

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ «Гимназия города Юрги»
Протокол № 7 от 28.05.2021 г.

Утверждено.
Директор МАОУ «Гимназия города Юрги»
_____ Л.Ю. Карпова
Приказ от 30.05.2021 г. №

Публичный доклад

за 2020/2021 учебный год

директора
МАОУ «Гимназия города Юрги»

КАРПОВОЙ
Ларисы Юрьевны



**Директор МАОУ
«Гимназия города
Юрги»**

**КАРПОВА
ЛАРИСА ЮРЬЕВНА**

НАГРАДЫ:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования»
- Почетная грамота Администрации Кемеровской области
- медаль Губернатора Кемеровской области «За достойное воспитание детей»
- Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области
- медаль Губернатора Кемеровской области «За веру и добро»
- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области
- Благодарственные письма Департамента образования и науки Кемеровской области
- медаль «75 лет Кемеровской области»

Оглавление

Введение.....	3
1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
2. Особенности образовательной деятельности	12
3. Условия осуществления образовательной деятельности	22
4. Результаты образовательной деятельности	39
5. Социальная активность и внешние связи гимназии.....	82
6. Финансово-экономическая деятельность.....	83
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	88
8. Заключение. Перспективы и планы развития	89

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия города Юрги» является формой отчета по результатам самообследования гимназии и содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год и перспективах развития гимназии.

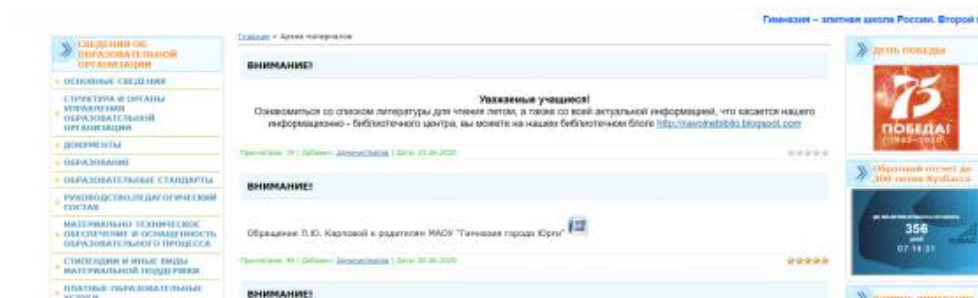
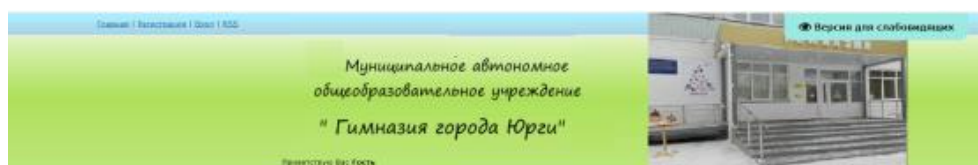
Цель доклада – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, информирование заинтересованных сторон (родителей (законных представителей), педагогов, учащихся, общественности, представителей органов управления, законодательной и исполнительной власти) об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах и проблемах функционирования и развития гимназии в 2020/2021 учебном году.

Публичный доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между гимназией и родителями учащихся (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития гимназии в 2020/2021 учебном году.

Доклад, являясь продуктом совместной деятельности педагогического коллектива гимназии

Управляющего совета, публикуется на сайте образовательного учреждения. Обеспечивая информационную открытость гимназии посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Для нас очень важно Ваше мнение. Направляйте Ваши предложения и замечания на сайт (<http://yrga-gimnaziya3.ucoz.ru>) и электронную почту (yrga-gimnaziya@mail.ru) МАОУ «Гимназия города Юрги».



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общая информация об учреждении.

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Юрги»
Тип	Общеобразовательное учреждение Гимназия
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Глава города Юрги
Год основания	1946
Юридический адрес	Российская Федерация 652050, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Московская, 48
Телефон/Факс	8 (38451) 4-18-53
e-mail	yrga-gimnaziya@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.yrga-gimnaziya3ucoz.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Карпова Лариса Юрьевна
Банковские реквизиты	Управление образованием администрации г. Юрги, р/счет № 40701810000001000007
ИНН	4230005177
БИК	043207001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный номер 1024202004265 от 21.12.2011 г., серия 42 №3615057, выдано Федеральной налоговой службой
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана).	03.12.2013 г., регистрационный номер 14167, серия 42Л01, №0000242, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана).	19.12.2013 г., регистрационный номер 2576, серия 42А01 № 0000022, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

1.2. Экономические и социальные условия расположения учреждения



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Юрги» было образовано на базе средней школы №4 в январе 2004 года.

История гимназии начинается с 1946 года, с начальной школы №4. Школа помещалась в бараче, расположенном по ул. Ленинградской. В 1947 году для школы было построено новое здание, а в 1950 году начальная школа №4 занимает освободившееся после школы №2 здание на втором участке (сейчас в нем располагается лицей) и преобразуется из начальной в семилетнюю школу. В 1954 году школа сделала свой первый выпуск семиклассников. В 1962-63 учебном году школа стала восьмилетней. А в 1970-71 году школа №4 получила статус средней школы, в ней обучалось 1094 ученика. В сентябре 1974 года состоялось открытие здания нового типа средней школы №4 на 1320 учащихся по улице Московской, где в настоящее время и находится гимназия.

Учреждение не имеет структурных подразделений и филиалов.

Оно ориентировано на обучение и воспитание

интеллектуальной, высоконравственной личности, реализует углублённую подготовку по отдельным предметам.

Политика гимназии и правовое регулирование образовательных отношений в гимназии основываются на следующих принципах:

1. обеспечение права на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
2. гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
3. светский характер образования;
4. свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям учащихся, создание условий для самореализации каждого ученика, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения;
5. предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

Гимназия располагается в центре города, отличающемся развитой социокультурной средой. Рядом со зданием гимназии находятся такие культурные центры, как кинотеатр «Эра» с расположенным возле него памятником поэту Маяковскому, парк имени А.С. Пушкина с памятником поэту; самое крупное городское учреждение дополнительного образования – детско-юношеский центр, в котором получают дополнительное образование около 30% гимназистов. Недалеко от гимназии расположены детская спортивная школа, три детских сада,

МКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга», а также общеобразовательные учреждения – школы №№3, 10,14. Это позволяет гимназии активно использовать ресурсы социокультурной среды для достижения своей цели – создания условий для усвоения учащимися основных образовательных программ и для свободного, разностороннего развития личности. Проезд: автобусами №№6, 36, 40 до остановки «Гимназия»; №№1, 35, 30 до остановки «Рассвет»; №№4, 50, 2 до остановки «ЗАГС».

1.3. Характеристика контингента учащихся

На 31 мая 2021 года в гимназии 30 классов: 11 классов начального общего образования, 15 классов основного общего образования, 4 класса среднего общего образования. Из них по содержанию образования 25 классов – общеобразовательные, 4 – профильные.

Таблица 1. Уровни образования (по классам) в гимназии

I уровень образования	II уровень образования	III уровень образования
1а, 1б, 1в 2а, 2б, 2в 3а, 3б, 3в 4а, 4б	5а1, 5а2, 5б 6а, 6б1, 6б2 7а1,7а2,7б 8а, 8б1, 8б2 9а1, 9а2, 9б	10э, 10е 11э, 11е

Схема 1. Количественный состав учащихся Гимназии в 2020 год



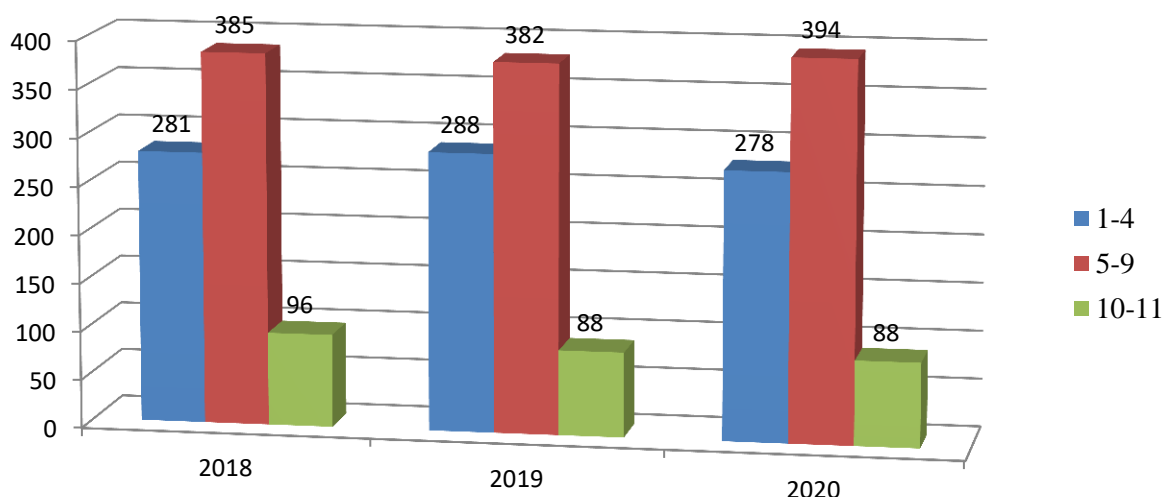


Рисунок 1. Количественный состав учащихся за 2018, 2019, 2020 года

Данные диаграммы позволяют сделать вывод, что гимназия востребована населением.

Анализ контингента учащихся 2020 году в сравнении с 2018 и 2019 годами показал, что

- количество учащихся 1-4 классов увеличивается с каждым годом за счет увеличения количества классов;
- количество учащихся 5-9 классов в 2020 году увеличилось в сравнении с 2019 годом;
- количественный состав учащихся 10-11-х классов в 2019 году на протяжении 2-х лет остается без изменения).

1.4. Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Программа развития гимназии определяется как модель инновационной деятельности, направленной на решение проблем развития образовательного учреждения.

Цель развития гимназии: модернизация инновационной системы организации образовательного процесса в открытом образовательном пространстве, обеспечивающей социализацию гимназистов.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Своей миссией гимназия признает воспитание нового поколения талантов и лидеров России.

В 2014 году была создана программа развития гимназии «Информационно-образовательная среда гимназии в условиях реализации ФГОС общего образования» на 2014-2020 г.г., которая активно реализуется в настоящее время.

Информационно-образовательная среда гимназии как главная составляющая программы внедрения ФГОС ООО и СОО, позволяет реализовывать:

- основные образовательные программы общего образования с учетом традиций образовательного учреждения;
- создание и совершенствование системы непрерывной образовательной деятельности, объединяющей все виды деятельности в гимназии.

Конкурентные преимущества развития гимназии:



1. Высокий статус образовательного учреждения, создающий положительную мотивацию профессиональной и учебной деятельности.
2. Наличие высококвалифицированных педагогов.
3. Разумное сочетание традиционных методик и инноваций.
4. Системная подготовка учителей гимназии к использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между учащимися и педагогами.
5. Обеспечение интеграции основного и дополнительного образования.
6. Обеспечение тесной связи с высшими учебными заведениями.
7. Обеспечение благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, способствующего созданию общей положительной эмоциональной атмосферы в гимназии, формирующего плодотворное сообщество учителей, учащихся и родителей.

Но, несмотря на успехи, в гимназии существует и ряд проблем, требующих разрешения:

1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности отдельных учителей в вопросах работы с одаренными детьми.
2. Недостаточные условия для развития компетентностного подхода в обучении одаренных детей (нехватка средств для поддержки одаренных детей, отсутствие развитой системы дистанционного обучения, недостаточная популярность сайта гимназии).
3. Недостаток практики использования информационных технологий.
4. Возникновение синдрома «профессионального выгорания».
5. Недостаточность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
6. Неосознанность выбора профиля обучения некоторыми старшеклассниками.
7. Недостаточно широкий спектр работы Попечительского совета и Управляющего совета.
8. Несформированность устойчивой гражданской позиции у части учеников и выпускников гимназии.
9. Проблема сохранения и укрепления здоровья детей.
10. Необходимость переоборудования пищеблока.
11. Недостаточный уровень активности и педагогической культуры родителей.
12. Нежелание придерживаться единых требований к воспитанию и обучению отдельных родителей и учащихся.

Реализация концептуальных подходов к развитию системы образования в гимназии осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Формирование высокого уровня интеллектуальных и универсальных способностей.
2. Развитие творческой системы обучения.
3. Развитие духовно-нравственной позиции личности.
4. Гражданское становление личности.

Каждый этап обучения призван решать конкретные цели:

- 1-4 классы – развитие интереса к обучению;
- 5-7 классы – расширение знаний о мире и его закономерностях, развитие коммуникативных и информационных компетенций;
- 8-9 классы – предпрофильная подготовка;
- 10 классы – профильное самоопределение;
- 11 классы – профессиональное самоопределение.

Таблица 2. - Уровни образования в гимназии

Начальное общее образование	Обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками. Формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
Основное общее образование	Обеспечивает личностное самоопределение учащихся: формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, развитие творческих способностей, способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.
Среднее общее образование	Обеспечивает профильное изучение ряда дисциплин, носящее предпрофессиональный характер, позволяет обеспечить достойную подготовку выпускников гимназии к успешному продолжению образования.

Схема 2. Основные направления развития гимназии



1.5. Структура управления учреждением

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом гимназии. Формами государственно-общественного управления являются общее собрание, общегимназическая конференция, конференция гимназистов, собрание трудового коллектива, управляющий совет, попечительский совет, наблюдательный совет.

В гимназии действует ученическое самоуправление – Совет лидеров, Научное общество учащихся.

Структура управления гимназией представляет собой совокупность управленческих институтов, взаимодействующих друг с другом.

Непосредственное управление Гимназии осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный на должность решением Учредителем. Директор Гимназии вправе передавать часть своих полномочий своим заместителям и другим должностным лицам Гимназии.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Гимназии;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет;
- научно-методический совет;
- совещание при директоре;
- общегимназическая конференция;
- совет профилактики правонарушений;
- классные родительские комитеты;
- конференция гимназистов;
- совет лидеров Гимназии;
- научное общество учащихся (НОУ);
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Схема 3. - Структура управления качеством образования в гимназии



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Общая характеристика образовательного процесса по уровням обучения

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Основным предметом деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Таблица 3. - Реализация образовательной деятельности

Уровень образования	Классы	
Начальное общее образование	1 - 4 классы	Образовательная система «Начальная школа XXI века»
	2 - 4 классы	Углубленное изучение английского языка
	2 - 4 классы	Раннее изучение информатики
	1-4 классы	Внеурочная деятельность
Основное общее образование	5а1, 5а2, 6а, 7а1, 7а2, 8а, 9а1, 9а2	ФГОС Углубленное изучение английского языка Внеурочная деятельность
	5б, 6б1, 6б2	ФГОС Углубленное изучение математики
	7б	ФГОС Углубленное изучение алгебры
	8б1, 8б2, 9б	ФГОС Углубленное изучение алгебры Основы программирования
Среднее общее образование	10е, 10э 11е, 11э	ФГОС Индивидуальный учебный план Внеурочная деятельность
	1-11 классы	Олимпиады, конкурсы, конференции и другое

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) Гимназии разработана педагогами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

ООП НОО Гимназии определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепления здоровья учащихся.

ООП НОО Гимназии является приоритетным механизмом реализации ФГОС и обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

ООП НОО Гимназии реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На протяжении пяти лет реализуемая система «Школа XXI века» создает среду по формированию функциональной грамотности.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) Гимназии разработана педагогами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

ООП ООО Гимназии определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

ООП ООО Гимназии является приоритетным механизмом реализации ФГОС и обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

ООП ООО Гимназии реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) Гимназии разработана педагогами в соответствии с требованиями федерального

государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) среднего общего образования к структуре основной образовательной программы.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом или углубленном уровнях.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в гимназии реализуется в рамках основных образовательных программ НОО, ООО и СОО и основывается на нормативных документах федерального, регионального, муниципального, локального уровней.

В 2020/2021 учебном году в гимназии продолжалась работа по обновлению воспитательной деятельности по основным направлениям: гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, популяризации научных знаний, развитию физических возможностей, профессиональному самоопределению, экологическому воспитанию.

Особенностями воспитательной деятельности в гимназии являются:

- развитие ученического самоуправления, детско-юношеских общественных объединений (вступление в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников»);
- личностное развитие через информационно-медийное направление (газета «Гимназист», школьное телевидение, видеотворчество);
- гражданская активность (волонтерское объединение «Позитив», реализация проекта «Общение без ограничений»);
- повышение финансовой грамотности (внеурочная деятельность);
- выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей гимназистов посредством проведения конкурсов, фестивалей, иных мероприятий;
- взаимодействие с социальными партнерами.

Таблица 4. - Организация воспитательной деятельности в гимназии

	Начальное общее образование 1-4 классы	Основное общее образование 5-9 классы	Среднее общее образование 10-11 классы
Цель воспитательной	Создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых		

деятельности	обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.		
Задачи воспитательной деятельности	Способствовать формированию духовно-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни;		
	- формировать позитивное отношение к гимназии, образованию в целом, педагогам и сверстникам; - выработать основы нравственного, социального, гражданского поведения учащихся, характер их трудовой, общественной, творческой деятельности.	- формировать творческое отношение к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм; - укреплять позитивную нравственную самооценку, самоуважение и уважение к другим, жизненный оптимизм; - формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - развивать патриотизм и гражданскую солидарность.	- формировать и удовлетворять социально значимые интересы и потребности, самореализацию учащихся в процессе их участия в общественной жизни; - обеспечить готовность к проектированию послешкольного образовательного профессионального маршрута; - формировать активную и ответственную гражданскую позицию, способность действовать на благо Отечества.
Направления воспитательной деятельности	<p>Нравственное и духовное воспитание</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p> <p>Интеллектуальное воспитание</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание</p> <p>Воспитание семейных ценностей</p> <p>Социокультурное и медиакультурное воспитание</p> <p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p> <p>Формирование коммуникативной культуры</p> <p>Правовое воспитание и культура безопасности</p> <p>Экологическое воспитание</p>		
			Социальное и профессиональное самоопределение
Базовые	- <i>патриотизм</i> (любовь к России, к своему народу, к своей малой		



<p>общечеловеческие ценности, на основе которых осуществляется воспитательная деятельность</p>	<p>родине, к гимназии; служение Отечеству);</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>социальная и гражданская солидарность</i> (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство); - <i>гражданственность</i> (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания); - <i>семья</i> (любовь и верность, семейное здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода); - <i>здоровье</i> (осознание ответственности за безопасность и физическое, психическое, социальное здоровье свое и окружающих) - <i>труд и творчество</i> (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость); - <i>наука</i> (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание); - <i>традиционные российские религии</i> (системные культурологические представления о религиозных идеалах); - <i>искусство и литература</i> (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие); - <i>природа</i> (жизнь, родная земля, природа, планета Земля); - <i>человечество</i> (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).
<p>Формы различных видов деятельности по формированию базовых общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Праздники (классные, традиционные общегимназические, календарные, семейные). - Концерты, творческие фестивали (музыкальные, праздничные, тематические, благотворительные). - Игры (интеллектуально-познавательные, подвижные, настольные, игры-драматизации, игры-упражнения, ситуативно-ролевые, комплексные). - Турниры, соревнования, состязания, конкурсы (интеллектуальные, творческие, спортивные). - Экскурсии, встречи с интересными людьми (известными людьми города, выпускниками гимназии, ветеранами). - Просмотр учебных, документальных, мультипликационных, художественных фильмов, их обсуждение. - Научно-исследовательские конференции. - Социальное проектирование. - Защита тематических, социальных, индивидуальных проектов с использованием электронной презентации. - Дни здоровья, походы выходного дня. - Творческие сборы.
<p>Традиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие гимназистов – членов ученического самоуправления в



гимназии	<p>подготовке и проведении общешкольных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественных линеек «День знаний», «Последний звонок»; - новогодних праздников; - концертов, посвященных календарным праздникам. - Деятельность волонтерского объединения «Позитив». - День дублёра. - День студента-дублера. - Музыкальный фестиваль «Песни наших мам», посв. Дню матери. - Фестиваль детского творчества. - День гимназиста, посв. Дню рождения гимназии. - День науки. - Благотворительный концерт в рамках акции «Весенняя Неделя Добра». - Ночь активистов ученического самоуправления.
----------	---

В результате практической деятельности по представленным направлениям достигаются следующие результаты:

- рост личных достижений учащихся в различных видах деятельности;
- повышение уровня удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов нравственным укладом жизни гимназии;
- принятие учащимися, родителями и педагогами базовых общечеловеческих ценностей и следование им в различных видах деятельности;
- проявление готовности учащихся к сохранению и укреплению физического, психологического, нравственного и социального здоровья;
- развитие системы ученического самоуправления, волонтерского движения.

Задача воспитательной работы гимназии – создать в гимназии такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Воспитательная деятельность гимназии в 2020 году осуществлялась на основе программ духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся трех уровней образования: «Ступеньки к успеху» (1-4 классы), «Спектр успеха» (5-9 классы) и «Духовность. Нравственность. Успех» (10-11 классы), а также плана воспитательной деятельности гимназии на текущий учебный год. С сентября 2020 года ведется работа по новой Программе воспитания. На проведенном педсовете в ноябре была рассмотрена структура Программы воспитания, изучены модули программы и сформированы цели для каждого модуля.

В гимназии продолжает работать первичное отделение Кемеровского отделения РДШ. В его совете три педагога: куратор РДШ в гимназии, председатель первичного отделения; заместитель директора по ВР, педагог-организатор и 2 учащихся-активистов.

За период деятельности Гимназии в РДШ наши дети вместе со своими педагогами принимали участие огромном количестве мероприятия проводимых под эгидой единых действий РДШ. Наши гимназисты активно включаются в работу проектов движения: «Сила РДШ», «На спорте», «РДШ - Территория самоуправления», «Профорентация в цифровую эпоху», «Игротека», «Здоровье с РДШ», «Классные встречи», «В порядке» и всегда получают высокую оценку за качественную подготовку мероприятий.

На протяжении семи лет Гимназия занимает лидирующие позиции в городских конкурсах «Ученица года» и «Я – лидер!».

Ежегодно наши гимназисты получают признание на уровне Губернатора Кемеровской области и поощряются региональными наградами.

Таблица 5. - Результаты ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных» за 2018, 2019 и 2020 годы

Год участия	Количество победителей	Номинация	Количество победителей в номинациях
2020 г	2	Художественное творчество	2
2019 г	3	Любительский спорт	1
		Художественное творчество	2
2018 г.	3	Любительский спорт	1
		Художественное творчество	2

В 2020 года на муниципальном этапе конкурса «Премия главы города Юрги талантливой и одаренной молодежи» 3-е гимназистов 8-х классов, стали лауреатами конкурса в номинациях: учебная деятельность и социальная деятельность.

2.2. Основные направления дополнительного образования

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность гимназия организовывала весной с помощью дистанционных образовательных форм обучения, а осенью – смешанных форм обучения. Это позволило сохранить вовлеченность учащихся в дополнительное образование, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Все учащиеся гимназии, участвующие в дополнительном образовании, продолжили посещать курсы в рамках платных образовательных услуг. В гимназии дополнительное образование ведется в рамках платных образовательных услуг социально-педагогической направленности по следующим программам:

- «Занимательная орфография»;
- «Математическая шкатулка»;

- *«Игровой английский»;*
- *«Английский для начинающих»;*
- *«Ментальная Математика»;*
- *«Избранные вопросы математики»;*
- *«Школа «Интеллект».*

Выбор курсов осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

По итогам опроса обучение по программам дополнительного образования в рамках платных услуг выбрали 670 учащихся.

Таблица 6. - «Количество учащихся посещающих курсы по программам дополнительного образования.

	2018г.	2019г.	2020г.
Количество учащихся	630 чел.	655 чел.	670 чел.

Из данных таблицы видно, что ежегодно количество учащихся желающих посещать курсы по программам дополнительного образования в рамках платных услуг увеличивается. Это связано с высоким уровнем мотивации учащихся, направленной на повышение уровня обученности учащихся, а также позволит повысить результаты учащихся и показатели гимназии.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий на платформе «ZOOM». Внеурочная деятельность в 2020 году проводилась по программам следующей направленности:

- *общеинтеллектуальное;*
- *духовно-нравственное;*
- *социальное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *общекультурное.*

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в августе 2020 года. По итогам опроса 759 учащихся и их родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрали 67 % участников образовательных отношений, духовно-нравственное – 25 %, социальное – 37 %, общекультурное – 35 %, спортивно-оздоровительное – 28 %.

Осенью-2020 года в начале I четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В начале II четверти – с учетом эпидемиологической обстановки все классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. Для проведения занятий педагоги гимназии использовали смешанные и дистанционные формы. Учителями были организованы просмотры с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, в организациях дополнительного образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по экологии «Экология и я», курс «Робототехника» для проведения которого требуется применение школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

2.3. Характеристика образовательных программ

Основой образовательной программы гимназии является учебный план гимназии, составленный на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с внесенными изменениями от 03.06.2011 № 1994 (об увеличении

предельно допустимой учебной нагрузки); от 01.02.2012 № 74 (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

- Концепция профильной школы;
- СанПиН.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения

При реализации образовательных программ в 2019/2020 учебном году в гимназии использовались различные образовательные технологии, ориентированные на формирование у учащихся положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному самоопределению, охрану здоровья учащихся:

1. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии:
игровые образовательные технологии;
 - технология создания адаптивной образовательной среды, предполагающей учёт индивидуально-типологических особенностей развития детей; развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребёнка; максимальное выявление, инициирование и использование его индивидуального опыта.
 - технология безотметочного обучения;
 - технология поддержки и сопровождения в образовательной деятельности.
2. Информационно-коммуникативные технологии:
 - обучающие компьютерные программы;
 - демонстрационные компьютерные программы;
 - использование интерактивной доски;
 - компьютерные презентации.
3. Технология проектной деятельности:
 - средство реализации компетентностно-ориентированного обучения.
4. Технология деятельностного метода:
 - построение процесса обучения на основе учебных ситуаций.
5. Технология учебного диалога.
6. Технология проблемного обучения.
7. Технология уровневой дифференциации:
 - дифференциация учебных заданий по уровню творчества, по уровню трудности, по объёму учебного материала;
 - организация дифференцированной работы по степени самостоятельности, по характеру помощи учащимся, по форме учебных действий.
8. Технология оценивания, в том числе система оценки «портфолио».
9. Технология продуктивного чтения.

Использование современных образовательных технологий и УМК составляют основу для разработки рабочих программ педагогами гимназии и достижения высоких результатов качества образования.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Режим работы учреждения

Таблица 7. - Режим работы учреждения

Число смен	одна; вторая смена - групповые занятия, элективные курсы, учебные практики
Режим работы	шестидневная рабочая неделя начало занятий в 8.30 окончание занятий в 16.05 перемены: 10', 20', 20', 15', 10', 10', 10'
Продолжительность уроков	2–11 класс – 45 минут 1 класс: 35 минут по 3 урока – I четверть; 35 минут по 4 урока – II четверть; 40 минут по 4 урока – III и IV четверть

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Гимназия располагается в типовом здании площадью 6147,9 м², на территории общей площадью 26223,3 м². Здание построенного и сданного в эксплуатацию в 1974 году, состоит из двухэтажного здания, перехода и четырехэтажного здания, конструкция стен и перекрытия которого выполнены из ЖБ панелей. На территории гимназии располагаются здание гараж, склад, стадион, дендрарий (парковая зона).

В гимназии оборудован 41 учебный кабинет, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, библиотечно-информационный центр, музей, административные кабинеты, гардероб.

Также в гимназии оборудованы комфортные зоны отдыха, детский игровой уголок, зона для игры в шахматы.

В каждом учебном кабинете обеспечено компьютерное рабочее место учителя, которое включает в себя не только собственное компьютерное рабочее место, но и дополнительное цифровое оборудование, а также специальное программное обеспечение, доступ в сеть Интернет, позволяющие педагогу наиболее полно реализовать профессиональные потребности в образовательном процессе. Компьютерные рабочие места оборудованы и в административных кабинетах, актовом зале, музее и медицинском кабинете.

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Все

учебные кабинеты оснащены необходимыми учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой.

Библиотечно-информационный центр также оснащен автоматизированным рабочим местом библиотекаря, создан электронный каталог. В МАОУ «Гимназия города Юрги» библиотечный фонд укомплектован учебной и художественной литературой на 100%, ежегодно ведется работа по пополнению и расширению библиотечного фонда.

В 2016 году в рамках работы по созданию и совершенствованию условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по проекту ФЦПРО для развития информационно-библиотечного центра в гимназию поступило оборудование для детей с ОВЗ.

В рамках обеспечения безбарьерного доступа в гимназию представителей маломобильных групп населения (МГН), а также лиц с ОВЗ в 2017 году был приобретен переносной пандус, установлена кнопка для вызова специалиста для работы с представителями МГН и лиц с ОВЗ. С 2016 по 2018 год в гимназии проводилась работа по размещению на входе в гимназию и по пути следования в гимназии информационных табличек со шрифтом брайля, указателей пути следования. В 2018 году по пути следования на лестничном пролете установлен поручень. В апреле 2019 года была разработана проектно-сметная документация на реконструкцию центрального крыльца с учетом требований к доступности для МГН. В августе 2019 года была проведена реконструкция центрального крыльца гимназии согласно проектно-сметной документации, на что было выделено 1 709 563 рубля из средств муниципального бюджета.

На протяжении всего времени в гимназии ведется работа по развитию и обновлению материальной базы образовательной среды и гимназии в целом.

Ежегодно в гимназии проводится ремонт учебных, административных кабинетов, спортивных залов, актового зала, зон отдыха, коридоров.

В 2017 году в гимназии была открыта именная аудитория, ремонт которой был выполнен за счет средств конкретного лица. В рамках ремонта были установлены пластиковые окна, настелен ламинат, заменены обои, установлены жалюзи, приобретена учебная мебель.

В 2017 году была выполнена работа по подготовке документов для реконструкции малого спортивного зала, летом 2018 года был выполнен ремонт по реконструкции спортивного зала на сумму 700 тысяч рублей. В рамках реконструкции был расширен малый спортивный зал за счет подсобного помещения, проведен ремонт стен, потолка, были заменены окна и система отопления, полностью заменено освещение и система пожарной сигнализации, а также постелен спортивный ламинат. В августе 2018 года состоялось торжественное открытие малого спортивного зала. 1 сентября прошли первые уроки для младших учащихся гимназии.

В 2018 году было выделено финансирование на капитальный ремонт спортивного комплекса гимназии на сумму 6 507 370 рублей, который был начат в декабре 2018 года.

Торжественное открытие спортивного комплекса состоялось в январе 2019 года. В результате ремонта новая жизнь была подарена двум учительским кабинетам, двум раздевалкам, каждая, из которой оборудована душевой на двух человек, туалетом, спортивному залу, лыжной базе. В рамках ремонта во всем спортивном комплексе был проведен ремонт стен, потолка, системы отопления и водоснабжения, установлена новая сантехника, было заменено освещение, установлены новые двери, проведена новая система пожарной сигнализации, постелен современный спортивный паркет.

В 2019 году гимназия вошла в программу по цифровизации школ, в рамках которой было поставлено два интерактивных комплекса, многофункциональное устройство для вывода печатной информации, тридцать восемь ноутбуков, на общую сумму 2 211 425 рублей.

Ежегодно гимназия выступает пунктом проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего общего образования. В связи с этим все аудитории задействованные в проведении экзаменов оснащены системой видеонаблюдения и оборудованы необходимой компьютерной и оргтехникой. В 2018 году гимназии было выделено финансирование из средств муниципального бюджета в размере 500 000 рублей на приобретение ноутбуков, принтеров, сканера, картриджей и других расходных материалов. В 2019 году выделено финансирование из средств муниципального бюджета в размере 2 153 470 рублей на приобретение ноутбуков, принтеров, сканеров, внешних приводов, картриджей для экзаменационных аудиторий.

В 2019 году в гимназии выполнена замена всех осветительных приборов в учебных и административных кабинетах на светодиодные, заменена аварийная опора уличного освещения, установлены дифавтоматы в трех кабинетах информатики, заменена электрическая проводка в кабинете информатики на сумму 1 миллион рублей.

С целью обеспечения безопасности лиц, находящихся в здании гимназии, установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения и системой автоматической передачи сигнала на пульт. Ежегодно проводится частичное обновление датчиков дымоуловления и речевого оповещения. Так в 2018 году датчики были заменены в малом спортивном зале, в 2019 году в спортивном комплексе, коридоре первого этажа, архиве гимназии.

Здание оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения: по периметру здания снаружи - 7 камер, внутри здания - 7 камер. Также оборудовано средствами экстренного вызова группы быстрого реагирования: «тревожная» кнопка.

Таблица 8. Материально-техническая база гимназии

Наименование показателя	Кол-во, ед.
Количество учебных кабинетов	41

Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	17
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	24
- количество кабинетов физики	1
- количество кабинетов химии	1
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	9
- количество кабинетов информатики	5
- количество мастерских	3
- количество кабинетов географии	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	9
- при кабинете физики	1
- количество кабинетов истории	3
- при кабинете химии	1
- при кабинете биологии	1
- при кабинете информатики	5
- межпредметной лаборатории	1
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования	27
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудованием	Да
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования	Да
Количество мастерских	3
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	1

Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	1
Количество библиотек	1
Количество спортивных залов	3
Количество спортивных площадок, стадионов	1
- спортивной площадки, стадиона, оборудованного для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) специальным покрытием	1
Количество актов залов	1
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию	3
Количество рекреационных зон	12
Количество столовых	1
Количество обеденных залов всего	1
Количество теплых туалетов всего	13
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от назначения ОУ	2

Таблица 9. Оснащенность техническими средствами

Наименование показателя	Кол-во, ед.
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	239
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад	137
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 6-10 лет назад	82
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) более 10 лет назад	20
- в административных кабинетах (кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия и др.)	3
- в учительской, метод. кабинете и др. кабинетах для пед. работников	8
- в библиотеке	8
- в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ),	42
Количество мобильных исправных компьютеров	126
Количество автоматизированных рабочих мест библиотекаря	2
Количество автоматизированных рабочих мест для читателей	6
Количество компьютерных классов	6
Количество стационарных компьютерных классов	3
Количество мобильных компьютерных классов	2
Количество дополнительных компьютерных устройств:	135
- количество комплексов интерактивных досок	10
- количество мультимедийных проекторов	23
- количество веб камер	10

- количество цифровых приставок учебного назначения	1
- количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	88
- количество других дополнительных компьютерных (цифровых) устройств	3
Наименование других устройств	Электронная система контроля знаний.
Количество локальных сетей:	5
- кабельных	3
- беспроводных	2
Количество компьютеров, подключенных к локальным сетям	84
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, из них:	59
Наличие технических средств обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да

Таблица 10. Инженерные коммуникации здания гимназии

Наименование показателя	Наличие
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН п.2.5.6 в том числе:	Да
- в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях	Да
- в учебных мастерских	Да
- в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате	Да
- в кабинетах информатики	Да
- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий	Да
- в раздевалке спортивного зала	Да
- в медицинском кабинете	Да
- в рекреациях	Да
- в библиотеке	Да
- в вестибюле и гардеробе	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН	Да
Наличие центрального отопления	Да

3.3. ИТ-инфраструктура

Образовательный процесс в гимназии осуществляется за счет необходимого информационно-технического обеспечения: Интернет, сайт гимназии, компьютерная и мультимедийная техника.

Общее количество компьютеров в гимназии – 239; количество мультимедийных проекторов – 23; интерактивных досок – 10.

Оборудованы компьютерные рабочие места для педагогов (100%).

Средства ИКТ также используются для осуществления электронного документооборота в форме электронного журнала.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются 2 спортивных зала: большой и малый – общей площадью 381,4 кв.м., тренажерный зал, включающий несколько видов тренажеров.

Спортивный стадион, расположенный на территории гимназии, используется для проведения уроков физической культуры, прогулок группы продлённого дня, внеурочных занятий в рамках ФГОС по спортивно-оздоровительному направлению.

Учащиеся гимназии принимали активное участие в спортивных соревнованиях городского уровня, в сдаче зачетов ГТО.

Учащиеся средних и старших классов, участники военно-патриотического объединения «Феникс», в этом учебном году под руководством Ю.А. Ждановой, учителя технологии, традиционно приняли участие в городских соревнованиях по безопасности, спортивному туризму и спортивному ориентированию «Юный спасатель», «Азимут» и других, где вновь стали победителями и призерами.

В гимназии обучаются воспитанники городских спортивных школ и объединений, есть кандидат в мастера спорта по спортивным танцам, обладатели спортивных разрядов.

Учащиеся гимназии ежегодно становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ, спортивных соревнований и турниров различного уровня.

Результаты участия гимназистов в городских мероприятиях по спортивно-оздоровительному направлению в 2020/2021 уч.г. можно представить в таблице:

Таблица 11. - Результаты участия гимназистов в спортивных конкурсах и соревнованиях в 2020/2021

Название конкурса, соревнований	Уровень	Место	Участники
Дивизионный этап соревнований «Кузбасская спортивная школа лига» по шахматам	региональный	1	Беклемешев Макар
Соревнования «Кузбасская спортивная школа лига» по мини-футболу	городской	3	Команда гимназии
IX городские зимние соревнования по лыжным гонкам на приз Мастера спорта Н.А. Мостыко	городской	2	Команда гимназии (1-4 классы)
Городское соревнование «Юный спасатель»	городской	1	Седякин Сергей
Соревнования по комплексу ГТО в II степени	Городской	1	Стасюк Софья
Соревнования по комплексу ГТО в II степени	Городской	3	Вагнер Алексей
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Победитель	Забелин Егор
		Призер	Быстрова Полина
		призер	Федорова Виктория
Конкурс «Стоп огонь»	городской	3	Команда гимназии
Соревнования «Вместе за пожарную»	городской	3	Отряд ДЮП «Феникс»

безопасность»			
Творческий конкурс «Ваши действия при ЧС»	городской	3	Отряд ДЮП «Феникс»

Участие в спортивных соревнованиях, в конкурсах здоровьесберегающего направления повышают мотивацию гимназистов к занятиям физической культурой и спортом в гимназии и в учреждениях дополнительного образования.

3.5. Организация летнего отдыха детей

Гимназисты 10-х классов в июне проходили профильную практику, возглавляемую педагогами гимназии по следующим направлениям:

Таблица 12. - Организация летней профильной практики в 2019/2020

№ п/п	Название курса профильной практики	Ф.И.О. руководителя
1	«Техника перевода»	Н.А. Арутюнян, учитель английского языка
2	«Историческое сочинение»	С.И. Чусовитина, учитель истории
3	«Решение нестандартных задач по физике»	О.В.Усков, учитель физики
4	«Решение нестандартных задач по математике»	Е.А. Буткова, учитель математики
5	«Анализ литературного текста»	С.А. Селитра, учитель русского языка и литературы
6	«За страницами учебника химии»	М.В. Яковлева, учитель биологии
7	«Финансовая грамотность»	Н.В. Ставрова, учитель экономики

Для учащихся 1-5-х классов в пришкольном лагере дневного пребывания были организованы развивающие занятия в рамках реализации гимназического проекта «Умные каникулы».

Остальные гимназисты с 5-го по 10-й класс были организованы для прохождения трудовой летней практики и были задействованы в благоустройстве здания и территории гимназии.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания; обеспечение безопасности

Система организации питания в гимназии ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
- прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

В гимназии имеется большая уютная столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест.



Отпуск питания учащимся организован в соответствии с режимом работы гимназии и графиком, утвержденным директором.

Приказом директора гимназии назначен ответственный за организацию питания (заместитель директора по безопасности образовательного процесса).

Питание учащихся находится под контролем бракеражной комиссии, которая присутствует при закладке продуктов и осуществляет пробу приготовленного питания согласно меню. Рацион питания (меню) согласован с органами Роспотребнадзора. При организации питания строго соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования, сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов. В питании учащихся не используются запрещённые продукты. Работниками столовой соблюдаются правила личной гигиены, к работе допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр. На пищеблоке заведена вся необходимая документация установленной формы.

Ежедневно все учащиеся 1-4-х классов питаются по федеральной программе, а 70% учащихся 5-11-х классов обеспечены горячим питанием за счёт родительских средств. В таблице 9 представлен охват учащихся горячим питанием.

Уровни образования	Количество учащихся		
	всего	охвачено питанием	в том числе по льготе
1. Начальное общее образование 1-4-е классы	277	277	
2. Основное общее образование 5-9-е классы	390	295	15
3. Среднее общее образование 10-11-е классы	88	40	7
ИТОГО	753	612	30

Отлажена работа буфета во второй половине дня. Для детей, посещающих ГПД, организованы горячие обеды. Льготным питанием обеспечены 30 человек - дети из малообеспеченных семей.

В гимназии соблюдается питьевой режим. Установлены 5 фонтанчиков с питьевой водой, 2 стационарных фильтра водопроводной воды.

В гимназии 3 медицинских кабинета: кабинет врача, процедурный, смотровой. Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник ГБУЗКОЮ «ГБ №1 города Юрги» - работник фельдшерского пункта, который совместно с администрацией и педагогическим коллективом гимназии отвечает за охрану и укрепление здоровья учащихся, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, горячего питания.

Медицинское сопровождение в гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- прием детей в медицинском кабинете (профилактика и лечение);
- плановые профилактические прививки;
- работа с документацией;
- санитарно-просветительская работа;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима гимназии.



Перед началом учебных занятий учителями начальных классов проводится утренняя зарядка, включающая упражнения, специально разработанные с учетом особенностей здоровья детей. На переменах для учащихся начальных классов проводятся динамические паузы. Основной формой работы в этом направлении является формирование правильного отношения учащихся к урокам физкультуры и к занятиям спортом.

Одна из главных задач деятельности гимназии – обеспечение безопасности, сохранение жизни и здоровья учащихся и работников в процессе их учебной и трудовой деятельности, а также их подготовки к грамотным и рациональным действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. В гимназии ведется работа по профилактике травматизма и созданию безопасных условий для здоровья учащихся при проведении любых мероприятий.

Помещение гимназии оборудовано системой оповещения людей о пожаре, установками автоматической пожарной сигнализации. Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, 75% кабинетов оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Организация инженерно-технического укрепления и оборудования гимназии является одним из ключевых в организации антитеррористической защищенности нашего учреждения. В данный момент безопасность участников образовательных отношений осуществляется, как и в прошлые годы, совместным ежедневным дежурством работников по КОЗ, сторожевой службы гимназии, администрации, дежурными учителями и сотрудниками ЧОП.

В здании гимназии и на её территории установлено видеонаблюдение. Место дежурного оборудовано монитором с видеопросмотром и фиксацией записи, имеется дежурное освещение, кнопка тревожной сигнализации, на окнах первого этажа распашные решетки. Запасные выходы позволяют обеспечивать безопасную эвакуацию учащихся и работников гимназии из здания без учета применяемых в нем средств пожаротушения и противодымной защиты.

Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности: наглядная агитация, практическая работа с работниками и учащимися гимназии (инструктажи антитеррористической направленности, объектовые тренировки по эвакуации с отработкой действий всех учащихся и работников при возникновении чрезвычайной ситуации).



Плановая работа в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется согласно ежегодному Плану основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

За истекший период в гимназии были проведены 2 тренировочные эвакуации с отработкой действий всех звеньев в случае возникновения пожара и 2 тренировочные эвакуации по действиям персонала гимназии в случае обнаружения подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство, по действиям в случае угрозы телефонного терроризма, в случае письменной угрозы совершения теракта. Эвакуации проходят с хорошими временными показателями (4 - 4,5 минуты). Регулярно проводится цикл занятий с работниками гимназии по вопросам административно-правового регулирования ГО и ЧС, действий работников при пожаре и других видах ЧС, правилам пользования СИЗ, первичными средствами пожаротушения, оказания доврачебной медицинской помощи. Работники приняли участие в областных тренировках приёма эвакуированного населения и показали слаженную работу всех групп приёмного эвакуационного пункта.

В рамках этих мероприятий проводятся конкурсы рисунков и плакатов, практические занятия, тестирования по выявлению знаний правил дорожного движения, классные и тематические часы по вопросам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Традиционно большую пропагандистскую работу по безопасности на дорогах ведет учитель начальных классов Маталасова Л.А. и школьный отряд ЮИД, которые были неоднократно награждены грамотами Управления государственной инспекции дорожного движения, администрации УО города Юрги за активное сотрудничество и пропаганду безопасности.

3.7. Кадровый состав

Основные принципы кадровой политики гимназии направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации учителей.

Администрация гимназии своевременно осуществляла подбор, прием на работу и расстановку кадров, обеспечивала условия для личностного роста и повышения квалификации педагогами, также решала проблемы закрепления кадров в коллективе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Таблица 13. – Кадровое обеспечение гимназии в 2020 г.

№ п/п	Направления/Показатели	Единица измерения		
		2018 год	2019 год	2020 год
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек	50 человек	50 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек /96%	48 человек /96%	49 человек/(98%)
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек /96%	48 человек /96%	49 человек/(98%)
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%	1 человека/ 4%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%	1 человека/ 4%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 100%	50 человек/ 100%	47 человек/ 94%

6.1	Высшая	46 человек/ 92%	47 человек/ 94%	45 человек/ 90%
6.2	Первая	4 человека/ 8%	4 человека/ 8%	2 человека/ 4%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1	До 5 лет	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%
7.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 28%	15 человек/ 30%	17 человек/ 34%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 24%	12 человек/ 24%	14 человека/ 28%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%	50 человек/ 100%	50 человек/ 100%

11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%	50 человек/ 100%	50 человек/ 100%
----	--	---------------------	---------------------	---------------------

В 2020 в гимназии работало 50 педагогов, из них 7 - внутренних совместителей. Гимназия на 100% была укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, определённых основными образовательными программами гимназии.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров гимназии был проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава гимназии. Педагогический коллектив возглавляла и возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст – 45 лет, опыт административной работы от 2 до 25 лет, педагогический стаж от 11 до 35 лет. Средний возраст педагогов гимназии 47 лет, педагогический стаж от 2 до 30 лет. 49 педагогов (98%), включая членов администрации, имеют высшее педагогическое образование, в том числе профессиональную переподготовку; 1(2%) человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. За 2020г. в гимназию прибыл один молодой специалист.

Повышение квалификации является одним из обязательных условий профессионального совершенствования педагогов. В 2020 году доля учителей, прошедших аттестацию в установленном порядке на присвоение квалификационной категории составила 17 учителей, это 34% от общей численности педагогических работников, из них 3 учителя (6%) повысили квалификационную категорию с первой на вторую, 1 учитель (2%) аттестовался на первую квалификационную категорию.

Администрацией гимназии были созданы условия для повышения уровня методической подготовки педагогов гимназии. В 2020 году 15 педагогов прошли курсовую подготовку. Заведующая информационно-библиотечным центром гимназии прошли обучение по программе «Менеджмент в организации». 7 учителей (14%) прошли подготовку как главные и основные эксперты на государственной итоговой аттестации в 2020 году. Курсовая подготовка в 2020 году осуществлялась согласно плану по курсовой переподготовки на 2019/2020 учебный год.

В 2020г. на 4 % увеличилось количество педагогов гимназии имеющих правительственные и отраслевые награды и звания по сравнению с предыдущим периодом. Приведенные данные говорят о стабильности педагогического коллектива гимназии, высоком уровне мотивации педагогов на работу, собственное профессиональное развитие и развитие образовательного учреждения.

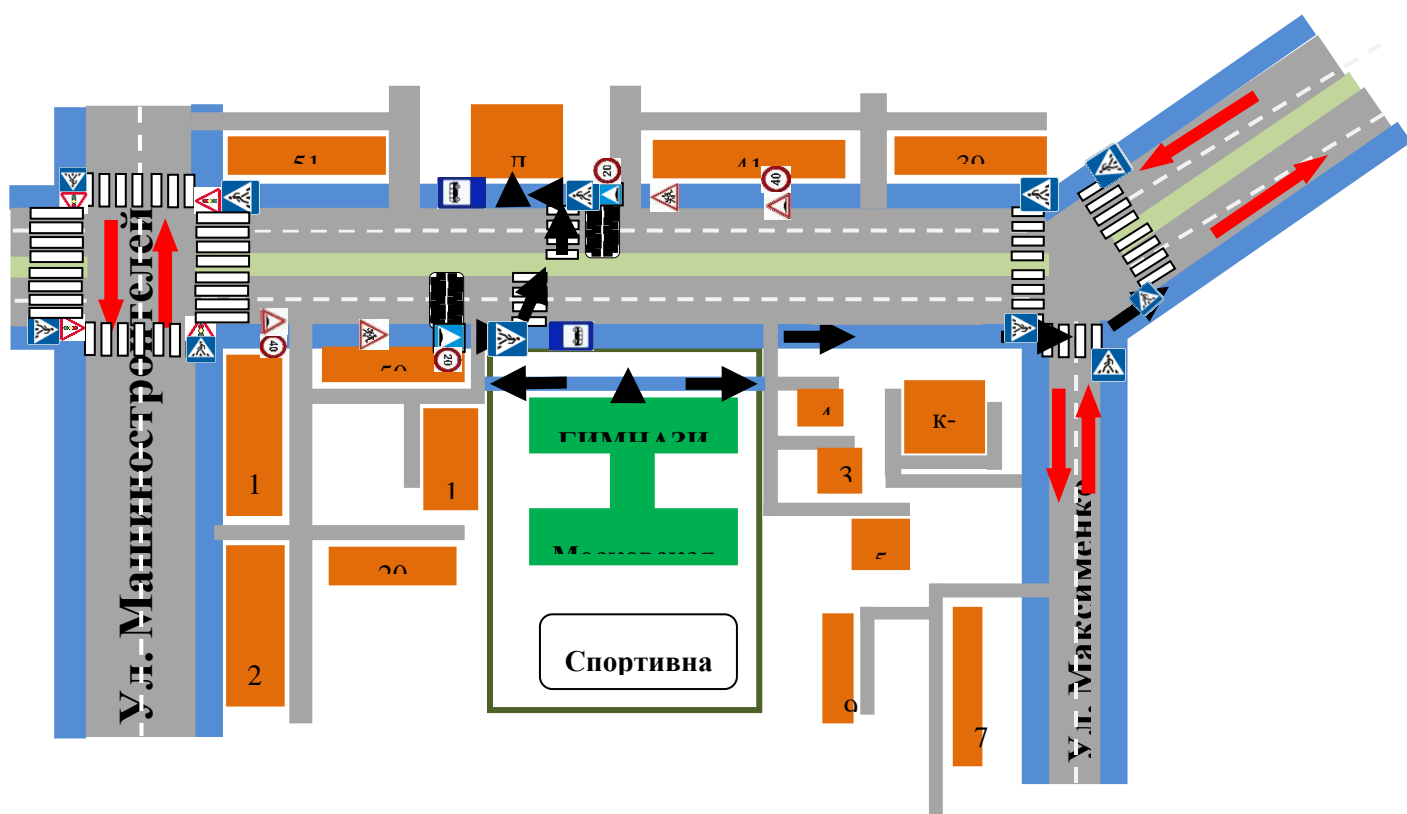
3.8. Обеспечение доступности и безопасности детей при прохождении к месту обучения

Обеспечение транспортной перевозки учащихся гимназии к месту обучения не осуществляется.

Маршрут учащихся выстраивается по следующей схеме.

Схема

организации дорожного движения в непосредственной близости от МАОУ «Гимназия города Юрги» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Результаты ЕГЭ

Все учащиеся 11-х классов получили «Зачёт» на итоговом сочинении и получили допуск к государственной итоговой аттестации. 44 выпускника Гимназии проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Таблица 14. - Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

Кол-во выпускников 11 классов на конец учебного года	Количество выпускников 11 классов, сдававших ТОЛЬКО 1 обязат. предмет (русский язык)	Предметы по выбору			
		Кол-во вып-ков, сдававших 1 предмет по выбору	Кол-во вып-ков, сдававших 2 предмета по выбору	Кол-во вып-ков, сдававших 3 предмета по выбору	Кол-во вып-ков, сдававших 4 и более предмета по выбору
44	0	2	29	13	0

Таблица 15. - Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены в форме ЕГЭ по предметам, соответствующим профилю

Профиль	Профильные предметы	Кол-во вып-ков, сдававших на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	Доля вып-ков, сдававших на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения (%)
Информационно-технологический	Математика Физика Информатика	9	100%
Естественно-научный	Биология Химия	20	100%
Социально-гуманитарный	Русский язык Английский язык История Литература	5	100%
Социально-	Экономика	10	100%

экономический	Право		
---------------	-------	--	--

Таблица 16. - Средний тестовый балл в 2021 году в сравнении со средним тестовым баллом в 2019 и 2020 годах

код предмета	учебный предмет	2019	2020	2021
1	Русский язык	82	81	82
2	Математика (профиль)	68	72	65
3	Физика	66	60	71
4	Химия	77	71	66
5	Информатика и ИКТ	80	76	90
6	Биология	72	67	60
7	История	80	71	87
8	География	74	92	78
9	Английский язык	85	82	84
12	Обществознание	76	70	75
18	Литература	75	86	68

Средний тестовый балл ЕГЭ стабильно высокий (более 70 баллов) по учебным предметам «Русский язык», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Информатика». Положительная динамика в 2021 году наблюдается по учебному предмету «Физика». При незначительном результате ЕГЭ в 2021 году по сравнению с 2020 годом, но на хорошем уровне (более 60 баллов) средний тестовый балл по учебным предметам «Математика», «Биология», «Литература».

Таблица 17. - Высокобалльники

Учебный предмет	Количество учащихся сдававших ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ набравших баллов				Доля высокобалльников от числа учащихся по списку
		70-79	80-89	90-99	100	
Русский язык	44	12	19	6	2	88,6%
Математика	22	8	2	1		50%
Физика	6		1	1		33,3%
Информатика	5			4		80%
История	4			3		75%
Обществознание	13	5	2	1		61,5%

Английский язык	5		2	2		80%
Биология	20	2	1			15%
Химия	19	8	2			52,6%
География	1	1				100%

Среди высокобалльников есть призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников :

Рогова Ирина - английский язык (учитель - Арутюнян Н.А.) в 2021; обществознание (учитель - Серова В.В.) в 2020 и 2021

Борисова Анна - обществознание (учитель - Серова В.В.) в 2021

Пономаренко Илья - информатика (учитель - Кузьменко Л.М.) в 2021

Барановский Иван - биология (учитель - Яковлева Н.В.) в 2020

Либец Софья- призёр заключительного этапа открытой региональной межвузовской олимпиады, включённой в перечень Министерских олимпиад школьников 2020-2021 учебного года

В 2020-2021 учебном году 6 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении».

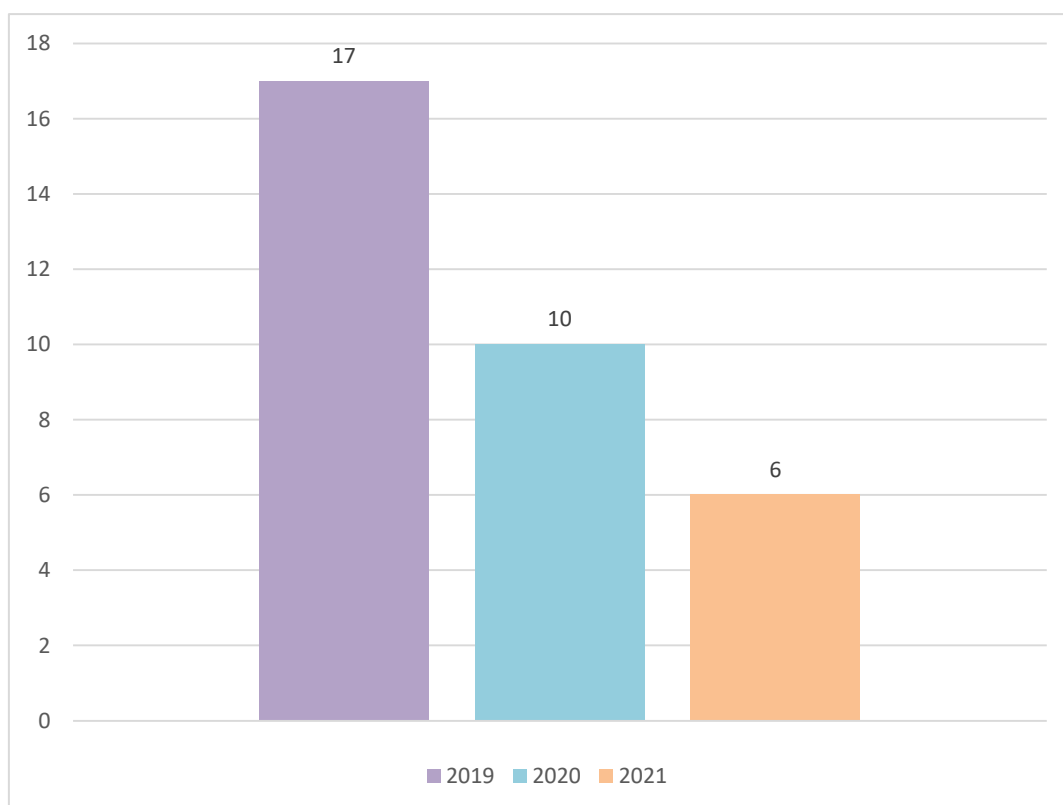


Рисунок 4. «Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалями «За особые успехи в учении» за последние три года»

Таблица 18. - Результаты ЕГЭ 2021 выпускников - медалистов

	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	английский язык	обществознание
1	94	82						87	83
2	88			68		72			
3	80						96		86
4	100	86	91		98				
5	100	90	83		95				
6	88						98	95	97

Все выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием подтвердили свой достойный уровень обученности высокими баллами ЕГЭ.

4.2. Результаты ОГЭ

Все учащиеся 9-х классов Гимназии успешно прошли итоговое устное собеседование по русскому языку и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году в связи с изменением в процедуре прохождения ГИА-9 учащиеся 9-х классов выполнили контрольную работу по одному учебному предмету по выбору.

Анализ контрольных работ

Предметы	Фи	Хи	Би	Ге	Ис	Об	ИКТ	Ли	АЯ	Итого
Кол-во заявленных участников	1	8	12	3	4	14	8	2	13	65
Количество «4» и «5»	-	8	12	3	4	13	7	-	13	60
Качество в %	-	100%	100%	100%	100%	92,8%	87,5%	-	100%	92,3%

Учащиеся 9-х классов показали высокий уровень подготовки по предметам по выбору.

Показатели абсолютной (100%) и качественной успеваемости выпускников свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников, получивших отметку		Качественная успеваемость, %
		«5»	«4»	
Русский язык	65	31	26	87,7%
Математика	65	12	33	69,2%

Средний балл аттестата об основном общем образовании - это показатель, который является отражением успеваемости ученика за школьный период.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

100% учащихся Гимназии освоили отдельные части основной образовательной программы (далее – ООП) по итогам 2020 года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели успеваемости на уровне начального общего образования

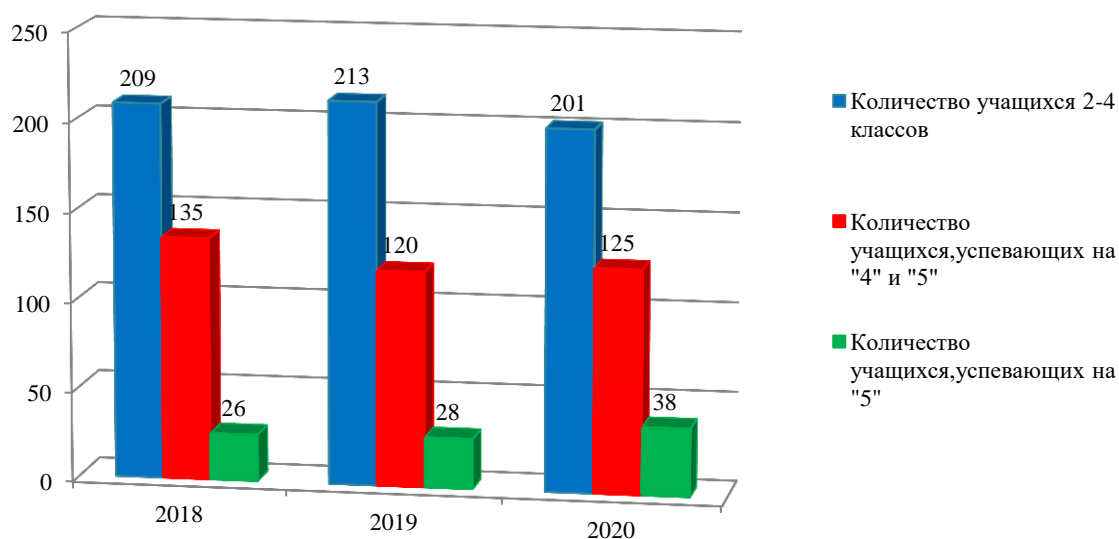


Рисунок 4. Гистограмма качества обученности учащихся 2-4 классов за три года

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что

– процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов с 56% в 2019 до 62% в 2020 году;

– процент учащихся, окончивших на «5», так же вырос на 6 процента с 13% в 2019 до 19% в 2020 году.

Таблица 9. - Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	73	73	100	47	64	16	22	0	0	0	0	0	0
3-й	66	66	100	44	67	15	23	0	0	0	0	0	0
4-й	62	62	100	34	55	7	11	0	0	0	0	0	0
Итого	201	201	100	125	62	38	19	0	0	0	0	0	0

Показатели успеваемости на уровне основного общего образования

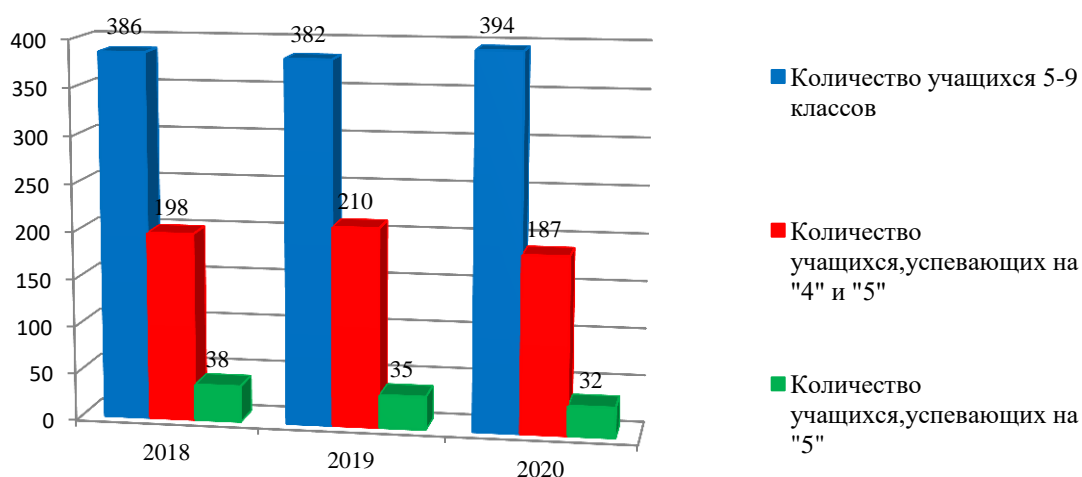


Рисунок 5. Гистограмма качества обученности учащихся 5-9 классов за три года

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что

– процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов с 55% в 2019 до 48% в 2020 году;

– процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (9% в 2019 и 8% в 2020 году).

	щихся	Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»		С отметкой «5»		Всего		Из них н/а		условно		обучения	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10-й	44	44	100	20	46	9	21	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	44	44	100	29	66	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	56	64	14	16	0	0	0	0	0	0	0	0

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах

По-прежнему учащиеся гимназии являются лидерами по количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

*Таблица 11. Количество победителей и призёров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 уч. г.*

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Экология	1	-
Биология	3	5
Математика	1	-
Английский язык	5	22
Немецкий язык	2	-
Французский язык	2	-
История	3	2
Обществознание	3	4
Русский язык	-	3
Литература	1	1
МХК	1	-
Информатика	1	2
Физическая культура	1	2
ОБЖ		1
География	1	-
Всего:	25	42

В 2020/2021 учебном году гимназисты успешно представляли город и гимназию на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Десять учащихся стали призёрами по трём предметам: английскому языку, информатике, обществознанию.

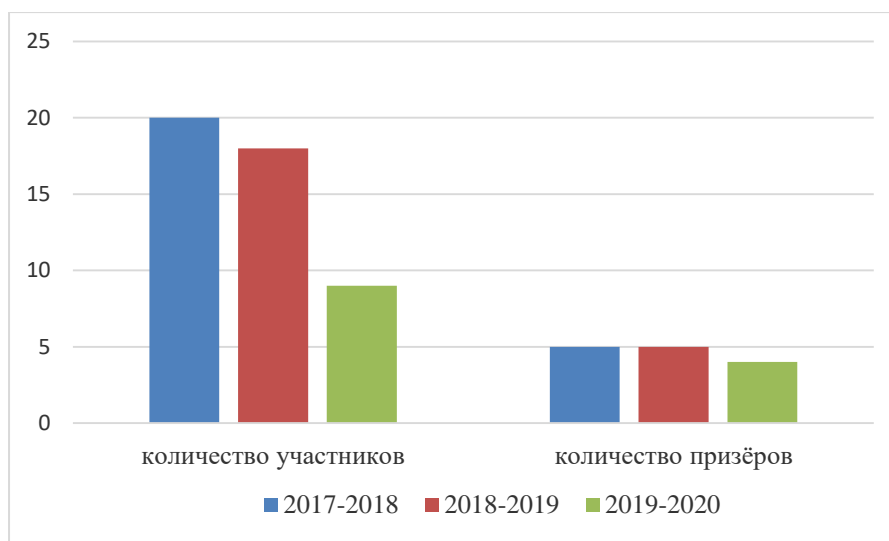


Рисунок 7. «Количество участников и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 уч. г. (по сравнению с 2017/2018 и 2018/2019 уч. г.)»

Ежегодно учащиеся гимназии принимают активное участие в олимпиадах, включённых в перечень олимпиад, утверждённых Министерством образования и науки Российской Федерации. В 2020-2021 учебном году 106 учащихся 7-11-х классов гимназии принял участие в 16 Министерских олимпиадах.

В заключительном этапе олимпиады

«Высшая проба» Рогова Ирина, учащаяся 10 класса стала призёром по английскому языку и призёром Кутафинской олимпиады школьников по праву.

«Будущие исследователи - будущее науки» «БИБН» Чусовитина Мария, учащаяся 9 класса, Хмельницкая Ульяна, учащаяся 7 класса, Кунц Ксения, учащаяся 11-го класса стали призёрами олимпиады по биологии.

Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО) призёры: Гусев Алексей, учащийся 9 класса по обществознанию, Либец Софья, учащаяся 11-го класса по русскому языку, Скосырских Алина, учащаяся 10-го класса по литературе.

4.6. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

Раздел находится на доработке

4.7 Данные о состоянии здоровья учащихся

Ежегодно в гимназии проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, которое вызывает обоснованную тревогу. Мониторинг заболеваний среди гимназистов показал, что в последние 5 лет увеличилось число детей с патологией эндокринной, костно-мышечной, сердечно-сосудистой системы, аллергических и злокачественных заболеваний.

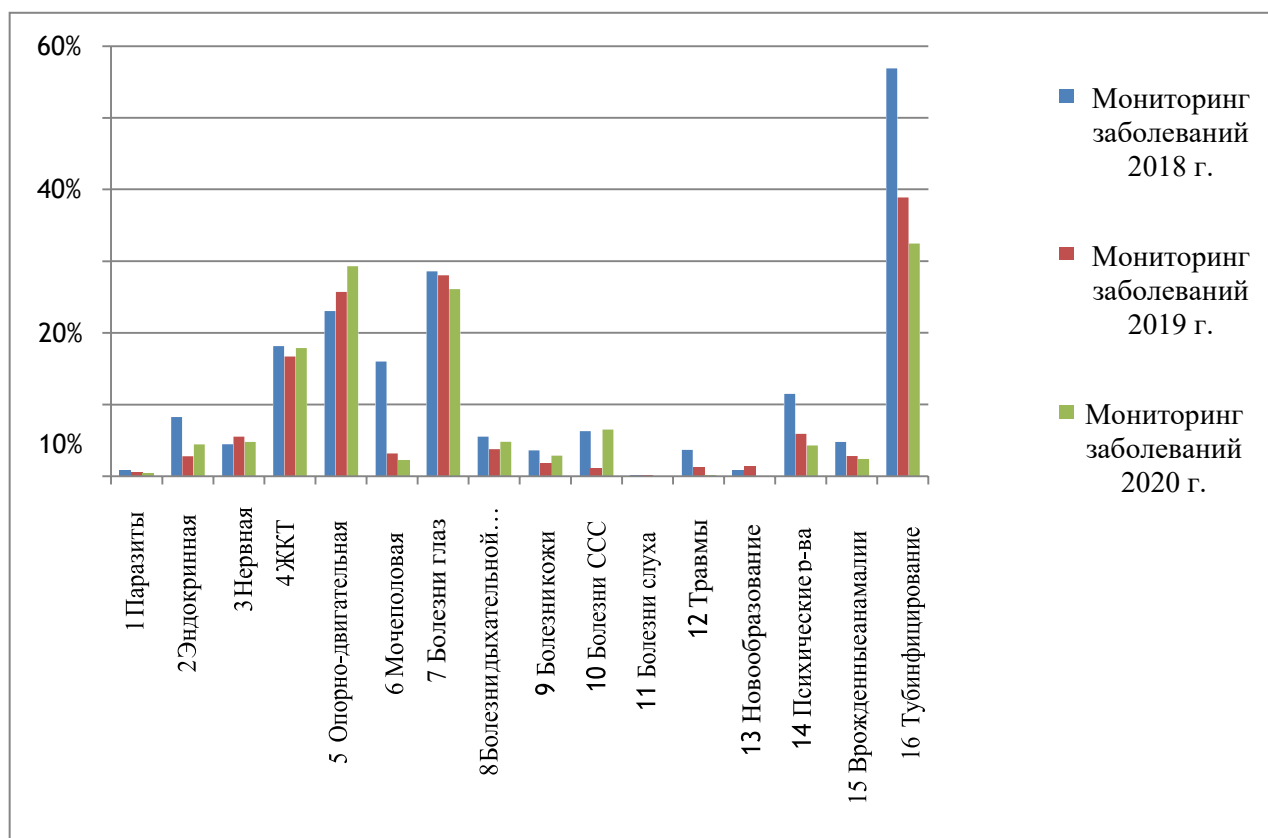


Рисунок 7. Динамика заболеваний гимназистов в 2018-2020 г.г.

Как видно, за годы обучения не уменьшается, а значительно возрастает число отклонений в состоянии здоровья учащихся. Такая динамика состояния здоровья - результат не только длительного воздействия неблагоприятных социально-экономических и экологических факторов, но и низкая двигательная активность учащихся, недостаточно сформированная культура здорового образа жизни.

Тем не менее, незначительная положительная динамика в изменении в группах здоровья по сравнению с предыдущим учебным годом есть, что демонстрирует таблица.

4.9. Достижения педагогов в конкурсах различного уровня

С августа 2020 по май 2021 учебный год учителя гимназии проходили курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Название программы КПК/кол-во часов	Наименование учреждения ДПО
1.	Арутюнян Н.А.	<i>учитель английского языка</i>	«Теоретические и методические аспекты преподавания учебного предмета Иностранный (английский) язык» с учетом ФГОС ООО, СОО», 120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
2.	Астахов А.А.	<i>учитель физической культуры</i>	«Теория и практика преподавания учебного предмета «Физическая культура» с учетом ФГОС ООО», 120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
			Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и РСЧС, 72 ч.	ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности»
			Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС, 72 ч.	ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности»
			Курсовое обучение руководителей и работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, 24 ч.	ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности»

		<i>учитель технологии</i>	«Учитель, преподаватель технологии», 520 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
		<i>учитель ОБЖ</i>	«Учитель основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель безопасности жизнедеятельности», 520 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
3.	Астахова А.В.	<i>заместитель директора по БОП</i>	«Формирование ИКТ – грамотности школьников», 72 ч.	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва
			«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч.	КРИПКИПРО
			«Пожарно-технический минимум», 16 ч.	КРИПКИПРО
			«Обучение работодателей и работников по охране труда», 40 ч.	КРИПКИПРО
			«Курсовое обучение руководителей и работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 16 ч.	КРИПКИПРО
			«Курсовое обучение руководителей и работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 24 ч.	ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно- методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности»
			«Менеджмент	АНО ДПО

			в организации», 520 ч.	«Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
		<i>учитель информатики</i>	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	Автономная некоммерческая организация содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы», г.Москва
4.	Басаргина К.Ю.	<i>учитель технологии</i>	«Теория и практика преподавания учебного предмета «Технология» с учетом ФГОС ООО», 120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
			«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	Автономная некоммерческая организация содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы»
5.	Белякина И.В.	<i>заместитель директора по УВР</i>	«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 108 ч.	ГАОУ ВП г. Москвы «Московский городской педагогический университет»
			«Курсовое обучение руководителей и работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 24 ч.	ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности»
6.	Бесхлебнова Е.Ф.	<i>учитель немецкого языка</i>	«Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 72 ч.	КРИПКИПРО

			«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	Автономная некоммерческая организация содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы», г. Москва
7.	Димитрова О.И.	<i>учитель информатики</i>	«Теория и практика преподавания учебного предмета «Информатика» с учетом ФГОС ООО», 120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
8.	Ежелева Е.А.	<i>учитель биологии</i>	«Теория и практика преподавания учебного предмета «Биология» с учетом ФГОС ООО, СОО», 120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
			Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	Автономная некоммерческая организация содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы», г. Москва
			Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей», 72 ч.	ГОУ ДПО КРИПКиПРО
9.	Карпова Л.Ю.	<i>Директор</i>	«Менеджмент организации в сфере управления персоналом на основе внедрения менторинга и наставничества», 256 ч.	АНО ДПО «Центр образования взрослых»
			Управление созданием личностно-развивающей	ГАОУ ВП г.Москвы «Московский городской педагогический

			образовательной среды», 108 ч.	университет»
			«Комплексная безопасность», 80 ч.	КРИПКиПРО
10.	Карпова Ю.Т.	<i>учитель начальных классов</i>	«Цифровая трансформация учителя», 72 ч.	КРИПКиПРО
11.	Карпов Н.О.	<i>учитель английского языка</i>	«Теоретические и методические аспекты преподавания учебного предмета Иностранный (английский) язык» с учетом ФГОС ООО, СОО», 120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
			«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	Автономная некоммерческая организация содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы» г. Москва
12.	Кабышева В.И.	<i>учитель начальных классов</i>	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»,
13.	Клементьева Ю.В.	<i>заведующая ИБЦ</i>	«Менеджмент в организации», 260 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
14.	Князева О.Г.	<i>учитель математики</i>	«Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 72 ч.	КРИПКиПРО
			«Теория и практика преподавания учебного предмета «Математика» с учетом ФГОС ООО», 120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
15.	Коваленко Г.Н.	<i>учитель географии</i>	«Персонализация образования	Автономная некоммерческая

			в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	организация содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы»
			«Теория и практика преподавания учебного предмета «География» с учетом ФГОС ООО», 120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
16.	Корчагина М.В.	<i>учитель математики</i>	«Теория и практика преподавания учебного предмета «Математика» с учетом ФГОС ООО, СОО», 120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании» г. Киров
			Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	Автономная некоммерческая организация содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы», г. Москва
17.	Кузьминых Н.И.	<i>учитель начальных классов</i>	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО», 72 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
18.	Лызина Н.Г.	<i>педагог-организатор</i>	«Теоретические и практические аспекты деятельности педагога-организатора в соответствии с ФГОС», 120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
19.	Мамаева Л.Н.	<i>учитель музыки</i>	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	Автономная некоммерческая организация содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы»

			«Теория и практика преподавания учебного предмета «Музыка» с учетом ФГОС ООО», 120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
20.	Малеваная О.С.	<i>учитель изо</i>	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	Автономная некоммерческая организация содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы»
		<i>учитель ОДНКНР</i>	«Теория и практика преподавания учебного предмета «ОДНКНР» с учетом ФГОС ООО», 120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
21.	Морозова А.В.	<i>библиотекарь</i>	«Теоретические и практические аспекты деятельности библиотекаря», 120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
22.	Парфенова Ж.В.	<i>учитель французского языка</i>	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	Автономная некоммерческая организация содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы»
23.	Петрова О.В.	<i>учитель русского языка и литературы</i>	«Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 72 ч.	КРИПКиПРО
24.	Перфильева Л.А.	<i>учитель английского языка</i>	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	Автономная некоммерческая организация содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных

				образовательных технологий «Платформа новой школы»
25.	Писарева А.П.	<i>заместитель директора по УВР</i>	«Работа с документами: делопроизводство, онлайн-сервисы, бережливые технологии», 36 ч.	ГБУ ДПО «КРИПО»
			«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 108 ч.	ГАОУ ВП г.Москвы «Московский городской педагогический университет»
			«Курсовое обучение руководителей и работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 24 ч.	ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности»
		<i>учитель начальных классов</i>	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО», 72 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
26.	Плотникова В.В.	<i>педагог-психолог</i>	«Работа с семьей при коррекции детских страхов», 3 ч.	Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»
27.	Свиридович В.А.	заместитель директора по АХР	«Курсовое обучение руководителей и работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 24 ч.	ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности»
			«Психолог XXI века.	НОЧУ ДПО ФПК

			Профессиональные инструменты эффективной работы», 16 ч.	«Институт консультативной психологии и консалтинга»
28.	Серова В.В.	<i>учитель истории</i>	«Цифровая трансформация учителя», 72 ч.	КРИПКиПРО
			«Россия и Европа: прошлое и настоящее. Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по истории», 108 ч.	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
29.	Соколова А.В.	<i>учитель физической культуры</i>	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	Автономная некоммерческая организация содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы»
			«Теория и практика преподавания учебного предмета «Физическая культура» с учетом ФГОС ООО», 120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
30.	Ставрова Н.В.	<i>учитель экономики</i>	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
31.	Тересова Ю.В.	<i>учитель английского языка</i>	«Теоретические и методические аспекты преподавания учебного предмета «Иностраный (английский) язык» с учетом ФГОС ООО, СОО», 120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
32	Халупо И.А.	<i>Учитель математики</i>	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топоро

			обучающихся», 72 ч.	ва»,
33.	Щеглова Л.В.	<i>заместитель директора по ВР</i>	«Цифровые технологии для трансформации школы», 72 ч.	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», г. Томск
			«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 36 ч.	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при президенте РФ»
		<i>учитель физики</i>	«Цифровая трансформация учителя», 72 ч.	КРИПКИПРО
		<i>учитель астрономии</i>	«Теоретические и методические основы обучения астрономии в школе», 120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
34.	Чуприкова С.А.	<i>заместитель директора по УВР</i>	«Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)», 72 ч.	КРИПКИПРО
			«Менеджмент организации в сфере управления персоналом на основе внедрения менторинга и наставничества», 256 ч.	АНО ДПО «Центр образования взрослых»
			«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 108 ч.	ГАОУ ВП г.Москвы «Московский городской педагогический университет»
			«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 36 ч.	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при президенте РФ», г.Томск
		<i>учитель обществознания</i>	«Цифровая трансформация учителя», 72 ч.	КРИПКИПРО
35.	Чусовитина С.И.	<i>учитель истории</i>	«Цифровая трансформация учителя», 72 ч.	КРИПКИПРО

			«Теория и практика преподавания учебного предмета «История» с учетом ФГОС ООО», 120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
36.	Яковлева Н.В.	<i>учитель биологии</i>	«Деятельность муниципальных центров наставничества», 24 ч.	КРИПО
37.	Ямлиханова Л.Г.	<i>учитель английского языка</i>	«Обучение руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС», 36 ч.	ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности»

Курсовая подготовка педагогов гимназии в 2020-2021 учебном году проходила в соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации.

В период с августа 2020 по май 2021 учебный 37 учителей гимназии прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку – это 49% от общего числа педработников (всего пройдено 75 курсов).

В 2020 – 2021 учебном году отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов гимназии по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года учителя гимназии обобщали свой педагогический опыт на семинарах областного и муниципального уровней.

Семинары

Областной уровень

1. Карпова Л.Ю. областной онлайн-митап «Качество образования в школе: как управлять в условиях VUCA-мира» выступление по теме « Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников».
2. Карпова Л.Ю. областной вебинар «Инновационная деятельность в школе как эффективное средство повышения качества образования» выступление по теме «Решение задач повышения

качества образования средствами инновационной деятельности на уровне образовательной организации».

3. Чуприкова С.А. областной вебинар «Инновационная деятельность в школе как эффективное средство повышения качества образования» выступление по теме «Направления инновационной деятельности школы, ориентированные на качество образовательных результатов обучающихся».

4. Чуприкова С.А. областной вебинар «Инновационная деятельность в школе как эффективное средство повышения качества образования» выступление по теме «Система работы с талантливыми детьми в рамках сетевого инновационного муниципального проекта «Успешный ребенок».

5. Кабышева В.И., Лата Е.Н. областной вебинар «Инновационная деятельность в школе как эффективное средство повышения качества образования» выступление по теме «Формирование финансовой грамотности у младших школьников в урочной деятельности».

6. Малеваная О.С. участие в региональном семинаре «Инновационные педагогические технологии как средство повышения качества образования» выступление по теме: «Реализация межпредметной взаимосвязи предметов «Черчение» и «Изобразительное искусство»».

7. Петрова О.В. областной вебинар «Инновационная деятельность в школе как эффективное средство повышения качества образования» выступление по теме «Информационно – медийное направление деятельности учащихся как способ развития навыков XXI века».

8. Курина Е.В. областной вебинар «Инновационная деятельность в школе как эффективное средство повышения качества образования» выступление по теме «Формирование финансовой грамотности на уроках литературы».

9. Чуприкова С.А. областной вебинар «Управление развитием образовательной организации: системный подход» выступление по теме «Применение системных принципов в управлении образовательной организацией. Из опыта работы МАОУ «Гимназия города Юрги».

10. Писарева А.П. областной семинар «Средства реализации компетентностного подхода в образовании» выступление по теме «Формирование 4К компетенций учащихся – залог будущего».

11. Сапелкина Т.Г. областной семинар «Средства реализации компетентностного подхода в образовании» мастер-класс по теме «Формирование навыков XXI века на занятиях внеурочной деятельности».

12. Быкова О.А. областной семинар «Средства реализации компетентностного подхода в образовании» мастер-класс по теме «Средства реализации компетентностного подхода на уроках окружающего мира».

13. Кузьминых Н.И., Первушкина Т.А. областной семинар «Средства реализации компетентностного подхода в образовании» мастер-класс по теме «Формирование читательской компетентности младших школьников средствами современных технологий на основе приемов активного чтения».
14. Кабышева В.И. областной семинар «Средства реализации компетентностного подхода в образовании» мастер-класс по теме «Формирование финансовой грамотности у младших школьников в урочной деятельности».
15. Чуприкова С.А. областной вебинар «Нормативное правовое регулирование внутришкольного контроля и ВСОКО» выступление по теме «Комплекс мер, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов».
16. Чуприкова С.А. областной семинар «Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных организаций на ФГОС ОО» выступление по теме «Преимущество в организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ОО».
17. Белякина И.В. областной вебинар «Профильное и профессиональное самоопределение школьников в общеобразовательных организациях» выступление по теме «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент профессионального самоопределения учащегося».
18. Чуприкова С.А. областная дизайн-сессия «Организационно-методическое сопровождение мониторинга состояния региональной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование» выступление по теме «Результат деятельности образовательной организации – старт для проектирования будущего».
19. Кузьминых Н.И. участие в вебинаре Кафедры начального общего образования КРИПК и ПРО «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников в рамках реализации концепции развития математического образования», участие в обмене опытом.
20. Первушкина Т.А. «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников в рамках реализации концепции развития математического образования» участие в обмене опытом.
21. Карпова Л.Ю. выступление в ходе презентационной площадки в рамках регионального форума «От молодого педагога – к вершинам мастерства» выступление по теме «Комплексная оценка качества общего образования как основа стратегии управления».
22. Чусовитина С.И. выступление в ходе презентационной площадки в рамках регионального форума «От молодого педагога – к вершинам мастерства» по теме «Перезентация клуба молодого педагога «Вектор роста».

23. Чуприкова С.А. областной семинар, в форме мировое кафе «Резильентность школы: как достичь успеха в трудных условиях вопреки обстоятельствам» выступление по теме « Академическая мобильность обучающихся как фактор резильентности».
24. Чуприкова С.А. областной онлайн-митап «Эффективные практики использования данных комплексного мониторинга мониторинга для развития образовательных организаций» выступление по теме « АИС «Образование КО» как эффективный инструмент развития образовательной организации».
25. Писарева А.П. областной вебинар «Подготовка педагогов к проведению ВПР» выступление по теме: « Подготовка педагогов начальной школы к ВПР».

Муниципальный уровень

1. Карпова Л.Ю. на городском семинаре «Практика реализации ФГОС СОО в образовательной организации» выступление по теме: «Введение и реализация ФГОС СОО: проблемы, первые результаты. Из опыта работы МАОУ «Гимназия города Юрги».
2. Чуприкова С.А. на городском семинаре «Практика реализации ФГОС СОО в образовательной организации» выступление по теме: «Актуальные вопросы и проблемы введения и реализации ФГОС СОО в ОО г. Юрги».
3. Чуприкова С.А. на городском семинаре «Современные формы работы старшеклассников во внеурочной деятельности» по теме «Современные формы внеурочной деятельности - путь к повышению качества образования».
4. Жданова Ю.А. на городском семинаре «Современные формы работы старшеклассников во внеурочной деятельности» по теме «Спортивный клуб «Клубок» как одна из форм внеурочной деятельности для учащихся 10-11-х классов».
5. Князева О.Г. на городском семинаре «Современные формы работы старшеклассников во внеурочной деятельности» по теме «Сетевые формы работы - новые возможности для повышения качества образования».
6. Яковлева Н.В. на городском семинаре «Современные формы работы старшеклассников во внеурочной деятельности» по теме «Профильная практика одна из форм работы со старшеклассниками».
7. Бесхлебнова Е.Ф. на городском семинаре «Современные формы работы старшеклассников во внеурочной деятельности» по теме «Современные методы и приемы, используемые на занятиях внеурочной деятельности».

8. Петрова О.В. на городском семинаре «Современные формы работы старшеклассников во внеурочной деятельности» по теме «Информационно-медийное направление деятельности учащихся как способ развития навыков XXI века».
9. Князева О.Г. на городском веб-семинаре «Цифровые образовательные технологии в организации дистанционного и электронного обучения» по теме «Опыт использования цифровых образовательных платформ для достижения планируемых результатов по математике (платформа «Учи.ру»).
10. Жданова Ю.А. городском веб-семинаре «Цифровые образовательные технологии в организации дистанционного и электронного обучения» по теме «Организация уроков физической культуры в режиме дистанционного образования с применением электронного ресурса «РЭШ» - Российская электронная школа.
«Организация физической культуры в режиме дистанционного образования с применением электронного ресурса «РЭШ» - Российская электронная школа.
11. Малеваная О.С. участие в организации и проведении городского семинара «Искусство и детская творческая деятельность, как средство формирования отношения ребенка к миру и к себе» по теме «Искусство и творческая деятельность».
12. Жданова Ю.А. организация и проведение городского семинара для учителей физической культуры «Организация уроков физической культуры в школе с применением технологий дистанционного обучения».
13. Соколова А.В. проведение городского семинара для учителей физической культуры «Организация и проведение уроков в ZOOM».
14. Жданова Ю.А. участие в городском круглом столе «Формы взаимодействия военно – патриотических объединений муниципального отделения» по теме «Юнармия».
15. Чусовитина С.И. участие в городском семинаре «Имидж учителя», «Педагогические технологии», «Возможности электронного журнала».
16. Карпова Л.Ю. на городском семинаре «Практика реализации ФГОС СОО в образовательной организации» в форме воркшопа «Передача «Акцент+».
17. Басаргина К.Ю. на городском баркемпе «Современные образовательные технологии и методики – основа достижения качества образования» по теме «Робототехника в школе как ресурс подготовки инженерных кадров будущей России».
18. Карпова Л.Ю. городской семинар – практикум «Организация платных услуг в ОО» выступление по теме «Платные услуги: плюсы и минусы».
19. Писарева А.П. городской семинар – практикум «Организация платных услуг в ОО» выступление по теме «Организация платных услуг (из опыта работы).

20. Чуприкова С.А. - городской семинар по теме «Финансовая грамотность – залог успешного будущего» выступление по теме «Финансовая грамотность одна из ключевых компетенций XXI века».
21. Куриной Е.В. городской семинар – практикум «Организация платных услуг в ОО» выступление по теме «Формирование финансовой грамотности на уроках литературы и русского языка».
22. Корчагиной М.В. городской семинар – практикум «Организация платных услуг в ОО» мастер-класс «Современные формы организации занятий и методы обучения младших школьников на занятиях курса внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности».
23. Ставровой Н.В. городской семинар – практикум «Организация платных услуг в ОО» мастер-класс «Формирование финансовой грамотности у школьников на основе игры «Домовой».
24. Кабышева В.И. городской семинар «Финансовая грамотность – залог успешного будущего» выступление по теме «Формирование финансовой грамотности у младших школьников в урочной деятельности».
25. Карпова Л.Ю. городской семинар «Практика реализации ФГОС СОО в образовательной организации» в форме панельной дискуссии «Есть мнение: итоги реализации ФГОС СОО в деятельности образовательных организаций города Юрги».
26. Чуприкова С.А. городской семинар «Практика реализации ФГОС СОО в образовательной организации» в форме панельной дискуссии «Есть мнение: итоги реализации ФГОС СОО в деятельности образовательных организаций города Юрги» выступление по теме «Презентация результатов деятельности ОО «Переход на ФГОС СОО».
27. Щеглова Л.В. городской семинар «Практика реализации ФГОС СОО в образовательной организации» в форме панельной дискуссии «Есть мнение: итоги реализации ФГОС СОО в деятельности образовательных организаций города Юрги» выступление по теме «Анонс. Планы на 2021-2022 учебный год».
28. Карпова Л.Ю. городской проблемно-ориентированный семинар «Информатизация образовательного процесса с углубленным изучением отдельных предметов» по теме «Организация дистанционного обучения в гимназии».
29. Чуприкова С.А. городской проблемно-ориентированный семинар «Информатизация образовательного процесса с углубленным изучением отдельных предметов» выступление по теме «Деятельность заместителя директора в условиях дистанционного обучения».

30. Яковлева Н.В., городской проблемно-ориентированный семинар «Информатизация образовательного процесса с углубленным изучением отдельных предметов» выступление по теме «Решение заданий ЕГЭ 23 линии, работа с рисунком».
31. Коваленко Г.Н. городской проблемно-ориентированный семинар «Информатизация образовательного процесса с углубленным изучением отдельных предметов» выступление по теме «Подготовка учащихся 10-11-х классов к ЕГЭ в курсе внеурочной деятельности по теме «Климат».
32. Исаева М.В. городской проблемно-ориентированный семинар «Информатизация образовательного процесса с углубленным изучением отдельных предметов» выступление по теме «Решение нестандартных задач по химии. Занятие курса внеурочной деятельности в 11-м классе».
33. Широкова С.В. выступление на проблемные группы: Мастер – класс, выступление «ЕГЭ устная часть 2021г.»
34. Арутюнян Н.А. выступление руководителя на заседании проблемной группы: «Он-лайн конференция».
35. Буткова Е.А. выступление на городском м/о математиков, педагогических советах.
36. Кабышева В.И. выступление на городском предметно-методическом сообществе «О платформе Учи. Ру».
37. Серова В.В. выступление на педсовете 30.03.2021г. «ВПР – объективный показатель качества образования?» по теме « ВПР по обществознанию. Проблемы и пути решения».

За 2020 - 2021 учебный год администрацией и учителями гимназии было организовано и проведено два областных и восемь городских семинаров, где широкому кругу педагогической общественности был представлен собственный инновационный опыт работы образовательного учреждения. Всего за 2020-2021 учебный год администрация и учителя гимназии приняли участие, как активная сторона в 13 семинарах областного уровня – 25 человек (50% коллектива) и 13 семинарах муниципального уровня, как активная сторона – 33 человека.

Конференции

Международный уровень

1. Димитрова О.И. XXI Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» с докладом «Технология 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы».

2. Первушкина Т.А., Кузьминых Н.И. участие в Открытой межрегиональной с международным участием фестивале ученических и педагогических проектов в рамках открытой сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию».

Всероссийский уровень

1. Первушкина Т.А. участие во Всероссийской конференции для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2020. «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы».
2. Димитрова О.И. участие во Всероссийской конференции для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2020 «Перспективы развития системы образования» в качестве докладчика.
3. Ямлиханова Л.Г. участие во Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования» по теме: «Создание творческой среды на уроках английского языка».
4. Кузьминых Н.И. участие во Всероссийском педагогическом вебинаре на сайте www.evrazio.su, «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», секция «Общие начальное образование».
5. Селитра С.А. участие во всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского» по теме «Плюсы и минусы ВПР по русскому языку».
6. Яковлева Н.В. участие во всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского» по теме «Ситуационные задачи как способ достижения образовательных результатов по биологии».
7. Димитрова О.И. научно-практическая конференция г. Томска, Томской области, Юрги и других сетевых партнеров Открытой межрегиональной практико-ориентированной методической конференции педагогов «Осуществление текущего контроля, оценка учебных достижений и итоговых результатов освоения ООП обучающимися» по теме «Проектная работа на занятиях внеурочной деятельности».
8. Первушкина Т.А. участие в межрегиональной научно-практической конференции «Создание информационного образовательного пространства школы как фактора повышения качества образовательных процессов».

Региональный уровень

1. Первушкина Т.А. участие V Региональная научно – практическая конференция. «Интеграция содержания естественно – научного образования как путь его обновления», доклад «Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе» приняли участие в работе».

2. Кузьминых Н.И. участие V Региональная научно – практическая конференция. «Интеграция содержания естественно – научного образования как путь его обновления».
3. Кабышева В.И., Лата Е.Н. VIII Всеузбасские Соловьевские чтения, доклад «Формирование финансовой грамотности с учетом регионального компонента».
4. Кабышева В.И. III региональная научно - практическая конференция «Достижения планируемых результатов младших школьников – условие повышения качества начального общего образования», доклад «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной деятельности», участие в сборнике статей конференции.
5. Ежелева Е.А. VIII Всеузбасские Соловьевские чтения, презентационная сессия «Реализация программы внеурочной деятельности «Экология и я».
6. Коваленко Г.Н. VIII Всеузбасские Соловьевские чтения, по теме: «Использование интерактивных краеведческих игр в реализации компетентностного подхода во внеурочной деятельности».
7. Сапелкина Т.Г. III региональная научно - практическая конференция «Достижения планируемых результатов младших школьников – условие повышения качества начального общего образования».

Муниципальный уровень

1. Сапелкина Т.Г. участие в городской конференции «Этнокультурный и региональный компонент как средство духовно-нравственного развития личности ребёнка» в рамках работы муниципальной открытой сетевой инновационной программы «Успешный ребёнок», мастер-класс «Изготовление броши из молнии».
2. Малеваная О.С. участие в городской конференции «Этнокультурный и региональный компонент как средство духовно-нравственного развития личности ребёнка» в рамках работы муниципальной открытой сетевой инновационной программы «Успешный ребёнок», мастер-класс «Изготовление текстильной куклы «Лошадка».
3. Басаргина К.Ю. участие в городской конференции «Этнокультурный и региональный компонент как средство духовно-нравственного развития личности ребёнка» в рамках работы муниципальной открытой сетевой инновационной программы «Успешный ребёнок», мастер-класс «Мыловарение».

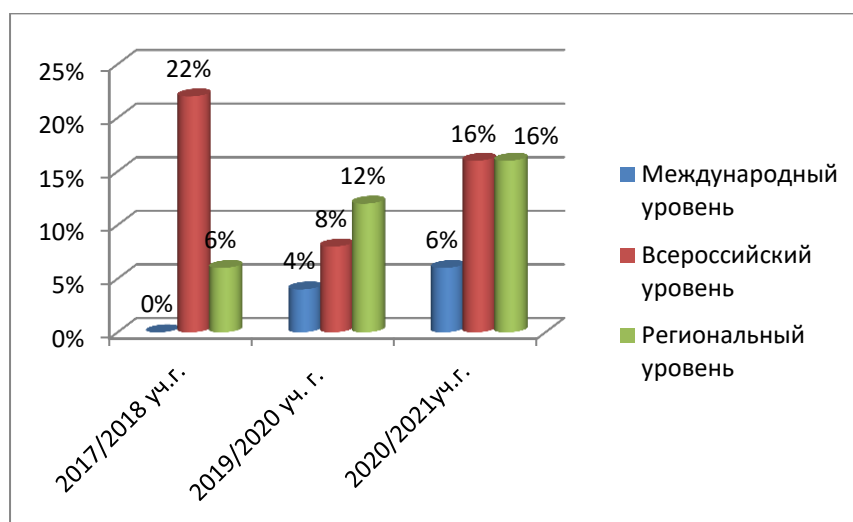


Рисунок 8. - Участие учителей гимназии в конференциях

В 2020-2021 учебном году администрация и учителя гимназии активно принимали участие в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства.

В конкурсном движении среди педагогов гимназии были достигнуты следующие результаты:

Международный уровень

1. Селитра С.А. участие в Международном заочном конкурсе «Слово педагога» по теме «ЕГЭ - современный формат образования», победитель.
2. Халупо И.А. участие в Международном конкурсе «Профессиональное мастерство» тема работы: «Координатная плоскость» победитель.
3. Коваленко Г.Н. участие в Международном конкурсе педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе. Международный педагогический портал «Солнечный свет» победитель.
4. Курина Е.В. Международный конкурс педагогического мастерства мой лучший урок. Международный педагогический портал «Солнечный свет» победитель.
5. Мамаева Л.Н. участие в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов» Работа: «Слушание музыки как один из основных видов деятельности на уроках музыки» победитель.
6. Мамаева Л.Н. участие в Международном педагогической олимпиаде-конкурсе «В мире классической музыки» победитель.
7. Первушкина Т.А. участие в Международном проекте VIDEOUROKI.нет «Олимпиада Современные технологии как инструмент управления качеством образования» победитель.

8. Кузьминых Н.И. участие в заочном конкурсе Международного проекта VIDEOUROKI.net «Олимпиада Современные технологии как инструмент управления качеством образования» победитель.
9. Керкеева Л.А. участие в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов» на портале «Солнечный свет» победитель.
10. Димитрова О.И. участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» (г. Москва) «Педагогические инновации в образовании» победитель.
11. Ежелева Е.А. участие в международном проекте «Экологическая культура. Мир и согласие» в номинации «Экообразование» с проектом «Экология для всех и для каждого», участник.
12. Димитрова О.И. участие в международном конкурсе «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» по теме: «Робототехника и виртуальное моделирование», победитель
13. Первушкина Т.А. участие в международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогическое эссе» по теме «Мой путь в профессию», победитель.
14. Керкеева Л.А. участие в международном конкурсе «Внеурочная деятельность», проводимого Международным сетевым изданием «Солнечный свет» с работой: «Курс внеурочной деятельности «Занимательная грамматика», победитель.
15. Курина Е.В. участие в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт на международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме: ««Формирование финансовой грамотности на уроках литературы в 10-11-м классе», победитель.
16. Серова В.В. участие в Международном конкурсе «Международное и российское законодательство по правам ребенка», победитель.
17. Кузьминых Н.И. участие в Международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» в номинации «Краеведение» по теме «Эффективность использования краеведческих текстов на уроках в начальной школе», победитель.

Всероссийский

1. Назарова Ю.Ю. Всероссийский педагогический конкурс «Открытый урок» по теме «Подобие треугольников. Решение практических задач», победитель.
2. Халупо И.А. участие во Всероссийском конкурсе «Учитель - исследователь». Международный образовательно – просветительство о регистрации СМИ.
3. Бесхлебнова Е.Ф. участие Всероссийском конкурсе для учителей и преподавателей немецкого языка в категории «Немецкий язык во внеучебное/внеаудиторное время»

состоявшиеся в рамках всероссийской он-лайн – конференции «Учим немецкому – открываем мир!»

4. Быкова О.А. участие во Всероссийском конкурсе «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», победитель.

5. Князева О.Г. участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики дистанционного обучения». Конкурсная работа «Цифровизация математического образования» победитель.

6. Князева О.Г. участие во Всероссийском конкурсе «Учитель - исследователь». Международный образовательно – просветительство о регистрации СМИ.

7. Князева О.Г. участие во Всероссийском педагогического конкурса «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» победитель.

8. Первушкина Т.А. участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», победитель.

9. Первушкина Т.А. участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Современный педагог - 2020», победитель

10. Буткова Е.А., Князева О.Г., Корчагина М.В. участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики дистанционного обучения». Конкурсная работа «Цифровизация математического образования» победитель.

11. Кузьминых Н.И. участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе: «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» в номинации «Педагогический проект», победитель.

12. Буткова Е.А. участие во Всероссийском конкурсе «Учитель - исследователь». Международный образовательно – просветительство о регистрации СМИ.

13. Буткова Е.А. участие во Всероссийском педагогического конкурса «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» победитель.

14. Корчагина М.В. Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» с темой «Методическая разработка внеурочного занятия по финансовой грамотности «На что тратятся деньги в семье?», победитель

15. Халупо И.А. участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», победитель

16. Кузьминых Н.И. Всероссийский педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», конкурсная работа «Методические рекомендации по разработке и проведению мастер-классов», победитель

17. Плотникова В.В. участие во всероссийском конкурсе «Психологическая служба в системе образования», победитель.

18. Буткова Е.А., Князева О.Г. участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Лучший учебно-методический конкурс дисциплины» в номинации «Методические разработки», с конкурсной работой «УМКД «Геометрия. 10 класс», победитель
19. Первушкина Т.А., Кузьминых Н.И. участие в открытом всероссийском дистанционном конкурсе докладов «Простые истины...» по теме «Формирование читательской грамотности младших школьников средствами современных технологий на основе приемов активного чтения», победитель.
20. Первушкина Т.А. участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Свободное образование» в номинации «Краеведение» по теме: «Живые страницы истории», победитель.
21. Быкова О.А. участие во Всероссийском конкурсе «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», победитель.
22. Селитра С.А. участие во Всероссийском конкурсе «ФГОС класс» по теме «Методы обучения русскому языку учащихся в школе», победитель.
23. Мамаева Л.Н. участие во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Традиции, обычаи, обряды» с материалом «Встречаем Масленицу», победитель.

Региональный уровень

1. Бесхлебнова Е.Ф. региональный этап конкурса дидактических материалов на иностранном языке «Земля Кузнецкая 2020» победитель.
2. Клементьева Ю.В. региональный этап конкурса «Лучший библиотекарь Кузбасса» лауреат.
3. Чусовитина С.И. областной этап конкурса программ наставничества «КРИПО», участник
4. Яковлева Н.В. областной этап конкурса программ наставничества «КРИПО», участник
5. Маталасова Л.А. сертификат участника областного конкурса «Кузбасское БлагоОбразование» 2020г.
6. Жданова Ю.А. участие во всероссийском интернет конкурсе «Спорт- это жизнь, радость, здоровье», призер.
7. Сапелкина Т.Г. областной конкурс «Профессия, которую я выбираю» в номинации Инстаконкурс «Селфи с профессионалом», участник
8. Кабышева В.И. , Лата Е.Н. Онлайн выставка Кузбасский образовательный форум -2021, в номинации «Лучший экспонат». Методические рекомендации «Формирование финансовой грамотности младших школьников в урочной деятельности», победитель

9. Яковлева Н.В., Чусовитина С.И. Онлайн выставка Кузбасский образовательный форум - 2021, в номинации «Лучший экспонат» по теме: «Программа наставничества «Вектор роста», победитель
10. Первушкина Т.А. Кузьминых Н.И. Конгрессно-выставочного мероприятия Кузбасский образовательный форум -2021, в номинации «Лучший экспонат», педагогический проект «Методические рекомендации по разработке и проведению мастер-классов», диплом II степени.
11. Малеваная О.С. Конгрессно-выставочного мероприятия Кузбасский образовательный форум -2021, в номинации «Лучший экспонат». Педагогический проект «Реализация межпредметных связей предметов «Изобразительное искусство» и «Черчение» Сетевое образовательное издание, победитель
12. Чусовитина С.И. Конгрессно-выставочного мероприятия Кузбасский образовательный форум -2021, в номинации «Лучший экспонат», с конкурсной работой «История родного края», победитель.
13. Карпова Л.Ю., Чуприкова С.А. , Белякина И.В. Конгрессно-выставочного мероприятия Кузбасский образовательный форум -2021, в номинации «Лучший экспонат», с методическими рекомендациями «Переход на ФГОС СОО», лауреаты.
14. Кабышева В.И., Лата Е.Н. участие в региональном этапе областного конкурса «Педагогические таланты», участник.
15. С.И. Чусовитина победитель областного этапа конкурса «Педагогические таланты Кузбасса».
16. С.И. Чусовитина победитель областного этапа конкурса «Лучший педагог-наставник».

Муниципальный уровень

1. Малеваная О.С. участие в номинации «Мой лучший урок» (интегрированный урок) городского методического конкурса учителей начальных классов по теме: «Компетентности подход в обучении младших школьников для формирования функциональной грамотности».
2. Быкова О.А. участие в городском методическом конкурсе учителей начальных классов по теме: «Компетентный подход в обучении младших школьников для формирования функциональной грамотности», призер
3. Маталасова Л.А. участие в городском методическом конкурсе учителей начальных классов по теме: «Компетентный подход в обучении младших школьников для формирования функциональной грамотности», призер

4. Кузьминых Н.И. участие в Муниципальном заочном конкурсе Методическая декада учителей начальных классов «Компетентностный подход в обучении младших школьников для формирования функциональной грамотности», победитель.
5. Лата Е.Н. участие в Городской методический конкурс «Компетентностный подход в обучении младших школьников для формирования функциональной грамотности», мастер – класс «Презентация опыта работы», победитель.
6. Черникова Н.А. Городской методический конкурс «Компетентностный подход в обучении младших школьников для формирования функциональной грамотности», победитель.
7. Кабышева В.И. участие в Городской методический конкурс «Компетентностный подход в обучении младших школьников для формирования функциональной грамотности» в номинации «Презентация опыта работы», победитель.
8. Сапелкина Т.Г. Городской методический конкурс «Компетентностный подход в обучении младших школьников для формирования функциональной грамотности», призер.
9. Маталасова Л.А. участник муниципального конкурса «Кузбасское БлагоОбразование» 2021г., лауреат.
10. Халупо И.А. участие в муниципальном конкурсе «Кузбасское БлагоОбразование» 2021г., победитель.
11. Лата Е.Н. участие в муниципальном этапе областного конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Методическая разработка урока», победитель
12. Мамаева Л.Н. участие в городской декаде учителей предметной области «Искусство» в номинации «Моя педагогическая находка», победитель.
13. Л. Ю. Карпова лауреат муниципального конкурса «Лучший образовательный сайт»
14. Чусовитина С.И. лауреат муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса».
15. Чусовитина С.И победитель муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагог-наставник».
16. Кабышева В.И., Лата Е.Н. победители муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса».
17. Бесхлебнова Е.Ф. победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям.

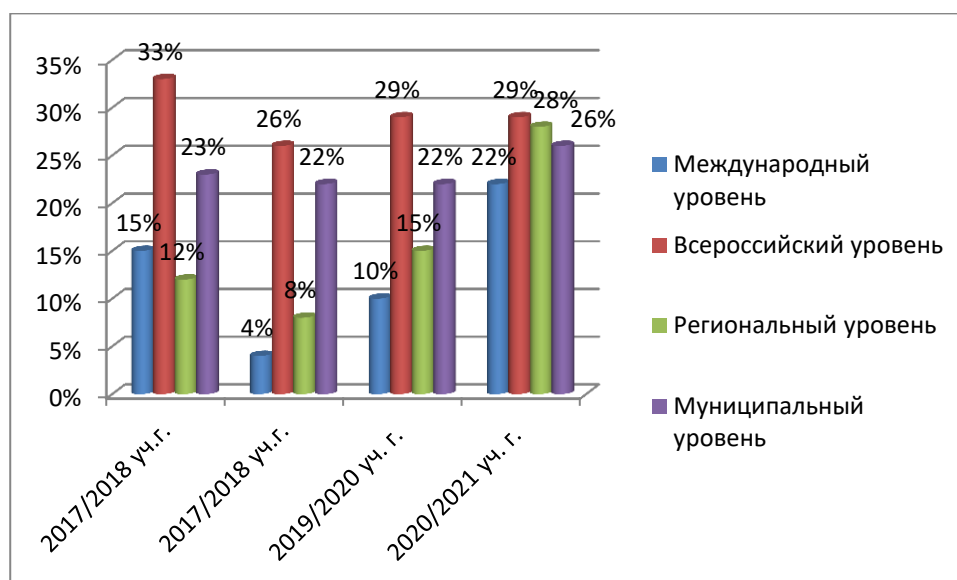


Рисунок 12. - Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства

В 2020-2021 учебный год педагоги гимназии приняли участие в 72 конкурсах профессионального мастерства, разного уровня. Данные рисунка свидетельствуют, что увеличилось количество участия педагогов в конкурсах международного, регионального, муниципального уровней, участие учителей во всероссийских конкурсах остался на прежнем уровне (29%) по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

В 2021г. гимназия занимала ведущие позиции в рейтинге лучших инновационных образовательных организаций не только города, но и Кемеровской области, России. По результатам всероссийских смотр-конкурсов образовательных организаций на основе многокомпонентного анализа «Достижения образования» гимназия в 2021г. становится победителем.

Учителя гимназии за 2020-2021 учебный год обобщали свой педагогический опыт через публикации в научно-методических журналах и электронные сетевые издания.

Публикации

1. Малеваная О.С. свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ Конспект занятия внеурочной деятельности по изобразительному искусству «Интеллектуальный брейн - ринг» «Простая наука» Сетевое образовательное издание.
2. Малеваная О.С. свидетельство о публикации на сайте www.art-talant.org по теме «Интеллектуальный брейн - ринг» «Простая наука»

3. Малеваная О.С. свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ Реализация межпредметных связей предметов «Изобразительное искусство» и «Черчение» Сетевое образовательное издание.
4. Малеваная О.С. Свидетельство о публикации на сайте www.art-talant.org по теме «Изобразительное искусство» и «Черчение»
5. Малеваная О.С. свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ «Образ зимы в искусстве»
6. Халупо И.А. публикация в сборнике по итогам V региональной научно – практической конференции «Интеграция содержания естественно – научного образования как путь его обновления»: статья «Математика, как универсальное средство межпредметных связей с предметами естественнонаучного цикла»
7. Бесхлебнова Е.Ф. публикация в сети «Мультиурок» Дидактические материалы к тексту «Sehenswerte Orte von Jurga/Места Юрги, достойные посещения»
8. Коваленко Г.Н. публикация методических разработок, статей <http://росметодкабинет.рф/РОСМЕТОДКАБИНЕТ/index.php?id=329067>. Рабочая программа по географии 10-11 класс. Е.М. Домогацких. Углубленный уровень.
9. Петрова О.В. учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия города Юрги» опубликовала на официальном сайте издания Портал «Завуч», статья ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЖЕНСКОЙ ПРОЗЫ. Адрес публикации статьи: <http://Завуч.рус/publication/211074>.
10. Курина Е.В. свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: Формирование финансовой грамотности на уроках литературы. Ссылка на публикацию <http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>
11. Буткова Е.А., Корчагина М.В., Князева О.Г. публикация в журнале «Мировая наука», выпуск №12 (45), декабрь 2020 год. Международное научное издание «Опыт использования цифровых образовательных платформ для достижения планируемых результатов по математике».
12. Мамаева Л.Н. свидетельство о публикации «Слушание музыки как один из основных видов деятельности» на сайте <http://intolimp.org/publication/slushaniie-muzyki-kak-odin-iz-osnovnykh-vidov-deiatel-nosti.html>
13. Мамаева Л.Н. свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ «Образ зимы в искусстве».
14. Первушкина Т.А. свидетельство о публикации на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака. «Живые страницы истории» опубликована в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» (г. Москва)

15. Первушкина Т.А. свидетельство о публикации на сайте Федерального агентства «Образование РУ». «Образование сегодня: эффективные методики и технологии».
16. Первушкина Т.А. справка о публикации «Методические рекомендации по разработке и проведению мастер - классов» на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» (<http://planetatspu.ru/>) .
17. Первушкина Т.А. свидетельство о публикации на сайте <http://infourok.ru> методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Внеурочное занятие «Решение числовых выражений и задач».
18. Первушкина Т.А. свидетельство о публикации на сайте <http://infourok.ru> методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: «Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе».
19. Чусовитина С.И. публикация на сайте «Вектор роста»: Имидж учителя, педагогические технологии «Ступеньки к успеху »: материалы для подготовки к ЕГЭ, олимпиады, материалы уроков.
20. Ямлиханова Л.Г. свидетельство о публикации в СМИ на образовательном портале «Знанино» по теме «Создание творческой среды на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»
21. Кузьминых Н.И. справка о публикации «Методические рекомендации по разработке и проведению мастер - классов» на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» (<http://planetatspu.ru/>) .
22. Кузьминых Н.И. свидетельство о публикации на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака. «Особенности использования ментальных карт на уроках в начальной школе» опубликована в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» (г. Москва).
23. Кузьминых Н.И. . свидетельство о публикации на сайте <http://infourok.ru> методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: «Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе».
24. Лата Е.Н. публикация в рамках работы областного семинара «Инновационная деятельность в школе как эффективное средство повышения качества образования, опыт работы по теме «Формирование финансовой грамотности у младших школьников в урочной деятельности»
25. Кереева Л.А. свидетельство о публикации в образовательном СМИ «Педагогический альманах» рабочая программа по русскому языку.

26. Астахова А.В. свидетельство о публикации в сборнике на сайте <https://fi-co.ru/sborhik> Федеральный инновационный центр образования «Эталон», являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре.
27. Димитрова О.И. свидетельство о публикации в СМИ на портале «Знание» авторской разработки «Эффективные методы изучения систем счисления в основной школе»
28. Яковлева Н.В. опубликована статья в сборнике материалов V региональной научно – практической конференции «Интеграция содержания естественно – научного образования как путь его обновления».
29. Исаева М.В. свидетельство о публикации в образовательном СМИ «Педагогический альманах» на тему « Тепловой эффект химических реакций».
30. Буткова Е.А. публикация методических разработок, статей «Мировая наука» международное научное издание.
31. Астахов А.А. свидетельство о публикации в издании «Солнечный свет» в разделе «Наука XXI века» по теме «Физическая культура важный элемент образа жизни современного человека.
32. Назарова Ю.Ю., Князева О.Г. опубликована статья в сборнике материалов V региональной научно – практической конференции «Интеграция содержания естественно – научного образования как путь его обновления».
33. Корчагина М.В., Буткова Е.А. публикация статьи по теме «Формы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках математики в международном научном издании «Мировая наука», выпуск №6 (51), июнь 2021 год.
34. Лата Е.Н. размещение Технологической карты урока «Современные чудачки» <https://proshkolu.ru/user/lata72/file/6726617>
- Ежелева Е.А. опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» материал на тему « Показатели здоровья младших подростков при переходе от начальной к основной школе».
35. Назарова Ю.Ю. ,Князева О.Г. публикация в журнале «Мировая наука», выпуск №6 (51), июнь 2021 год. Международное научное издание по теме «Межпредметные связи в практическом применении».
36. Кабышева В.И. III региональная научно- практическая конференция «Достижения планируемых результатов младших школьников – условие повышения качества начального общего образования», доклад «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной деятельности», участие в сборнике статей конференции.
37. Халупо И.А. публикация на всероссийском педагогическом портале «ФГОС России» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях

модернизации российского образования» по теме: «Финансовая грамотность для детей. Когда надо начинать разговор о деньгах?»

38. Димитрова О.И. публикация в СМИ на портале «Инфоурок» статьи на тему: «Влияние компьютера на здоровье человека».

39. Малеваная О.С. свидетельство о публикации на сайте www.art-talant.org по теме: «Из истории архитектуры. Античность».

40. Малеваная О.С. свидетельство о публикации на сайте www.art-talant.org по теме: «Презентация. «Метаморфозы Маурица Эшора».

41. Малеваная О.С. свидетельство о публикации на сайте www.art-talant.org по теме: «Презентация. «Космические пейзажи Алексея Леонова».

42. Первушкина Т.А. свидетельство о публикации на сайте федерального инновационного центра образования «Эталон» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» по теме: «Классный час «Гагарин – путешествие к звездам».

43. Первушкина Т.А. свидетельство о публикации на сайте КРИПКиПРО «Формирование читательской грамотности младших школьников средствами современных технологий на основе приемов активного чтения».

44. Первушкина Т.А. свидетельство о публикации в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака по теме: «Формирование коммуникативных УУД во внеурочной деятельности».

45. Первушкина Т.А. свидетельство о публикации на всероссийском образовательном портале «Завуч» методической разработки «Тесты по русскому языку».

46. Кузьминых Н.И. свидетельство о публикации на официальном сайте Федерального агентства «ОбразованиеРУ»

47. Петрова О.В. свидетельство о публикации во всероссийском издании «Слово педагога» учебно-методического материала «Информационно-медийное направление деятельности учащихся как способ развития навыков XXI века».

48. Керкеева Л.А. свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Курс внеурочной деятельности «Занимательная грамматика».

49. Исаева М.В. свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» материала: «Тесты по «Естествознанию», 10 класс».

50. Курина Е.В. свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Проектная деятельность на уроках литературы».

51. Быкова О.А. свидетельство о публикации на сайте КРИПКиПРО «Средства реализации компетентностного подхода на уроках окружающего мира по формированию функциональной грамотности».
52. Сапелкина Т.Г. свидетельство о публикации на сайте КРИПКиПРО по теме «Формирование навыков XXI века на занятиях внеурочной деятельности с младшими школьниками».
53. Серова В.В. свидетельство о публикации на всероссийском портале «Инфоурок» «Солнечный свет» статьи: «Задание в формате ЕГЭ по теме «Семейное право».
54. Серова В.В. свидетельство о публикации во всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы» статьи «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания в основной школе».
55. Кузьминых Н.И. свидетельство о публикации на сайте <http://infourok.ru> методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: «Технология интеллект-карт как средство формирования универсальных учебных действий».
56. Кузьминых Н.И. свидетельство о публикации на сайте <http://infourok.ru> методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: «Презентация «Логика» к курсу внеурочной деятельности для 1 класса».
57. Кузьминых Н.И. свидетельство о публикации на сайте <http://infourok.ru> методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: «Клуб «Луч». Из прошлого в настоящее».
58. Кузьминых Н.И. свидетельство о публикации на сайте <http://infourok.ru> методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: «Формирование читательской грамотности младших школьников средствами современных технологий на основе приемов активного чтения».
59. Кузьминых Н.И. свидетельство о публикации на сайте <http://infourok.ru> методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: «Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе».

4.9. Достижения учащихся в конкурсах различного уровня

	ФИО (полностью)	ОУ	Уровень региональный	Результат (1 – е место,	Название конкурса, олимпиады и т.д. Место проведения

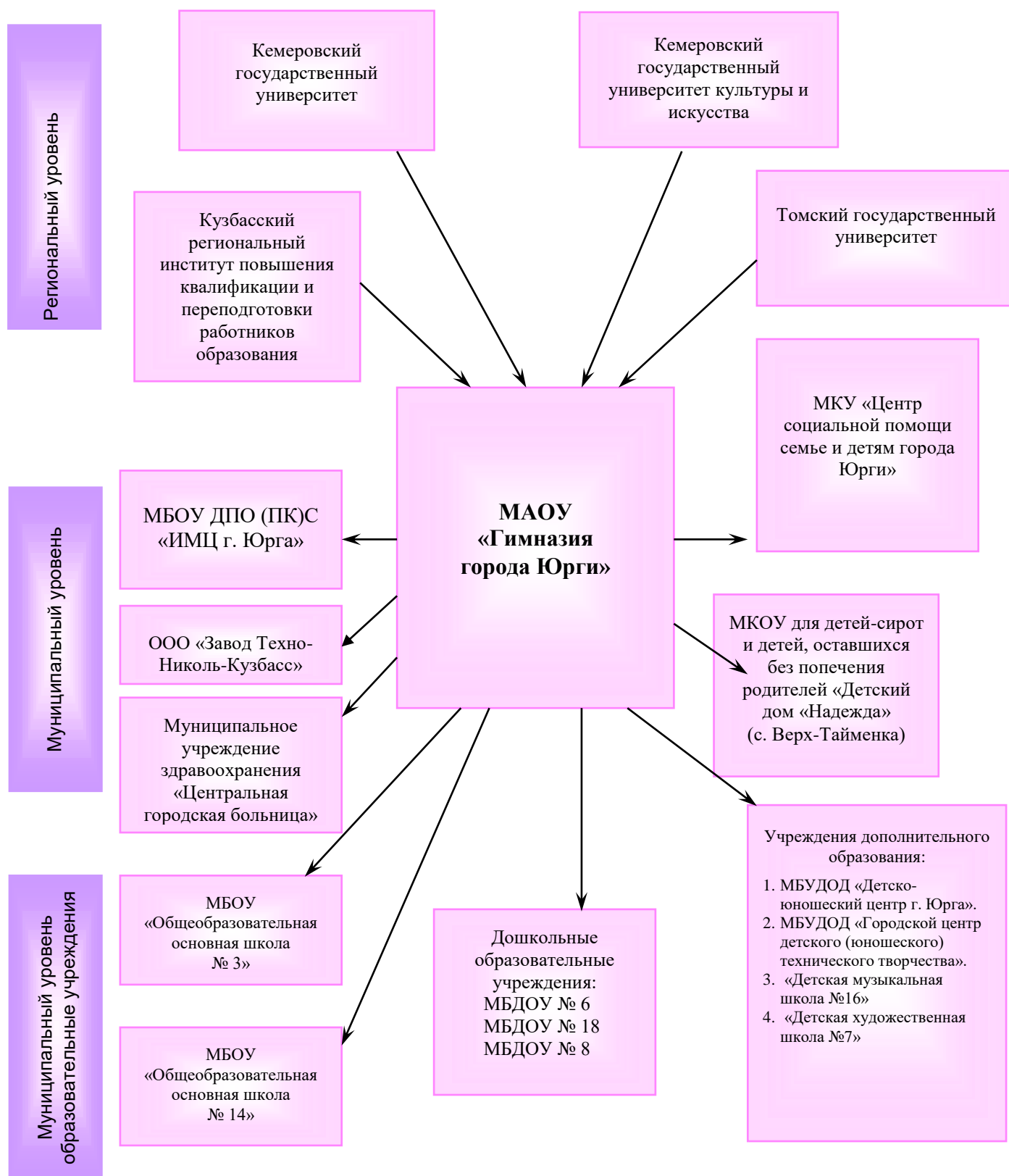
				гран-при)	
1	Пустозерова Екатерина Александровна	МАОУ «Гимназия города Юрги»	Региональный	1 место	Региональном конкурсе WorldSkills Junior, номинация: " Администрирование отеля" г. Кемерово
2	Шпак Илья Михайлович	МАОУ «Гимназия города Юрги»	областной	2 место	XII областной конкурс «Лидер ученического самоуправления» г. Кемерово
3	Харахордин Александр Вадимович	МАОУ «Гимназия города Юрги»	Всероссийский	2 место	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» Г. Кемерово
4	Бойков Вячеслав Андреевич	МАОУ «Гимназия города Юрги»	Всероссийский	1 место	Всероссийский литературный конкурс, посвящённый 115- летию со дня рождения А.Л. Барто «Мир, в котором живут дети!» г. Оренбург
5	Вагнер Алексей Кириллович	МАОУ «Гимназия города Юрги»	Всероссийский	1 место	Всероссийский литературный конкурс, посвященный жизни и творчеству А.С.Пушкину «Его перо любовью дышит...» г. Оренбург



6	Воронов Павел Сергеевич	МАОУ «Гимназия города Юрги»	Всероссийский	1 место	Всероссийский литературный конкурс, посвящённый 115- летию со дня рождения А.Л. Барто «Мир, в котором живут дети!» г. Оренбург
7	Рогозный Егор Александрович	МАОУ «Гимназия города Юрги»	Всероссийский	1 место	Всероссийский литературный конкурс, посвящённый 115- летию со дня рождения А.Л. Барто «Мир, в котором живут дети!» г. Оренбург

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ

5.1. Социальные партнеры учреждения



6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Годовой бюджет

Утверждаю

И.о. директора
МАОУ «Гимназия города Юрги»



Л.В. Щеглова

2020 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год
и плановый период 2021 и 2022 годов

от "13" 06 2020 г

Орган, осуществляющий
функции и полномочия учредителя:
Управление образованием Администрации города Юрги

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия города Юрги»

Единица измерения: руб

	Коды
Дата	
глава по БК	
ИНН	
КПП	
по ОКЕИ	383

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код	Сумма			
				на 2020 г текущий финансовый год	на 2021 г первый год планового периода	на 2022 г второй год планового периода	за пределами планового периода
Остаток средств на начало текущего финансового года	1	x	x	1412419,6			
Остаток средств на конец текущего финансового года <5>	2	x	x				
Доходы, всего:	1000			70872462	63311716	63311716	
в том числе:							
доходы от собственности, всего	1100	120		139000	139000	139000	
в том числе:	1110						
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130		59123616,27	61317716	61317716	
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130		56443616,27	58637716	58637716	
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1220	130					
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140					
в том числе:	1310	140					
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		11609845,73	1855000	1855000	
в том числе:							
целевые субсидии	1410	150		10109845,73	355000	355000	
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	150					
прочие доходы, всего	1500	180					
в том числе:							
доходы от операций с активами, всего	1900						
в том числе:							
прочие поступления, всего <6>	1980	x					
из них:							
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510					x
Расходы, всего	2000	x		70872462	63311716	63311716	
в том числе:							
на выплаты персоналу, всего	2100	x		47722400	49768300	49768300	x
в том числе:							
оплата труда	2110	111		36743100	38214500	38214500	x
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112		1000	1000	1000	x
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113					x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119		10978300	11552800	11552800	x
в том числе:							
на выплаты по оплате труда	2141	119		10978300	11552800	11552800	x
на иные выплаты работникам	2142	119		0	0	0	x
денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	2150	131					x
расходы на выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания, зависящие от размера денежного довольствия	2160	134					x

иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания	2170	134					x
страховые взносы на обязательное социальное страхование в части выплат персоналу, подлежащих обложению страховыми взносами	2180	139					x
в том числе: на оплату труда стажеров	2181	139					x
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300		279600	279 600,00	279 600,00	x
в том числе: социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320		279600	279 600,00	279 600,00	x
из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321		279600	279 600,00	279 600,00	x
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	2220	340					x
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2230	350					x
иные выплаты населению	2240	360					x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850		1427820	1425000	1425000	x
из них: налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851		1427820	1425000	1425000	x
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852					x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853					x
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x					x
из них: гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	2410	810					x
гранты, предоставляемые автономным учреждениям	2420	623					x
гранты, предоставляемые иными некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	2430	634					x
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2440	810					
взносы в международные организации	2450	862					
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2460	863					
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	x					x
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831					x
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего <7>	2600	x		21442642	11838816	11838816	
в том числе: закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2610	241					
закупку товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	2620	242					
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243					
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244		21442642	11838816	11838816	
из них:							

капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2650	400					
в том числе:							
приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2651	406					
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2652	407					
Выплаты, уменьшающие доход, всего <8>	3000	100					x
в том числе:							
налог на прибыль <8>	3010						x
налог на добавленную стоимость <8>	3020						x
прочие налоги, уменьшающие доход <8>	3030						x
Прочие выплаты, всего <9>	4000	x					x
из них:							
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610					x

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг <10>

N п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Сумма			
				на 2020 г. (текущий финансовый год)	на 2021 г. (первый год планового периода)	на 2022 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего <11>	26000	x	21442642	11838816	11838816	
	в том числе:						
1.1.	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее - Федеральный закон №44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (далее - Федеральный закон №223-ФЗ) <12>	26100	x				
1.2.	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона №44-ФЗ и Федерального закона №223-ФЗ <12>	26200	x				
1.3.	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона №44-ФЗ и Федерального закона №223-ФЗ <13>	26300	x	291926,76	0	0	
1.3.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ	26310					
	из них:	26310.1					
1.3.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26320		291926,76			
1.4.	по контрактам (договорам), планиваемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона №44-ФЗ и Федерального закона №223-ФЗ <13>	26400	x	21150715,24	11838816	11838816	
	в том числе:						
1.4.1.	за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410	x	8279469,51	8229126,24	8229126,24	
	в том числе:						
1.4.1.1.	в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ	26411	x				
1.4.1.2.	в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ <14>	26412	x	8279469,51	8229126,24	8229126,24	
1.4.2.	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420	x	9803245,73	541 689,76	541689,76	
	в том числе:						
1.4.2.1.	в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ	26421	x				
	из них:	26421.1					

1.4.2.2.	в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ <14>	26422	x	9803245,73	541689,76	541689,76
1.4.3.	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений <15>	26430	x			
	из них:	26430.1				
1.4.4.	за счет средств обязательного медицинского страхования	26440	x			
	в том числе:					
1.4.4.1.	в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ	26441	x			
1.4.4.2.	в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ <14>	26442	x			
1.4.5.	за счет прочих источников финансового обеспечения	26450	x	3068000	3068000	3068000
	в том числе:					
1.4.5.1.	в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ	26451	x			
	из них:	26451.1				
1.4.5.2.	в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ	26452	x	3068000	3068000	3068000
2.	Итого по контрактам, планируем к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ, по соответствующему году закупки <16>	26500	x			
	в том числе по году начала закупки:	26510				
3.	Итого по договорам, планируем к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ, по соответствующему году закупки	26600	x	21150715,24	11838816	11838816
	в том числе по году начала закупки:	26610		21150715,24	11838816	11838816

Руководитель учреждения
(уполномоченное лицо учреждения)

И.о. директора Д.В. Шилова Д.В.
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Исполнитель

(должность) (фамилия, инициалы) (телефон)

" 20 г.

СОГЛАСОВАНО

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя)

(подпись) (расшифровка подписи)

" 20 г.

6.2. Стоимость платных услуг

№ п/п	Название дополнительной образовательной услуги	Стоимость д дополнительной образовательной услуги (руб/месяц)
1.	Школа «Интеллект»	643.00
2.	Введение в новую жизнь	888.00
3.	Школа «Малышок»	666.00
4.	Математическая шкатулка	355.00 (10 ч.) 444.00 (8 ч.)
5.	Занимательная орфография	355.00 (10 ч.) 444.00 (8 ч.)
6.	Игровой английский	355.00 (10 ч.) 444.00 (8 ч.)
7.	Английский для начинающих	355.00 (10 ч.) 444.00 (8 ч.)
8.	Пишем читаем рассуждаем	
9.		
10.	Избранные вопросы математики	355.00 (10 ч.) 444.00 (8 ч.)
11.	Избранные вопросы грамматики английского языка	355.00 (10 ч.) 444.00 (8 ч.)
12.	Трудные случаи русской орфографии	355.00 (10 ч.) 444.00 (8 ч.)
13.	Лего – конструирование и роботехника	355.00 (10 ч.) 444.00

7.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Решения, принятые в 2020/2021 учебном году Управляющим советом гимназии в результате общественного обсуждения:

- утверждение Публичного доклада и аналитических отчетов гимназии за 2020/2021 учебный год;
- утверждение новых локальных актов,
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020/2021 учебный год; плана подготовки гимназии к новому учебному году; отчетов об использовании поступающих денежных средств (бюджетных и внебюджетных);



кандидатур на участие в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей, на отраслевые награды, награды Губернатора Кемеровской области.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Продолжение реализации программы развития.
2. Работа над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».
3. Диагностика методических затруднений педагогов гимназии для разработки плана методической работы на 2020/2021 уч. год.
4. Активизация мониторинговых исследований для повышения качества образования.
5. Разработка рабочих программ по учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности, согласно требованиям ФГОС ОО.
6. Продолжить работу инновационных муниципальных и региональной площадок:
- «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях стандартизации» (НОО);

- базовой площадки ГОУ КРИПКиПРО по теме «Организация внеурочной деятельности обучающихся условиях введения ФГОС ООО» и муниципальной инновационной площадки по теме «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО»;
- базовой площадки ГОУ КРИПК и ПРО по пилотной апробации ФГОС СОО и муниципальной инновационной площадки по теме «Задачно-проблемный подход введения ФГОС СОО»;
- региональной инновационной площадки «Создание условий для интеллектуального и творческого развития учащихся через деятельность научного общества».

8. Продолжить работу в проекте «Гимназический союз России» с привлечением ОУ города.