

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МАОУ «Гимназия
города Юрги»
Протокол
№ 7 от 28.05.2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2023/2024 учебный год

**Директора
МАОУ «Гимназия
города Юрги»**

***КАРПОВОЙ
ЛАРИСЫ ЮРЬЕВНЫ***



**Директор МАОУ
«Гимназия города Юрги»**

**КАРПОВА
ЛАРИСА ЮРЬЕВНА**

НАГРАДЫ:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования»
- Почетная грамота Администрации Кемеровской области
- медаль Губернатора Кемеровской области «За достойное воспитание детей»
- Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области
- медаль Губернатора Кемеровской области «За веру и добро»
- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области
- Благодарственные письма Департамента образования и науки Кемеровской области
- медаль «75 лет Кемеровской области»

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	5
1.1 Общая информация об учреждении.....	5
1.2. Экономические и социальные условия расположения учреждения	6
1.3. Характеристика контингента учащихся	8
1.4. Основные позиции программы развития образовательного учреждения	8
1.5. Структура управления учреждением.....	12
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Оценка образовательной деятельности	14
2.2. Применение ЭОР и ЦОР	16
2.3. Профили обучения	17
2.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	19
2.5. Внеурочная деятельность	19
2.6. Воспитательная работа	20
2.7. Дополнительное образование.....	24
2.8. Образовательные технологии и методы обучения	27
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	29
3.1 Режим работы учреждения	29
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	30
3.3 Условия для занятий физкультурой и спортом	38
3.4 Организация летнего отдыха детей.....	38
3.5 Организация питания, медицинского обслуживания; обеспечение безопасности.....	39
3.6 Кадровый состав.....	43
3.7 Обеспечение доступности и безопасности детей при прохождении к месту обучения	47
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	49
4.1 Результаты ЕГЭ	49
4.2 Результаты ОГЭ.....	52
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.....	53
4.4. Достижения учащихся в олимпиадах	56
4.5. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.....	58
4.6. Данные о состоянии здоровья учащихся.....	59
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	60
5.1 Годовой бюджет	60
5.2 Стоимость платных услуг	65
5. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	66
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	67

ВВЕДЕНИЕ

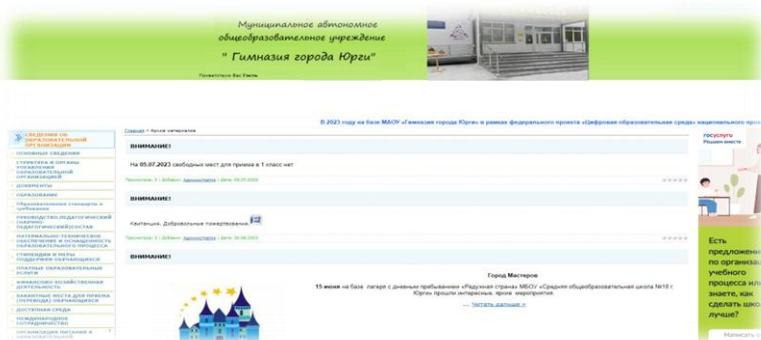
Публичный доклад директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия города Юрги» является формой отчета по результатам самообследования гимназии и содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и перспективах развития гимназии.

Цель доклада – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, информирование заинтересованных сторон (родителей (законных представителей), педагогов, учащихся, общественности, представителей органов управления, законодательной и исполнительной власти) об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах и проблемах функционирования и развития гимназии в 2023/2024 учебном году.

Публичный доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между гимназией и родителями учащихся (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития гимназии в 2023/2024 учебном году.

Доклад, являясь продуктом совместной деятельности педагогического коллектива гимназии, Управляющего совета, публикуется на сайте образовательного учреждения. Обеспечивая информационную открытость гимназии посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Для нас очень важно Ваше мнение. Направляйте Ваши предложения и замечания на сайт (<http://yrga-gimnaziya3.ucoz.ru>) и электронную почту (yrga-gimnaziya@mail.ru) МАОУ «Гимназия города Юрги».



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Общая информация об учреждении.

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Юрги»
Тип	Общеобразовательное учреждение
	Гимназия
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Глава города Юрги
Год основания	1946
Юридический адрес	Российская Федерация 652050, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Московская, 48
Телефон/Факс	8 (38451) 4-18-53
e-mail	yrga-gimnaziya@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.yrga-gimnaziya3ucoz.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Карпова Лариса Юрьевна
Банковские реквизиты	Управление образованием администрации г. Юрги, р/счет № 40701810000001000007
ИНН	4230005177
БИК	043207001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный номер 1024202004265 от 21.12.2011 г., серия 42 №3615057, выдано Федеральной налоговой службой

Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана).	03.12.2013 г., регистрационный номер 14167, серия 42Л01, №0000242, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана).	19.12.2013 г., регистрационный номер 2576, серия 42А01 № 0000022, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

1.2. Экономические и социальные условия расположения учреждения



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Юрги» было образовано на базе средней школы №4 в январе 2004 года.

История гимназии начинается с 1946 года, с начальной школы №4. Школа помещалась в бараке, расположенном по ул. Ленинградской. В 1947 году для школы было построено новое здание, а в 1950 году начальная школа №4 занимает освободившееся после школы №2 здание на втором участке (сейчас в нем располагается лицей) и преобразуется из начальной в семилетнюю школу. В 1954 году школа сделала свой первый выпуск семиклассников. В 1962-63 учебном году школа стала восьмилетней. А в 1970-71 году школа №4 получила статус средней школы, в ней обучалось 1094 ученика. В сентябре 1974 года состоялось открытие здания нового типа средней школы №4 на 1320 учащихся по улице Московской, где в настоящее время и находится гимназия.

Учреждение не имеет структурных подразделений и филиалов. Оно ориентировано на обучение и воспитание интеллектуальной, высоконравственной личности, реализует углубленную подготовку по отдельным предметам.

Политика гимназии и правовое регулирование образовательных отношений в гимназии основываются на следующих принципах:

1. обеспечение права на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
2. гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
3. светский характер образования;
4. свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям учащихся, создание условий для самореализации каждого ученика, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения;
5. предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.



Гимназия располагается в центре города, отличающемся развитой социокультурной средой. Рядом со зданием гимназии находятся такие культурные центры, как кинотеатр «Эра» с расположенным возле него памятником поэту Маяковскому, парк имени А.С. Пушкина с памятником поэту; самое крупное городское учреждение дополнительного образования – детско-юношеский центр, в котором получают дополнительное образование около 30%

гимназистов. Недалеко от гимназии расположены детская спортивная школа, три детских сада, МКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга», а также общеобразовательные учреждения – школы №№ 3, 10, 14. Это позволяет гимназии активно использовать ресурсы социокультурной среды для достижения своей цели – создания условий для усвоения учащимися основных образовательных программ и для свободного, разностороннего развития личности. Проезд: автобусами №№ 6, 36, 40 до остановки «Гимназия»; №№ 1, 35, 30 до остановки «Рассвет»; №№ 4, 50, 2 до остановки «ЗАГС».

1.3. Характеристика контингента учащихся

На 31 мая 2024 года в гимназии 27 классов: 9 классов начального общего образования, 14 классов основного общего образования, 4 класса среднего общего образования. Из них по содержанию образования 23 класса – общеобразовательные, 4 – профильные.

Таблица 1 - Уровни образования (по классам) в гимназии

И уровень образования	II уровень образования	III уровень образования
1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в	5а, 5б1, 5б2, 6а, 6б, 7а1, 7а2, 7б 8а1, 8а2, 8б, 9а, 9б1, 9б2	10э, 10е 11э, 11е

Анализ контингента учащихся 2024 году в сравнении с 2023 годом показал, что

- количество учащихся 1-4 классов уменьшилось на 0,9%
- количество учащихся 5-9 классов уменьшилось на 0,5%
- количественный состав учащихся 10-11-х классов увеличилось на 0,6%

1.4. Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Программа развития гимназии определяется как модель инновационной деятельности, направленной на решение проблем развития образовательного учреждения.

Цель развития гимназии: модернизация инновационной системы организации образовательного процесса в открытом образовательном пространстве, обеспечивающей социализацию гимназистов.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Своей миссией гимназия признает воспитание нового поколения талантов и лидеров России.

В 2014 году была создана программа развития гимназии «Информационно-образовательная среда гимназии в условиях реализации ФГОС общего образования» на 2014- 2020 г.г., которая активно реализуется в настоящее время.

Информационно-образовательная среда гимназии как главная составляющая программы внедрения ФГОС ООО и СОО, позволяет реализовывать:

- основные образовательные программы общего образования с учетом традиций образовательного учреждения;
- создание и совершенствование системы непрерывной образовательной деятельности, объединяющей все виды деятельности в гимназии.

Конкурентные преимущества развития гимназии:

1.4.1. Высокий статус образовательного учреждения, создающий положительную мотивацию профессиональной и учебной деятельности.

1.4.2. Наличие высококвалифицированных педагогов.

1.4.3. Разумное сочетание традиционных методик и инноваций.

1.4.4. Системная подготовка учителей гимназии к использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между учащимися и педагогами.

1.4.5. Обеспечение интеграции основного и дополнительного образования.

1.4.6. Обеспечение тесной связи с высшими учебными заведениями.

1.4.7. Обеспечение благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, способствующего созданию общей положительной эмоциональной атмосферы в гимназии, формирующего плодотворное сообщество учителей, учащихся и родителей.

Но, несмотря на успехи, в гимназии существует и ряд проблем, требующих разрешения:

1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности отдельных учителей в вопросах работы с одаренными детьми.
2. Недостаточные условия для развития компетентностного подхода в обучении одаренных детей (нехватка средств для поддержки одаренных детей, отсутствие развитой системы дистанционного обучения, недостаточная популярность сайта гимназии).
3. Недостаток практики использования информационных технологий.
4. Возникновение синдрома «профессионального выгорания».
5. Недостаточность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
6. Неосознанность выбора профиля обучения некоторыми старшеклассниками.

7. Недостаточно широкий спектр работы Попечительского совета и Управляющего совета.
8. Несформированность устойчивой гражданской позиции у части учеников и выпускников гимназии.
9. Проблема сохранения и укрепления здоровья детей.
10. Необходимость переоборудования пищеблока.
11. Недостаточный уровень активности и педагогической культуры родителей.
12. Нежелание придерживаться единых требований к воспитанию и обучению отдельных родителей и учащихся.

Реализация концептуальных подходов к развитию системы образования в гимназии осуществляется по следующим основным направлениям:

- Формирование высокого уровня интеллектуальных и универсальных способностей.
- Развитие творческой системы обучения.
- Развитие духовно-нравственной позиции личности.
- Гражданское становление личности.

Каждый этап обучения призван решать конкретные цели:

- 1-4 классы – развитие интереса к обучению;
- 5-7 классы – расширение знаний о мире и его закономерностях, развитие коммуникативных и информационных компетенций;
- 8-9 классы – предпрофильная подготовка;
- 10 классы – профильное самоопределение;
- 11 классы – профессиональное самоопределение.

Таблица 1.2 - Уровни образования в гимназии

Начальное общее образование	Обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками. Формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими
-----------------------------	---

	людьми.
Основное общее образование	Обеспечивает личностное самоопределение учащихся: формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, развитие творческих способностей, способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.
Среднее общее образование	Обеспечивает профильное изучение ряда дисциплин, носящее предпрофессиональный характер, позволяет обеспечить достойную подготовку выпускников гимназии к успешному продолжению образования.

Схема 1.2 - Основные направления развития гимназии



1.5. Структура управления учреждением

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, регламентируется Уставом гимназии. Внутренними правовыми – нормативными актами.

Структура управления гимназией представляет собой совокупность управленческих институтов, взаимодействующих друг с другом.

Непосредственное управление Гимназии осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный на должность решением Учредителем. Директор Гимназии вправе передавать часть своих полномочий своим заместителям и другим должностным лицам Гимназии.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Гимназии;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет;
- научно-методический совет;
- совещание при директоре;
- общегимназическая конференция;
- совет профилактики правонарушений;
- классные родительские комитеты;
- конференция гимназистов;
- совет лидеров Гимназии;
- научное общество учащихся (НОУ);
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В гимназии действует ученическое самоуправление – Совет лидеров, Научное общество учащихся.

Схема 1.3 - Структура управления качеством образования в гимназии



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ «Гимназия города Юрги» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;

• и иными методическими рекомендациями и распорядительными актами Минпросвещения России, Министерства образования Кузбасса и Управления образованием Администрации г. Юрги.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1-2 классы 107
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	3-4 классы 144
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5-6 классы 133
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	7-9 классы 211
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10-11 классы 99

Всего в 2024 году в Гимназии получали образование 663 учащихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

2.2. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023-2024 учебном году Гимназия продолжает работать на цифровой образовательной платформе «Сферум». На платформе зарегистрировано 100% административных и педагогических работников гимназии и 100% учащихся. Ведется работа по изучению возможностей данной образовательной платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Наиболее широко педагогами Гимназии используются «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс. Класс» для проведения внеурочных занятий и выполнения домашнего задания.

Так же в Гимназии продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МАОУ «Гимназия города Юрги» осуществляет реализацию образовательных

программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Гимназии выполнены на 100 процентов. 100% педагогических работников подключены в ФГИС «Моя школа».

2.3. Профили обучения

С 2015 года учащиеся 10-11-х классов МАОУ «Гимназия города Юрги» обучаются по индивидуальному учебному плану. Выбор предметов, изучаемых на углублённом уровне, каждый год различный.

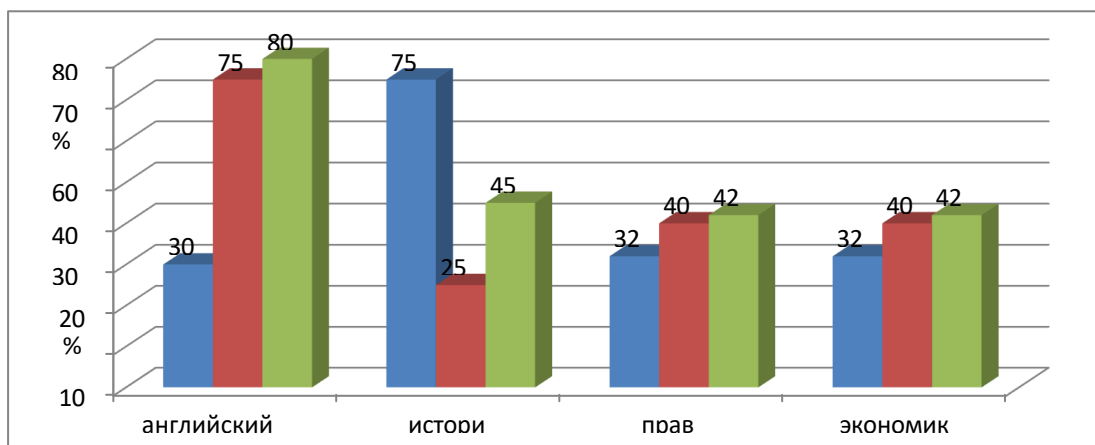


Рисунок 1 - Доля учебного предмета гуманитарной и социально - экономической направленности в индивидуальных учебных планах выпускников 11-х классов от общего числа выпускников 11-х классов в 2022, 2023, 2024 гг.

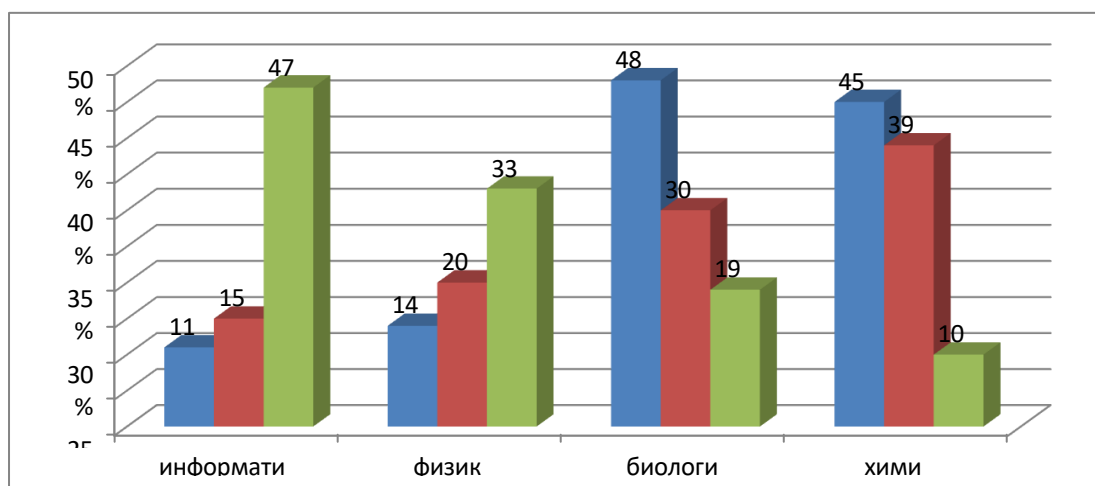


Рисунок 2 - Доля учебного предмета естественно - научной и технологической направленности в индивидуальных учебных планах выпускников 11-х классов от общего числа выпускников 11-х классов в 2022, 2023, 2024 гг.

Из данных диаграмм можно сделать вывод о том, что в 2022-2023 учебном году наблюдается наибольший выбор учащимися предметов «Английский язык», «Информатику», «Экономика», «Физику», «Историю» и «Право», для изучения на углублённом уровне. Учебные предметы: «Биология», «Химия» имеют незначительное снижение.

2.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с нарушением слуха (вариант 2.1).
- Категория учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии: с нарушением слуха – 1 (0,14%).

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ. Классы, для учащихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории учащихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности учащегося, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, научное общество, экскурсии.

В 2023-2024 учебном году в рамках внеурочной деятельности уровней образования продолжается ведение направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, кроме 1-х классов, в которых предусмотрены занятия в количестве 33 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023-2024 учебном году проведено 34 занятия во 2-11 классах, в 1-х классах проведено 33 занятия:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023-2024 учебном году осуществлялся контроль организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном». По итогам контроля не выявлено затруднений при проведении внеурочных занятий. В каждом классе занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Не выявлено проблем, которые могли бы повлиять на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.6. *Воспитательная работа*

Гимназия охватывает все направления развития личности учащихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения учащимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные модули - «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные гимназические дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия»;
- вариативные модули - «Я – Кузбассовец!», «Школьный музей», «Деятельность детских общественных объединений».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- фестивали и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности учащегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализуются проекты: «Киноуроки в школах мира», «Уроки цифры».

В рамках реализации Программы воспитания, учащиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 100%);
- День учителя (процент охвата – 100%);

- День народного единства (процент охвата – 100%);
- День матери (процент охвата – 100%);
- Дни правовых знаний «Права и обязанности» (процент охвата - 100%);
- Уроки мужества (процент охвата – 100%);
- Акция и мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма– (процент охвата – 65%).
- Профилактика травматизма (процент охвата – 100%).

Вторую группу составляют мероприятия патриотической, предметной и профориентационной направленности. Третья группа – краеведение, экологическое направление, безопасность жизнедеятельности и профилактика ДТТ. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, добровольчество, родительский всеобуч и профилактика употребления ПАВ.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию О.В. Уссачева.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В декабре 2023 года все учащиеся начальных классов успешно прошли прием в ДОО «Орлята России». Работа классных коллективов строилась в рамках реализации треков «Здоровье», «Патриотизм», «Природа».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В этом учебном году Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Гимназии для участия учащихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель английского языка К.В. Борзенко;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Для реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организованы и проведены профессиональные пробы на базе организаций-партнеров;
- проведены Дни профессии, Дни открытых дверей, Дне выпускника, Университетский день.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов учащихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в данном учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ организуемого в Гимназии воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников определяются по методике диагностики личностного роста учащихся по методике индивидуального диагностического описания, по методике диагностики сформированности первичных детских коллективов Гимназии.

Воспитательная деятельность педагогов формируется из следующих событий: испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей.

Управление воспитательным процессом в образовательной организации определяется через: разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в Гимназии; организацию работы с педагогическими кадрами, организующими процесс воспитания.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: наличие и состояние материально-технических ресурсов, используемых в воспитательных целях; наличие и состояние информационных ресурсов, используемых в воспитательных

целях; состояние предметно-эстетической среды; содержание взаимодействия с социальными партнерами.

2.7. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2023-2024 учебном году составил 100 процентов.

В сентябре 2023 на базе МАОУ "Гимназия города Юрги" открылся первый в городе центр цифрового образования детей "IT- куб". В 2023-2024 учебном году в соответствии с регламентирующими документами и методическими рекомендациями Минпросвещения России центр "IT- куб" осуществлял деятельность по двум обязательным направлениям образовательных программ: «Программирование в среде Python», «Программирование роботов».

В качестве вариативных направлений реализовывались образовательные программы по направлениям: «Основы алгоритмики и логики», «Мобильная разработка», «Системное администрирование», «Разработка VR/ AR – приложений», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Основы шахматной грамотности».

За 2023-2024 учебный год в центре "IT- куб" прошли обучение 416 школьников города Юрги (с сентября по январь 2023г. - первый поток 214 детей, с января по май- во втором потоке - 202 ребенка).

В 2023-2024 учебного года Гимназия реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Среди данных дополнительных общеразвивающих программ – программы социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности: «Введение в школьную жизнь», «Пишем. Читаем. Рассуждаем», «Занимательная орфография», «Математическая шкатулка», «Игровой английский», «Ментальная математика», «Скорочтение», «Каллиграфия», «Английский язык для начинающих», «Избранные вопросы грамматики английского языка», «Избранные вопросы математики», «Трудные случаи русской орфографии», «Школа «Интеллект».

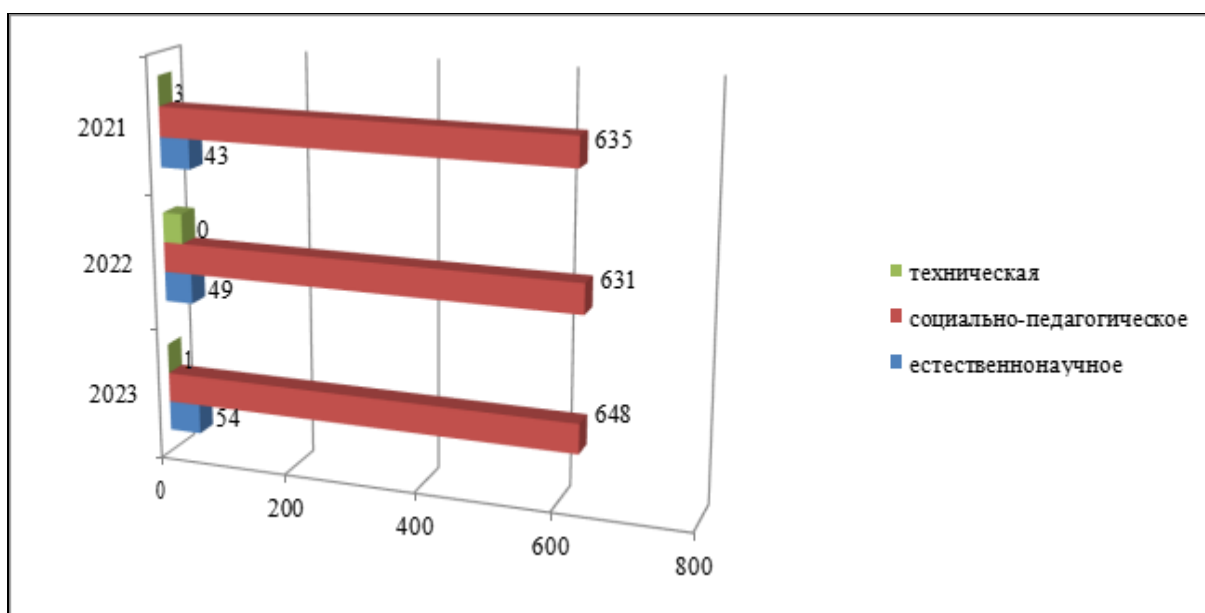
Особое внимание уделено программам технической направленности. По запросам родителей (законных представителей) учащихся Гимназия приступила к реализации

дополнительной общеразвивающей программы «Лего - конструирование и робототехника». Реализация данной программы дает возможность получить навыки в сфере робототехники и начать изучать программирование уже с первого класса. На занятиях учащимся предоставляется возможность знакомства с наиболее современными моделями роботов, и системами управления. Изучение робототехники позволяет применять самые передовые технологии и современные учебные программы, дающие учащимся возможность полностью раскрыть свой потенциал.

В 2023-2024 учебного года, учащиеся получили возможность уже с первого класса изучать инженерное направление. Специально для первоклассников была разработана программа «Школа юного инженера», которая состоит из трех модулей: «Литературная беседа», «3Д-моделирование», «Инжиниринг. Мир моих увлечений». Инженерное мышление является важным элементом формирования у учащихся комплекса навыков, необходимых для успешной адаптации в современном обществе. Поэтому, развитие такого мышления следует развивать образовательной деятельности, дающей детям возможность применять усвоенные навыки для решения сложных проблем в самых разных областях.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Рисунок 1. Направления дополнительного образования



По программам социально- гуманитарной направленности занимались 87 процентов учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2023-2024 учебного года доля учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально - гуманитарной направленности, выросла на 4 процента и составила

91 процент. Это говорит о росте интереса учащихся к освоению программ социально-гуманитарной направленности., 16 учащихся заинтересовались технической направленности «Лего-конструирование и робототехника» и с большим удовольствием принимают участие в реализации данной программы. Необходимо продолжить работу для увеличения спроса учащихся на данную программу.

В 2023 году МАОУ «Гимназия города Юрги» продолжает работу в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МАОУ «Гимназия города Юрги» с 1 сентября 2023 года продолжается работа в рамках сетевого взаимодействия с МБУДО «Детско-юношеский центр г. Юрги» и открыто объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – Черникова Н.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование–магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В течение 2023 – 2024 учебного года в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «КлубОК». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- подвижные игры.

В объединениях клуба занято 340 учащихся, это составляет более 50% учащихся Гимназии. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, ежегодно повышается охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущими двумя годами. Проведя анализ результатов анкетирования учащихся и их родителей, можно сделать вывод о том, что качество дополнительного образования существенно

повысилось. Появились новые курсы, реализуемые в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.

2.8. Образовательные технологии и методы обучения

При реализации образовательных программ в 2023 - 2024 учебном году в Гимназии использовались различные образовательные технологии, ориентированные на формирование у учащихся положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному самоопределению, охрану здоровья учащихся:

1. Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие образовательные технологии:
 - игровые образовательные технологии; технология создания адаптивной образовательной среды, предполагающей учёт индивидуально-типологических особенностей развития детей; развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребёнка; максимальное выявление, инициирование и использование его индивидуального опыта.
 - технология безотметочного обучения;
 - технология поддержки и сопровождения в образовательной деятельности.
2. Информационно-коммуникативные технологии:
 - обучающие компьютерные программы;
 - демонстрационные компьютерные программы;
 - использование интерактивной доски;
 - компьютерные презентации.
3. Технология проектной деятельности:
 - средство реализации компетентностно-ориентированного обучения.
4. Технология деятельностного метода:
 - построение процесса обучения на основе учебных ситуаций.
5. Технология учебного диалога.
6. Технология проблемного обучения.

7. Технология уровневой дифференциации:

- дифференциация учебных заданий по уровню творчества, по уровню трудности, по объёму учебного материала;
- организация дифференцированной работы по степени самостоятельности, по характеру помощи учащимся, по форме учебных действий.

8. Технология оценивания, в том числе система оценки «портфолио».

9. Технология продуктивного чтения.

Использование современных образовательных технологий и УМК составляют основу для разработки рабочих программ педагогами гимназии и достижения высоких результатов качества образования.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Режим работы учреждения

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 10-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для учащихся 1–11-х классов.

Таблица 3. - Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

РАЗДЕЛ В ДОРАБОТКЕ

Гимназия располагается в типовом здании площадью 5571,2 м², на территории общей площадью 26223,3 м². Здание построенного и сданного в эксплуатацию в 1974 году, состоит из двухэтажного здания, перехода и четырехэтажного здания, конструкция стен и перекрытия которого выполнены из ЖБ панелей. На территории гимназии располагаются здание гараж, склад, стадион, универсальная спортивная площадка (две зоны: для игровых видов спорта и для занятий воркаутом), дендрарий (парковая зона).

В гимназии 41 учебный кабинет, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, библиотечно-информационный центр, музей, административные кабинеты, 2 гардероба.

В гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Также в гимназии оборудованы комфортные зоны отдыха, детский игровой уголок, зона для игры в шахматы, зона буккроссинга, зона открытый школьный музей.

В каждом учебном кабинете обеспечено компьютерное рабочее место учителя, которое включает в себя не только собственное компьютерное рабочее место, но и дополнительное цифровое оборудование, а также специальное программное обеспечение, доступ в сеть Интернет, позволяющие педагогу наиболее полно реализовать профессиональные потребности в образовательном процессе. Большой спортивный зал также оборудован компьютерным рабочим местом учителя. Компьютерные рабочие места оборудованы и в административных кабинетах, актовом зале, музее и медицинском кабинете.

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Все учебные кабинеты оснащены необходимыми учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой.

Библиотечно-информационный центр также оснащен автоматизированным рабочим местом библиотекаря, создан электронный каталог. В МАОУ «Гимназия города Юрги» библиотечный фонд укомплектован учебной и художественной литературой на 100%.

На протяжении всего времени в гимназии ведется работа по развитию и

обновлению материальной базы образовательной среды и гимназии в целом.

Ежегодно в гимназии проводится ремонт учебных, административных кабинетов, спортивных залов, актового зала, зон отдыха, коридоров.

Ежегодно гимназия выступает пунктом проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего общего образования. В связи с этим все аудитории, задействованные в проведении экзаменов оснащены системой видеонаблюдения и оборудованы необходимой компьютерной и оргтехникой.

В 2022 году был проведен капитальный ремонт гардеробной начальных классов. В рамках ремонта был проведен ремонт стен, потолка, установлена входная дверь, было заменено освещение, проведена новая система пожарной сигнализации, уложена керамогранитная плитка на пол, приобретены вешало для одежды и полки для обуви. В 2022 году значительно обновили интерьер 3 этажа. Создали «Зону развития

(шахматная зона)» и планируем создание «Зоны развития (публичная зона)». За счет внебюджетных средств (платных услуг) был проведен капитальный ремонт в коридоре 3 этажа на сумму 700 000 рублей:

- внутренняя отделка стен штукатуркой с покраской;
- покраска потолка;
- установлены современные жалюзи;
- приобретены столы шахматные 3шт;
- приобретены скамьяш кольная 8 шт. Все стало в одной цветовой гамме.

С целью обеспечения безопасности лиц, находящихся в здании гимназии, установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения и системой автоматической передачи сигнала. Ежегодно проводится частичное обновление датчиков дымоуловления и речевого оповещения.

Здание оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения: по периметру здания снаружи - 9 камер, внутри здания - 11 камер. Также оборудовано средствами экстренного вызова вневедомственной охраны: «тревожная» кнопка.

Таблица 3.1. Материально-техническая база гимназии

Наименование показателя	Количество, ед./наличие
-------------------------	-------------------------

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество учебных кабинетов	41	41	41
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	17	17	17
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	24	22	22
- количество кабинетов физики	1	1	1
- количество кабинетов химии	1	1	1

- количество кабинетов биологии	1	1	1
- количество кабинетов иностранного языка	9	9	9
- количество кабинетов информатики	5	3	3
- количество мастерских	3	3	3
- количество кабинетов географии	1	1	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	9	9	9
- при кабинете физики	1	1	1
- количество кабинетов истории	3	3	3
- при кабинете химии	1	1	1
- при кабинете биологии	1	1	1
- при кабинете информатики	5	3	3
- межпредметной лаборатории	1	1	1
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования	27	27	27
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с	Да	Да	Да

перечнем оборудованием			
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да	Да
Количество мастерских	3	3	3
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	1	1	1
Количество библиотек	1	1	1
Количество спортивных залов	3	3	3
Количество спортивных площадок, стадионов	1	1	2
Количество актовых залов	1	1	1

Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию	3	3	3
Количество рекреационных зон	12	12	12
Количество столовых	1	1	1
Количество обеденных залов всего	1	1	1
Количество теплых туалетов всего	13	13	13
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от назначения ОУ	2	2	2

Таблица 3.2 . Оснащенность техническими средствами

Наименование показателя	Количество, ед.		
	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	231	239	239
- количество ПК, изготовленных(модернизированных) 5 и менее лет назад	36	29	137
- количество ПК, изготовленных(модернизированных) 6-10 лет назад	82	37	82
- количество ПК, изготовленных(модернизированных) более10 лет назад	20	7	0
Количество стационарно установленных ПК, из них:	93	105	105
- в административных кабинетах (кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия и др.)	3	3	3
- в учительской, метод. кабинете и др. кабинетах для пед. работников	7	16	16
- в библиотеке	8	8	8
- в предметных(учебных) кабинетах(кроме информатики и занятий по ИКТ)	34	46	42
- в кабинетах информатики (для занятий по ИКТ)	41	32	36
Количество мобильных исправных компьютеров	144	126	126
Количество автоматизированных рабочих мест библиотекаря	2	2	2
Количество автоматизированных рабочих мест для читателей	6	6	6
Количество компьютерных классов	5	5	5
Количество стационарных компьютерных	3	3	3

классов			
Количество мобильных компьютерных классов	2	2	3
Количество дополнительных компьютерных устройств:	75	139	139
- количество комплексов интерактивных досок	10	10	10
- количество мультимедийных проекторов	23	23	23
- количество вебкамер	10	10	10
- количество цифровых приставок учебного назначения	3	3	3
- количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	85	88	88
- количество других дополнительных компьютерных(цифровых) устройств	3	3	3
Наименование других устройств	Электронная система контроля знаний. Документ-камера(2 шт.)	Электронная система контроля знаний. Документ-камера(2 шт.)	Электронная система контроля знаний. Документ-камера(2 шт.)
Количество локальных сетей:	5	5	5
- кабельных	3	3	3
- беспроводных	2	2	2
Количество компьютеров, подключенных к локальным сетям	84	84	84
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, из них:	57	59	59
Наличие технических средств обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да

Таблица 3.3. Инженерные коммуникации здания гимназии

Наименование показателя	Количество, ед.		
	2021 год	2022 год	2023 год
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН п.2.5.6в том числе:	Да	Да	Да
- в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях	Да	Да	Да
- в учебных мастерских	Да	Да	Да
- в актовом зале, лекционной аудитории, класса пения и музыки, клубной комнате	Да	Да	Да
- в кабинетах информатики	Да	Да	Да
- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий	Да	Да	Да
- в раздевалке спортинвентарного зала	Да	Да	Да
- в медицинском кабинете	Да	Да	Да
- в рекреациях	Да	Да	Да
- в библиотеке	Да	Да	Да

- в вестибюле и гардеробе	Да	Да	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да	Да	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН	Да	Да	Да
Наличие центрального отопления	Да	Да	Да

3.3 Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются 2 спортивных зала: большой и малый – общей площадью 381,4 кв.м., тренажерный зал, включающий несколько видов тренажеров.

Спортивный стадион, расположенный на территории гимназии, используется для проведения уроков физической культуры, прогулок группы продлённого дня, внеурочных занятий в рамках ФГОС по спортивно-оздоровительному направлению.

Учащиеся гимназии принимали активное участие в спортивных соревнованиях городского уровня, в сдаче зачетов ГТО.

В гимназии обучаются воспитанники городских спортивных школ и объединений, есть кандидат в мастера спорта по спортивным танцам, обладатели спортивных разрядов.

Учащиеся гимназии ежегодно становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ, спортивных соревнований и турниров различного уровня.

Участие в спортивных соревнованиях, в конкурсах здоровьесберегающего направления повышают мотивацию гимназистов к занятиям физической культурой и спортом в гимназии и в учреждениях дополнительного образования.

3.4 Организация летнего отдыха детей

Для учащихся 1-8-х классов в лагере дневного пребывания при МБОУ «СОШ №

14» было организовано проведение занятий курса «Объёмное моделирование» и «Юный финансист» в рамках реализации гимназического проекта «Умные каникулы».

Программа курса «Юный финансист» предусматривала формирование у младших школьников основ финансовой грамотности, разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам. Полезность данных занятий не только в том, что учащиеся углубляли знания о финансовой грамотности, учились ответственному и нравственному поведению в области экономических отношений в быту, но и в том, что они самостоятельно применяли полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности, потому что это поможет им стать более успешными в будущем.

Программа курса «Объёмное моделирование» предусматривала формирование у младших школьников творческих способностей и логического мышления средствами объёмного моделирования. В настоящее время младшие школьники имеют возможность знакомиться с новыми технологиями уже на начальной ступени обучения благодаря использованию 3D моделирования. Один из ключевых элементов успеха 3D моделирования заключается в том, что оно предоставляет возможности для инженерного мышления. В последние годы 3D-моделирование стало одной из самых популярных техник при обучении младших школьников инженерной деятельности. Оно не только помогает увлечь детей этой наукой, но также способствует развитию инженерного мышления.

3D моделирование даёт возможность ребятам проявлять фантазию, экспериментировать с формами и размерами объекта. Это способствует развитию креативности и логического мышления.

3.5 Организация питания, медицинского обслуживания; обеспечение безопасности

Система организации питания в гимназии ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
- прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

В гимназии имеется большая уютная столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест.



Отпуск питания учащимся организован в соответствии с режимом работы гимназии и графиком, утвержденным директором.

Приказом директора гимназии назначен ответственный за организацию питания (заместитель директора по безопасности образовательного процесса).

Питание учащихся находится под контролем бракеражной комиссии, которая присутствует при закладке продуктов и осуществляет пробу приготовленного питания согласно меню. Рацион питания (меню) согласован с органами Роспотребнадзора. При организации питания строго соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования, сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов. В питании учащихся не используются запрещенные продукты. Работниками столовой соблюдаются правила личной гигиены, к работе допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр. На пищеблоке заведена вся необходимая документация установленной формы.

Ежедневно все учащиеся 1-4-х классов питаются по федеральной программе, а 70% учащихся 5-11-х классов обеспечены горячим питанием за счёт родительских средств. В таблице 9 представлен охват учащихся горячим питанием.

Уровни образования	Количество учащихся охвачено		
	всего	питанием	в том числе по льготе
1. Начальное общее образование 1-4-е классы	218	218	
2. Основное общее образование 5-9-е классы	344	276	10
3. Среднее общее образование 10-11-е классы	101	38	3
ИТОГО	663	532	13

Отлажена работа буфета во второй половине дня. Для детей, посещающих ГПД, организованы горячие обеды. Льготным питанием обеспечены 13 человек - дети из малообеспеченных семей.

В гимназии соблюдается питьевой режим. Установлены 5 фонтанчиков с питьевой водой, 2 стационарных фильтра водопроводной воды.

В гимназии 3 медицинских кабинета: кабинет врача, процедурный, смотровой.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник ГБУЗКОЮ «ГБ №1 города Юрги» - работник фельдшерского пункта, который совместно с администрацией и педагогическим коллективом гимназии отвечает за охрану и укрепление здоровья учащихся, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, горячего питания.

Медицинское сопровождение в гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- прием детей в медицинском кабинете (профилактика и лечение);
- плановые профилактические прививки;
- работа с документацией;
- санитарно-просветительская работа;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима гимназии.



Перед началом учебных занятий учителями начальных классов проводится утренняя зарядка, включающая упражнения, специально разработанные с учетом особенностей здоровья детей. На переменах для учащихся начальных классов проводятся динамические паузы. Основной формой работы в этом направлении является формирование правильного отношения учащихся к урокам физкультуры и к занятиям спортом.

Одна из главных задач деятельности гимназии – обеспечение безопасности,

сохранение жизни и здоровья учащихся и работников в процессе их учебной и трудовой деятельности, а также их подготовки к грамотным и рациональным действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. В гимназии ведется работа по профилактике травматизма и созданию безопасных условий для здоровья учащихся при проведении любых мероприятий.

Помещение гимназии оборудовано системой оповещения людей о пожаре, установками автоматической пожарной сигнализации. Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, 75% кабинетов оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Организация инженерно-технического укрепления и оборудования гимназии является одним из ключевых в организации антитеррористической защищенности нашего учреждения. В данный момент безопасность участников образовательных отношений осуществляется, как и в прошлые годы, совместным ежедневным дежурством работников по КОЗ, сторожевой службы гимназии, администрации, дежурными учителями и сотрудниками ЧОП.

В здании гимназии и на её территории установлено видеонаблюдение. Место дежурного оборудовано монитором с видеопросмотром и фиксацией записи, имеется дежурное освещение, кнопка тревожной сигнализации, на окнах первого этажа распашные решетки. Запасные выходы позволяют обеспечивать безопасную эвакуацию учащихся и работников гимназии из здания без учета применяемых в нем средств пожаротушения и противодымной защиты.

Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности: наглядная агитация, практическая работа с работниками и учащимися гимназии (инструктажи антитеррористической направленности, объектовые тренировки по эвакуации с отработкой действий всех учащихся и работников при возникновении чрезвычайной ситуации).

Плановая работа в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется согласно ежегодному Плану основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

За истекший период в гимназии были проведены 2 тренировочные эвакуации с отработкой действий всех звеньев в случае возникновения пожара и 2 тренировочные эвакуации по действиям персонала гимназии в случае обнаружения подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство, по действиям в случае угрозы телефонного терроризма, в случае письменной угрозы совершения теракта. Эвакуации проходят с

хорошими временными показателями (4 - 4,5 минуты). Регулярно проводится цикл занятий с работниками гимназии по вопросам административно-правового регулирования ГО и ЧС, действий работников при пожаре и других видах ЧС, правилам пользования СИЗ, первичными средствами пожаротушения, оказания доврачебной медицинской помощи. Работники приняли участие в областных тренировках приёма эвакуированного населения и показали слаженную работу всех групп приёмного эвакуационного пункта.

В рамках этих мероприятий проводятся конкурсы рисунков и плакатов, практические занятия, тестирования по выявлению знаний правил дорожного движения, классные и тематические часы по вопросам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Традиционно большую пропагандистскую работу по безопасности на дорогах ведет учитель начальных классов Маталасова Л.А. и школьный отряд ЮИД, которые были неоднократно награждены грамотами Управления государственной инспекции дорожного движения, администрации УО города Юрги за активное сотрудничество и пропаганду безопасности.

3.6 Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации учителей.

Администрация гимназии своевременно осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, обеспечивая условия для личностного роста и повышения квалификации педагогами, также решала проблемы закрепления кадров в коллективе.

Таблица 3. 4.. Кадровое обеспечение гимназии.

№ п/п	Направления/Показатели	Единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	Общая численность	50	52	52

	педагогических работников, в том числе:	человек	человека	человека
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 98%	51 человек/ 98%	52 человека/ 100%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 98%	50 человек/ 96%	52 человека/ 100%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%	2 человека/ 4%	0 человек
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 4%	1 человека/ 2%	0 человек
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	47 человек/ 94%	50 человек/ 96%	46 человек/ 88%

	числе:			
6.1	Высшая	45 человек/ 90%	47 человек/ 90%	42 человека/ 81%
6.2	Первая	2 человека/ 4%	3 человека/ 6%	4 человека/ 8%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1	До 5 лет	2 человека/ 4%	3 человека/ 6%	4 человека/ 8%
7.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 34%	29 человек/ 56%	26 человек/ 50%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4%	3 человека/ 6%	3 человека/ 6%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человека/ 28%	16 человек/ 31%	19 человек/ 37%

10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%	53 человека/ 100%	52 человека/ 100%
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%	53 человека/ 100%	52 человека/ 100%

В 2023-2024 учебном году в гимназии работало 52 педагога, из них 8 - внутренних совместителей. Гимназия на 100% была укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, определённых основными образовательными программами гимназии.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров гимназии был проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава гимназии. Педагогический коллектив возглавляла и возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст

– 49 лет, опыт административной работы от 2 до 27 лет, педагогический стаж от 6 до 38 лет. Средний возраст педагогов гимназии 50 лет, педагогический стаж от 0 до 30 лет. 52 педагога (100%), включая членов администрации, имеют высшее педагогическое образование, в том числе профессиональную переподготовку. В сентябре 2023г. в гимназию принят один молодой специалист.

Повышение квалификации является одним из обязательных условий профессионального совершенствования педагогов.

В 2023 -2024 учебном году аттестация учителей гимназии осуществлялась в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации. Доля учителей, прошедших аттестацию в установленном порядке на присвоение и подтверждение квалификационной категории в текущем году составила 15% от общей численности педагогических работников (8 учителей).

Администрацией гимназии были созданы условия для повышения уровня методической подготовки педагогов гимназии. В 2023-2024 учебном году 32 педагога прошли курсовую подготовку, которая осуществлялась согласно плану по курсовой переподготовки на 2023-2024 учебный год. 2 учителя (4%) прошли обучение и были аттестованы как главные и основные эксперты на государственной итоговой аттестации в 2024году.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов гимназии по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов, новые ФГОС ОО, развития функциональной грамотности учащихся. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. 24 педагога гимназии имеют отраслевые награды и звания. Приведенные данные говорят о стабильности педагогического коллектива гимназии, высоком уровне мотивации педагогов на собственное профессиональное развитие и развитие образовательного учреждения.

3.7 Обеспечение доступности и безопасности детей при прохождении к месту обучения

Обеспечение транспортной перевозки учащихся гимназии к месту обучения не

осуществляется.

Маршрут учащихся выстраивается по следующей схеме.

Схема

организации дорожного движения в непосредственной близости от МАОУ

«Гимназия города Юрги» с размещением соответствующих

технических средств, маршруты движения



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Результаты ЕГЭ

Все учащиеся 11-х классов получили «Зачёт» на итоговом сочинении и получили допуск к государственной итоговой аттестации. 52 выпускника Гимназии прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Таблица 4.1 - Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

Кол-во выпускников 11 классов на конец учебного года	Количество выпускников 11 классов, сдававших ТОЛЬКО 2 обязат. предмета (русский язык, математика)	Предметы по выбору			
		Кол-во выпускников сдававших 1 предмет по выбору	Кол-во выпускников, сдававших 2 предмета по выбору	Кол-во выпускников сдававших 3 предмета по выбору	Кол-во выпускников сдававших 4 и более предмета по выбору
51	1	20	28	1	1

Таблица 4.2 - Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены в форме ЕГЭ по предметам, соответствующим профилю

Профиль	и	Кол-во вып-ков, сдававших на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	Доля вып-ков, сдававших на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения (%)
Технологический	Математика Физика Информатика	15	100%
Естественно-научный	Биология Химия	9	100%
Социально-гуманитарный	Русский язык Английский язык История Литература	13	100%
Социально-экономический	Экономика, Право	14	100%

код предмета	учебный предмет	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
1	Русский язык	82	80	82	73
2	Математика (профиль)	65	64	62	72
3	Физика	71	58	66	83
4	Химия	66	72	77	69
5	Информатика и ИКТ	90	73	71	66
6	Биология	60	63	67	61
7	История	87	74	82	78
8	География	78	65	-	-
9	Английский язык	84	84	75	71
10	Обществознание	75	71	74	66
11	Литература	68	67	61	86

Средний тестовый балл ЕГЭ стабильно высокий (более 70 баллов) по учебным предметам «Русский язык», «История», «Английский язык».

Положительная динамика в 2024 году наблюдается по учебным предметам «Литература», «Математика», «Физика». Хороший уровень (от 60 до 69 баллов) подготовки показали выпускники гимназии по учебным предметам «Биология», «Химия», «Обществознание», «Информатика и ИКТ», «Обществознание»

Таблица 4.4. - Высокобалльники

Учебный предмет	Количество учащихся сдававших ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ набравших баллов				Доля высокобалльников от числа учащихся по списку
		70-79	80-89	90-99	100	
Русский язык	51	12	8	8	-	55%
Математика (профиль)	23	4	7	4	-	65%
Физика	7	2	2	1	1	86%
Информатика	11	-	4	1	-	45%
История	11	-	4	4	-	73%
Английский язык	7	2	1	1	-	57%
Биология	11	4	1	-	-	45%
Химия	10	2	1	2	-	50%
Обществознание	22	7	1	1	-	41%

Литература	2	1	-	1	-	100%
-------------------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------

В 2023-2024 учебном году 14 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» I и II степени; 6 выпускников получили золотой знак «Отличник Кузбасса» и 3 учащихся серебряный знак «Отличник Кузбасса».

Таблица 4.5 - Результаты ЕГЭ 2024 выпускников – медалистов I и II степени «За особые успехи в учении»

№	ФИ	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	английский язык	обществознание	литература
I степени											
1	Белая Мария	89	«5»					93	91		
2	Дзюба Арина	86	90		99						
3	Кибе Юлиана	91	80	76		80					
4	Князева Софья	83	«5»		70		78				
5	Плотникова Алина	73	78			67					
6	Прахова Екатерина	94	«5»								94
7	Халиков Руслан	91	«5»					95		92	
№	ФИ	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	английский язык	обществознание	литература
II степени											
8	Корбань Алёна	78	«5»					89		81	
9	Кубрушко Варвара	78	58							64	
10	Прокопкин Михаил	69	80		88						
11	Терихов Никита	67	«5»		53		71				
12	Томилова Валерия	94	«5»		90		81				

13	Филонова Юля	94	«5»					82	77	78
14	Чуприков Сергей	69	84	86						

Все выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием подтвердили высокий уровень обученности высокими баллами на государственной итоговой аттестации, в форме ЕГЭ.

4.2 Результаты ОГЭ

Все учащиеся 9-х классов Гимназии успешно прошли итоговое устное собеседование по русскому языку и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Показатели абсолютной (100%) и качественной успеваемости выпускников свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации.

Таблица 4.5. Результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников, получивших отметку		Качественная успеваемость, %
		«5»	«4»	
Русский язык	67	34	30	96%
Математика	67	24	43	100%
Физика	7	1	2	43%
Химия	15	10	3	87%
Информатика	16	2	10	75%
Биология	21	4	15	90%
История	4	0	3	75%
География	21	8	11	90%
Английский язык	10	6	4	100%
Обществознание	33	6	16	67%
Литература	7	0	7	100%

Средний балл аттестата об основном общем образовании - это показатель, который является отражением успеваемости ученика за школьный период.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

100% учащихся Гимназии освоили отдельные части основной образовательной программы (далее – ООП) по итогам 2023 года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели успеваемости на уровне начального общего образования

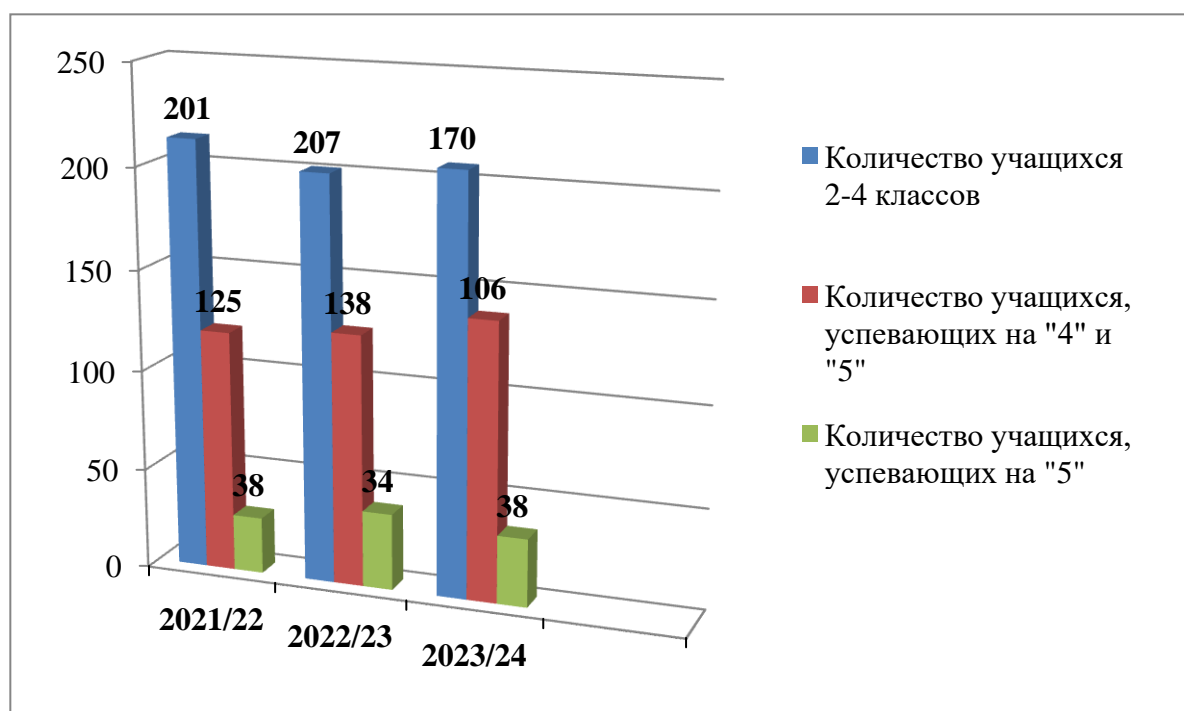


Рисунок 4.2 – Гистограмма качества обученности учащихся 2-4 классов за три года

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что

- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов с 67% в 2023 до 62% в 2024 году;
- процент учащихся, окончивших на «5», наоборот, повысился с 16% в 2023 до 22% в 2024 году.

Таблица 4.6 – Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	49	49	100	33	67	14	29	0	0	0	0	0	0
3-й	48	48	100	21	44	16	33	0	0	0	0	0	0
4-й	73	73	100	52	71	8	11	0	0	0	0	0	0
Итого	170	170	100	106	62	38	22	0	0	0	0	0	0

Показатели успеваемости на уровне основного общего образования

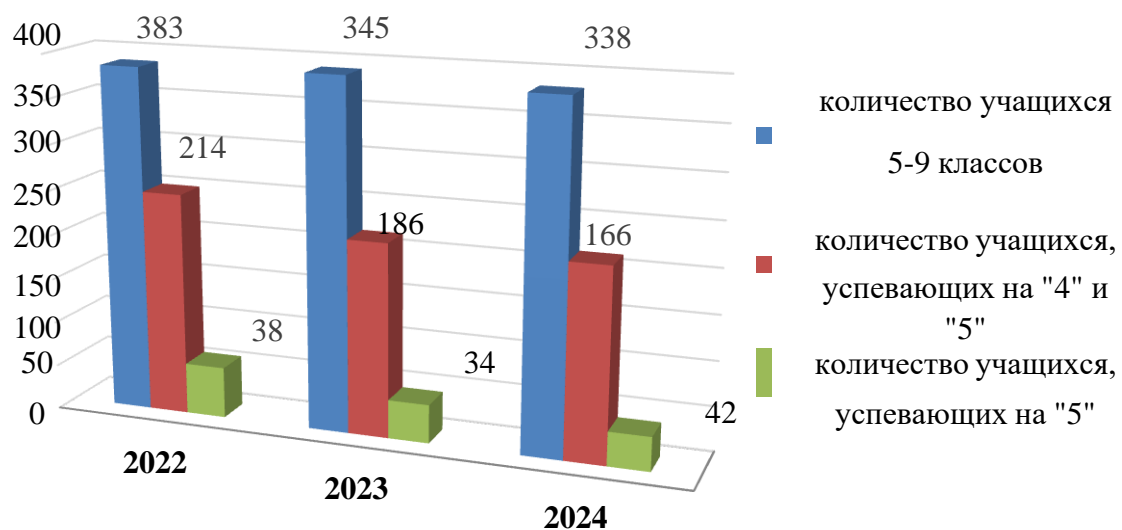


Рисунок 4.3 - Гистограмма качества обученности учащихся 5-9 классов за три года

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что

- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента в сравнении с 2023 годом;
- процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента в сравнении с 2023 годом.

Таблица 4.7 - Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%
5-й	75	75	100	41	55	19	25
6-й	59	59	100	40	68	8	14
7-й	63	63	100	28	52	4	6
8-й	74	71	100	26	35	7	9
9-й	67	67	100	26	39	5	2
Итого	338	338	100	161	48	43	13

Показатели успеваемости на уровне среднего общего образования

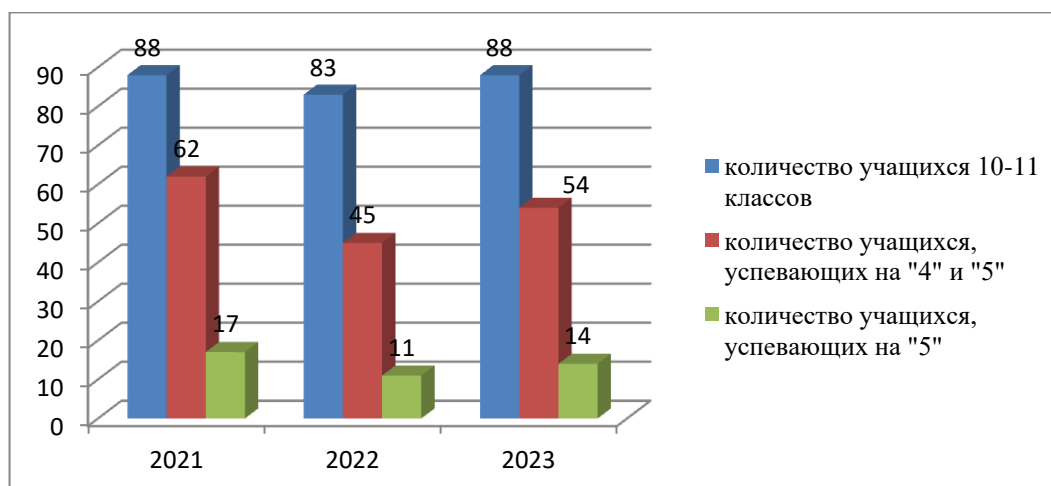


Рисунок 4.4 - Гистограмма качества обученности учащихся 10-11 классов за три года

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9%; процент учащихся, окончивших на отметки «5», повысился на 3%.

Таблица 4.8 - Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10-го, 11-го классов по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%
10-й	48	48	100	32	67	10	21
11-й	51	51	100	37	76	9	18
Итого	99	99	100	69	143	19	19

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах

По-прежнему учащиеся гимназии являются лидерами по количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 4.9 - Количество победителей и призёров гимназического и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 уч. г.

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Английский язык	62	31	2
Французский язык	2	1	0
Немецкий язык	3	2	0
Биология	52	2	11
География	12	9	0
Информатика	67	6	0
Искусство (мировая художественная культура)	5	1	0
История	21	18	3
Литература	41	2	4
Математика	252	4	0

Обществознание	33	24	6
Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	3
Право	9	6	3
Русский язык	113	79	37
Технология	8	6	0
Физика	32	3	0
Физическая культура	21	0	0
Химия	32	0	1
Экология	3	1	1
Экономика	10	2	0
Астрономия	4	0	0
ВСЕГО	785	197	71

Предмет	Муниципальный этап	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Биология	1	12
Английский язык	3	12
Французский язык	-	1
Немецкий язык	1	-
История	1	3
Обществознание	1	7
Право	-	1
Экономика	-	2
Русский язык	-	2
Литература	1	2
МХК	1	-
Физическая культура	-	1
Черчение	-	1
ОБЖ	-	1
География	-	1
Всего:	9	46

2023-2024 учебном году гимназисты успешно представляли город и гимназию на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Семь гимназистов стали призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по четырём предметам: МХК, обществознанию, английскому языку и литературе.

**4.5. *Данные о поступлении выпускников в учреждения
профессионального образования***

ИНФОРМАЦИЯ НА ДОРАБОТКЕ

4.7 Данные о состоянии здоровья учащихся

Ежегодно в гимназии проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, которое вызывает обоснованную тревогу. Мониторинг заболеваний среди гимназистов показал, что в последние 5 лет увеличилось число детей с патологией эндокринной, костно-мышечной, сердечно-сосудистой системы, аллергических и злокачественных заболеваний.

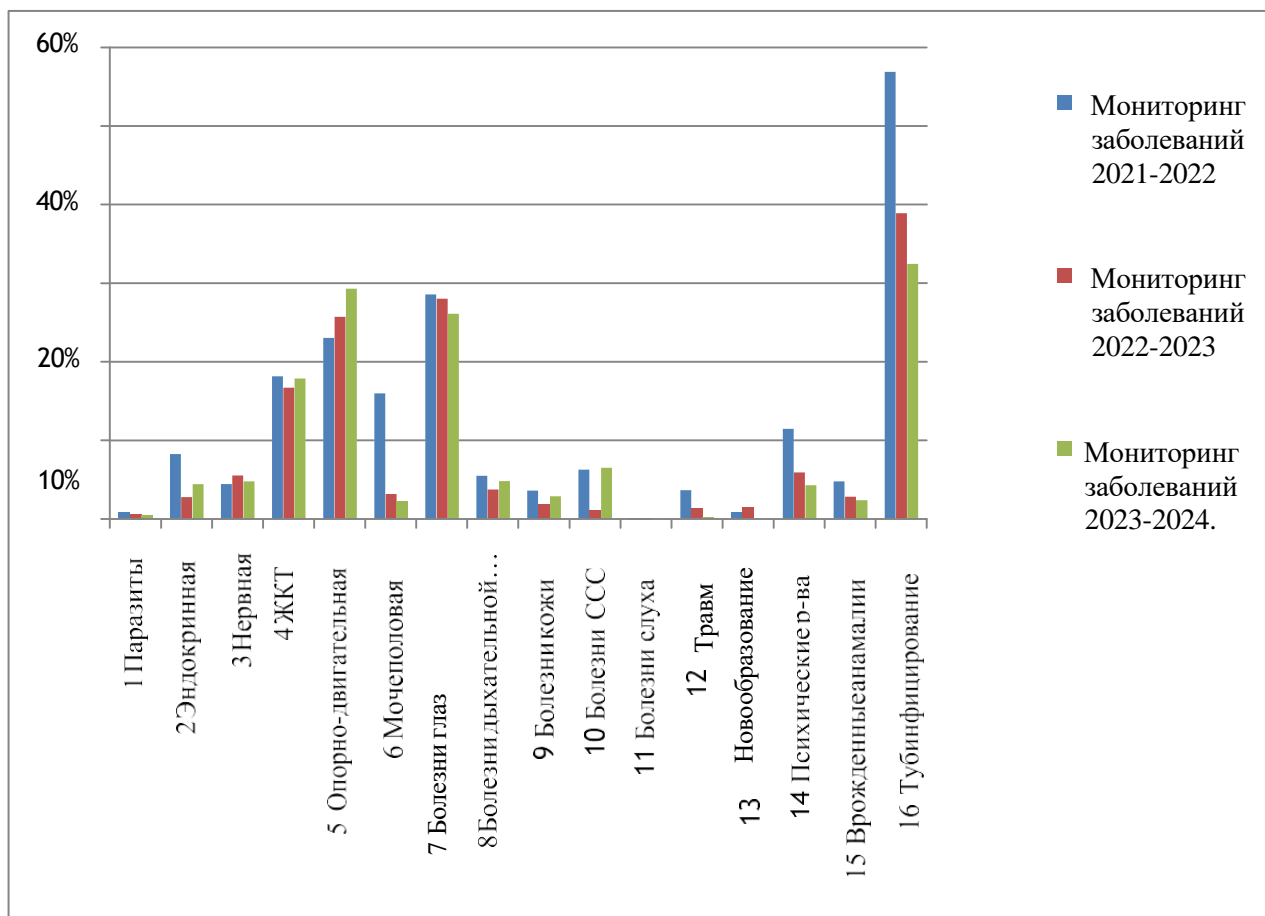


Рисунок 4.5 - Динамика заболеваний гимназистов

Как видно, за годы обучения не уменьшается, а значительно возрастает число отклонений в состоянии здоровья учащихся. Такая динамика состояния здоровья - результат не только длительного воздействия неблагоприятных социально-экономических и экологических факторов, но и низкая двигательная активность учащихся, недостаточно сформированная культура здорового образа жизни.

Тем не менее, незначительная положительная динамика в изменении в группах здоровья по сравнению с предыдущим учебным годом есть, что демонстрирует таблица.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Годовой бюджет

Утверждаю

Директор
МАОУ «Гимназия города Юрги»
Л.Ю. Карпова
20 23 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год
и плановый период 2025 и 2026 годов

от " 19 " 12 20 23 г

Орган, осуществляющий
функции и полномочия учредителя:
Управление образованием Администрации города Юрги

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия города Юрги»

Единица измерения: руб.

	Коды
Дата	
глава по БК	
ИНН	
КПП	
по ОКЕИ	383

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код бюджетной классификации Российской Федерации	Аккумулятивный код	Сумма			
				на 2024 г текущий финансовый год	на 2025 г первый год планового периода	на 2026 г второй год планового периода	по Предельному плановому периоду
Остаток средств на начало текущего финансового года	1	х	х	1 814 786,73			
Остаток средств на конец текущего финансового года «30»	2	х	х	0,00			
Должны, всего:	1000			79 732 139,60	78 359 347,00	78 254 522,00	
в том числе:							
должны от собственности, всего	1000	120		79 700,00	79 700,00	79 700,00	
в том числе:	1110						
возмещение оказанных услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130		67 880 748,51	67 880 701,00	67 880 701,00	
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, отдельного учреждения	1210	130		64 965 868,51	64 965 820,00	64 965 820,00	
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1220	130					
должны от штрафов, пеней, иных сумм принудительного взыскания, всего	1300	140					
в том числе:	1310	140					
бесплатные денежные поступления, всего	1400	150		11 771 690,09	10 358 946,00	10 294 121,00	
в том числе:							
целевые субсидии	1410	150					
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	150		10 271 690,09	8 818 946,00	8 794 121,00	
прочие доходы, всего	1500	180					
в том числе:							
доходы от операций с активами, всего	1900						
в том числе:							
прочие поступления, всего «60»	1980	х					
из них:							
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности понаемцу лет	1981	510					х
Расходы, всего	2000	х		79 732 139,60	78 359 347,00	78 254 522,00	
в том числе:							
на выплаты персоналу, всего	2100	х		57 327 275,00	57 327 275,00	57 327 275,00	х
в том числе:							
оплата труда	2110	111		44 056 149,00	44 056 149,00	44 056 149,00	
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112		0,00	0,00	0,00	х
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, для выполнения отдельных полномочий	2130	113					х
выплаты по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119		13 271 126,00	13 271 126,00	13 271 126,00	х
в том числе:							
на выплаты по оплате труда	2141	119		13 271 126,00	13 271 126,00	13 271 126,00	х
на иные выплаты работникам	2142	119		0,00	0,00	0,00	х
доплаты до должностей военнослужащих и сотрудников, имеющих специальное звание	2150	131					х
расходы на выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальное звание, зависящие от размера денежного довольствия	2160	134					х
иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальное звание	2170	134					х
страховые взносы по обязательному социальному страхованию в части выплат персоналу, подлежащих обязательному страхованию взносами	2180	139					х
в том числе:							
по оплате труда стажеров	2181	139					х
пенсии и иные выплаты населению, всего	2200	300		20 000,00	20 000,00	20 000,00	х
в том числе:							
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320		20 000,00	20 000,00	20 000,00	х
из них:							

пособий, компенсаций и иных социальных выплат гражданам, кроме дублирующих нормативных обязательств	2213	321			20 000,00	20 000,00	20 000,00	x
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств специального фонда	2220	340						x
на тренинговые мероприятия лиц за долги в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2230	350						x
иные выплаты населению	2240	360						x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850			1 647 553,00	1 647 553,00	1 647 553,00	x
из них:								
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851			1 645 553,00	1 645 553,00	1 645 553,00	x
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852			2 000,00	2 000,00	2 000,00	x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853			0,00	0,00	0,00	x
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x						x
из них:								
гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	2410	810						x
гранты, предоставляемые автономным учреждениям	2420	623						x
гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	2430	634						x
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2440	810						
взносы в международные организации	2450	862						
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2460	863						
прочие выплаты (кроме выплат за закупку товаров, работ, услуг)	2500	x			0,00			x
возмещение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831						x
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего «Б»	2600	x			10 757 511,60	19 364 519,60	19 289 694,00	
в том числе:								
закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2610	241						
закупку товаров, работ, услуг в сфере информационных-коммуникационных технологий	2620	242						
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243						
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244	244		16 812 560,86	15 439 768,26	15 334 943,26	
закупку товаров, работ, услуг в целях создания, развития, модернизации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем	2650	246						
закупку энергетических ресурсов	2660	247	223		3 924 750,74	3 924 750,74	3 924 750,74	
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2700	400						
в том числе:								
приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2710	406						
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2720	407						
Выплаты, уменьшающие доход, всего «Б»	3000	100			0,00			x
в том числе:								
налог на прибыль «Б»	3010				0,00			x
налог на добавленную стоимость «Б»	3020							x
прочие налоги, уменьшающие доход «Б»	3030							x

5.2 Стоимость платных услуг



УТВЕРЖДАЮ.
 Директор
 гимназия города Юрги»
 Л.Ю. Карпова
 «31» августа 2022 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование платной услуги	Класс/ возраст	Количество занятий в месяц	Период/ месяц	Стоимость абонемента
1.	«Школа «Мальшож»	5 лет	12	6 мес.	5904,00
2.	«Ведение в школьную жизнь»	6-7 лет	20	4 мес.	6560,00
3.	«Пишем. Читаем. Рассуждаем»	6-7 лет	12	3 мес.	2952,00
4.	«Математическая шкатулка»	1-4 классы	8	7 мес.	4592,00
5.	«Занимательная орфография»	1-4 классы	8	7 мес.	4592,00
6.	«Игровой английский»	1-4 классы	8	7 мес.	4592,00
7.	«Каллиграфия»	1-2 классы	8	4 мес.	2624,00
8.	«Скорочтение»	1-4 классы	8	7 мес.	4592,00
9.	«Лего – конструирование и робототехника»	3-4 классы	8	7 мес.	4592,00
10.	«Ментальная математика»	1-5 классы	8	7 мес.	4592,00
11.	«Английский для начинающих»	5 класс	8	7 мес.	4592,00
12.	«Избранные вопросы математики»	5-9 классы	8	7 мес.	4592,00
13.	«Избранные вопросы английского языка»	6-9 классы	8	7 мес.	4592,00
14.	«Трудные случаи русской орфографии»	5-9 классы	8	7 мес.	4592,00
15.	«Основы права»	9-11 классы	8	7 мес.	4592,00
16.	«Математические задачи с экономическим содержанием»	10-11 классы	8	7 мес.	4592,00
17.	«Школа «Интеллект»	9-11 классы		6 мес.	5664,00

5. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Решения, принятые в 2023/2024 учебном году Управляющим советом гимназии в результате общественного обсуждения:

- утверждение Публичного доклада и аналитических отчетов гимназии за 2023/2024 учебный год;
- утверждение новых локальных актов;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023/2024 учебный год; плана подготовки гимназии к новому учебному году; отчетов об использовании поступающих денежных средств (бюджетных и внебюджетных).

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Продолжение реализации программы развития.
2. Работа над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».
3. Диагностика методических затруднений педагогов гимназии для разработки планаметодической работы на 2023/2024 уч. год.
4. Активизация мониторинговых исследований для повышения качества образования.
5. Разработка рабочих программ по учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности, согласно требованиям ФГОС ОО.
6. Продолжить работу инновационных муниципальных и региональной площадок.