

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МАОУ «Гимназия
города Юрги»
Протокол
№ 14 от 04.07.2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2024/2025 учебный год

Директора
МАОУ «Гимназия
города Юрги»

*КАРПОВОЙ
ЛАРИСЫ
ЮРЬЕВНЫ*



**Директор
МАОУ «Гимназия города Юрги»**

**КАРПОВА
ЛАРИСА ЮРЬЕВНА**

НАГРАДЫ:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
- Медаль Губернатора Кемеровской области «За достойное воспитание детей»
- Медаль Губернатора Кемеровской области «За веру и добро»
- Медаль «75 лет Кемеровской области»
- Юбилейная медаль «300-летие образования Кузбасса»
- Почетная грамота Губернатора Кемеровской области
- Почетная грамота Администрации Кемеровской области
- Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области
- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области
- Благодарственные письма Департамента образования и науки Кемеровской области

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	5
Общая информация об учреждении	5
Экономические и социальные условия расположения учреждения	6
Характеристика контингента учащихся	8
Основные позиции программы развития образовательного учреждения	8
Структура управления учреждением	12
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
Оценка образовательной деятельности	14
Применение ЭОР и ЦОР	16
Профили обучения	17
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	19
Внеурочная деятельность	19
Воспитательная работа	20
Дополнительное образование	24
Образовательные технологии и методы обучения	27
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29
Режим работы учреждения	29
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	30
Условия для занятий физкультурой и спортом	38
Организация летнего отдыха детей	38
Организация питания, медицинского обслуживания; обеспечение безопасности	39
Кадровый состав	43
Обеспечение доступности и безопасности детей при прохождении к месту обучения	47
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	49
Результаты ЕГЭ	49
Результаты ОГЭ	52
Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	53
Достижения учащихся в олимпиадах	56
Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования	58
Данные о состоянии здоровья учащихся	59
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	60
Годовой бюджет	60
Стоимость платных услуг	65
5. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	66
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	67

ВВЕДЕНИЕ

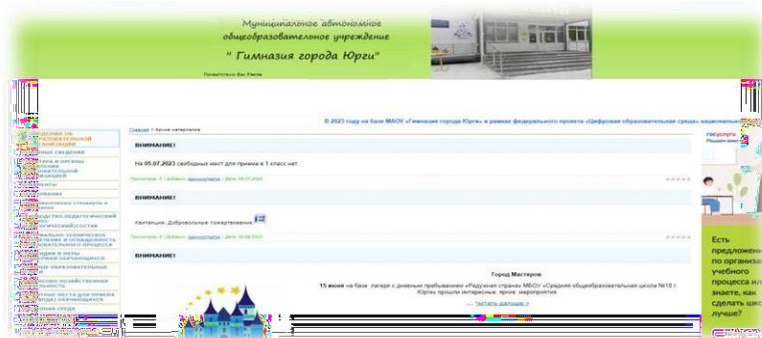
Публичный доклад директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия города Юрги» (далее – Гимназия) является формой отчета по результатам самообследования гимназии и содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения за 2024/2025 учебный год и перспективах развития гимназии.

Цель доклада – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Гимназии, информирование заинтересованных сторон (родителей (законных представителей), педагогов, учащихся, общественности, представителей органов управления, законодательной и исполнительной власти) об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах и проблемах функционирования и развития гимназии в 2024/2025 учебном году.

Публичный доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между Гимназией и родителями учащихся (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития Гимназии в 2024/2025 учебном году.

Доклад, являясь продуктом совместной деятельности педагогического коллектива Гимназии, Управляющего совета, публикуется на сайте образовательного учреждения. Обеспечивая информационную открытость Гимназии посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Для нас очень важно Ваше мнение. Направляйте Ваши предложения и замечания на сайт <http://yrga-gimnaziya3.ucoz.ru> и электронную почту yrga-gimnaziya@mail.ru МАОУ «Гимназия города Юрги».



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общая информация об учреждении.

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Юрги»
Тип	Общеобразовательное учреждение
	Гимназия
Организационно- правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Глава города Юрги
Год основания	1946
Юридический адрес	Российская Федерация 652057, Кемеровская область-Кузбасс, г. Юрга, ул. Московская, 48
Телефон/Факс	8(38451)4-18-53
e-mail	yrga-gimnaziya@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.yrga-gimnaziya3ucoz.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Карпова Лариса Юрьевна
Банковские реквизиты	Управление образованием Администрации г. Юрги, р/счет №40701810000001000007
ИНН	4230005177
БИК	043207001
Свидетельство о Регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный номер 1024202004265 от 21.12.2011 г., серия 42 №3615057, выдано Федеральной налоговой службой

Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана).	03.12.2013 г., регистрационный номер 14167, серия 42Л01, №0000242, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана).	19.12.2013 г., регистрационный номер 2576, серия 42А01 № 0000022, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Экономические и социальные условия расположения учреждения



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Юрги» было образовано на базе средней школы №4 в январе 2004 года.

История гимназии начинается с 1946 года, с начальной школы №4. Школа помещалась в бараке, расположенном по ул. Ленинградской. В 1947 году для школы было построено новое здание, а в 1950 году начальная школа №4 занимает освободившееся после школы №2 здание на втором участке (до мая 2025 года в нем располагался Лицей) и преобразуется из начальной в семилетнюю школу. В 1954 году школа сделала свой первый выпуск семиклассников. В 1962-63 учебном году школа стала восьмилетней. А в 1970-71 году школа №4 получила статус средней школы, в ней обучалось 1094 ученика. В сентябре 1974 года состоялось открытие здания нового типа средней школы №4 на 1320 учащихся по улице Московской, где в настоящее время и находится гимназия.

Учреждение не имеет структурных подразделений и филиалов. Оно ориентировано на обучение и воспитание интеллектуальной, высоконравственной личности, реализует углубленную подготовку по отдельным предметам.

Политика гимназии и правовое регулирование образовательных отношений в Гимназии основываются на следующих принципах:

1. обеспечение права на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
2. гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения,

трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

3. светский характер образования;

4. свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям учащихся, создание условий для самореализации каждого ученика, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения;

5. предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.



Гимназия располагается в центре города, отличающемся развитой социокультурной средой. Рядом со зданием Гимназии находятся такие культурные центры, как кинотеатр «Эра» с расположенным возле него памятником поэту Маяковскому, парк имени А.С. Пушкина с памятником поэту; самое крупное городское учреждение дополнительного образования – «Детско-юношеский центр г. Юрги», в котором получают дополнительное образование около 30%

гимназистов. Недалеко от Гимназии расположены детская спортивная школа «Атлант» г. Юрги имени В.И. Гончарова», три дошкольных образовательных учреждения, МКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга», а также общеобразовательные учреждения – школы №№ 3, 10, 14. Это позволяет Гимназии активно использовать ресурсы социокультурной среды для достижения своей цели – создания условий для усвоения учащимися основных образовательных программ и для свободного, разностороннего развития личности. Проезд: автобусами №№ 6, 36 до остановки «Гимназия»; №№ 1, 35, 30 до остановки «Рассвет»; №№ 2, 4, 4а, 50, 107 до остановки «ЗАГС».

Характеристика контингента учащихся

На 31 мая 2025 года в Гимназии 26 классов: 8 классов начального общего образования, 14 классов основного общего образования, 4 класса среднего общего образования. Из них по содержанию образования 22 класса – общеобразовательные, 4 – профильные.

Таблица 1-Уровни образования (по классам) в Гимназии

І уровень образования	ІІ уровень образования	ІІІ уровень образования
1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	5а, 5б1, 5б2, 6а, 6б1, 6б2, 7а, 7б, 8а1, 8а2, 8б, 9а1, 9а2, 9б	10э, 10е 11э, 11е

Анализ контингента учащихся 2025 года в сравнении с 2024 годом показал, что

- количество учащихся 1-4 классов уменьшилось на 11,8%
- количество учащихся 5-9 классов уменьшилось на 0,8%
- количественный состав учащихся 10-11-х классов увеличилось на 7,2%

Изменение количества учащихся произошло из-за уменьшения количества классов на уровне начального общего образования и выбывших учащихся в образовательные организации других городов.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Программа развития Гимназии определяется как модель инновационной деятельности, направленной на решение проблем развития образовательного учреждения.

Цель развития Гимназии: модернизация инновационной системы организации образовательного процесса в открытом образовательном пространстве, обеспечивающей социализацию гимназистов.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Своей миссией Гимназия признает воспитание нового поколения талантов и лидеров России.

В 2021 году была создана программа развития гимназии «Современный ребенок – зеркало современного образования» на 2021- 2025 гг., которая реализуется в настоящее время.

Цель программы – это создание личностно – развивающей среды, в которой гимназист становится функционально грамотным. С возможностью получить высокого качества конкурентоспособное образование, обеспечивающее его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Конкурентные преимущества развития Гимназии:

Высокий статус образовательного учреждения, создающий положительную мотивацию профессиональной и учебной деятельности.

Наличие высококвалифицированных педагогов.

Разумное сочетание традиционных методик и инноваций.

Системная подготовка учителей гимназии к использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между учащимися и педагогами.

Обеспечение интеграции основного и дополнительного образования.

Обеспечение тесной связи с высшими учебными заведениями.

Обеспечение благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, способствующего созданию общей положительной эмоциональной атмосферы в гимназии, формирующего плодотворное сообщество учителей, учащихся и родителей.

Но, несмотря на успехи, в гимназии существует и ряд проблем, требующих разрешения:

1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности отдельных учителей в вопросах работы с одаренными детьми.
2. Возникновение синдрома «профессионального выгорания».
3. Недостаточность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
4. Неосознанность выбора профиля обучения некоторыми старшеклассниками.
5. Недостаточно широкий спектр работы Попечительского совета и Управляющего совета.
6. Несформированность устойчивой гражданской позиции у части учеников и выпускников гимназии.
7. Проблема сохранения и укрепления здоровья детей.
8. Недостаточный уровень активности и педагогической культуры родителей.
9. Нежелание придерживаться единых требований к воспитанию и обучению отдельных родителей и учащихся.

Реализация концептуальных подходов к развитию системы образования в Гимназии осуществляется по следующим основным направлениям:

- Формирование высокого уровня интеллектуальных и универсальных способностей.
- Развитие творческой системы обучения.
- Развитие духовно-нравственной позиции личности.

- Гражданское становление личности.

Каждый этап обучения призван решать конкретные цели:

- 1-4 классы – развитие интереса к обучению;
- 5-7 классы – расширение знаний о мире и его закономерностях, развитие коммуникативных и информационных компетенций;
- 8-9 классы – предпрофильная подготовка;
- 10 классы – профильное самоопределение;
- 11 классы – профессиональное самоопределение.

Таблица 1.2 - Уровни образования в Гимназии

Начальное общее образование	Обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками. Формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
Основное общее образование	Обеспечивает личностное самоопределение учащихся: формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, развитие творческих способностей, способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.
Среднее общее образование	Обеспечивает профильное изучение ряда дисциплин, носящее предпрофессиональный характер, позволяет обеспечить достойную подготовку выпускников Гимназии к успешному продолжению образования.

Схема 1.2-Основные направления развития Гимназии



Структура управления учреждением

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, регламентируется Уставом Гимназии. Внутренними правовыми – нормативными актами.

Структура управления Гимназией представляет собой совокупность управленческих институтов, взаимодействующих друг с другом.

Непосредственное управление Гимназией осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный на должность решением Учредителя. Директор Гимназии вправе передавать часть своих полномочий своим заместителям и другим должностным лицам Гимназии.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Гимназии;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Научно-методический совет;
- Совещание при директоре;
- Общегимназическая конференция;
- Совет содействия семье и детям;
- Классные родительские комитеты;
- Конференция гимназистов;
- Совет лидеров Гимназии;
- Научное общество учащихся (НОУ);
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В Гимназии действует ученическое самоуправление – Совет лидеров, Научное общество учащихся.

Схема 1.3- Структура управления качеством образования в Гимназии



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ «Гимназия города Юрги» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 — «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы учебных предметов (модулей), учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий;

- иными методическими рекомендациями и распорядительными актами Минпросвещения России, Министерства образования Кузбасса и Управления образованием Администрации города Юрги.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП НОО), 5-6-х и 7-9 - х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1-4 классы 195

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5-9 классы 335
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10-11 классы 90

Всего в 2025 году в Гимназии получали образование 620

учащихся. Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024-2025 учебном году Гимназия продолжает работать на цифровой образовательной платформе «Сферум». На платформе зарегистрировано 100% административных и педагогических работников гимназии и 100% учащихся. Ведется работа по изучению возможностей данной образовательной платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 №499). Утвержденным приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом директора Гимназии «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Для проведения внеурочных занятий и выполнения домашнего задания наиболее широко педагогами Гимназии используются платформы «Российская электронная

школа», «Учи.ру», «Яндекс.Класс».

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия использовала средства обучения, образовательный контент и дистанционные образовательные ресурсы предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее использовали, применяли образовательный контент на уроках; использовали для организации проектной деятельности.

МАОУ «Гимназия города Юрги» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 №499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 №499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения 18.07.2024 №499).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения 18.07.2024 №499).

В 2024 году Гимназия особое внимание уделяла реализации мер информационной безопасности учащихся. Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе: для 6-8-х классов «Информационная безопасность»; участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»; классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»; родительские собрания на тему «Безопасность детей в интернете»; конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Профили обучения

С 2015 года учащиеся 10-11-х классов МАОУ «Гимназия города Юрги» обучаются по индивидуальному учебному плану. Выбор предметов, изучаемых на углублённом уровне, каждый год различный.

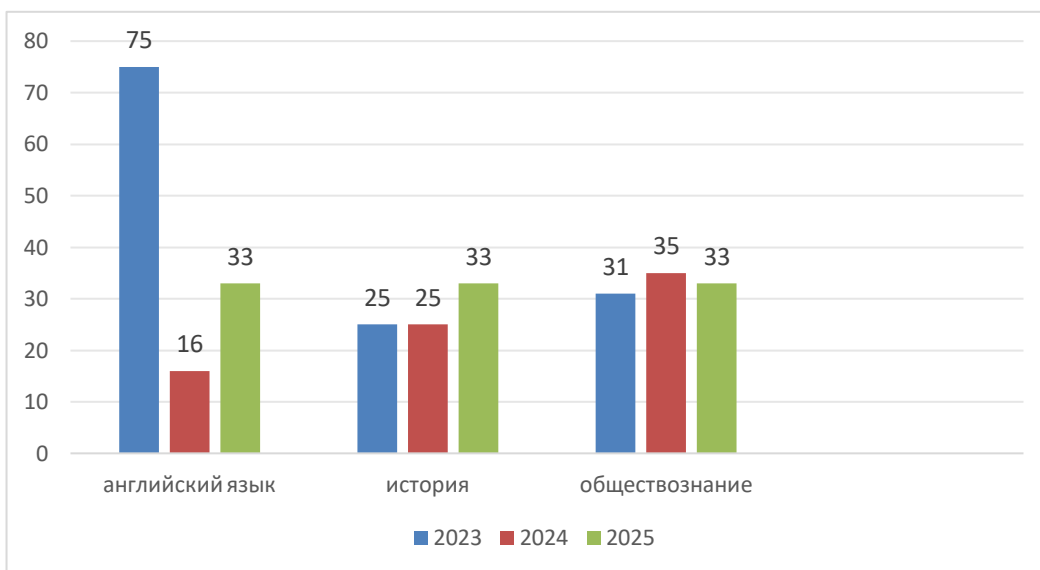


Рисунок1-Доля учебного предмета гуманитарной и социально-экономической направленности в индивидуальных учебных планах выпускников 11-х классов от общего числа выпускников 11-х классов в 2023, 2024, 2025 гг.

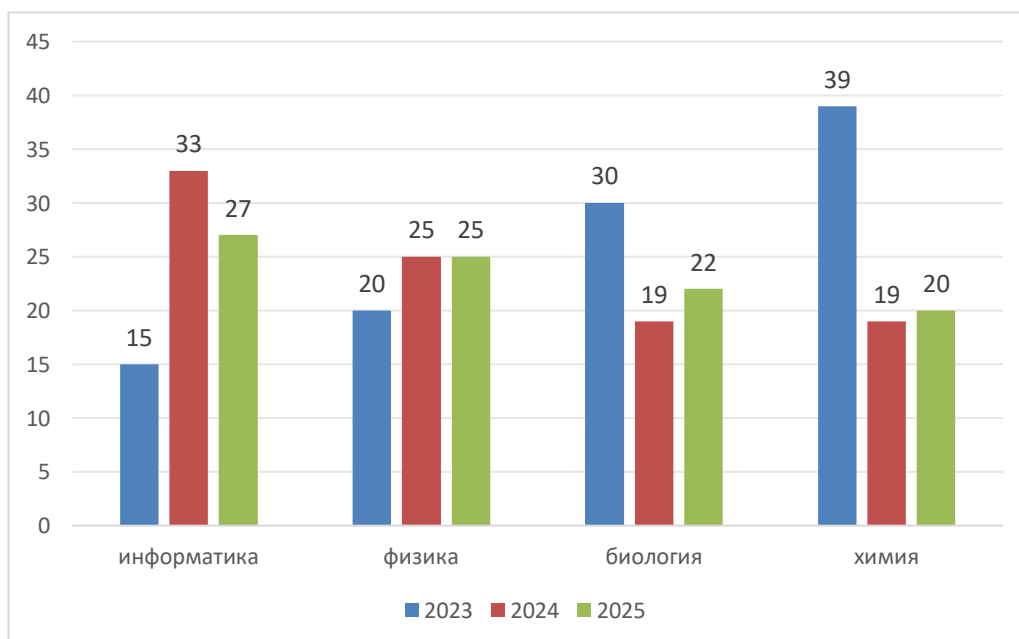


Рисунок 2- Доля учебного предмета естественно - научной и технологической направленности в индивидуальных учебных планах выпускников 11-х классов от общего числа выпускников 11-х классов в 2023,2024,2025гг.

Из данных диаграмм можно сделать вывод о том, что в 2024-2025 учебном году наблюдается наибольший выбор учащимися предметов «Английский язык», «Обществознание», «История». Увеличивается выбор учащихся предметов «Химия», «Биология», для изучения на углублённом уровне. Учебный предмет: «Физика» остается на прежнем уровне, «Информатика» имеет незначительное снижение.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с нарушением слуха (вариант 2.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих учащихся (вариант 2.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 2.1).

Категория учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии: с нарушением слуха – 1 (0,14%); слабовидящих – 1 (0,14%); с задержкой психического развития – 1 (0,14%).

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ. Все учащиеся с ОВЗ обучаются в обычных классах. Для учащихся с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

В Гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы учащихся:

- учащиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- учащиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Было организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения;

разработаны планы психолого-педагогического сопровождения учащихся целевых групп.

В течение 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга не выявлены ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Была также организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, научное общество, экскурсии.

В 2024-2025 учебном году в рамках внеурочной деятельности уровней образования продолжается ведение направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, кроме 1-х классов, в которых предусмотрены занятия в количестве 33 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024-2025 учебном году проведено 34 занятия во 2-11 классах, в 1-х классах проведено 33 занятия:

- Фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024-2025 учебном году осуществлялся контроль организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном». По итогам контроля не выявлено затруднений при проведении внеурочных занятий. В каждом классе занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, что делает возможным показ видео,

презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности учебного плана Гимназии, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), ресурсов материально-технической базы квалифицированных педагогических кадров, направлено в первую очередь на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Занятия проводятся учителями нашего общеобразовательного учреждения,

Внеурочная деятельность для учащихся 1-11 классов организована на основе запроса участников образовательного процесса и возможностей образовательной организации в соответствии с нормативными документами. Все программы курсов реализованы в полном объеме, что позволило эффективно решить задачи воспитания и социализации учащихся.

Воспитательная работа

Гимназия охватывает все направления развития личности учащихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения учащимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные гимназические дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия»;

- Вариативные модули: «Я–Кузбассовец!», «Школьный музей», «Деятельность детских общественных объединений».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их

родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- фестивали и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности учащегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализуются проекты: «Киноуроки в школах мира», «Уроки цифры».

В рамках реализации Программы воспитания, учащиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата– 100%);
- День учителя (процент охвата–100%);
- День народного единства (процент охвата–100%);
- День матери (процент охвата–100%);
- Дни правовых знаний «Права и обязанности» (процент охвата-100%);
- Уроки мужества (процент охвата –100%);
- Акция и мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата –100%).
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма–(процент охвата – 65%).
- Профилактика травматизма (процент охвата– 100%).

Вторую группу составляют мероприятия патриотической, предметной и профориентационной направленности. Третья группа – краеведение, экологическое направление, безопасность жизнедеятельности и профилактика ДТТ. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, добровольчество, родительский всеобуч и профилактика употребления ПАВ. Большое внимание в 2024-2025 году в воспитательной работе уделялось мероприятиям, посвященным Году Защитника Отечества (уроки мужества, фестиваль военных песен, Окна Победы, Рисунки Победы, письма участникам СВО, встречи с участниками СВО,

участие в акции «Георгиевская ленточка», сад Победы, просмотр документальных фильмов о Второй мировой войне, проведение линеек Памяти).

Деятельность первичной ячейки «Движение первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия ячейки конкретизированы в календарном плане воспитательной работы: 136 мероприятий в дни единых действий. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями стал победителем конкурса «Новые инструменты навигаторов». Учащиеся гимназии активные участники конкурсов и акций по линии Навигаторов детства: «Орлята России», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Орден мужества» и др. Гимназия - победитель регионального конкурса «КузбассМИР».

В 2024-2025 учебном году для учащихся начальных классов успешно прошли занятия по программе «Орлята России». Работа классных коллективов строилась в рамках реализации треков «Здоровье», «Патриотизм», «Природа».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в Гимназии введен профориентационный минимум для учащихся 6–11-х классов. В этом учебном году Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Гимназии для участия учащихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Для реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организованы и проведены профессиональные пробы на базе организаций-партнеров;
- проведены Дни профессии, Дни открытых дверей, Дни выпускника, Университетский день.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов учащихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2024-2025 учебном году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, а также по

результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в данном учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ организуемого в Гимназии воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников определяются по методике диагностики личностного роста учащихся, по методике индивидуального диагностического описания, по методике диагностики сформированности первичных детских коллективов Гимназии.

Воспитательная деятельность педагогов формируется из следующих событий: испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей.

Управление воспитательным процессом в Гимназии определяется через: разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в Гимназии; организацию работы с педагогическими кадрами, организующими процесс воспитания.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в Гимназии:

- наличие и состояние материально-технических ресурсов, используемых в воспитательных целях;
- наличие и состояние информационных ресурсов, используемых в воспитательных целях;
- состояние предметно-эстетической среды;
- содержание взаимодействия с социальными партнерами (ДоброДетель, Движение первых, Центр ГТО).

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2024-2025 учебном году составил 100 процентов.

В 2024 году продолжает работу, открытый в 2023 году Центр цифрового образования детей «IT-куб». В Центре реализуются 8 направлений: «Программирование на Python», «Программирование роботов», «Мобильная разработка», «Основы алгоритмики и логики», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Системное

администрирование», «Разработка VR/AR приложений». Виртуальная и дополненная реальность», «Основы шахматной грамотности».

За 2024-2025 учебный год в центре "IT- куб" прошли обучение 400 школьников города Юрги (с сентября по январь 2024г. - первый поток 200 детей, с января по июнь - во втором потоке - 200 детей).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в сентябре 2024 года созданы «НОВЫЕ МЕСТА» для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника» технической направленности. Благодаря участию в проекте были закуплены современные конструкторы, которые позволят проводить увлекательные занятия по робототехнике, развивая у учащихся инженерные и технические навыки. У ребят появилась огромная возможность самостоятельно собрать своего первого робота и модели машин. Учащиеся начальных классов с большим удовольствием принимают участие в реализации данной программы.

В 2024-2025 учебного года Гимназия реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Среди данных дополнительных общеразвивающих программ – программы социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности: «Введение в школьную жизнь», «Пишем.Читаем.Рассуждаем», «Занимательная орфография», «Математическая шкатулка», «Игровой английский», «Ментальная математика», «Скорочтение», «Каллиграфия», «Английский язык для начинающих», «Избранные вопросы грамматики английского языка», «Избранные вопросы математики», «Трудные случаи русской орфографии», «Математические задачи с экономическим содержанием», «Школа «Интеллект».

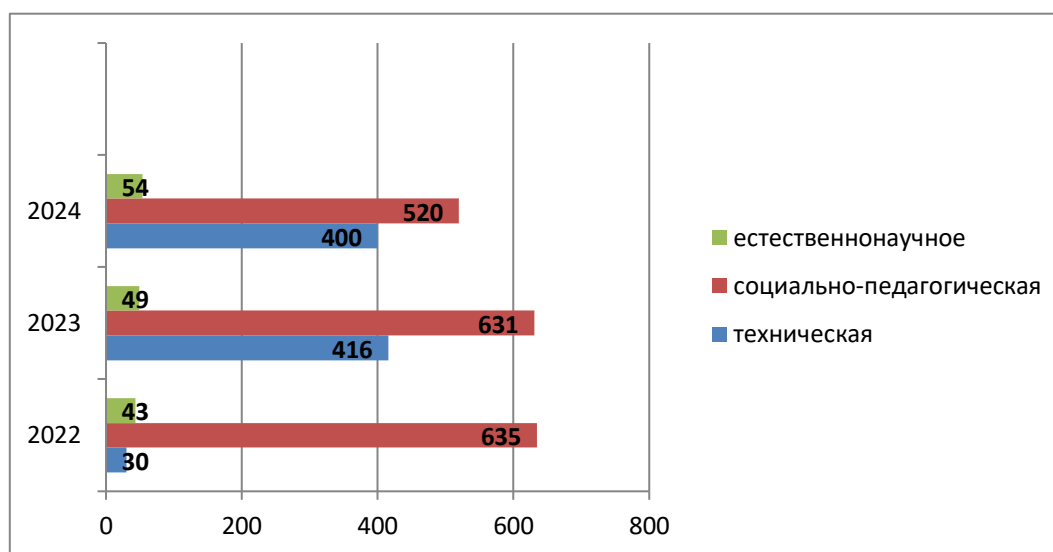
Особое внимание уделено программам технической направленности. По запросам родителей (законных представителей) учащихся Гимназия приступила к реализации дополнительной общеразвивающей программы «Лего - конструирование и робототехника». Реализация данной программы дает возможность получить навыки в сфере робототехники и начать изучать программирование уже с первого класса. На занятиях учащимся предоставляется возможность знакомства с наиболее современными моделями роботов, и системами управления. Изучение робототехники позволяет применять самые передовые технологии и современные учебные программы, дающие учащимся возможность полностью раскрыть свой потенциал.

В 2024-2025 учебном году продолжается реализация программы, направленная на формирование инженерных навыков. Специально для первоклассников была разработана программа «Школа юного инженера», которая состоит из трех модулей: «Литературная беседа», «3Д-моделирование», «Инжиниринг. Мир моих увлечений». Инженерное мышление является важным элементом формирования у учащихся комплекса навыков,

необходимых для успешной адаптации в современном обществе. Поэтому, развитие такого мышления следует развивать образовательной деятельности, дающей детям возможность применять усвоенные навыки для решения сложных проблем в самых разных областях.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Рисунок 1. Направления дополнительного образования



По программам социально - гуманитарной направленности занимались 87 процентов учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2024-2025 учебном году доля учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, выросла на 4 процента и составила 91 процент. Это говорит о росте интереса учащихся к освоению программ социально-гуманитарной направленности, 400 учащихся заинтересовались программами технической направленности и с большим удовольствием принимают участие в реализации данной программы. Необходимо продолжить работу для увеличения спроса учащихся на данную программу.

В 2024 году МАОУ «Гимназия города Юрги» продолжает работу в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2024 года работа «Театральная студия» работала в рамках занятий внеурочной деятельности. Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – Черникова Н.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование—магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В течение 2024 – 2025 учебного года в рамках дополнительного образования

продолжает работать школьный спортивный клуб «КлубОК». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- подвижные игры.

В объединениях клуба занято 340 учащихся, это составляет более 50% учащихся Гимназии. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- современная спортивная площадка с мягким покрытием и воркаутом;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, ежегодно повышается охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущими двумя годами. Проведя анализ результатов анкетирования учащихся и их родителей, можно сделать вывод о том, что качество дополнительного образования существенно повысилось. Появились новые курсы, реализуемые в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.

Образовательные технологии и методы обучения

При реализации образовательных программ в 2024 – 2025 учебном году в Гимназии использовались различные образовательные технологии, ориентированные на формирование у учащихся положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному самоопределению, охрану здоровья учащихся:

1. Здоровьесберегающие и здоровье формирующие образовательные технологии:

- игровые образовательные технологии; технология создания адаптивной образовательной среды, предполагающей учёт индивидуально-типологических особенностей развития детей; развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребёнка; максимальное выявление, инициирование и использование его индивидуального опыта.
- технология безотметочного обучения;
- технология поддержки и сопровождения в образовательной деятельности.

2. Информационно-коммуникативные технологии:

- Обучающие компьютерные программы;
- демонстрационные компьютерные программы;
- использование интерактивной доски;
- компьютерные презентации.

3. Технология проектной деятельности:

- Средство реализации компетентностно-ориентированного обучения.

4. Технология деятельностного метода:

- Построение процесса обучения на основе учебных ситуаций.

5. Технология учебного диалога.

6. Технология проблемного обучения.

7. Технология уровневой дифференциации:

- Дифференциация учебных заданий по уровню творчества, по уровню трудности, по объёму учебного материала;
- Организация дифференцированной работы по степени самостоятельности, по характеру помощи учащимся, по форме учебных действий.

8. Технология оценивания, в том числе система оценки «портфолио».

9. Технология продуктивного чтения.

Использование современных образовательных технологий и УМК составляют основу для разработки рабочих программ педагогами гимназии и достижения высоких результатов качества образования.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы учреждения

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-8-е, 10-ые классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для учащихся 1–11-х классов.

Таблица 3.- Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Гимназия располагается в типовом здании площадью 5571,2 м², на территории общей площадью 26223,3 м². Здание построено и сдано в эксплуатацию в 1974 году, состоит из двухэтажного здания, перехода и четырехэтажного здания, конструкция стен и перекрытия которого выполнены из ЖБ панелей. На территории Гимназии располагаются здание гараж, склад, стадион, универсальная спортивная площадка (две зоны: для игровых видов спорта и для занятий воркаутом), дендрарий (парковая зона).

В гимназии 41 учебный кабинет, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, библиотечно-информационный центр, музей, административные кабинеты, 2 гардероба.

На базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия города Юрги» в 2023 году открылся первый в городе центр цифрового образования детей «IT- куб».

Шесть кабинетов Гимназии оснащены современным цифровым оборудованием и мебелью. Теперь эти кабинеты называются Кубами. Так же созданы две зоны развития: зона кибергигиены и работы с большими данными, и шахматная зона.

«IT -кубы» в общеобразовательных учреждениях создаются как площадки для приобщения учащихся города к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных технологий и IT-инжиниринга, а также для популяризации технических профессий. IT -куб Гимназии поможет увеличить количество учащихся, которые будут изучать IT- технологии и выберут впоследствии современные профессии.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия города Юрги» в 2024 году открылся кабинет робототехники «Мейкер» для обучающихся 7-9 лет.

Для робо-кабинета было приобретено уникальное игровое оборудование: мебель, разнообразные WeDo-конструкторы, 3D принтер, ноутбуки. С их помощью теперь дети смогут строить модели машин и животных, а после этого программировать их действия и поведение.

В гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Также в Гимназии оборудованы комфортные зоны отдыха, детский игровой уголок, зона для игры в шахматы, зона буккроссинга, зона открытый школьный музей.

В каждом учебном кабинете обеспечено компьютерное рабочее место учителя, которое включает в себя не только собственное компьютерное рабочее место, но и дополнительное цифровое оборудование, а также специальное программное обеспечение, доступ в сеть Интернет, позволяющие педагогу наиболее полно реализовать профессиональные потребности в образовательном процессе. Большой спортивный зал

также оборудован компьютерным рабочим местом учителя. Компьютерные рабочие места оборудованы и в административных кабинетах, актовом зале, музее и медицинском кабинете.

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Все учебные кабинеты оснащены необходимыми учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой.

Библиотечно-информационный центр также оснащен автоматизированным рабочим местом библиотекаря, создан электронный каталог. В МАОУ «Гимназия города Юрги» библиотечный фонд укомплектован учебной и художественной литературой на 100%.

На протяжении всего времени в Гимназии ведется работа по развитию и обновлению материальной базы образовательной среды и гимназии в целом.

Ежегодно гимназия выступает пунктом проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего общего образования. В связи с этим все аудитории, задействованные в проведении экзаменов оснащены системой видеонаблюдения и оборудованы необходимой компьютерной и оргтехникой.

В гимназии в рамках ежегодного ремонта в 2024 году на средства, выделенные из муниципального бюджета:

- в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» приобретено оборудование; уникальное игровое оборудование: мебель, разнообразные WeDo-конструкторы, 3D принтер, ноутбуки, комплект мебели на сумму 1 266 000, 00 (один миллион двести шестьдесят шесть) рублей 00 копеек.

- проведен капитальный ремонт в кабинете 16 на сумму 773 325,70 (семьсот семьдесят три тысячи триста двадцать пять) рублей 70 копеек - установлен навесной потолок, настелен линолеум, стены отделаны согласно требованиям санпина штукатуркой и оклеены стеклообоями, покрашены влагоустойчивой краской, заменено освещение, отопительная система,

- в рамках федеральной программы проведен монтаж аварийного освещения на сумму 1 244 074,40 (один миллион двести сорок четыре тысячи семьдесят четыре) рубля 40 копеек.

За счет внебюджетных средств проведен следующий ремонт:

- проведен капитальный ремонт в кабинетах 3, 4, 7, 19 (лаборантская), 22, 23 - настелен ламинат, стены отделаны согласно требованиям санпина штукатуркой и покрашены влагоустойчивой краской;

- в рекреации 4 этажа стены отделаны штукатуркой и покрашены влагоустойчивой краской, заштукатурен и побелен потолок, настелен линолеум, заменена отопительная система, установлены жалюзи;

- заменен электрический щит в левой рекреации первого этажа;
- оборудован 8 кабинет- кабинет технологии;
- отремонтированы спортивные раздевалки для начальной школы;
- заменены деревянные двери на пластиковые в рекреации первого этажа;
- приобретен комплект стульев в учебный кабинет №38;
- заменены ступени лестницы в фойе на керамогранит.

Гимназия располагает двумя транспортными средствами марки ПА332053, одно из которых оборудовано для перевозки детей младше 18 лет, а второе – для лиц старше 18 лет.

С целью обеспечения безопасности лиц, находящихся в здании Гимназии, установлена новая автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения и системой автоматической передачи сигнала.

Здание оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения: по периметру здания снаружи - 11 камер, внутри здания - 11 камер. Также оборудовано средствами экстренного вызова вневедомственной охраны: «тревожная» кнопка.

Таблица13. Материально-техническая база Гимназии за период с 2022 по 2024 год

Наименование показателя	Количество, ед./наличие		
	2022 год	2023 год	2024 год
Количество учебных кабинетов	41	41	41
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью(за исключением физики,	17	17	17
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	22	22	22
- количество кабинетов физики	1	1	1
- количество кабинетов химии	1	1	1
- количество кабинетов биологии	1	1	1
- количество кабинетов иностранного языка	9	9	9
- количество кабинетов информатики	3	3	3
- количество мастерских	3	3	3
- количество кабинетов географии	1	1	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	9	9	9
- при кабинете физики	1	1	1
- количество кабинетов истории	3	3	3
- при кабинете химии	1	1	1
- при кабинете биологии	1	1	1
- при кабинете информатики	3	3	3
- межпредметной лаборатории	1	1	1
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного	27	27	27

Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем	Да	Да	Да
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем	Да	Да	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем	Да	Да	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да	Да
Количество мастерских	3	3	3
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	1	1	1
Количество библиотек	1	1	1
Количество спортивных залов	3	3	3
Количество спортивных площадок, стадионов	2	2	2
- спортивной площадки, стадиона, оборудованного для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) специальным покрытием,	2	2	2
Количество актовых залов	1	1	1
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию	3	3	3
Количество рекреационных зон	12	12	12
Количество столовых	1	1	1
Количество обеденных залов всего	1	1	1
Количество теплых туалетов всего	13	13	13
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от назначения ОУ	2	2	2

Таблица 14. Оснащенность техническими средствами

Наименование показателя	Количество, ед.		
	2022 год	2023 год	2024
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	239	353	369

- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад	137	236	252
- количество ПК, изготовленных(модернизированных) 6-10 лет	82	87	87
- количество ПК, изготовленных(модернизированных) более10 лет назад	20	30	30
Количество стационарно установленных ПК, из них:	105	105	105
- в административных кабинетах(кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия и др.)	3	3	3
- в учительской, метод. кабинете и др. кабинетах для пед.	16	16	16
- в библиотеке	8	8	8
- в предметных(учебных) кабинетах(кроме информатики и занятий по ИКТ)	42	42	42
- в кабинетах информатики (для занятий по ИКТ)	36	36	36
Количество мобильных исправных компьютеров	126	126	126
Количество автоматизированных рабочих мест библиотекаря	2	2	2
Количество автоматизированных рабочих мест для читателей	6	6	6
Количество компьютерных классов	5	5	5
Количество стационарных компьютерных классов	3	3	3
Количество мобильных компьютерных классов	3	3	3
Количество дополнительных компьютерных устройств:	139	139	139
- количество комплексов интерактивных досок	10	19	20
- количество мультимедийных проекторов	23	23	23
- количество веб камер	10	10	10
- количество цифровых приставок учебного назначения	3	3	3
- количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	88	88	89
- количество других дополнительных компьютерных(цифровых) устройств	3	3	3
Наименование других устройств	Электронная система контроля знаний. Документ-камера(2 шт.)	Электронная система контроля знаний. Документ-камера(2 шт.)	Электронная система контроля знаний. Документ-камера(2 шт.)
Количество локальных сетей:	5	5	5
- кабельных	3	3	3
- беспроводных	2	2	2
Количество компьютеров, подключенных к локальным сетям	84	84	84
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, из них:	59	59	59
Наличие технических средств обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да

Таблица15. Инженерные коммуникации здания Гимназии

Наименование показателя	Количество, ед.		
	2022 год	2023 год	2024 год
Обеспечение температурного режима в соответствии с	Да	Да	Да

СанПиН п.2.5.6в том числе:			
- в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях	Да	Да	Да
- в учебных мастерских	Да	Да	Да
- в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате	Да	Да	Да
- в кабинетах информатики	Да	Да	Да
- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий	Да	Да	Да
- в раздевалке спортивного зала	Да	Да	Да
- в медицинском кабинете	Да	Да	Да
- в рекреациях	Да	Да	Да
- в библиотеке	Да	Да	Да
- в вестибюле и гардеробе	Да	Да	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да	Да	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН	Да	Да	Да
Наличие центрального отопления	Да	Да	Да

Материально-техническая база Гимназии соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются 2 спортивных зала: большой и малый – общей площадью 381,4 кв.м., тренажерный зал, включающий несколько видов тренажеров.

Спортивный стадион, расположенный на территории гимназии, используется для проведения уроков физической культуры, прогулок группы продлённого дня, внеурочных занятий в рамках ФГОС по спортивно-оздоровительному направлению.

Учащиеся гимназии принимали активное участие в спортивных соревнованиях городского уровня, в сдаче зачетов ГТО. Охват зарегистрированных на сайте ГТО составляет 72%, из них успешно сдали нормативы - 56%.

В гимназии обучаются воспитанники городских спортивных школ и объединений, есть кандидат в мастера спорта по спортивным танцам, обладатели спортивных разрядов.

Учащиеся гимназии ежегодно становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ, спортивных соревнований и турниров различного уровня.

Участие в спортивных соревнованиях, в конкурсах здоровьесберегающего направления повышают мотивацию гимназистов к занятиям физической культурой и спортом в гимназии и в учреждениях дополнительного образования.

Организация летнего отдыха детей

Для учащихся 1-8-х классов в лагерях дневного пребывания при МБОУ «СОШ № 14» и МБОУ «СОШ №8» было организовано проведение занятий курса «Объёмное моделирование» и «Юный финансист» в рамках реализации гимназического проекта «Умные каникулы».

Программа курса «Юный финансист» предусматривала формирование у младших школьников основ финансовой грамотности, разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам. Полезность данных занятий не только в том, что учащиеся углубляли знания о финансовой грамотности, учились ответственному и нравственному поведению в области экономических отношений в быту, но и в том, что они самостоятельно применяли полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности, потому что это поможет им стать более успешными в будущем.

Программа курса «Объёмное моделирование» предусматривала формирование у младших школьников творческих способностей и логического мышления средствами объёмного моделирования. В настоящее время младшие школьники имеют возможность знакомиться с новыми технологиями уже на начальной ступени обучения благодаря использованию 3D моделирования. Один из ключевых элементов успеха 3D моделирования заключается в том, что оно предоставляет возможности для инженерного мышления. В последние годы 3D-моделирование стало одной из самых популярных техник при обучении младших школьников инженерной деятельности. Оно не только помогает увлечь детей этой наукой, но также способствует развитию инженерного мышления.

3D моделирование даёт возможность ребятам проявлять фантазию, экспериментировать с формами и размерами объекта. Это способствует развитию креативности и логического мышления.

Организация питания, медицинского обслуживания; обеспечение безопасности

Система организации питания в гимназии ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
- Прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
- Формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

В гимназии имеется большая уютная столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест.



Отпуск питания учащимся организован в соответствии с режимом работы Гимназии и графиком, утвержденным директором.

Приказом директора гимназии назначен ответственный за организацию питания (заместитель директора по безопасности образовательного процесса).

Питание учащихся находится под контролем бракеражной комиссии, которая присутствует при закладке продуктов и осуществляет пробу приготовленного питания согласно меню. Рацион питания (меню) согласован с органами Роспотребнадзора. При организации питания строго соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования, сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов. В питании учащихся не используются запрещённые продукты. Работниками столовой соблюдаются правила личной гигиены, к работе допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр. На пищеблоке заведена вся необходимая документация установленной формы.

Ежедневно все учащиеся 1-4-х классов питаются по федеральной программе, а 92% учащихся 5-11-х классов обеспечены горячим питанием за счёт родительских средств. В таблице 9 представлен охват учащихся горячим питанием.

Уровни образования	Количество учащихся охвачено		
	всего	питанием	В том числе по льготе
1.Начальноеобщее образование1-4-классы	195	195	
2.Основноеобщее образование5-9-классы	335	330	73
3.Среднееобщее образование 10-11-классы	90	85	22
ИТОГО	620	610	95

Отлажена работа буфета во второй половине дня. Для детей, посещающих ГПД, организованы горячие обеды. Льготным питанием обеспечены 13 человек: дети из малообеспеченных семей.

В Гимназии соблюдается питьевой режим. Установлены 5 фонтанчиков с питьевой водой, 2 стационарных фильтра водопроводной воды.

В Гимназии 3 медицинских кабинета: кабинет врача, процедурный, смотровой.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник ГБУЗКОЮ «ГБ№1 города Юрги» - работник фельдшерского пункта, который совместно с администрацией и педагогическим коллективом гимназии отвечает за охрану и укрепление здоровья учащихся, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, горячего питания.

Медицинское сопровождение в гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- Прием детей в медицинском кабинете (профилактика и лечение);
- Плановые профилактические прививки;
- Работа с документацией;
- санитарно-просветительская работа;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима гимназии.



Перед началом учебных занятий учителями начальных классов проводится утренняя зарядка, включающая упражнения, специально разработанные с учетом особенностей здоровья детей. На переменах для учащихся начальных классов проводятся динамические паузы. Основной формой работы в этом направлении является формирование правильного отношения учащихся к урокам физкультуры и к занятиям спортом.

Одна из главных задач деятельности гимназии – обеспечение безопасности,

сохранение жизни и здоровья учащихся и работников в процессе их учебной и трудовой деятельности, а также их подготовки к грамотным и рациональным действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. В гимназии ведется работа по профилактике травматизма и созданию безопасных условий для здоровья учащихся при проведении любых мероприятий.

Помещение гимназии оборудовано системой оповещения людей о пожаре, установками автоматической пожарной сигнализации. Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим нормам и правилам, 100% кабинетов оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Организация инженерно-технического укрепления и оборудования гимназии является одним из ключевых в организации антитеррористической защищенности нашего учреждения. В данный момент безопасность участников образовательных отношений осуществляется, как и в прошлые годы, совместным ежедневным дежурством работников по КОЗ, сторожами, администрации, дежурными учителями и сотрудниками ЧОП «Сибиряк - А».

В здании гимназии и на её территории установлено видеонаблюдение. Место дежурного оборудовано монитором с видео просмотром и фиксацией записи, имеется дежурное освещение, кнопка тревожной сигнализации, на окнах первого этажа распашные решетки. Запасные выходы позволяют обеспечивать безопасную эвакуацию учащихся и работников гимназии из здания без учета применяемых в нем средств пожаротушения и противодымной защиты.

Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности: наглядная агитация, практическая работа с работниками и учащимися гимназии (инструктажи антитеррористической направленности, объектовые тренировки по эвакуации с отработкой действий всех учащихся и работников при возникновении чрезвычайной ситуации).

Плановая работа в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется согласно ежегодному Плану основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

За истекший период в гимназии были проведены 2 тренировочные эвакуации с отработкой действий всех звеньев в случае возникновения пожара и 2 тренировочные эвакуации по действиям персонала гимназии в случае обнаружения подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство, по действиям в случае угрозы телефонного терроризма, в случае письменной угрозы совершения теракта. Эвакуации проходят с

хорошими временными показателями (4 - 4,5 минуты). Регулярно проводится цикл занятий с работниками гимназии по вопросам административно-правового регулирования ГО и ЧС, действий работников при пожаре и других видах ЧС, правилам пользования СИЗ, первичными средствами пожаротушения, оказания доврачебной медицинской помощи. Работники приняли участие в областных тренировках приёма эвакуированного населения и показали слаженную работу всех групп приёмного эвакуационного пункта.

В рамках этих мероприятий проводятся конкурсы рисунков и плакатов, практические занятия, тестирования по выявлению знаний правил дорожного движения, классные и тематические часы по вопросам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Традиционно большую пропагандистскую работу по безопасности на дорогах ведет учитель начальных классов Маталасова Л.А. и школьный отряд ЮИД, которые были неоднократно награждены грамотами Управления государственной инспекции дорожного движения, администрации УО города Юрги за активное сотрудничество и пропаганду безопасности.

Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации учителей.

Администрация гимназии своевременно осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, обеспечивая условия для личностного роста и повышения квалификации педагогами, также решала проблемы закрепления кадров в коллективе.

Таблица 3.4. Кадровое обеспечение гимназии.

№ п/п	Направления/Показатели	Единица измерения		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	Общая численность	52	52	57

	педагогических работников, в том числе:	человека	человека	человека
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 98%	52 человек а/ 100%	53 человек/ 100%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 96%	52 человек а/ 100%	53 человек/ 100%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%	0 человек	0 человек
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 2%	0 человек	0 человек
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	50 человек/ 96%	46 человек/ 88%	53 человек/100 %

	числе:			
6.1	Высшая	47 человек/ 90%	42 человек а/ 81%	37 человек/ 70%
6.2	Первая	3 человека/ 6%	4 человека/ 8%	4 человека/ 7%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1	До 5 лет	3 человека/ 6%	4 человека/ 8%	3 человека/ 6%
7.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 56%	26 человек/ 50%	23 человека/ 43%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6%	3 человека/ 6%	4 человека/ 7%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 31%	19 человек/ 37%	22 человека/ 42%

10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%	52 человек а/ 100%	57 человек/ 100%
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%	52 человек а/ 100%	57 человек/ 100%

В 2024-2025 учебном году в гимназии работало 53 педагога, из них 6 - внутренних совместителей. Гимназия на 100% была укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, определённых основными образовательными программами гимназии.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров гимназии был проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава гимназии. Педагогический коллектив возглавляла и возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст – 53 года, опыт административной работы от 1 до 28 лет, педагогический стаж от 7 до 38 лет. Средний возраст педагогов гимназии 52 года, педагогический стаж от 0 до 54

лет. 53 педагога (100%), включая членов администрации, имеют высшее педагогическое образование, в том числе профессиональную переподготовку. В сентябре 2024 г. в гимназию принят один молодой специалист.

Повышение квалификации является одним из обязательных условий профессионального совершенствования педагогов.

В 2024 -2025 учебном году аттестация учителей гимназии осуществлялась в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации. Доля учителей, прошедших аттестацию в установленном порядке на присвоение и подтверждение квалификационной категории в текущем году составила 53% от общей численности педагогических работников (28 учителей).

Администрацией гимназии были созданы условия для повышения уровня методической подготовки педагогов гимназии. В 2024-2025 учебном году 32 педагога прошли курсовую подготовку, которая осуществлялась согласно плану курсовой переподготовки на 2024-2025 учебный год. 2 учителя (4%) прошли обучение и были аттестованы как главные и основные эксперты на государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов гимназии по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов, новые ФГОС ОО, развития функциональной грамотности учащихся. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. 24 педагога гимназии имеют отраслевые награды и звания. Приведенные данные говорят о стабильности педагогического коллектива гимназии, высоком уровне мотивации педагогов на собственное профессиональное развитие и развитие образовательного учреждения.

Обеспечение доступности и безопасности детей при прохождении к месту обучения

Обеспечение транспортной перевозки учащихся Гимназии к месту обучения не осуществляется.

Маршрут учащихся выстраивается по следующей схеме.

Схема

организации дорожного движения в непосредственной близости от МАОУ

«Гимназия города Юрги» с размещением соответствующих

технических средств ,маршруты движения



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Результаты ЕГЭ

Все учащиеся 11-х классов получили «Зачёт» на итоговом сочинении и получили допуск к государственной итоговой аттестации. 45 выпускников Гимназии прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Таблица 4.1-Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

Кол-во выпускников 11 классов на конец учебного года	Количество выпускников 11 классов, сдававших ТОЛЬКО 2 обязат. предмета (русский язык, математика)	Предметы по выбору			
		Кол-во выпускников сдававших 1 предмет по выбору	Кол-во выпускников, сдававших 2 предмета по выбору	Кол-во выпускников сдававших 3 предмета по выбору	Кол-во выпускников сдававших 4 и более предмета по выбору
45	0	17	26	2	0

Таблица 4.2 - Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены в форме ЕГЭ по предметам, соответствующим профилю

Профиль	и	Кол-во вып-ков, сдававших на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	Доля вып-ков, сдававших на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения(%)
Технологический	Математика Физика Информатика	15	100%
Естественно-научный	Биология Химия	10	100%
Социально-гуманитарный	Русский язык Английский язык История Литература	8	100%
Социально-экономический	Английский язык Обществознание	12	100%

код предмета	Учебный предмет	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
1	Русский язык	80	82	73	71
2	Математика(профиль)	64	62	72	75
3	Физика	58	66	83	72
4	Химия	72	77	69	72
5	Информатика и ИКТ	73	71	66	78
6	Биология	63	67	61	65
7	История	74	82	78	69
8	География	65	-	-	81
9	Английский язык	84	75	71	84
10	Обществознание	71	74	66	62
11	Литература	68	61	86	74

Средний тестовый балл ЕГЭ стабильно высокий (более 70 баллов) по учебным предметам «Русский язык», «Английский язык».

Положительная динамика в 2025 году наблюдается по учебным предметам «Математика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Английский язык», «География». Хороший уровень подготовки показали выпускники Гимназии по учебным предметам «Физика», «История», «Обществознание», «Литература».

Таблица 4.4. -Высокобалльники

Учебный предмет	Количество учащихся сдававших ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ набравших баллов				Доля высокобалльников от числа учащихся по списку
		70-79	80-89	90-99	100	
Русский язык	45	16	14	1	-	69%
Математика (профиль)	19	10	5	1	-	84%
Физика	8	2	3	-	-	63%
Информатика	10	1	1	4	-	60%
История	10	2	2	1	-	50%
Английский язык	8	3	2	3	-	100%
Биология	10	3	-	-	-	30%
Химия	9	3	1	1	-	62%
Обществознание	13	5	3	-	-	41%

Литература	4	-	1	1	1	50%
География	2	-	2	-	-	100%

В 2024-2025 учебном году 16 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» I и II степени; 4 выпускников получили золотой знак «Отличник Кузбасса» и 3 учащихся серебряный знак «Отличник Кузбасса».

Таблица 4.5- Результаты ЕГЭ 2025 выпускников – медалистов I и II степени «За особые успехи в учении»

№	ФИ	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	английский язык	обществознание	литература
I степени											
1	Вшивков Виталий	81	95	88							
2	Купцов Илья	83	84	77		88					
3	Рогов Пётр	89	86			95					
4	Бобина Мария	89	«5»		78		66				
5	Карабутова Екатерина	73	«5»					78		79	
6	Кулаковская Дарья	89	«5»						86	75	
7	Пустозёрова Екатерина	89	«5»						94	81	
8	Федорук Маргарита	73	«5»		97		77				
9	Юрьева Дарья	81	«5»					91	73		
№	ФИ	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	английский язык	обществознание	литература
II степени											
8	Ильященко Эвелина	67	«5»					84		72	

9	Мальцева Мария	78	74	71							
10	Образов Николай	73	72	80		93					
11	Силантьева Вероника	91	76						90	86	
12	Челомбитко Алина	89	«5»						96	71	
13	Либец Мария	83	«4»					87	80		
14	Сушко Виктория	70	«5»						73	79	

Все выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием подтвердили высокий уровень обученности высокими баллами на государственной итоговой аттестации, в форме ЕГЭ.

4.2. Результаты ОГЭ

Все учащиеся 9-х классов Гимназии успешно прошли итоговое устное собеседование по русскому языку и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Показатели абсолютной (100%) и качественной успеваемости выпускников свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации.

Таблица 4.5. Результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников, получивших отметку		Качественная успеваемость, %
		«5»	«4»	
Русский язык	73	26	37	86%
Математика	73	16	51	92%
Физика	13	6	4	77%
Химия	21	10	8	86%
Информатика	22	9	11	91%
Биология	16	3	11	88%
История	14	3	10	93%
География	16	7	6	81%
Английский язык	10	9	1	100%

Обществознание	32	4	19	72%
Литература	2	1	0	50%

Средний балл аттестата об основном общем образовании – это показатель, который является отражением успеваемости ученика за школьный период.

*Результаты мониторинговых исследований качества обучения
муниципального и регионального уровней*

100% учащихся Гимназии освоили отдельные части основной образовательной программы (далее – ООП) по итогам 2025 года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели успеваемости на уровне начального общего образования



Рисунок 4.2–Гистограмма качества обученности учащихся 2-4 классов за три года

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что

- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента с 62% в 2024 до 60% в 2025 году;
- процент учащихся, окончивших на «5», наоборот, повысился с 22 % в 2024 до 26% в 2025 году.

Таблица 4.6–Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся		Из них успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметкой «5»	%	Всего	

								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-й	48	48	100	35	73	9	19	0	0	0	0	0	0
3-й	48	48	100	30	63	11	23	0	0	0	0	0	0
4-й	49	49	100	22	45	18	37	0	0	0	0	0	0
Итого	145	145	100	87	60	38	26	0	0	0	0	0	0

Показатели успеваемости на уровне основного общего образования

400	345	338	335		
350					количество учащихся
300	186				5-9классов
250					
200		166	173		количество учащихся,
150					успевающих на"4"и
100	34				"5"
50		42			количество учащихся,
0			34		успевающих на"5"

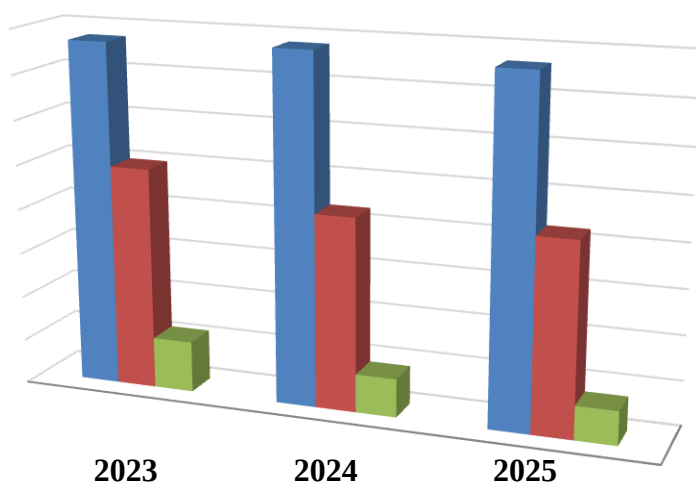


Рисунок 4.3-Гистограмма качества обученности учащихся 5-9 классов за три года

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что

- процент учащихся, окончивших на «4»и«5», повысился на 4процента в сравнении с 2024 годом;
- процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента в сравнении с 2024годом.

Таблица 4.7-Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметка ми «4»и«5»	%	С отметкой «5»	%
5-й	75	75	100	50	67	8	11
6-й	75	75	100	39	52	13	17
7-й	52	52	100	30	58	6	12
8-й	60	60	100	27	45	1	2
9-й	73	73	100	27	37	6	8
Итого	335	335	100	173	52	34	10

Показатели успеваемости на уровне среднего общего образования

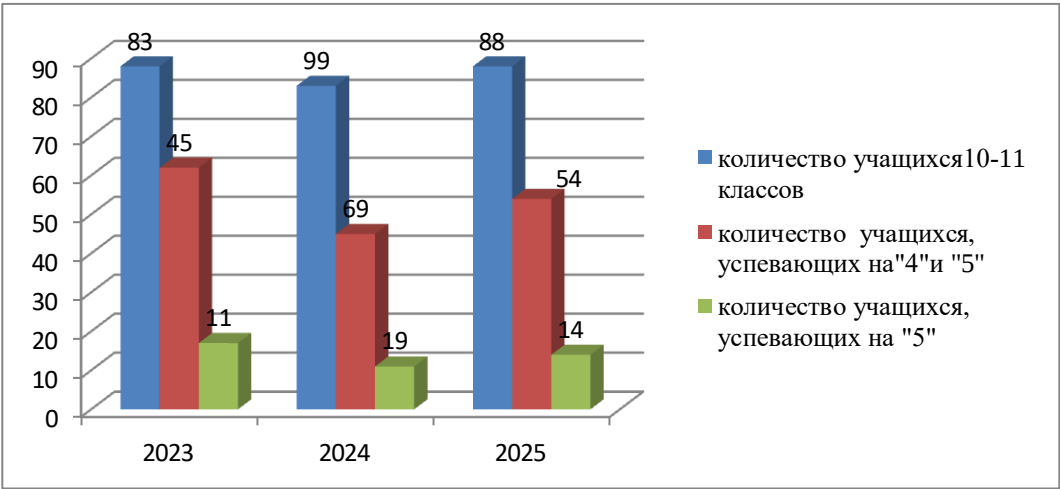


Рисунок 4.4 -Гистограмма качества обученности учащихся 10-11 классов за три года

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году с результатами освоения

учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6%; процент учащихся, окончивших на отметки «5», понизился на 8%.

Таблица 4.8-Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10-го, 11-го классов по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметкой «5»	%
10-й	45	45	100	24	53	4	9
11-й	45	45	100	27	60	6	13
Итого	90	90	100	51	57	10	11

Достижения учащихся в олимпиадах

По-прежнему учащиеся гимназии являются лидерами по количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 4.9-Количествопобедителейипризёровгимназическогои муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025учебном году.

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английскийязык	96	39	8
Французскийязык	4	-	2
Немецкийязык	7	2	2
Биология	81	19	6
География	40	1	1
Информатика	44	2	-
Искусство(мировая художественнаякультура)	7	-	-
История	66	11	4
Литература	55	8	3
Математика	258	7	-
Обществознание	70	30	8
Основы безопасности	5	1	-

и защиты Родины			
Право	12	-	-
Русский язык	249	37	16
Труд (технология)	14	6	-
Физика	25	3	1
Физическая культура	28	3	3
Химия	27	8	4
Экология	8	-	-
Экономика	6	-	-
Астрономия	4	-	-
ВСЕГО	1106	177	58

Предмет	Муниципальный этап	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Биология	-	5
Английский язык	5	15
Французский язык	-	1
Немецкий язык	1	-
История	-	-
Обществознание	-	10
Математика	1	1
Экономика		
Русский язык	1	-
Литература	2	2
Физика	-	-
Физическая культура	-	1
Черчение	-	-
ОБИЗР	-	-
География	-	2
Всего:	10	37

В 2024-2025 учебном году гимназисты успешно представляли город и Гимназию на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Четыре гимназиста стали призёрами и один - победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, проходившей в г. Москва в РУДН ученица МАОУ «Гимназии города Юрги» стала участником олимпиады, уступив всего два балла.

*Данные о поступлении выпускников в учреждения
профессионального образования*

ИНФОРМАЦИЯ НА ДОРАБОТКЕ

4.7 Данные о состоянии здоровья учащихся

Ежегодно в гимназии проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, которое вызывает обоснованную тревогу. Мониторинг заболеваний среди гимназистов показал, что увеличилось число детей с патологией эндокринной, костно-мышечной, сердечно-сосудистой системы, аллергических и злокачественных заболеваний.

Рисунок 4.5-Динамика заболеваний гимназистов

Как видно, за годы обучения не уменьшается, а значительно возрастает число отклонений в состоянии здоровья учащихся. Такая динамика состояния здоровья - результат не только длительного воздействия неблагоприятных социально-экономических и экологических факторов, но и низкая двигательная активность учащихся, недостаточно сформированная культура здорового образа жизни.

Тем не менее, незначительная положительная динамика в изменениях в группах здоровья по сравнению с предыдущим учебным годом есть, что демонстрирует таблица.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет

Утверждаю



Директор
МАОУ «Гимназия города Юрги»

Л.Ю. Карпова

20 24 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год
и плановый период 2025 и 2026 годов

от « 28 » 12 20 24 г

Орган, осуществляющий
функции и полномочия учредителя:
Управление образованием Администрации города Юрги

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия города Юрги»

Единица измерения: руб.

	Коды
Дата	
глава по БК	
ИНН	
КПП	
по ОКЕИ	383

[illegible]

Итого по отчету, утвержден и подписан в соответствии с финансовым закон и законодательством Республики Таджикистан		2020	2021	2022-2023	2024	2025
в том числе по текущим операциям		2020	2021	2022-2023	2024	2025
		2020	2021	2022-2023	2024	2025
		2020	2021	2022-2023	2024	2025

Бухгалтерский отчет

(подпись бухгалтера)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Бухгалтерский отчет (ТОО)

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Директор

(подпись)

Стоимость платных услуг



«31» августа 2024г.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование платной услуги	Класс/ возраст	Количес тво занятий в месяц	Период/ месяц	Стоимость абонемент
1.	«Школа «Малышок»	5 лет	12	6 мес.	5904,00
2.	«Введение в школьную жизнь»	6-7 лет	20	4 мес.	5280,00
3.	«Пишем. Читаем. Рассуждаем»	6-7 лет	12	3 мес.	2952,00
4.	«Школа Юного инженера»	1 класс	24	9 мес.	1485,00/мес.
5.	«Математическая шкатулка»	1-4 классы	8	7 мес.	4592,00
6.	«Занимательная орфография»	1-4 классы	8	7 мес.	4592,00
7.	«Игровой английский»	1-4 классы	8	7 мес.	4592,00
8.	«Каллиграфия»	1-2 классы	8	4 мес.	2624,00
9.	«Скорочтение»	1-4 классы	8	7 мес.	4592,00
10.	«Лего – конструирование и робототехника»	3-4 классы	8	7 мес.	4592,00
11.	«Ментальная математика»	1-5 классы	8	7 мес.	4592,00
12.	«Английский для начинающих»	5 класс	8	7 мес.	4592,00
13.	«Избранные вопросы математики»	5-9 классы	8	7 мес.	4592,00
14.	«Избранные вопросы английского языка»	6-9 классы	8	7 мес.	4592,00
15.	«Трудные случаи русской орфографии»	5-9 классы	8	7 мес.	4592,00
16.	«Основы права»	9-11 классы	8	7 мес.	4592,00
17.	«Математические задачи с экономическим содержанием»	10-11 классы	8	7 мес.	4592,00
18.	«Школа «Интеллект»	9-11 классы		6 мес.	5664,00

5.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Решения, принятые в 2024-2025 учебном году Управляющим советом гимназии в результате общественного обсуждения:

- утверждение Публичного доклада и аналитических отчетов гимназии за 2024-2025 учебный год;
- утверждение новых локальных актов и внесение изменений в текущие локальные акты в связи с изменениями в законодательстве;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024-2025 учебный год; плана подготовки гимназии к новому учебному году; отчетов об использовании поступающих денежных средств (бюджетных и внебюджетных).

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Завершить реализацию текущей программы развития в 2025 году. Начать реализацию новой программы развития на 2025-2028гг.
2. Продолжить работу над единой методической темой «.....».
3. Диагностика методических затруднений педагогов гимназии для разработки плана методической работы на 2025-2026 учебный год.
4. Активизация мониторинговых исследований для повышения качества образования.
5. Разработка рабочих программ по учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности, согласно требованиям ФГОС ОО.
6. Продолжить работу инновационных муниципальных и региональной стажировочной площадок.