



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия города Юрги»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия города Юрги»
Протокол от 11.04.2025 № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия города Юрги»
за **2024** год

Юрга -2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
<i>Воспитательная работа</i>	<i>7</i>
<i>Дополнительное образование</i>	<i>10</i>
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	13
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
<i>Результаты ГИА-2023</i>	<i>18</i>
<i>ГИА в 9-х классах</i>	<i>23</i>
<i>Активность и результативность участия в олимпиадах</i>	<i>25</i>
<i>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>27</i>
<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>28</i>
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	29
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	32
6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	34
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	43
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	44
10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	48

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Юрги»
Руководитель	Карпова Лариса Юрьевна
Адрес организации	Российская Федерация 652050, Кемеровская обл., г.Юрга, ул. Московская, 48
Телефон, факс	8(38451)4-18-53
Адрес электронной почты	yrga-gimnaziya@mail.ru
Учредитель	Учредителем Гимназии является Юргинский городской округ. От имени Юргинского городского округа полномочия Учредителя в отношении Гимназии осуществляет Глава города
Дата создания	04.11.1946года
Лицензия	03.12.2013г., регистрационный номер 14167, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	19.12.2013г., регистрационный номер 2576, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия города Юрги» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;

- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МАОУ «Гимназия города Юрги» находится в центре города. Наши соседи: МБУДО «Детский юношеский центр», МБОУ ДО «Городской центр технического творчества», МБФСУ «Спортивная школа», МБУДО «Детская художественная школа», МБУДО «Музыкальная школа», три общеобразовательные школы и четыре детских сада. Большинство семей учащихся Гимназии проживают в домах типовой застройки.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МАОУ «Гимназия города Юрги» в 2024 году организовывалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2024 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

- основной образовательной программой начального общего образования
- основной образовательной программой основного общего образования
- основной образовательной программой среднего общего образования
- Рабочей программой воспитания
- Расписанием уроков
- Планом внеурочной деятельности

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Переход на обновленные ФОП

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года обновленных ФОП. Гимназия разработала и утвердила дорожные карты по внедрению новых предметов: «Основы безопасности и защита Родины», «Труд(технология)».

С 1 сентября 2024 года введен обязательный предмет «Труд (технология)» для учащихся с 1-го по 9-й классы. Это позволяет учащимся приобрести не только новые навыки, но и развить социально-бытовые умения, необходимые для успешного будущего. В 1-4 классах на труд отведен один час в неделю, в 5-7 — по два часа, в 8-9 классах — один час.

В число обязательных модулей входят:

«Производство и технологии»;

«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

«Компьютерная графика. Черчение»;

«Робототехника»;

«3D-моделирование, прототипирование, макетирование». К модулям по выбору относятся:

«Автоматизированные системы»;

«Животноводство»;

«Растениеводство».

Такие изменения способствуют формированию уверенности у детей в различных сферах жизни.

Также с 1 сентября 2024 года вместо ОБЖ введен новый предмет «Основы безопасности и защита Родины», обучение которому начинается с 5 класса. Учащиеся узнают примеры защиты населения в чрезвычайных ситуациях и при военной угрозе, а также обучаются правильной реакции на сигнал «Внимание всем!» и использованию средств защиты. В старших классах введена практическая подготовка, включая тактическую, огневую, медицинскую и техническую подготовку.

Было актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии.

В ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. Включили модули по дзюдо, тяжелой атлетике, боксу, скалолазанию, биатлону и городошному спорту для всех уровней. На уровне ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

Применение ЭОР и ЦОР

Реализация федеральной государственной информационной системы

«Моя школа»

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную

информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В 2024 году работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» была продолжена. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» учителя Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Учителя отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждённый приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499.

В связи с этим в 2024 году были обновлены рабочие программы в соответствии с ЭОР, указанными в тематическом планировании, федеральному перечню. При посещении уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в

федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Гимназии выполнены на 85 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- учащихся – 68 процентов;
- педагогических работников – 72 процента.

В Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. С сентября 2024 года утвержден директором и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2024-2025 учебном году. В акте содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи учащимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы учащихся с учителями, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности учащихся. Директор назначил ответственного

за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование всех участников образовательного процесса. В их числе:

- реализация направления «Кибербезопасность и работа с большими данными», в рамках допобразования;
- участие в конкурсе сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- участие в систематических мероприятиях «Урок цифры»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Гимназии; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов учащихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

3. вовлекает учащихся в клубы и иные объединения, работающие по гимназическим программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений;

7. организует для гимназистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8. организует профориентационную работу с гимназистами;

9. развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10. организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На 1 сентября 2024 учебного года в гимназии сформировано 26 классов - комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов были составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Проведённые мероприятия: тематические классные часы, музыкально-поэтические фестивали и конкурсы, посещение музеев и памятников, участие в акциях и линейках памяти, волонтерстве.

Результаты: Повышение уровня патриотического сознания учащихся, участие в муниципальных и региональных конкурсах.

2. Нравственное воспитание.

Проведённые мероприятия: беседы о моральных ценностях, организация встреч с ветеранами.

Результаты: Формирование у учащихся уважительного отношения к старшим, развитие этических норм поведения.

3. Эстетическое воспитание.

Проведённые мероприятия: выставки рисунков, концерты и театральные постановки.

Результаты: Развитие художественного вкуса и творческого потенциала учащихся, участие в фестивалях и конкурсах.

4. Физическое воспитание.

Проведённые мероприятия: спортивные соревнования, уроки здоровья.

Результаты: Улучшение физического состояния учащихся, развитие спортивных навыков, участие в городских и областных соревнованиях.

5. Трудовое воспитание.

Проведённые мероприятия: субботники, мастер-классы по профессиям.

Результаты: Развитие трудовых навыков, воспитание бережливости и аккуратности.

С целью создание эффективной системы патриотического воспитания в МАОУ «Гимназия города Юрги» в Программу воспитания введен вариативный модуль «Я - Кузбассовец!».

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, увеличить количество совместных мероприятий родителей и детей. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2025 – 2026 учебный год.

Во втором полугодии 2023-2024года, как и во всех школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентации - профориентационный минимум. Каждая школа выбрала один из уровней реализации профминимума:

базовый, основной или продвинутой. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия - мои горизонты».

В 2024 – 2025 учебном году работа в этом направлении продолжается. Для этого был составлен план профориентационных мероприятий и внесены изменения и дополнения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится поэтапно:

- 1 этап: 1–4-е классы: знакомство учащихся с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 2 этап: 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 3 этап: 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Схема реализации профориентационной работы следующая:

1. Диагностика интересов и склонностей. Проводится тестирование учащихся для выявления их предрасположенностей к различным видам деятельности.
2. Информационное сопровождение. Организуются встречи с представителями различных профессий, проводятся экскурсии на предприятия и в учебные заведения.
3. Практическая подготовка. Учащиеся участвуют в мастер-классах, тренингах и пробных уроках, что позволяет им получить реальный опыт в выбранной сфере.
4. Мониторинг и коррекция. Регулярно отслеживается успеваемость и заинтересованность учащихся, вносятся коррективы в планы профориентационной работы.
5. Поддержка и консультирование. Оказывается психологическая и педагогическая поддержка, предоставляются консультации по вопросам выбора профессии и дальнейшего образования.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры среднего и высшего образования, предприятия города Юрги, Кемерово и Томска:

Юргинский технологический колледж им. Павлючкова Г.А., Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий, ООО «Юрмаш», ООО Завод «Технониколь», ЮТИ ТПУ, Тмский государственный университет, Томский политехнический университет, Кемеровский государственный университет и другие. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 и в 2024-2025 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Днях университета, Дне открытых дверей, экскурсиях и мастер-классах. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов учащихся 6–11-х классов.

В течение 2024 года учителя Гимназии активно принимали участие в проведении профориентационных уроков, на которых показывали возможность интеграции профориентационного содержания в содержание учебного занятия. Для проведения таких уроков использовались возможности платформы «Билет в будущее».

В течение I полугодия 2024-2025 учебного года велась подготовительная работа по подготовке к вступлению в проект «Моя первая профессия», старт которого запланирован на начало I полугодия 2025-2026 учебного года.

В течение всего 2024 года Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней: марафоны, олимпиады, хакатоны, творческие конкурсы, конкурсы проектов.

В 2024-2025 учебном году в гимназии работает первичное отделение РДДМ. Проектная деятельность учащихся в гимназии неразрывно связана с участием в конкурсах проектов и городских социально значимых инициативах, проводимых Движением Первых.

В Гимназии созданы и эффективно функционируют детские общественные объединения: Военно-патриотическое объединение «Юнармия», Экологический отряд «Эколята», Спортивный клуб «Клубок», Дружина юных пожарных (ДЮП), Отряд юных инспекторов движения (ЮИД).

На протяжении десяти лет Гимназия занимает лидирующие позиции в

городских конкурсах «Ученик года» и «Я – лидер!». В 2024 году учащаяся гимназии заняла 1 место в муниципальном этапе «Ученик года» и стала участником регионального этапа. Ученик 10 класса в 2024 году стал победителем муниципального этапа и призером регионального этапа конкурса «Я – лидер!». В 2024 году гимназистка 9 класса стала победителем конкурса «Достижения юных» в номинации «Новое поколение».

В Гимназии существует система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции учащихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги на основе индивидуальных портфолио. Награждение осуществляется в конце учебного года на «Слете лучших».

Вывод: Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась учащимися, педагогами и родителями по результатам проведенных мероприятий. Из запланированных мероприятий были проведены все согласно плану воспитательной работы. В 2024 году отсутствуют учащиеся, состоящие на учете, как на ВШУ, так и в ОПДН. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года Гимназия реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ. Среди данных дополнительных общеразвивающих программ – программы социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности: «Введение в школьную жизнь», «Пишем. Читаем. Рассуждаем», «Занимательная орфография», «Математическая шкатулка», «Игровой английский», «Ментальная математика», «Скорочтение», «Каллиграфия», «Английский язык для начинающих», «Избранные вопросы грамматики английского языка», «Избранные вопросы математики», «Трудные случаи русской орфографии», «Школа «Интеллект» и 1 дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Лего - конструирование и робототехника».

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: «Введение в школьную жизнь», «Занимательная орфография», «Математическая шкатулка»,

«Ментальная математика», «Игровой английский», «Английский язык для начинающих»,

«Избранные вопросы грамматики английского языка», «Избранные вопросы математики»,

«Математические задачи с экономическим содержанием», «Трудные случаи русской орфографии», «Школа «Интеллект», «Каллиграфия» и «Скорописание».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Рисунок 1. Направления дополнительного образования

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам социально-гуманитарной направленности занимались 87 процентов учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально - гуманитарной направленности, выросла на 4 процента и составила 91 процент. Это говорит о росте интереса учащихся к освоению программ социально-гуманитарной направленности. К сожалению, во втором полугодии 2023-2024 учебного года никто из учащихся не выбрал программу

технической направленности «Лего - конструирование и робототехника».

В 2024 году продолжает работу, открытый в 2023 году Центр цифрового образования детей «IT-куб». В Центре реализуются 8 направлений: «Программирование на Python», «Программирование роботов», «Мобильная разработка», «Основы алгоритмики и логики», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Системное администрирование», «Разработка VR/AR приложений». Виртуальная и дополненная реальность», «Основы шахматной грамотности».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в сентябре 2024 года созданы НОВЫЕ МЕСТА для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника» технической направленности. У учащихся появилась огромная возможность самостоятельно собрать своего первого робота и модели машин.

Учащиеся начальных классов с большим удовольствием принимают участие в реализации данной программы.

В 2024 году МАОУ «Гимназия города Юрги» продолжила работу в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МАОУ «Гимназия города Юрги» во II полугодии 2023-2024 учебного года продолжалась работа в рамках сетевого взаимодействия с МБУДО «Детско - юношеский центр г. Юрги», было открыто объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – Черникова Н.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование—магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 учащихся 2-3-х классов. В первом полугодии 2024-2025 учебного года деятельность «Театральной студии» продолжилась в рамках внеурочной

деятельности. Количество учащихся, посещающих занятия «Театральной студии» возросло на 12 человек. К учащимся начальных классов добавились учащиеся 5-х классов, что составило 6% от общего числа учащихся Гимназии.

В течение 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «КлубОК». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- подвижные игры.

В объединениях клуба занято 340 учащихся, это составляет более 50% учащихся Гимназии.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, ежегодно повышается охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 и 2023 годами. Исходя из результатов анкетирования учащихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, регламентируется Уставом гимназии. Внутренними правовыми – нормативными актами.

Структура управления гимназией представляет собой совокупность управленческих институтов, взаимодействующих друг с другом.

Непосредственное управление Гимназии осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный на должность решением Учредителя. Директор Гимназии вправе передавать часть своих полномочий своим заместителям и другим должностным лицам Гимназии.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Гимназии;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- научно-методический совет;
- совещание при директоре;
- общегимназическая конференция;
- совет содействия семье и детям;
- классные родительские комитеты;
- конференция гимназистов;
- совет лидеров Гимназии;
- научное общество учащихся (НОУ);
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений.

В гимназии действует ученическое самоуправление – Совет лидеров, Научное общество учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, музыки и географии;
- методическое объединение учителей математики, химии, биологии, физики;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей изобразительного искусства, ОРКСЭ и ОДНКР, технологии, информатики, физической культуры и ОБЗР;
- методическое объединение классных руководителей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	693	683	656	620
	— начальная школа	253	250	221	196
	— основная школа	362	345	338	334
	— средняя школа	78	88	97	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	— об основном Общем образовании				
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	6	7	
	— в основной школе				
	— средней школе	2	4	14	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество учащихся Гимназии за счет смены места жительства.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	49	49	100	33	67	14	29	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	21	44	16	33	0	0	0	0	0	0
4	73	73	100	52	71	8	11	0	0	0	0	0	0
Итого	170	170	100	106	62	38	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% (в 2023 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2023 — 20%).

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
5	75	75	100	41	55	19	25	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	40	68	8	14	0	0	0	0	0	0
7	63	63	100	28	44	4	6	0	0	0	0	0	0
8	74	74	100	26	35	7	9	0	0	0	0	0	0
9	67	67	100	26	39	5	2	0	0	0	0	0	0
Итого	338	338	100	161	48	43	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2023 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2023 — 10%).

Таблица 4. Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	46	46	100	22	48	10	21	0	0	0	0	0	0	0	0
11	51	51	100	28	55	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	50	52	19	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2023 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 процентов (в 2023 — 13%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	67	51
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	67	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	51
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	67	51

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска учащихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 51 учащийся (100%), по результатам проверки все учащиеся получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (51 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 27 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 6. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество учащихся, которые сдавали математику на базовом уровне	27
Средний балл	5
Количество учащихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17
Процент учащихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	63

ЕГЭ по русскому языку сдавали 51 учащихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку в 2024 г. получили 16 человек, средний балл 73.

Таблица 7. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 классы
Количество учащихся	51
Количество учащихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество учащихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	16
Средний тестовый балл в 11-х классах	73

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 24 человека. Все учащиеся успешно справились с экзаменом. Средний тестовый балл в 11-х классах по математике на профильном уровне – 72.

В 2023 году один учащийся получил 100 баллов по физике, средний тестовый балл по физике - 84. Стабильно высокие результаты выпускники показали по учебным предметам: «История», «Английский язык».

Положительная динамика в 2024 году по сравнению с 2023 г. наблюдается по учебным предметам «Математика», «Литература», «Физика». Незначительное

снижение среднего тестового балла в 2024 г. по предметам «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «Русский язык», «Биология», «Химия» объясняется изменениями в контрольно-измерительных материалов по учебным предметам на ЕГЭ в 2024 г.

Таблица 8. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	64	80
2022-2023	62	82
2023-2024	72	73

Таблица 9. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество Участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	51	73	100
Физика	7	83	100
Математика (базовый уровень)	27	5	100
Математика (профильный уровень)	24	72	100
Химия	10	69	100
Биология	11	61	100
История	11	74	100
Обществознание	22	66	100
Английский язык	7	71	100
Информатика и ИКТ	11	64	100
Литература	2	86	100

В 2024 году на государственной итоговой аттестации в 11-х классах из учебных предметов по выбору учащиеся чаще всего выбирали английский язык, историю и обществознание. Из 51 учащегося для сдачи ЕГЭ учебный предмет «Обществознание» выбрали-22 человека (43%); «Физику»-7 человек (14%); «Историю» 11 человек (22%), «Английский язык» 10 человек (20%) человек, «Информатику и ИКТ» –11 человек (22%), «Химию»-10 человек (20%); «Биологию» – 11 человек (22%), «Литературу» – 2 человека (4%).

успеваемость учащихся 11-х классов в 2024 г. составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл на ЕГЭ по всем учебным предметам свидетельствуют о том, что уровень знаний учащихся 11-х классов выше показателей среднего балла по всем предметам на ЕГЭ по России и Кемеровской области-Кузбассу.

Таблица 10. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
12	5	14

Пятьдесят один выпускник 11-х классов успешно завершили 2023/24 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении 1 степени» в 2024 г. составило 7 человек, количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении 2 степени» в 2024 г. составило 7 человек. Девять выпускников 11-х классов награждены золотыми и серебряными знаками «Отличник Кузбасса» (6 человек золотыми знаками - 12% и 3 человека серебряным знаком - 6%).

Анализ данных свидетельствует о том, что в 2024 г. возросло количество выпускников 11-го класса, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы технологического и естественно-научного профилей обучения. На основании анализа данных можно сделать вывод, что Гимназия предоставляет возможность учащимся 11-х классов реализовать все четыре профиля обучения (технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический). ФГОС СОО, реализуемый в Гимназии расширяет образовательные возможности учащихся 11-х классов и создаёт условия для гармоничного развития каждого профиля обучения.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Показатели качественной успеваемости учащихся МАОУ «Гимназия города Юрги» свидетельствуют о высоком уровне профессионализма учителей

Гимназии, а также о системе качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

2. Учащиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем учебным предметам.

3. По ГИА-9 средний балл выше 4,4 по русскому языку и математике, по предметам по выбору: биология - 3,95, физика - 3,57, химия - 4,53, информатика - 3,88, история - 3,75, география - 4,29, обществознание - 3,85, иностранный язык - 4,6, литература - 4.

4. Средний балл ЕГЭ в гимназии по каждому из учебных предметов выше среднего балла на ЕГЭ по России и Кемеровской области - Кузбассу.

5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (10%).

6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 14 человек (27%).

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «Гимназия города Юрги» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 67 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Учащиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по математике, понизилось по русскому языку на 4 процента.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	85	4,22	100	100	4,92

Самообследование МАОУ «Гимназия города Юрги» - 2024

2022/2023	100	95	4,33	100	93	4,89
2023/2024	100	100	4,36	100	96	4,33

Также 67 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали сто процентную успеваемость.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учащихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	33	67	3,85	100
История	4	75	3,75	100
Иностранный язык	10	100	4,6	100
Биология	21	90	3,95	100
Информатика и ИКТ	16	75	3,88	100
Литература	7	100	4,0	100
Физика	7	43	3,57	100
География	21	90	4,29	100
Химия	15	87	4,53	100

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	72	100	63	100	67	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	11	6	10	5	2

Самообследование МАОУ «Гимназия города Юрги» - 2024

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	40	60	42	57	26	39
итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	72	100	63	100	67	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году гимназисты продолжили принимать активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, что способствовало самореализации гимназистов, расширению и углублению их знаний в определенной предметной области, позволило выбрать будущую профессию, мотивировало к самостоятельному получению знаний.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников дает возможность каждому учащемуся почувствовать себя успешным, так как олимпиада ориентирована на личный (индивидуальный) результат.

Таблица 14. Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по учебным предметам.

год	202-2024уч.г.			2024-2025уч.г.		
	Школьный этап			Школьный этап		
Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Английский язык	62	31	2	82	42	2
Французский язык	2	1	0	3	1	0
Немецкий язык	3	2	0	6	2	0
Биология	52	2	11	54	4	14
География	12	9	0	29	11	0
Информатика	67	6	0	16	7	1
Искусство(МХК)	5	1	0	3	1	0
История	18	21	3	45	21	3
Литература	41	2	4	43	2	4
Математика	252	4	0	232	4	0
Обществознание	33	24	6	62	24	6

Самообследование МАОУ «Гимназия города Юрги» - 2024

Основы безопасности Жизнедеятельности/ ОБЗР	3	0	3	3	0	3
Право	6	6	3	8	6	3
Русский язык	113	79	37	202	79	37
Труд (Технология)	6	8	0	13	8	0
Физика	32	3	0	26	3	0
Физическая культура	0	21	0	23	21	0
Химия	32	0	1	28	0	1
Экология	1	1	2	3	1	2
Экономика	10	2	0	1	1	0
Астрономия	4	0	0	4	0	0
ВСЕГО	751	223	72	886	223	72

Анализ количественных данных школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал:

- повысилось количество победителей и призеров в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом, при сокращении численности участников.
- низкий процент охвата учащихся 5-11-х классов, принимающих участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по экономике, технологии, ОБЖ, экологии, французскому и немецкому языку, право, МХК, географии.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)

Гимназия реализует следующую АООП (вариант 2.1.):

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с нарушением слуха;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих учащихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития.

Количество учащихся с ОВЗ, которые обучаются в Гимназии:

- с нарушением слуха—1 (0,14%);
- слабовидящие - 1 (0,14%);
- С задержкой физического развития - 1 (0,14%).

В Гимназии созданы необходимые условия для получения образования учащимися с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с учащимися без статуса ОВЗ. Они успешно усваивают общеобразовательные программы и социализированы в классных коллективах.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно - развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности учащегося, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской,

просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, научное общество учащихся, экскурсии.

Целью анализа является оценка эффективности и качества реализации программ внеурочной деятельности для различных уровней образования: начальное общее образование (НОО), основное общее образование (ООО) и среднее общее образование (СОО).

Основные показатели: НОО - 80 час.; ООО - 140 час.; СОО - 38 час.

Наибольшее количество часов приходится на внеурочную деятельность в рамках основного общего образования (ООО), что объясняется большим количеством учащихся и разнообразием предлагаемых программ. Среднее общее образование (СОО) имеет наименьшее количество часов, что связано с акцентом на подготовку к экзаменам и профильным предметам.

В начальной школе (НОО) основной упор делается на развивающие и игровые виды деятельности, такие как художественно-эстетическое творчество, спорт и основы безопасности жизнедеятельности. На уровне основного общего образования (ООО) программы становятся более специализированными и

дифференцированными, включая научные лаборатории, социальные проекты. На

уровне среднего общего образования (СОО) наблюдается смещение акцента на предпрофессиональную подготовку, что отражается в увеличении количества курсов по профориентации и научным исследованиям.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования продолжилась реализация направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023-2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 2024-2025 учебном году реализация программы продолжилась.

Высокий процент участия учащихся в программах внеурочной деятельности, особенно на уровне начального общего основного общего образования, свидетельствует о популярности и востребованности предлагаемых курсов.

Положительные отзывы родителей и учащихся подтверждают эффективность и значимость проведённых мероприятий.

Вывод: Анализ показал, что внеурочная деятельность в гимназии проводится на высоком уровне, однако для дальнейшего развития и повышения её эффективности необходимо устранить выявленные недостатки и внедрить предложенные рекомендации: усовершенствование системы учёта и контроля посещаемости и результатов внеурочной деятельности; оптимизация программ (пересмотр и адаптация существующих программ с учётом текущих потребностей и

интересов учащихся).

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года—1 сентября, окончание—31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы—33 недели, 2–8-е классы— 34 недели, 10-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе—для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для учащихся 1–11-х классов.

Таблица 15. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: –35 минут (сентябрь–декабрь); –40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий—8ч30 мин.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию

пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Таблица16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	73	51	14	8	43	43	0	0	0
2023	63	43	11	9	37	37	0	0	0
2024	67	44	12	11	67	49	2	0	0

Таблица17. Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов дневных общеобразовательных организаций 2024 года

Общее количество выпускников 2024 года, поступивших в ВУЗы	Количество выпускников поступивших в ВУЗы Кемеровской области	Количество выпускников 2024 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации
49	9	41	25	5	2	0	0	8	1 (Анапа)	0

49 выпускников (96%) 11-го класса поступили в высшие учебные заведения, из них 3 человека (6%) были зачислены в Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 1 человек в Кемеровский государственный университет, 3 человека (6%) в Кемеровский государственный медицинский университет, 2 человека в Кузбасский институт ФСИН России; 1 человек продолжил обучение в колледже промышленных, информационных технологий и права Кемеровского государственного университета.

С 6 человеками (12%) был заключен целевой договор (1 человек Новосибирский педагогический университет (Специальное и дефектологическое образование), 2 человека - Сибирский государственный медицинский университет

(педиатрия), 2 человека - Кемеровский государственный медицинский университет (педиатрия), 1 человек - Московский авиационный институт (Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов).

Москва- 5 человек (1чел.–целевое),

Санкт-Петербург – 2 человека,

Новосибирск-8человек(1чел.–целевое), Томск -

25 человек(2чел. – целевое).

56человекпродолжилиобучениев10-мклассе;

11 человек поступили в техникумы и колледжи:

9 человек поступили в Юргинские техникумы и колледжи, и техникумы и колледжи города Кемерово:

«Юргинский технологический колледж»-3 чел;

«Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий» -2 чел.;

«Кузбасскийхудожественныйколледж»-1чел.;

«Кузбасскийтехникумархитектуры,геодезииистроительства»-1чел.;

«Кузбасский медицинский колледж, Анжеро-Судженский филиал»»-1человек;

«Кузбасский колледж культуры и искусств имени И. Кобзона»-1человек;

«Новосибирский областной колледж культуры и искусства» - 1 человек;

«Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники» - 1 человек.

Вывод:

- 100% выпускников 9-х продолжили свое образование на уровнях среднего общего образования и среднего профессионального образования;
- 100% выпускников11-хклассов продолжили свое обучение, из них 96% поступили в высшие профессиональные учреждения.
- Результаты статистических данных свидетельствуют о грамотной и эффективной работе административной управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования, а также высоком уровне профессионализма педагогов работающих в гимназии.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия города Юрги» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия города Юрги» являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию учащихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества учащихся на всех уровнях образования и сохранения контингента учащихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 586 респондент (78% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: январь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса—85и15процентов.
2. Условия и оснащенность ОО—78и22процента.
3. Психологический комфорт в ОО—92и8 процентов.
4. Деятельность администрации—81и19процентов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации учителей.

Администрация гимназии своевременно осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, обеспечивая условия для личностного роста и повышения квалификации педагогами, также решала проблемы закрепления кадров в коллективе.

Таблица 18. Кадровое обеспечение гимназии в 2024г.

№п/п	Направления/Показатели	Единица измерения		
		2022год	2023 год	2024 год
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51человек	52 человека	52 человека
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 100%	52 человека / 100%	52 чело века/ 100%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 98%	52 человека / 100%	51 человек /98%

Самообследование МАОУ «Гимназия города Юрги» - 2024

4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%	0 человек	0 человек
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек	0 человек	0 человек
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 100%	46 человек 88%	52 человека 100%
6.1	Высшая	47 человек/ 92%	42 человека/ 81%	47 человека / 90%
6.2	Первая	4 человека/ 8%	4 человека/ 8%	3 человека /5%
7	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1	До 5 лет	2 человека/ 4%	4 человека/ 8%	4 человека /7%
7.2	Свыше 10 лет	23 человека / 45%	26 человек/ 50%	26 человек/ 50%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6%	3 человека/ 6%	3 человека/ 6%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 39%	19 человек/ 37%	19 человек/ 37%

Самообследование МАОУ «Гимназия города Юрги» - 2024

10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 челов ек/ 100%	52 человека / 100%	52 человека / 100%
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 челов ек/ 100%	52 человека / 100%	52 человека / 100%

В 2024 году в гимназии работало 52 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Гимназия на 100% была укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, определённых основными образовательными программами гимназии.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров Гимназии был проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава гимназии. Педагогический коллектив возглавляла и возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст – 49 лет, опыт административной работы от 1 до 28 лет, педагогический стаж от 6 до 38 лет. Средний возраст педагогов Гимназии 50 лет, педагогический стаж от 0 до 30 лет. 52 педагога (100%), включая членов администрации, имеют высшее педагогическое образование, в том числе профессиональную переподготовку. За 2024г. в гимназию прибыл один молодой специалист. Всего в Гимназии работает 3 молодых специалиста.

Повышение квалификации является одним из обязательных условий профессионального совершенствования педагогов. В 2024 году доля учителей, прошедших аттестацию в установленном порядке на присвоение

квалификационной категорий составила 5 учителей, это 10% от общей численности педагогических работников.

Администрацией гимназии были созданы условия для повышения уровня методической подготовки педагогов гимназии. В 2024 году 27 педагогов прошли курсовую подготовку, которая осуществлялась согласно плану по курсовой переподготовки на 2024-2025 учебный год. 4 учителей (8%) прошли обучение и были аттестованы как главные и основные эксперты на государственной итоговой аттестации в 2024 году.

В 2024г. 23 педагога гимназии имеют отраслевые награды и звания. Приведенные данные говорят о стабильности педагогического коллектива Гимназии, высоком уровне мотивации педагогов на работу, собственное профессиональное развитие и развитие образовательного учреждения.

В 2024 году аттестация учителей осуществлялась в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Гимназии по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов, новые ФГОС ОО. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы:

Анализируя кадровое обеспечение МАОУ «Гимназия города Юрги» можно сделать следующие выводы:

- гимназия укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, определённых основными образовательными программами гимназии.
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и работников.

Гимназии, высоком уровне мотивации педагогов к профессиональному развитию. Вместе с тем, наметилась незначительная тенденция старения педагогического коллектива гимназии, возможности профессионального выгорания отдельных педагогов. В перспективе Гимназия может испытывать потребность в учителях географии, русского языка.

С целью предупреждения данной негативной тенденции администрации Гимназии необходимо найти возможности приглашения молодых специалистов на работу в гимназию или организовать переподготовку учителя из числа собственных педагогических ресурсов.

В 2024 учебном году аттестация учителей осуществлялась в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Гимназии по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Гимназия города Юрги» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

1.100 процентов педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности не допускают одновременное применение учащимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

2.100 процентов учащихся Гимназии не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Заместителем директора по УВР МАОУ «Гимназия города Юрги» постоянно проводится разъяснительная работа с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Гимназия города Юрги» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр Гимназии осуществляет единую для гимназии государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

Постоянная тщательная работа с фондом по его наполнению позволяет библиотечному фонду соответствовать образовательной программе Гимназии.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что информационно-библиотечный центр обеспечивает пользователей основными услугами:

- Представляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- Выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- Оказывает консультационную помощь в поиске документов;
- Организует книжные выставки и массовые мероприятия для учащихся;
- Содействует формированию их информационной культуры;
- формирует навыки независимого пользователя: обучение поиску, отбору, критической оценке информации.

Информационно-библиотечный центр прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, уделяет внимание пропаганде литературы, а также развивает и поддерживает у учащихся потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года, обучает поиску и отбору нужной учебной или художественной литературы. Поставленные задачи достигаются путем проведения библиотечных уроков, квизов, конкурсов, организации книжных и информационных выставок.

В информационно-библиотечном центре были определены рабочие зоны:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных видах носителей (читальный зал);
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства;

- презентационная зона;
- зона для работы с детьми с ОВЗ;
- - зона буккроссинга.

На абонементе информационно-библиотечного центра ведется прием запросов художественной, методической, учебной и научной литературы, осуществляется выдача книг, учебников, методической литературы, а также различных документальных источников на электронных носителях.

В читальном зале предоставляется свободный доступ ко всем видам информационных ресурсов и возможность самостоятельной работы с ними всем участникам образовательных отношений. Зона открытого доступа способствует организации проектной и учебно- исследовательской деятельности учащихся с использованием различных источников информации, а также предоставляет учащимся пространственно- обособленное рабочее место для самостоятельной работы.

Зона коллективной работы предоставляет возможность пользоваться электронными ресурсами, заниматься исследовательской работой, осуществлять внеурочную деятельность, подготовки к различным конкурсам.

Презентационная зона (зона с мультимедийными устройствами) предназначена для проведения библиотечных уроков, организации выставок и экспозиций, ведения профориентационной работы, встреч-семинаров, круглых столов, интеллектуальных игр и конкурсов.

Зона для работы с детьми с ОВЗ – это пространство в информационно-библиотечном центре, в котором осуществляется обслуживание учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с соответствующим оборудованием.

Зона буккроссинга позволяет участникам образовательных отношений свободно пользоваться представленной литературой и делиться своими печатными изданиями.

Свободный, простой и удобный доступ к библиотечному фонду создаёт прочную основу для поддержки и развития чтения, информационной грамотности, способствует уверенности и беглости в работе с информацией, развитию проектно-

В настоящее время материально-техническое оснащение центра обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся и их самостоятельной образовательной деятельности;
- включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- обеспечение доступа учащихся к информационным ресурсам Интернета, базам данных учебной художественной литературы.

Использование технических возможностей позволяет успешнее войти в открытое информационное пространство, создаёт условия не только для улучшения качества библиотечного обслуживания, но и позволяет усилить эмоциональное воздействие на читательскую аудиторию.

Таблица 19. Библиотечно-техническое обеспечение

Наименование	2022год	2023год	2024год
Компьютер из них:	8	8	8
для учащихся	6	6	6
для библиотекаря	2	2	2
Многофункциональное устройство	1	1	1
Сканер	1	1	1
Принтер для печати пластиковых карт	1	1	1
Информационный киоск	1	1	1
Интерактивная доска	1	1	1
Документ-камера	1	1	1
Тифлоплеер	1	1	1
Микрофон	2	2	2
Колонки	2	2	2
Малоразмерная видеокамера для фиксации и Передачи информации в сети Интернет	1	1	1
Комплект оборудования для детей с ограниченными Возможностями здоровья: Компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками	1	1	1

Самообследование МАОУ «Гимназия города Юрги» - 2024

Выносная компьютерная кнопка большая	1	1	1
Клавиатура с увеличенным размером клавиш	1	1	1
Портативный увеличитель	1	1	1
Стеллаж для выставок	1	1	1
Стеллажи	28	28	28

В 2024 году информационно-библиотечный центр на 100% укомплектован учебной литературой, которая соответствует федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В декабре 2024 подготовлен перспективный перечень учебной литературы, которая необходима к закупке до сентября 2025 года.

Фонд художественной и методической литературы составляет 21 619 экземпляров и включает в себя классическую, современную отечественную и зарубежную художественную литературу; научно-популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физкультуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочную литературу; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Таблица 20. Состав библиотечного фонда

№	Наименование	Количество (экз.)
1.	Учебники	25 962
2.	Художественная литература	21 619
3.	Справочная литература	365
4.	Методическая литература	1 410
5.	Учебные пособия	981
6.	Электронные документы	365
	Итого библиотечный фонд	49 063

В информационно-библиотечном центре 14 наименований периодических изданий: 3 газеты, 10 методических журналов, 1 развлекательный детский журнал.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и собственных средств Гимназии.

Информационно-библиотечный центр функционирует согласно плану работы, в который включены мероприятия, проводимые на постоянной основе

направленные на привлечение читателей: систематическое оформление книжных выставок, библиотечные уроки, квизы и квесты. Средняя посещаемость

информационно-библиотечного центра – 75 человек в день.

Таким образом, можно сказать, что информационно-библиотечный центр является важным звеном Гимназии. Участники образовательных отношений полностью обеспечены учебной литературой, а также имеют возможность пользоваться художественной и справочной литературой. Но, тем не менее, требуется обновление учебной и художественной литературы, так как существующий фонд приходит в ветхое состояние, но отсутствие финансирования не дает возможности обновлять фонд художественной литературы. В целом работу информационно-библиотечного центра можно признать удовлетворительной.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Гимназия располагается в типовом здании площадью 5571,2 м², на территории общей площадью 26223,3 м². Здание построенного и сданного в эксплуатацию в 1974 году, состоит из двухэтажного здания, перехода и четырехэтажного здания, конструкция стен и перекрытия которого выполнены из ЖБ панелей. На территории гимназии располагаются здание гараж, склад, стадион, универсальная спортивная площадка (две зоны: для игровых видов спорта и для занятий воркаутом), дендрарий (парковая зона).

В гимназии 41 учебный кабинет, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, библиотечно-информационный центр, музей, административные кабинеты, 2 гардероба.

На базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия города Юрги» в 2023-2024 учебном году открылся первый в городе центр цифрового образования детей «IT- куб», который продолжает функционировать в 2024-2025 учебном году.

Шесть кабинетов Гимназии оснащены современным цифровым оборудованием и мебелью. Теперь эти кабинеты называются Кубами. Так же созданы две зоны развития: зона кибергигиены и работы с большими данными, и шахматная зона.

«IT -кубы» в общеобразовательных учреждениях создаются как площадки для приобщения учащихся города к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных технологий и IT-инжиниринга, а также для популяризации технических профессий. IT -куб Гимназии поможет увеличить количество учащихся, которые будут изучать IT- технологии и выберут впоследствии современные профессии.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия города Юрги» в 2024 году открылся кабинет робототехники «Мейкер» для учащихся 7-9 лет.

Для робо-кабинета было приобретено уникальное игровое оборудование: мебель, разнообразные WeDo-конструкторы, 3D принтер, ноутбуки. С их помощью

теперь дети смогут строить модели машин и животных, а после этого программировать их действия и поведение.

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Также в Гимназии оборудованы комфортные зоны отдыха, детский игровой уголок, зоны для игры в шахматы, зона буккроссинга, зона открытого школьного музея.

В каждом учебном кабинете обеспечено компьютерное рабочее место учителя, которое включает в себя не только собственное компьютерное рабочее место, но и дополнительное цифровое оборудование, а также специальное программное обеспечение, доступ в сеть Интернет, позволяющие педагогу наиболее полно реализовать профессиональные потребности в образовательном процессе. Большой спортивный зал также оборудован компьютерным рабочим местом учителя. Компьютерные рабочие места оборудованы и в административных кабинетах, актовом зале, музее и медицинском кабинете.

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Все учебные кабинеты оснащены необходимыми учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой.

Библиотечно - информационный центр также оснащен автоматизированным рабочим местом библиотекаря, создан электронный каталог. В МАОУ «Гимназия города Юрги» библиотечный фонд укомплектован учебной и художественной литературой на 100%.

На протяжении всего времени в Гимназии ведется работа по развитию и обновлению материальной базы образовательной среды и гимназии в целом.

Ежегодно гимназия выступает пунктом проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего общего образования. В связи с этим, все аудитории, задействованные в проведении экзаменов, оснащены системой

видеонаблюдения и оборудованы необходимой компьютерной и оргтехникой.

В Гимназии в рамках ежегодного ремонта в 2024 году на средства, выделенные из муниципального бюджета:

- в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» приобретено оборудование; уникальное игровое оборудование: мебель, разнообразные WeDo-конструкторы, 3D принтер, ноутбуки, комплект мебели на сумму 1 266 000, 00 (один миллион двести шестьдесят шесть) рублей 00 копеек.

- проведен капитальный ремонт в кабинете 16 на сумму 773 325,70 (семьсот семьдесят три тысячи триста двадцать пять) рублей 70 копеек - установлен навесной потолок, настелен линолеум, стены отделаны согласно требованиям санпина штукатуркой и оклеены стеклообоями, покрашены влагоустойчивой краской, заменено освещение, отопительная система,

- в рамках федеральной программы проведен монтаж аварийного освещения на сумму 1 244 074,40 (один миллион двести сорок четыре тысячи семьдесят четыре) рубля 40 копеек.

За счет внебюджетных средств проведен следующий ремонт:

- проведен капитальный ремонт в кабинах 3, 4, 7, 19 (лаборантская), 22, 23 - настелен ламинат, стены отделаны согласно требованиям санпина штукатуркой и покрашены влагоустойчивой краской;

- в рекреации 4 этажа стены отделаны штукатуркой и покрашены влагоустойчивой краской, заштукатурен и побелен потолок, настелен линолеум, заменена отопительная система, установлены жалюзи;

- заменен электрический щит в левой рекреации первого этажа;

- оборудован 8 кабинет- кабинет технологии;

- отремонтированы спортивные раздевалки для начальной школы;

- заменены деревянные двери на пластиковые в рекреации первого этажа;

- приобретен комплект стульев в учебный кабинет №38;

- заменены ступени лестницы в фойе на керамогранит.

Гимназия располагает двумя транспортными средствами марки ПА332053,

одно из которых оборудовано для перевозки детей младше 18 лет, а второе – для лиц старше 18 лет.

С целью обеспечения безопасности лиц, находящихся в здании Гимназии, установлена новая автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения и системой автоматической передачи сигнала.

Здание оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения: по периметру здания снаружи - 11 камер, внутри здания - 11 камер. Также оборудовано средствами экстренного вызова вневедомственной охраны: «тревожная» кнопка.

Таблица 21. Материально-техническая база Гимназии за период с 2022 по 2024 год

Наименование показателя	Количество, ед./наличие		
	2022 год	2023 год	2024 год
Количество учебных кабинетов	41	41	41
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	17	17	17
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	22	22	22
- количество кабинетов физики	1	1	1
- количество кабинетов химии	1	1	1
- количество кабинетов биологии	1	1	1
- количество кабинетов иностранного языка	9	9	9
- количество кабинетов информатики	3	3	3
- количество мастерских	3	3	3
- количество кабинетов географии	1	1	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	9	9	9
- при кабинете физики	1	1	1
- количество кабинетов истории	3	3	3
- при кабинете химии	1	1	1
- при кабинете биологии	1	1	1
- при кабинете информатики	3	3	3
- межпредметной лаборатории	1	1	1
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного	27	27	27
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем	Да	Да	Да

Самообследование МАОУ «Гимназия города Юрги» - 2024

Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем	Да	Да	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем	Да	Да	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да	Да
Количество мастерских	3	3	3
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	1	1	1
Количество библиотек	1	1	1
Количество спортивных залов	3	3	3
Количество спортивных площадок, стадионов	2	2	2
- спортивной площадки, стадиона, оборудованного для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега, оборудованный сектор для метания и прыжков)	2	2	2
Количество актов залов	1	1	1
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию	3	3	3
Количество рекреационных зон	12	12	12
Количество столовых	1	1	1
Количество обеденных залов всего	1	1	1
Количество теплых туалетов всего	13	13	13
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от назначения ОУ	2	2	2

Таблица 22. Оснащенность техническими средствами

Наименование показателя	Количество, ед.		
	2022 год	2023 год	2024 год
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	239	353	369

Самообследование МАОУ «Гимназия города Юрги» - 2024

- количество ПК, изготовленных(модернизированных) 5 и менее лет назад	137	236	252
- количество ПК, изготовленных(модернизированных) 6-10 лет	82	87	87
- количество ПК, изготовленных(модернизированных) более10 лет назад	20	30	30
Количество стационарно установленных ПК, из них:	105	105	105
- в административныхкабинетах(кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия идр.)	3	3	3
- вучительской, метод. кабинете и др.кабинетахдляпед.	16	16	16
- в библиотеке	8	8	8
- в предметных(учебных) кабинетах(кроме информатики и занятий по ИКТ)	42	42	42
- в кабинетах информатики (для занятий по ИКТ)	36	36	36
Количество мобильных исправных компьютеров	126	126	126
Количество автоматизированныхрабочихмест библиотекаря	2	2	2
Количество автоматизированныхрабочихмест для читателей	6	6	6
Количество компьютерных классов	5	5	5
Количество стационарных компьютерных классов	3	3	3
Количество мобильных компьютерных классов	3	3	3
Количество дополнительных компьютерныхустройств:	139	139	139
- количество комплексов интерактивныхдосок	10	19	20
- количество мультимедийных проекторов	23	23	23
- количество веб камер	10	10	10
- количество цифровых приставокучебного назначения	3	3	3
- количествоустройствофисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	88	88	89
- количество другихдополнительных компьютерных(цифровых) устройств	3	3	3
Наименование другихустройств	Электронна я система контроля знаний. Документ- камера(2 шт.)	Электронна я система контроля знаний. Документ- камера(2 шт.)	Электронна я система контроля знаний. Документ- камера(2 шт.)
Количество локальных сетей:	5	5	5
- кабельных	3	3	3
- беспроводных	2	2	2
Количество компьютеров, подключенных к локальнымсетям	84	84	84
Количество компьютеров, имеющихвыход в Интернет, из них:	59	59	59
Наличие техническихсредств обучения для детейс ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да

Таблица 23. Инженерные коммуникации здания Гимназии

Самообследование МАОУ «Гимназия города Юрги» - 2024

Наименование показателя	Количество, ед.		
	2022 год	2023 год	2024 год
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН п.2.5.6 в том числе:	Да	Да	Да
- в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях	Да	Да	Да
- в учебных мастерских	Да	Да	Да
- в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате	Да	Да	Да
- в кабинетах информатики	Да	Да	Да
- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий	Да	Да	Да
- в раздевалке спортивного зала	Да	Да	Да
- в медицинском кабинете	Да	Да	Да
- в рекреациях	Да	Да	Да
- в библиотеке	Да	Да	Да
- в вестибюле и гардеробе	Да	Да	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да	Да	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН	Да	Да	Да
Наличие центрального отопления	Да	Да	Да

Материально-техническая база Гимназии соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.