

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Юрги»

**Мастер-класс**  
**«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»**  
(глобальная компетентность)

Кабышева Валентина Ивановна,  
учитель начальных классов  
МАОУ «Гимназия города Юрги»

## Мастер-класс

### «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

(глобальная компетентность)

**Цель:** знакомство участников мастер-класса с приёмами формирования глобальной компетентности.

**Задачи:**

- раскрыть понятия, связанные с глобальной компетентностью;
- представить приемы формирования глобальной компетентности;
- включить в деятельность по применению приемов формирования глобальной компетентности

**Материально-техническое и методическое обеспечение:** мультимедийная доска, презентация, раздаточный материал

**Продолжительность проведения:** 20-25 минут

**Целевая аудитория:** педагоги начальной школы

**Предполагаемый результат:** участники мастер-класса получают знания по формированию глобальной компетентности

**Актуальность определена вызовами общества:**

Семья – для ребёнка, это место его рождения и становления, это определённый морально-психологический климат, это школа отношений с людьми. Именно в семье складываются представления ребёнка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к ценностям (и материальным, и духовным, и семейным). Именно с близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости. Семья является – ведущим фактором развития личности ребёнка, от которого во многом зависит дальнейшая судьба человека. Семейное воспитание, по своей силе и действенности, несравнимо ни с каким другим, даже очень квалифицированным воспитанием.

**1. Работа с притчей.** (Задание направлено на выявление уровня сформированности умений определять ключевые слова в тексте)

- Прочитайте притчу (это может быть – чтение учителем, подготовленным ребенком, индивидуально или в группах)

- Как называется притча? (Ладная семья)

- Как понять слово «ладная»? (все ладят друг с другом, живут, помогая друг другу, вместе и в радости и горе, по доброму относятся к старикам и молодым, живут в мире, покое)

- Сколько человек было в семье? (100)

- Какая особенность была этой семьи? (мир и лад был в этой семье, не было ссор, раздоров)

- Что хотел узнать владыка в притче? (узнать правду об этой семье)

- Что возрадовало владыку, когда он прибыл в село? (чистота, красота, покой, мир)

**2. Упражнение «Ассоциации».** (Задание направлено на формирование отношения к семье как к ценности)

(Учащиеся работают на листочках)

- С чем у вас ассоциируется слово «семья»? (Семья – это счастье, крепость, забота, любовь, очаг, тепло, радость, ответственность, уют. Могут быть варианты ответов: проблемы, здоровье, трудности и т. д.)

- Можно ли сказать, что семья важна для любого человека (Каждый должен иметь семью, трудно, скучно одному жить, необходимо, чтобы кто-то был рядом)

- Правильно ли я поняла, что лад очень важен для семьи (Нужно жить в ладу друг с другом, жить в мире и доброте)

**3. Упражнение «Родословная».** (Задание направлено на формирование доброго отношения к родным, близким людям, воспитание чувства гордости за свой род)

- Русская народная пословица гласит: «Вся семья вместе и душа на месте».

- Назовите пословицы о семье. (Любовь да совет – так и горя нет. Семья сильна, когда над ней крыша одна. Вся семья вместе, так и душа на месте. Кто почитает своих родителей, того и дети будут почитать.)

- Какая половица подходит к нашей притче?

- Раньше о доме и семье говорили с большим уважением. Семьи на Руси были большие и дружные. Жили весело, уважали старость, оберегали младость. Вокруг каждого из нас много родных и близких.

- Как бы вы определили тему нашего сегодняшнего занятия? (**Счастлив тот, кто счастлив у себя дома**).

- Я неслучайно выбрала тему нашего занятия, связанную с семьей. Все люди становятся взрослыми, и каждый создает свою семью, свой дом. Дом это не только крыша над головой! Это уютное место, в котором приятно жить.

- А что необходимо, чтобы в доме всегда было уютно и тепло?

- Что делает семью единой, крепкой, из чего складывается семейное счастье?

**4.Работа в группах «Строительство дома из основных понятий на доске»** (Задание направлено на выявление знаний основных семейных ценностей)

-Я предлагаю построить дом, в котором семья может обрести семейное счастье. - Каждый кирпичик нашего дома - это то ценное, что лежит в основе семейного счастья. Каждая группа определит для себя эти ценности, запишет на кирпичиках, которые лежат у вас на столах. У кого кирпичик будет готов, можно прикреплять на доску. *(Любовь, дружба, добрые друзья, взаимопомощь, уважение, семейные традиции, трудолюбие, уют, тепло, сюрпризы, подарки, родители и дети, бабушки и внуки, интересные увлечения)*

-Мы закончили строительство дома. Все ли слова вам понятны?

-Какие три слова написал старик в притче? Три слова были начертаны на бумаге: **любовь, прощение, терпение**. И в конце листа: **сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение**.

-Хорошо, когда семья обеспечена, но если не будет взаимопонимания, доверия, любви, не будет семейного счастья.

**5.Работа с притчей «Кувшин», сопровождающаяся исследовательской деятельностью** (Задание направлено на систематизацию представлений о значимости дома и семьи в жизни каждого человека)

-Предлагаю провести небольшой опыт. А вы мне поможете.

-У меня в руках прозрачный сосуд, давайте заполним его камнями. Полная ваза?

-Досыпаем горох. (горохом заполняет пустоты)

-А теперь полная? (крупы добавляем)

-А сейчас я хочу, чтобы вы поняли, что сосуд - это ваша жизнь. Камни это важнейшие вещи в вашей жизни – семья. Горох - это вещи, которые для вас стали или станут важными (работа, учеба, и др.) Крупа - это все остальные мелочи.

-Если сначала заполнить банку крупой, не останется места, где можно будет поместить горох и камни. Камни это важнейшие вещи в вашей жизни – семья. Полная или неполная, обеспеченная или не очень, в отдельной квартире или нет — это все на втором плане. Главное — что она у вас есть. Цените и берегите её, потому что именно она нужна вам и вашим детям для душевного комфорта. Эта ваша крепость

от бурь и невзгод современной жизни. Я хочу, чтоб в Ваших семьях было также мило и тепло, как в этом доме, который мы с вами сегодня построили.

**Всем спасибо за работу!**

### Китайская притча «Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: **любовь, прощение, терпение**. И в конце листа: **сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение**.

Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: «И все?»

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

- И *мира* тоже.