

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ «Гимназия города Юрги»
Протокол № 7 от 28.05.2019 г.

Утверждено.
Директор МАОУ «Гимназия города Юрги»

Л.Ю. Карпова
Приказ от 30.05.2020 г. №



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2019/2020 учебный год

директора
МАОУ «Гимназия города Юрги»
КАРПОВОЙ
Ларисы Юрьевны



**Директор МАОУ
«Гимназия города
Юрги»**

**КАРПОВА
ЛАРИСА ЮРЬЕВНА**

НАГРАДЫ:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования»
- Почетная грамота Администрации Кемеровской области
- медаль Губернатора Кемеровской области «За достойное воспитание детей»
- Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области
- медаль Губернатора Кемеровской области «За веру и добро»
- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области
- Благодарственные письма Департамента образования и науки Кемеровской области
- медаль «75 лет Кемеровской области»

Оглавление

Введение	4
1. Общая характеристика образовательного учреждения	5
2. Особенности образовательной деятельности.....	15
3. Условия осуществления образовательной деятельности	24
4. Результаты образовательной деятельности.....	38
5. Социальная активность и внешние связи гимназии	55
6. Финансово-экономическая деятельность.....	57
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	62
8. Заключение. Перспективы и планы развития	63

Введение

Публичный доклад директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия города Юрги» является формой отчета по результатам самообследования гимназии и содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения за 2019/2020 учебный год и перспективах развития гимназии.

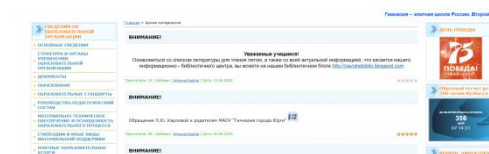
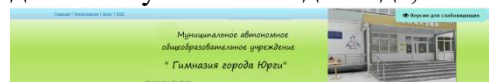
Цель доклада – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, информирование заинтересованных сторон (родителей (законных представителей), педагогов, учащихся, общественности, представителей органов управления, законодательной и исполнительной власти) об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах и проблемах функционирования и развития гимназии в 2019/2020 учебном году.

Публичный доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между гимназией и родителями учащихся (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития гимназии в 2019/2020 учебном году.

Доклад, являясь продуктом совместной деятельности педагогического коллектива гимназии

Управляющего совета, публикуется на сайте образовательного учреждения. Обеспечивая информационную открытость гимназии посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Для нас очень важно Ваше мнение. Направляйте Ваши предложения и замечания на сайт (<http://yrga-gimnaziya3.ucoz.ru>) и электронную почту (yrga-gimnaziya@mail.ru) МАОУ «Гимназия города Юрги».



1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общая информация об учреждении.

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Юрги»
Тип	Общеобразовательное учреждение Гимназия
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Глава города Юрги
Год основания	1946
Юридический адрес	Российская Федерация 652050, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Московская, 48
Телефон/Факс	8 (38451) 4-18-53
e-mail	yrga-gimnaziya@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.yrga-gimnaziya3ucoz.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Карпова Лариса Юрьевна
Банковские реквизиты	Управление образованием администрации г. Юрги, р/счет № 40701810000001000007
ИНН	4230005177
БИК	043207001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный номер 1024202004265 от 21.12.2011 г., серия 42 №3615057, выдано Федеральной налоговой службой
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана).	03.12.2013 г., регистрационный номер 14167, серия 42Л01, №0000242, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана).	19.12.2013 г., регистрационный номер 2576, серия 42А01 № 0000022, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

1.2. Экономические и социальные условия расположения учреждения



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Юрги» было образовано на базе средней школы №4 в январе 2004 года.

История гимназии начинается с 1946 года, с начальной школы №4. Школа помещалась в бараке, расположенном по ул. Ленинградской. В 1947 году для школы было построено новое здание, а в 1950 году начальная школа №4 занимает освободившееся после школы №2 здание на втором участке (сейчас в нем располагается лицей) и преобразуется из начальной в семилетнюю школу. В 1954 году школа сделала свой первый выпуск семиклассников. В 1962-63 учебном году школа стала восьмилетней. А в 1970-71 году школа №4 получила статус средней школы, в ней обучалось 1094 ученика. В сентябре 1974 года состоялось открытие здания нового типа средней школы №4 на 1320 учащихся по улице Московской, где в настоящее время и находится гимназия.

Учреждение не имеет структурных подразделений и филиалов.

Оно ориентировано на обучение и воспитание интеллектуальной, высоконравственной личности, реализует углублённую подготовку по отдельным предметам.

Политика гимназии и правовое регулирование образовательных отношений в гимназии основываются на следующих принципах:

1. обеспечение права на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
2. гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
3. светский характер образования;



4. свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям учащихся, создание условий для самореализации каждого ученика, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения;

5. предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

Гимназия располагается в центре города, отличающемся развитой социокультурной средой. Рядом со зданием гимназии находятся такие культурные центры, как кинотеатр «Эра» с расположенным возле него памятником поэту Маяковскому, парк имени А.С. Пушкина с памятником поэту; самое крупное городское учреждение дополнительного образования – детско-юношеский центр, в котором получают дополнительное образование около 30% гимназистов. Недалеко от гимназии расположены детская спортивная школа, три детских сада, МКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга», а также общеобразовательные учреждения – школы №№3, 10, 14. Это позволяет гимназии активно использовать ресурсы социокультурной среды для достижения своей цели – создания условий для усвоения учащимися основных образовательных программ и для свободного, разностороннего развития личности. Проезд: автобусами №№6, 36, 40 до остановки «Гимназия»; №№1, 35, 30 до остановки «Рассвет»; №№4, 50, 2 до остановки «ЗАГС».

1.3. Характеристика контингента учащихся

На 31 мая 2020 года в гимназии 29 классов: 10 классов начального общего образования, 15 классов основного общего образования, 4 класса среднего общего образования. Из них по содержанию образования 25 классов – общеобразовательные, 4 – профильные.

Таблица 1. Уровни образования (по классам) в гимназии

I уровень образования	II уровень образования	III уровень образования
1а, 1б, 1в	5а, 5б1, 5б2	
2а, 2б, 2в	6а1, 6а2, 6б	10э, 10е
3а, 3б	7а, 7б1, 7б2	11э, 11е
4а, 4б, 4в	8а1, 8а2, 8б	
	9а, 9б1, 9б2	

Схема 1. Количественный состав учащихся Гимназии в 2019 год

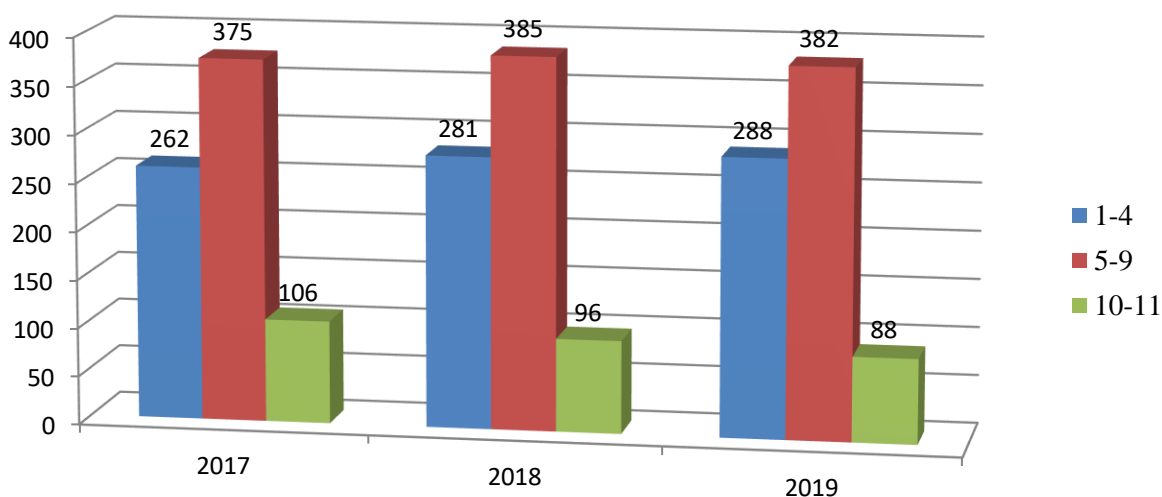
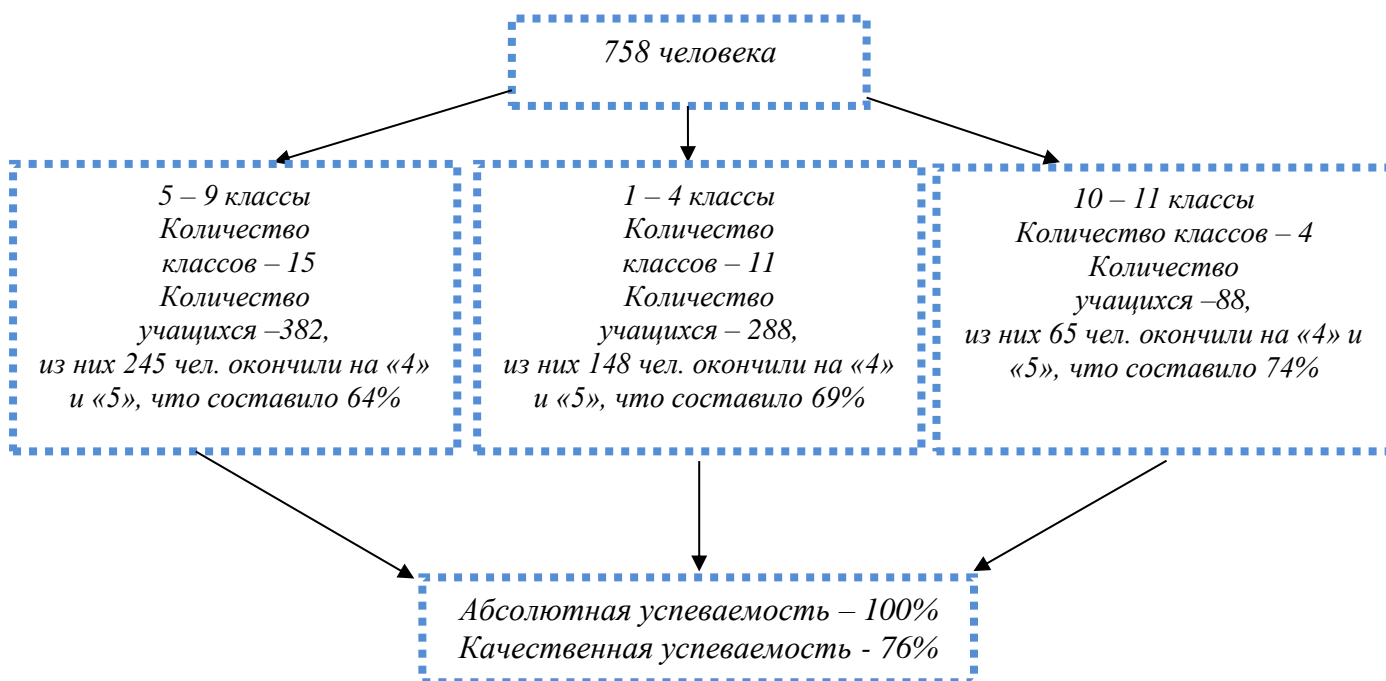


Рисунок 1. Количественный состав учащихся за 2017, 2018, 2019 года

Данные диаграммы позволяют сделать вывод, что гимназия востребована населением. Анализ контингента учащихся 2019 году в сравнении с 2017 и 2018 годами показал, что

- количество учащихся 1-4 классов увеличивается с каждым годом за счет увеличения количества классов (в 2017 году – 9 классов; в 2018 году – 10 классов; в 2019 году – 11 классов);
- количество учащихся 5-9 классов в 2019 году незначительно уменьшилось в сравнении с 2018 годом, что свидетельствует о стабильности списочного состава учащихся 5-9-х классов;
- количественный состав учащихся 10-11-х классов в 2019 году на протяжении 3-х лет уменьшается в связи с тем, что выпускники 9-х классов стали более осознанно подходить к вопросу выбора своего образовательного маршрута. Они выбирают не только обучение в 10-м классе, но так же поступают в учреждения среднего специального образования (художественной, танцевальной, музыкальной и других направлений).

1.4. Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Программа развития гимназии определяется как модель инновационной деятельности, направленной на решение проблем развития образовательного учреждения.

Цель развития гимназии: модернизация инновационной системы организации образовательного процесса в открытом образовательном пространстве, обеспечивающей социализацию гимназистов.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Своей миссией гимназия признает воспитание нового поколения талантов и лидеров России.

В 2014 году была создана программа развития гимназии «Информационно-образовательная среда гимназии в условиях реализации ФГОС общего образования» на 2014-2020 г.г., которая активно реализуется в настоящее время.

Информационно-образовательная среда гимназии как главная составляющая программы внедрения ФГОС ООО и СОО, позволяет реализовывать:

- основные образовательные программы общего образования с учетом традиций образовательного учреждения;
- создание и совершенствование системы непрерывной образовательной деятельности, объединяющей все виды деятельности в гимназии.

Конкурентные преимущества развития гимназии:

1. Высокий статус образовательного учреждения, создающий положительную мотивацию профессиональной и учебной деятельности.
2. Наличие высококвалифицированных педагогов.
3. Разумное сочетание традиционных методик и инноваций.
4. Системная подготовка учителей гимназии к использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между учащимися и педагогами.
5. Обеспечение интеграции основного и дополнительного образования.
6. Обеспечение тесной связи с высшими учебными заведениями.
7. Обеспечение благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, способствующего созданию общей положительной эмоциональной атмосферы в гимназии, формирующего плодотворное сообщество учителей, учащихся и родителей.

Но, несмотря на успехи, в гимназии существует и ряд проблем, требующих разрешения:

1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности отдельных учителей в вопросах работы с одаренными детьми.
2. Недостаточные условия для развития компетентного подхода в обучении одаренных детей (нехватка средств для поддержки одаренных детей, отсутствие развитой системы дистанционного обучения, недостаточная популярность сайта гимназии).
3. Недостаток практики использования информационных технологий.
4. Возникновение синдрома «профессионального выгорания».
5. Недостаточность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
6. Неосознанность выбора профиля обучения некоторыми старшеклассниками.
7. Недостаточно широкий спектр работы Попечительского совета и Управляющего совета.
8. Несформированность устойчивой гражданской позиции у части учеников и выпускников гимназии.
9. Проблема сохранения и укрепления здоровья детей.
10. Необходимость переоборудования пищеблока.
11. Недостаточный уровень активности и педагогической культуры родителей.
12. Нежелание придерживаться единых требований к воспитанию и обучению отдельных родителей и учащихся.

Реализация концептуальных подходов к развитию системы образования в гимназии осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Формирование высокого уровня интеллектуальных и универсальных способностей.
2. Развитие творческой системы обучения.
3. Развитие духовно-нравственной позиции личности.
4. Гражданское становление личности.

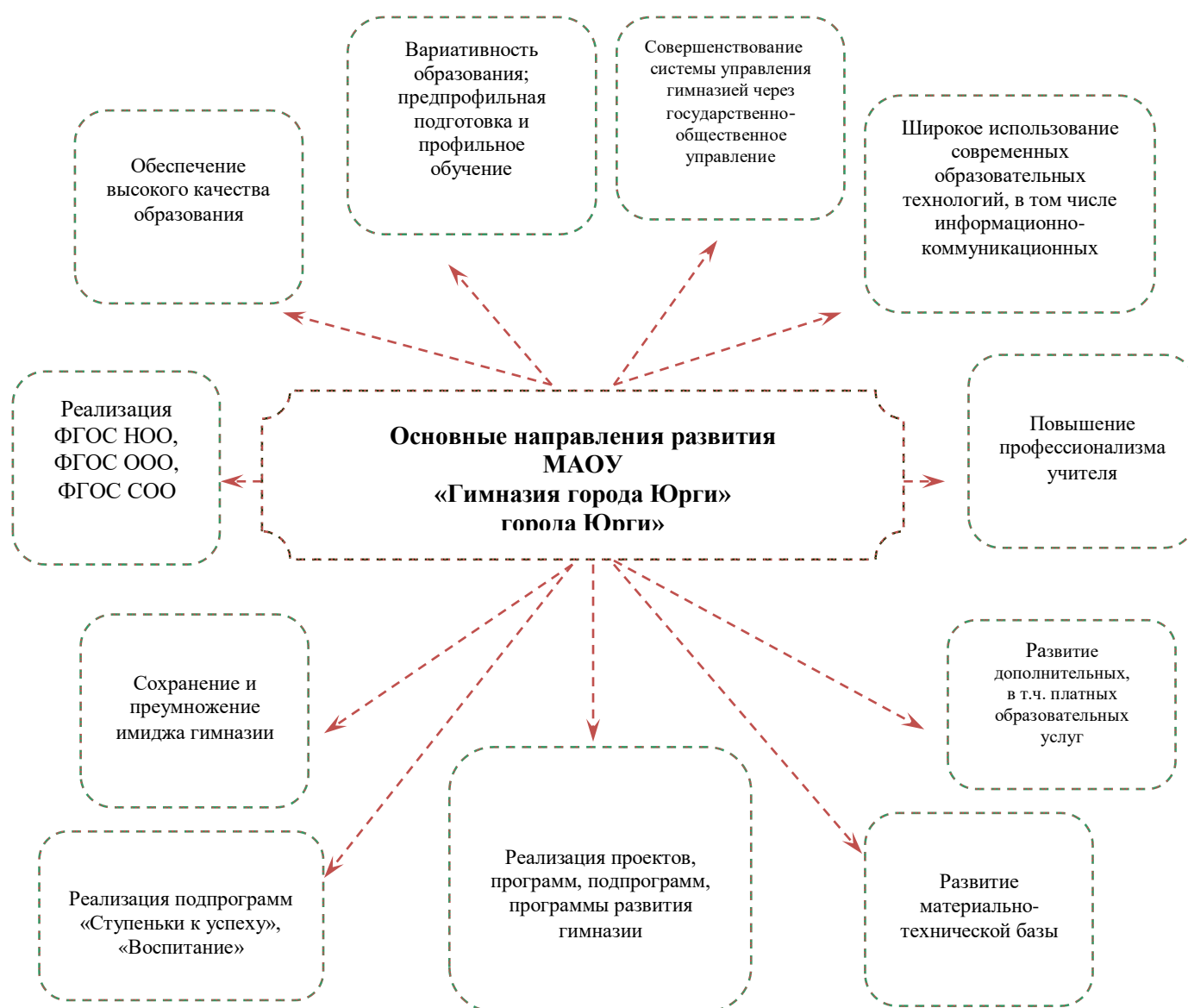
Каждый этап обучения призван решать конкретные цели:

- 1-4 классы – развитие интереса к обучению;
- 5-7 классы – расширение знаний о мире и его закономерностях, развитие коммуникативных и информационных компетенций;
- 8-9 классы – предпрофильная подготовка;
- 10 классы – профильное самоопределение;
- 11 классы – профессиональное самоопределение.

Таблица 2. Уровни образования в гимназии

Начальное общее образование	Обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками. Формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
Основное общее образование	Обеспечивает личностное самоопределение учащихся: формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, развитие творческих способностей, способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.
Среднее общее образование	Обеспечивает профильное изучение ряда дисциплин, носящее предпрофессиональный характер, позволяет обеспечить достойную подготовку выпускников гимназии к успешному продолжению образования.

Схема 2. Основные направления развития гимназии



1.5. Структура управления учреждением

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом гимназии. Формами государственно-общественного управления являются общее собрание, общегимназическая конференция, конференция гимназистов, собрание трудового коллектива, управляющий совет, попечительский совет, наблюдательный совет.

В гимназии действует ученическое самоуправление – Совет лидеров, Научное общество учащихся.

Структура управления гимназией представляет собой совокупность управленческих институтов, взаимодействующих друг с другом.

Непосредственное управление Гимназии осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный на должность решением Учредителем. Директор Гимназии вправе передавать часть своих полномочий своим заместителям и другим должностным лицам Гимназии.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Гимназии;

- педагогический совет;

- попечительский совет;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет;
- научно-методический совет;
- совещание при директоре;
- общегимназическая конференция;
- совет профилактики правонарушений;
- классные родительские комитеты;
- конференция гимназистов;
- совет лидеров Гимназии;
- научное общество учащихся (НОУ);
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Схема 3. Структура управления гимназией



Схема 4. Структура ученического самоуправления



Ученического самоуправления – Совет лидеров в своей деятельности предусматривает развитие активной гражданской позиции, позволяет каждому гимназисту познакомиться с функционированием различных уровней властных структур, средств массовой информации, а также проявить себя в сфере культурной и общественной деятельности.

Данная модель ученического самоуправления, включена в общую систему самоуправления школы.

Структура модели:

- Гимназическая конференция (высший орган ученического самоуправления)
- Совет лидеров (исполнительный орган);
- Временные советы для организации конкретных дел;
- Классные ученические советы;
- Партнеры (администрация гимназии, общегимназическая конференция, управляющий Совет)

Содержание деятельности Совета лидеров формируется по четырем направлениям:

- Военно-патриотическое.

- Гражданская активность.
- Личностное развитие.
- Информационно-медийное.

По каждому направлению работают центры

Военно-патриотическое:

- Центр «Гражданин» - отвечает установление порядка в школе и исполнением законов и правил, за успеваемостью, посещаемостью и прилежанием, организует встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции.
- Детская служба безопасности - отвечает за правильность действий в чрезвычайных ситуациях и правила поведения на улице и дорогах.
- Юнармия – отвечает за развитие интереса к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. За повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций

Гражданская активность:

- Центр «Волонтер» - отвечают за волонтерскую деятельность для реализации и вовлечение учащихся в социальную практику.
- Центр «Поиск» - отвечают за работу школьного музея
- Центр «Вожатый» - отвечают за досуг учащихся младших классов.

Личностное развитие.

- Центр «Здоровье и спорт» - организация работы спортивных секций, проведение спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья, организация мероприятий, призывающих к здоровому образу жизни.
- Центр «Старт в профессию» - отвечает актуализацию профессионального самоопределения.
- Центра «Досуг и культура» - организация праздников, вечеров, мероприятий, досуга учащихся, тематических концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, акций, выставок.

Информационно-медийное:

- Центра ШТВ – отвечает за информационную жизнь школы и отражение ее через школьное телевидение.
- Центра «Пресс-центр» - отвечает за информационную жизнь школы и отражение ее через школьную газету.
- Техническая группа – обеспечение мультимедийную поддержку на мероприятиях.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровнях.

2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия города Юрги» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основным предметом деятельности гимназии является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Таблица 3. Реализация образовательной деятельности

Уровень образования	Классы	
Начальное общее образование	1 - 4 классы	Образовательная система «Начальная школа XXI века»
	2 - 4 классы	Углубленное изучение английского языка
	2 - 4 классы	Раннее изучение информатики
	1-4 классы	Внеурочная деятельность
Основное общее образование	5а, 6а1, 6а2, 7а, 8а1, 8а2, 9а	ФГОС Углубленное изучение английского языка Внеурочная деятельность
	5б1, 5б2, 6б	ФГОС Углубленное изучение математики
	7б1, 7б2	ФГОС Углубленное изучение алгебры
	8б, 9б1, 9б2	ФГОС Углубленное изучение алгебры Основы программирования
Среднее общее образование	10е, 10э 11е, 11э	ФГОС Индивидуальный учебный план Внеурочная деятельность
	1-11 классы	Олимпиады, конкурсы, конференции и другое

Общая характеристика ООП НОО МАОУ «Гимназия города Юрги» Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия города Юрги» (далее - МАОУ «Гимназия города Юрги» или Гимназия) разработана педагогами МАОУ «Гимназия города Юрги» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

ООП НОО МАОУ «Гимназия города Юрги» определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на

формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепления здоровья учащихся.

ООП НОО МАОУ «Гимназия города Юрги» является приоритетным механизмом реализации ФГОС и обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

ООП НОО МАОУ «Гимназия города Юрги» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП НОО МАОУ «Гимназия города Юрги» содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В МАОУ «Гимназия города Юрги» в рамках платных образовательных услуг для учащихся начальных классов ведутся курсы по дополнительным общеобразовательным программам:

«Занимательная орфография»

«Математическая шкатулка»

«Игровой английский»

Выбор курсов осуществлен на основании опроса учащихся и их родителей (законных представителей), который проводится ежегодно в сентябре месяце. Итоги опроса представлены в таблице:

Таблица 4. Выбор курсов учащимися за 2017, 2018, 2019г.

	2017	2018	2019
«Занимательная орфография»	92 чел.	113 чел.	143 чел.
«Математическая шкатулка»	94 чел.	101 чел.	111 чел.
«Игровой английский»	91чел.	95 чел.	80 чел.

Из данных таблицы видно, что с каждым годом выбор курсов платных образовательных услуг увеличивается. Это связано с высоким уровнем мотивации учащихся, направленной на повышения уровня обученности учащихся, а также позволит повысить результаты учащихся и показатели Гимназии. Снижение наблюдается только в 2019 году по курсу «Игровой английский». Это связано с большой нагрузкой учителей и уменьшением количества часов.

С 2019 года МАОУ «Гимназия города Юрги» начала реализацию рабочих программ для учащихся начальных классов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке», как самостоятельные предметы.

На протяжении пяти лет реализуемая система «Школа XXI века» создает среду по формированию функциональной грамотности.

Общая характеристика ООП ООО МАОУ «Гимназия города Юрги» Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия города Юрги» (далее - МАОУ «Гимназия города Юрги» или Гимназия) разработана педагогами МАОУ «Гимназия города Юрги» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

ООП ООО МАОУ «Гимназия города Юрги» определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

ООП ООО МАОУ «Гимназия города Юрги» является приоритетным механизмом реализации ФГОС и обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

ООП ООО МАОУ «Гимназия города Юрги» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП ООО МАОУ «Гимназия города Юрги» содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В ООП ООО введены новые учебные предметы: в 2018 году «Второй иностранный язык» для учащихся 5-9 классов, а 2019 году «Родной язык» и «Родная литература» для учащихся 5-7 классов и «Основа программирования» для учащихся 8-9 классах.

В Гимназии для учащихся 5-9 классов создана система платных образовательных услуг для обеспечения вариативности образования. Гимназисты посещали следующие курсы: «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы грамматики английского языка», «Трудные случаи русской орфографии», «Основы права». В рамках реализации проекта «Школа - ВУЗ» организовано чтение лекций преподавателями ТГУ, КемГУ, КузГТУ для учащихся 9-х классов.

Общая характеристика ООП ООО МАОУ «Гимназия города Юрги» Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия города Юрги» (далее - МАОУ «Гимназия города Юрги» или Гимназия) разработана педагогами МАОУ «Гимназия города Юрги» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) среднего общего образования к структуре основной образовательной программы.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам ООО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей ООП ООО на базовом или углубленном уровнях.

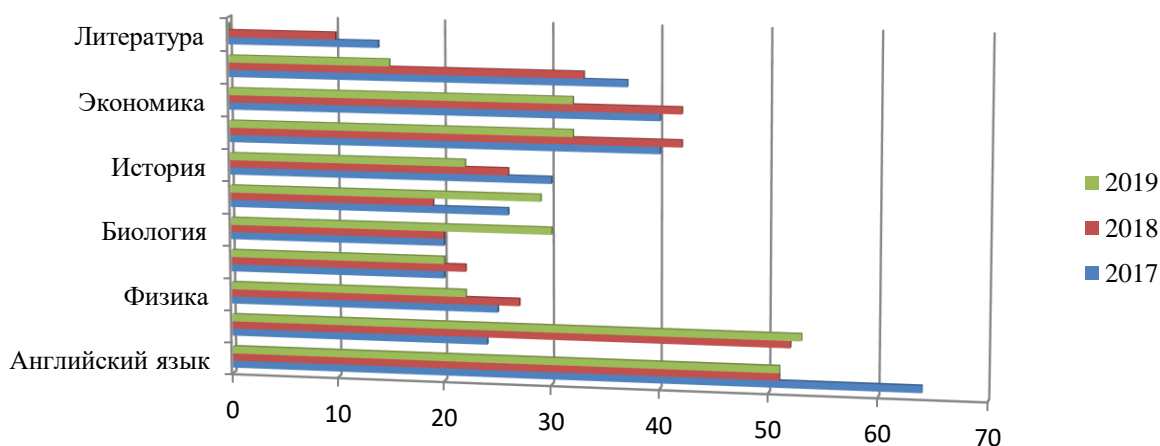


Рисунок 2. Выбора учащимися 10-11 классов учебных предметов, изучаемых

на углублённом уровне в 2017, 2018, 2019 годами

Гимназия предоставляет учащимся 10-11 классов право на обучение по индивидуальному учебному плану. Ежегодно учащиеся 10 - 11 классов выбирают 3(4) предмета для изучения на углубленном уровне.

При формировании индивидуального учебного плана в 2019 году в сравнении с выбором учащихся в 2017 и 2018 годах увеличилось количество учащихся, выбирающих учебные предметы «Химия» и «Биология», «Математика» изучаемые на углублённом уровне, так как сфера интересов выпускников 11 классов направлена на медицину, биотехнологию.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП предусматриваются учебные предметы, курсы по выбору, обеспечивающие различные интересы учащихся; внеурочная деятельность.

В ООП СОО введены новые учебные предметы: в 2017 году «Астрономия» для учащихся 10 класса, в 2019 году «Родной язык» и «Родная литература» для учащихся 10-11 классах.

Для учащихся 10-11-х классов создана система платных образовательных услуг: «Избранные вопросы математики», «Трудные случаи русской орфографии», «Основы права». В рамках реализации проекта «Школа - ВУЗ» ведутся лекции и индивидуальные занятия с преподавателями ТГУ, КемГУ, КузГТУ для учащихся 10-11-х классов.

Учащихся с ОВЗ в 2019 году в МАОУ «Гимназия города Юрги» нет и не было на всех трех уровнях образования.

2.2. Характеристика образовательных программ

Основой образовательной программы гимназии является учебный план гимназии, составленный на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с внесенными изменениями от 03.06.2011 № 1994 (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки); от 01.02.2012 № 74 (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
- Концепция профильной школы;
- СанПиН.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранных языков в гимназии организуется по принципу билингвистического пространства. Ведется углубленное изучение английского языка в 2-11 классах, французский и немецкий языки изучаются как второй иностранный язык.

Учащимся гимназии гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

2.4. Образовательные технологии и методы обучения

При реализации образовательных программ в 2019/2020 учебном году в гимназии использовались различные образовательные технологии, ориентированные на формирование у учащихся положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному самоопределению, охрану здоровья учащихся:

1. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии:
 - игровые образовательные технологии;
 - технология создания адаптивной образовательной среды, предполагающей учёт индивидуально-типологических особенностей развития детей; развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребёнка; максимальное выявление, инициирование и использование его индивидуального опыта.
 - технология безотметочного обучения;
 - технология поддержки и сопровождения в образовательной деятельности.
2. Информационно-коммуникативные технологии:
 - обучающие компьютерные программы;
 - демонстрационные компьютерные программы;
 - использование интерактивной доски;
 - компьютерные презентации.
3. Технология проектной деятельности:
 - средство реализации компетентностно-ориентированного обучения.
4. Технология деятельностного метода:
 - построение процесса обучения на основе учебных ситуаций.
5. Технология учебного диалога.
6. Технология проблемного обучения.
7. Технология уровневой дифференциации:
 - дифференциация учебных заданий по уровню творчества, по уровню трудности, по объёму учебного материала;
 - организация дифференцированной работы по степени самостоятельности, по характеру помощи учащимся, по форме учебных действий.
8. Технология оценивания, в том числе система оценки «портфолио».
9. Технология продуктивного чтения.

Использование современных образовательных технологий и УМК составляют основу для разработки рабочих программ педагогами гимназии и достижения высоких результатов качества образования.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в гимназии реализуется в рамках основных образовательных программ НОО, ООО и СОО и основывается на нормативных документах федерального, регионального, муниципального, локального уровней.

В 2017/2018 учебном году в гимназии продолжалась работа по обновлению воспитательной деятельности по основным направлениям: гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, популяризации научных знаний, развитию физических возможностей, профессиональному самоопределению, экологическому воспитанию.

Особенностями воспитательной деятельности в гимназии являются:

- развитие ученического самоуправления, детско-юношеских общественных объединений (вступление в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников»);
- личностное развитие через информационно-медийное направление (газета «Гимназист», школьное телевидение, видеотворчество);
- гражданская активность (волонтерское объединение «Позитив», реализация проекта «Общение без ограничений»);
- повышение финансовой грамотности (внеурочная деятельность);
- выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей гимназистов посредством проведения конкурсов, фестивалей, иных мероприятий;
- проведение мероприятий с привлечением родителей для поддержания семейного воспитания (проект «Творческий союз»);
- взаимодействие с социальными партнерами.

Таблица 5. Организация воспитательной деятельности в гимназии

	Начальное общее образование 1-4 классы	Основное общее образование 5-9 классы	Среднее общее образование 10-11 классы
Цель воспитательной деятельности	Создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.		
Задачи воспитательной деятельности	Способствовать формированию духовно-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни;		

	<p>- формировать позитивное отношение к гимназии, образованию в целом, педагогам и сверстникам;</p> <p>- вырабатывать основы нравственного, социального, гражданского поведения учащихся, характер их трудовой, общественной, творческой деятельности.</p>	<p>- формировать творческое отношение к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;</p> <p>- укреплять позитивную нравственную самооценку, самоуважение и уважение к другим, жизненный оптимизм;</p> <p>- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</p> <p>- развивать патриотизм и гражданскую солидарность.</p>	<p>- формировать и удовлетворять социально значимые интересы и потребности, самореализацию учащихся в процессе их участия в общественной жизни;</p> <p>- обеспечить готовность к проектированию послешкольного образовательного маршрута;</p> <p>- формировать активную и ответственную гражданскую позицию, способность действовать на благо Отечества.</p>
<p>Направления воспитательной деятельности</p>	<p>Нравственное и духовное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Воспитание положительного отношения к труду и творчеству Интеллектуальное воспитание Здоровьесберегающее воспитание Воспитание семейных ценностей Социокультурное и медиакультурное воспитание Культуротворческое и эстетическое воспитание Формирование коммуникативной культуры Правовое воспитание и культура безопасности Экологическое воспитание</p>		
			<p>Социальное и профессиональное самоопределение</p>
<p>Базовые общечеловеческие ценности, на основе которых осуществляется воспитательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>патриотизм</i> (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, к гимназии; служение Отечеству); - <i>социальная и гражданская солидарность</i> (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство); - <i>гражданственность</i> (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания); - <i>семья</i> (любовь и верность, семейное здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении 		

	<p>рода);</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>здоровье</i> (осознание ответственности за безопасность и физическое, психическое, социальное здоровье свое и окружающих) - <i>труд и творчество</i> (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость); - <i>наука</i> (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание); - <i>традиционные российские религии</i> (системные культурологические представления о религиозных идеалах); - <i>искусство и литература</i> (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие); - <i>природа</i> (жизнь, родная земля, природа, планета Земля); - <i>человечество</i> (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).
<p>Формы различных видов деятельности по формированию базовых общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Праздники (классные, традиционные общегимназические, календарные, семейные). - Концерты, творческие фестивали (музыкальные, праздничные, тематические, благотворительные). - Игры (интеллектуально-познавательные, подвижные, настольные, игры-драматизации, игры-упражнения, ситуативно-ролевые, комплексные). - Турниры, соревнования, состязания, конкурсы (интеллектуальные, творческие, спортивные). - Экскурсии, встречи с интересными людьми (известными людьми города, выпускниками гимназии, ветеранами). - Просмотр учебных, документальных, мультипликационных, художественных фильмов, их обсуждение. - Научно-исследовательские конференции. - Социальное проектирование. - Защита тематических, социальных, индивидуальных проектов с использованием электронной презентации. - Дни здоровья, походы выходного дня. - Творческие сборы.
<p>Традиции гимназии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие гимназистов – членов ученического самоуправления в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: - торжественных линеек «День знаний», «Последний звонок»; - новогодних праздников; - концертов, посвященных календарным праздникам. - Деятельность волонтерского объединения «Позитив». - День дублёра. - День студента-дублера. - Музыкальный фестиваль «Песни наших мам», посв. Дню матери. - Фестиваль детского творчества. - День гимназиста, посв. Дню рождения гимназии. - День науки. - Благотворительный концерт в рамках акции «Весенняя Неделя Добра». - Ночь активистов ученического самоуправления.

В результате практической деятельности по представленным направлениям достигаются следующие результаты:

- рост личных достижений учащихся в различных видах деятельности;
- повышение уровня удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов нравственным укладом жизни гимназии;
- принятие учащимися, родителями и педагогами базовых общечеловеческих ценностей и следование им в различных видах деятельности;
- проявление готовности учащихся к сохранению и укреплению физического, психологического, нравственного и социального здоровья;
- развитие системы ученического самоуправления, волонтерского движения.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития учащихся – одна из главных целей гимназии. Специфика коррекционно-развивающей работы состоит в том, чтобы создать систему комплексной помощи детям с трудностями в обучении и ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы и их социальную адаптацию.

Основным приоритетом работы по данному направлению является создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации образовательной программы. В рамках реализации коррекционно-развивающего направления к таким условиям относятся:

- учёт специфики возрастного психофизического развития учащихся;
- мониторинг возможностей и способностей учащихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в среде сверстников и разновозрастной среде.

Заместителем директора, курирующим данное направление, и педагогом-психологом регулярно проводились обучающие семинары по проблемам развития и обучения школьников ограниченными возможностями здоровья.

По результатам мониторинга психологической диагностики в соответствии с рекомендациями ФГОС осуществлялось планирование коррекционно-развивающей работы. В системе комплексной помощи учащимся работали учителя, классные руководители, педагог-психолог.

Психологическое и педагогическое сопровождение осуществлялись по направлениям, указанным в таблице:

Таблица 6. Психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ

Направление работы	Задачи	Содержание и формы работы	Ожидаемые результаты
Диагностическое	1.Выявление детей с ОВЗ 2.Определение трудностей у учащихся в формировании УУД 3.Определение путей и форм оказания помощи детям с трудностями в	Изучение индивидуальных медицинских карт; Диагностика, анкетирование, тестирование; Беседа с родителями, учителями-предметниками и классными	Характеристика образовательной ситуации Психологические карты детей с трудностями в обучении и ОВЗ Составление рекомендаций для учителей и родителей

	обучении и детям с ОВЗ испытывающим трудности в формировании УУД	руководителями	
Коррекционно-развивающее	1. Развитие универсальных учебных действий (познавательных, личностных, коммуникативных, регулятивных) 2. Разработка индивидуальных коррекционных программ по выявленным трудностям у детей с ОВЗ	Коррекционные занятия с учащимися, имеющие трудности в обучении и детьми с ОВЗ: - групповые - индивидуальные Развивающие занятия	Повышение уровня социально-психологической адаптации Оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в формировании УУД Психологическая поддержка учащихся с ОВЗ
Профилактическое	1. Повышение психологической культуры (родителей, педагогов) 2. Снятие психологических перегрузок 3. Предупреждение трудностей и нарушений	Консультации для родителей Консультации для педагогов Психолого-педагогический консилиум	Разработка рекомендаций по построению учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями учащихся с ОВЗ Создание положительного эмоционального фона для обучения

В течение учебного года в гимназии нет детей с ослабленным здоровьем.

2.7. Характеристика внутригимназической системы оценки качества образования

Оценка качества образования в Гимназии определяется на основании Программы внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Гимназия города Юрги» обусловленной потребностью в нормативном и методическом обосновании внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) Гимназии, с целью формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования Гимназии. ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательной деятельности.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы учреждения

Число смен	одна; вторая смена - групповые занятия, элективные курсы, учебные практики
Режим работы	шестидневная рабочая неделя начало занятий в 8.30 окончание занятий в 16.05 перемены: 10', 20', 20', 15', 10', 10', 10'
Продолжительность уроков	2–11 класс – 45 минут 1 класс: 35 минут по 3 урока – I четверть; 35 минут по 4 урока – II четверть; 40 минут по 4 урока – III и IV четверть

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Гимназия располагается в типовом здании площадью 5571,2 м², на территории общей площадью 26223,3 м². Здание построенного и сданного в эксплуатацию в 1974 году, состоит из двухэтажного здания, перехода и четырехэтажного здания, конструкция стен и перекрытия которого выполнены из ЖБ панелей. На территории гимназии располагаются здание гараж, склад, стадион, дендрарий (парковая зона).

В гимназии оборудован 41 учебный кабинет, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, библиотечно-информационный центр, музей, административные кабинеты, гардероб.

Также в гимназии оборудованы комфортные зоны отдыха, детский игровой уголок, зона для игры в шахматы.

В каждом учебном кабинете обеспечено компьютерное рабочее место учителя, которое включает в себя не только собственное компьютерное рабочее место, но и дополнительное цифровое оборудование, а также специальное программное обеспечение, доступ в сеть Интернет, позволяющие педагогу наиболее полно реализовать профессиональные потребности в образовательном процессе. Компьютерные рабочие места оборудованы и в административных кабинетах, актовом зале, музее и медицинском кабинете.

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Все учебные кабинеты оснащены необходимыми учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой.

Библиотечно-информационный центр также оснащен автоматизированным рабочим местом библиотекаря, создан электронный каталог. В МАОУ «Гимназия города Юрги» библиотечный фонд укомплектован учебной и художественной литературой на 100%, ежегодно ведется работа по пополнению и расширению библиотечного фонда.

В 2016 году в рамках работы по созданию и совершенствованию условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по проекту ФЦПРО для развития информационно-библиотечного центра в гимназию поступило оборудование для детей с ОВЗ.

В рамках обеспечения безбарьерного доступа в гимназию представителей маломобильных групп населения (МГН), а также лиц с ОВЗ в 2017 году был приобретен переносной пандус, установлена кнопка для вызова специалиста для работы с представителями МГН и лиц с ОВЗ. С 2016 по 2018 год в гимназии проводилась работа по размещению на входе в гимназию и по пути следования в гимназии информационных табличек со шрифтом брайля, указателей пути следования. В 2018 году по пути следования на лестничном пролете установлен поручень. В апреле 2019 года была разработана проектно-сметная документация на реконструкцию центрального крыльца с учетом требований к доступности для МГН. В августе 2019 года была проведена реконструкция центрального

крыльца гимназии согласно проектно-сметной документации, на что было выделено 1 709 563 рубля из средств муниципального бюджета.

На протяжении всего времени в гимназии ведется работа по развитию и обновлению материальной базы образовательной среды и гимназии в целом.

Ежегодно в гимназии проводится ремонт учебных, административных кабинетов, спортивных залов, актового зала, зон отдыха, коридоров.

В 2017 году в гимназии была открыта именная аудитория, ремонт которой был выполнен за счет средств конкретного лица. В рамках ремонта были установлены пластиковые окна, настелен ламинат, заменены обои, установлены жалюзи, приобретена учебная мебель.

В 2017 году была выполнена работа по подготовке документов для реконструкции малого спортивного зала, летом 2018 года был выполнен ремонт по реконструкции спортивного зала на сумму 700 тысяч рублей. В рамках реконструкции был расширен малый спортивный зал за счет подсобного помещения, проведен ремонт стен, потолка, были заменены окна и система отопления, полностью заменено освещение и система пожарной сигнализации, а также постелен спортивный ламинат. В августе 2018 года состоялось торжественное открытие малого спортивного зала. 1 сентября прошли первые уроки для младших учащихся гимназии.

В 2018 году было выделено финансирование на капитальный ремонт спортивного комплекса гимназии на сумму 6 507 370 рублей, который был начат в декабре 2018 года. Торжественное открытие спортивного комплекса состоялось в январе 2019 года. В результате ремонта новая жизнь была подарена двум учительским кабинетам, двум раздевалкам, каждая, из которой оборудована душевой на двух человек, туалетом, спортивному залу, лыжной базе. В рамках ремонта во всем спортивном комплексе был проведен ремонт стен, потолка, системы отопления и водоснабжения, установлена новая сантехника, было заменено освещение, установлены новые двери, проведена новая система пожарной сигнализации, постелен современный спортивный паркет.

В рамках расширения материальной базы спортивного зала были приобретены комплекты лыж, лыжные ботинки, палки лыжные, мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные, коврики гимнастические, сетка волейбольная, обручи, ракетки теннисные, сетки теннисные, гантели, конусы на сумму 467 960 рублей.

С 2018 года начата работа по ремонту мягкой кровли. В 2018 году было финансирование в размере 872 270 рублей на частичный капитальный ремонт крыши, который был завершен сентябре 2018 года. В 2019 году выделено финансирование из средств муниципального бюджета в размере 2 674 278 рублей 17 копеек на капитальный ремонт оставшейся части крыши двухэтажного здания и четырехэтажного здания гимназии.

В августе 2019 года в столовой гимназии была проведена реконструкция системы раздачи порций, в рамках которой было установлено два современных мармита и установлена новая перегородка между пищеблоком и столовой.

В 2019 году гимназия вошла в программу по цифровизации школ, в рамках которой было поставлено два интерактивных комплекса, многофункциональное устройство для вывода печатной информации, тридцать восемь ноутбуков, на общую сумму 2 211 425 рублей.

Ежегодно гимназия выступает пунктом проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего общего образования. В связи с этим все аудитории задействованные в проведении экзаменов оснащены системой видеонаблюдения и оборудованы необходимой компьютерной и оргтехникой. В 2018 году гимназии было выделено финансирование из средств муниципального бюджета в размере 500 000 рублей на приобретение ноутбуков, принтеров, сканера, картриджей и других расходных материалов. В 2019 году выделено финансирование из средств муниципального бюджета в размере 2 153 470 рублей на приобретение ноутбуков, принтеров, сканеров, внешних приводов, картриджей для экзаменационных аудиторий.

В 2019 году в гимназии выполнена замена всех осветительных приборов в учебных и административных кабинетах на светодиодные, заменена аварийная опора уличного

освещения, установлены дифавтоматы в трех кабинетах информатики, заменена электрическая проводка в кабинете информатики на сумму 1 миллион рублей.

Гимназия располагает двумя транспортными средствами марки ПА332053, одно из которых оборудовано для перевозки детей младше 18 лет, а второе – для лиц старше 18 лет.

С целью обеспечения безопасности лиц, находящихся в здании гимназии, установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения и системой автоматической передачи сигнала на пульт. Ежегодно проводится частичное обновление датчиков дымоуловления и речевого оповещения. Так в 2018 году датчики были заменены в малом спортивном зале, в 2019 году в спортивном комплексе, коридоре первого этажа, архиве гимназии.

Здание оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения: по периметру здания снаружи - 7 камер, внутри здания - 7 камер. Также оборудовано средствами экстренного вызова группы быстрого реагирования: «тревожная» кнопка.

Таблица 8. Материально-техническая база гимназии

Наименование показателя	Кол-во, ед.
Количество учебных кабинетов	41
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	17
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	24
- количество кабинетов физики	1
- количество кабинетов химии	1
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	9
- количество кабинетов информатики	5
- количество мастерских	3
- количество кабинетов географии	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	9
- при кабинете физики	1
- количество кабинетов истории	3
- при кабинете химии	1
- при кабинете биологии	1
- при кабинете информатики	5
- межпредметной лаборатории	1
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования	27
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудованием	Да
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да

Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования	Да
Количество мастерских	3
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	1
Количество библиотек	1
Количество спортивных залов	3
Количество спортивных площадок, стадионов	1
- спортивной площадки, стадиона, оборудованного для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) специальным покрытием	1
Количество актов залов	1
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию	3
Количество рекреационных зон	12
Количество столовых	1
Количество обеденных залов всего	1
Количество теплых туалетов всего	13
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от назначения ОУ	2

Таблица 9. Оснащенность техническими средствами

Наименование показателя	Кол-во, ед.
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	195
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад	93
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 6-10 лет назад	82

- количество ПК, изготовленных (модернизированных) более 10 лет назад	20
- в административных кабинетах (кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия и др.)	3
- в учительской, метод. кабинете и др. кабинетах для пед. работников	7
- в библиотеке	8
- в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ),	34
Количество мобильных исправных компьютеров	144
Количество автоматизированных рабочих мест библиотекаря	2
Количество автоматизированных рабочих мест для читателей	6
Количество компьютерных классов	5
Количество стационарных компьютерных классов	3
Количество мобильных компьютерных классов	2
Количество дополнительных компьютерных устройств:	75
- количество комплексов интерактивных досок	10
- количество мультимедийных проекторов	19
- количество веб камер	3
- количество цифровых приставок учебного назначения	1
- количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	84
- количество других дополнительных компьютерных (цифровых) устройств	3
Наименование других устройств	Электронная система контроля знаний. Документ-
Количество локальных сетей:	5
- кабельных	3
- беспроводных	2
Количество компьютеров, подключенных к локальным сетям	84
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, из них:	42
Наличие технических средств обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да

Таблица 10. Инженерные коммуникации здания гимназии

Наименование показателя	Наличие
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН п.2.5.6 в том числе:	Да
- в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях	Да
- в учебных мастерских	Да
- в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной	Да

комнате	
- в кабинетах информатики	Да
- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий	Да
- в раздевалке спортивного зала	Да
- в медицинском кабинете	Да
- в рекреациях	Да
- в библиотеке	Да
- в вестибюле и гардеробе	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН	Да
Наличие центрального отопления	Да

Таблица 11. Наличие транспортных средств

Количество транспортных средств всего	2
Количество автобуса (ов) для перевозки детей всего	1
Количество автобуса (ов) для перевозки детей, соответствующих ГОСТу	1
Количество мест в автобусе	22

3.3. IT-инфраструктура

Образовательный процесс в гимназии осуществляется за счет необходимого информационно-технического обеспечения: Интернет, сайт гимназии, компьютерная и мультимедийная техника.

Общее количество компьютеров в гимназии – 166; количество мультимедийных проекторов – 19; интерактивных досок – 10.

Оборудованы компьютерные рабочие места для педагогов (100%).

Средства ИКТ также используются для осуществления электронного документооборота в форме электронного журнала.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются 2 спортивных зала: большой и малый – общей площадью 381,4 кв.м., тренажерный зал, включающий несколько видов тренажеров.

Зимой 2019 года произведен ремонт большого спортивного зала на сумму 7 млн. рублей. Приобретен спортивный инвентарь на сумму 468 тыс. рублей

Спортивный стадион, расположенный на территории гимназии, используется для проведения уроков физической культуры, прогулок группы продленного дня, внеурочных занятий в рамках ФГОС по спортивно-оздоровительному направлению.

В течение учебного года под руководством учителя ОБЖ Л.А. Мурзинцевой работал Центр спорта и здоровья при совете лидеров гимназии и агитбригада «Пульс». Также учащиеся гимназии принимали активное участие в спортивных соревнованиях городского уровня, в сдаче зачетов ГТО.

Учащиеся средних и старших классов, участники военно-патриотического объединения «Феникс», в этом учебном году под руководством С.В. Сечина, учителя технологии, традиционно приняли участие в городских соревнованиях по безопасности,

спортивному туризму и спортивному ориентированию «Юный спасатель», «Азимут» и других, где вновь стали победителями и призерами.

В гимназии обучаются воспитанники городских спортивных школ и объединений, есть кандидат в мастера спорта по спортивным танцам, обладатели спортивных разрядов.

Учащиеся гимназии ежегодно становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ, спортивных соревнований и турниров различного уровня.

Результаты участия гимназистов в городских мероприятиях по спортивно-оздоровительному направлению в 2018/2019 уч.г. можно представить в таблице:

Таблица 12. Результаты участия гимназистов в спортивных конкурсах и соревнованиях в 2019/2020

Городские соревнования по спортивному ориентированию «Азимут»	Кузнецов Евгений – 3 место Коршунова Анастасия – 2 место
Областной конкурс «Самый спортивный ГТОшный класс!»	3б класс - участие
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) среди всех категорий населения	Кесслер Ульяна – 2 место
Открытое первенство города по лыжным гонкам «ЗаМороженная гонка»	Васюкова Полина – 3 место
Открытый Чемпионат и Первенство города по кроссу в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации 2019»	Забелин Егор – 2 место Платонов Андрей – 2 место Рузина Наталья – 3 место Хамзина Яна - участие
Областной конкурс «Рекорды ГТО дома» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО)	Вагнер Вера – участие Тарнопольский Матвей – участие Гаряев Карим – участие Лебедева Полина – участие Буянова Дарья – участие Никифорцева Диана – участие Стасюк Софья – участие Тонаканын Софья – участие Вагнер Алексей - участие
Городское спортивное мероприятие «Веселые старты»	Команда 1-х классов - участие
Всекузбасские игры школьников «Смелость быть первыми» муниципальный этап: Спортивное многоборье	команда девочек – 1 место
Всероссийский конкурс «Спорт. Здоровье. Физкультура»	Шокарева Дарья – участие Соколов Глеб – 3 место Скурлатова Ксения – 1 место Скурлатова Елена – участие Пономарчук Дарья – 3 место Нестерова Александра – 1 место Мальцева Мария – участие Кочергина Софья – 2 место Жданова Валерия – 2 место

XXXVIII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Клементьев Данил – участие Цубатова Екатерина – участие Костин Ярослав – участие Лебедева Полина – участие Костюченко Варвара – участие Рузин Владислав – участие Дронов Лев – участие Красиков Тимур – участие Рузина Наталья – участие Рузайкина Софья – участие Забелин Егор – участие Соколов Глеб – участие
Соревнования по лыжным гонкам среди уч-ся общеобразовательных школ на призы Мастыко Н.А.	3-4 классы – 2 место 5-6 классы – 3 место Кесслер Ульяна – 1 место Рузайкина Софья – 3 место
Муниципальный этап олимпиады «Здоровое поколение»	Ляховская Дарья – 1 место

Участие в спортивных соревнованиях, в конкурсах здоровьесберегающего направления повышают мотивацию гимназистов к занятиям физической культурой и спортом в гимназии и в учреждениях дополнительного образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для осуществления досуговой деятельности учащихся в гимназии имеется актовый зал общей площадью 234,6 м², в котором проходят все общегимназические мероприятия. Говоря о материально-технических условиях для организации досуговой деятельности, можно назвать компьютер (1) и ноутбуки (2), используемые для музыкального и электронного сопровождения внеклассных и традиционных общешкольных мероприятий, музыкальный центр, радиомикрофоны (4).

В этом учебном году продолжал свою деятельность центр интересных дел при Совете лидеров «Школьное ТВ», которым сделано 4 выпуска «НГ» («Новости гимназии»), рекламные и информационные ролики.

Дополнительное образование учащихся гимназии осуществляется за счёт УДО города, в которых в прошедшем учебном году занимались 65% гимназистов.

Как и в прошлом учебном году, дополнительным образованием учащихся гимназии охвачено практически все городское культурно-спортивное пространство: ДК «Победа», МУК «Луч», МУК «Клуб «Строитель», ДЮЦ, ГЦД(ю)ТТ, спортивные учреждения (ДЮСШ-2, спортивный клуб «Атлант», «Олимп» и др.), музыкальная, хореографическая и художественная школы и т.п. по различным направлениям.

Схема 5. Учреждения дополнительного образования, которые посещают гимназисты

Как и в прошлом учебном году, наиболее приоритетными у гимназистов являются эстетическое и спортивно-оздоровительное направления дополнительного образования. Свои способности, которые развиваются в дополнительном образовании, гимназисты охотно демонстрируют во время проведения общегимназических мероприятий: праздников, концертов,

фестивалей детского творчества и т.п., а также участвуя в конкурсах различных уровней (от гимназического до международного).

В гимназии в течение учебного года работали творческие объединения: волонтерское объединение «Позитив» (руководитель Н.Г. Лызина), объединения «Юные инспектора движения (ЮИД)», «Дружина юных пожарных (ДЮП)», военно-патриотическое объединение «Феникс» (руководитель С.В. Сечин), редакция газеты «Гимназист» (руководитель Н.А. Белоусова), «Школьное ТВ» (руководитель О.В. Петрова).

Проблемой для гимназии остается сотрудничество с городскими образовательными учреждениями по осуществлению дополнительного образования непосредственно в гимназии, в частности внеурочной деятельности в рамках ФГОС.



3.6. Организация летнего отдыха детей

Гимназисты 10-х классов в июне проходили профильную практику, возглавляемую педагогами гимназии по следующим направлениям:

Таблица 13. Организация летней профильной практики в 2019/2020

№ п/п	Название курса профильной практики	Ф.И.О. руководителя
1	«Техника перевода»	Н.А. Арутюнян, учитель английского языка

2	««Из истории русской культуры»»	В.В. Серова, учитель истории и обществознания
3	«Решение нестандартных задач по физике»	Л.В. Щеглову, учитель физики
4	«Решение нестандартных задач по математике»	Е.А. Буткова, учитель математики
5	«Основные жанры письменной речи»	О.В. Петрова, учитель русского языка и литературы
6	«За страницами учебника биологии»	Н.В. Яковлева, учитель биологии

Остальные гимназисты с 5-го по 10-й класс были организованы для прохождения трудовой летней практики и были задействованы в благоустройстве здания и территории гимназии.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания; обеспечение безопасности

Система организации питания в гимназии ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
- прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

В гимназии имеется большая уютная столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест.



Отпуск питания учащимся организован в соответствии с режимом работы гимназии и графиком, утвержденным директором.

Приказом директора гимназии назначен ответственный за организацию питания (заместитель директора по безопасности образовательного процесса).

Питание учащихся находится под контролем бракеражной комиссии, которая присутствует при закладке продуктов и осуществляет пробу приготовленного питания согласно меню. Рацион питания (меню) согласован с органами Роспотребнадзора. При организации питания строго соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования, сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов. В питании учащихся не используются запрещенные продукты. Работниками столовой соблюдаются правила личной гигиены, к работе допускаются

лица, прошедшие медицинский осмотр. На пищеблоке заведена вся необходимая документация установленной формы.

Ежедневно 70% учащихся обеспечены горячим питанием за счет родительских средств. Стоимость завтраков по абонементу - 65 рублей. В таблице 9 представлен охват учащихся горячим питанием.

Таблица 9. Организация питания (данные на май 2020 года)

Уровни образования	Количество обучающихся, охваченных питанием		
	Всего учащихся	Охвачено питанием	Всего детей из малоимущих семей
1. Начальное общее образование 1-4-е классы	287	245	8
2. Основное общее образование 5-9-е классы	386	221	15
3. Среднее общее образование 10-11-е классы	88	40	7
ИТОГО	761	506	30

Отлажена работа буфета во второй половине дня. Для детей, посещающих ГПД, организованы горячие обеды. Льготным питанием обеспечены 30 человек - дети из малообеспеченных семей.

В гимназии соблюдается питьевой режим. Установлены 5 фонтанчиков с питьевой водой, 2 стационарных фильтра водопроводной воды.

В гимназии 3 медицинских кабинета: кабинет врача, процедурный, смотровой. Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник ГБУЗКОЮ «ГБ №1 города Юрги» - работник фельдшерского пункта, который совместно с администрацией и педагогическим коллективом гимназии отвечает за охрану и укрепление здоровья учащихся, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, горячего питания.

Медицинское сопровождение в гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- прием детей в медицинском кабинете (профилактика и лечение);
- плановые профилактические прививки;
- работа с документацией;
- санитарно-просветительская работа;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима гимназии.



Перед началом учебных занятий учителями начальных классов проводится утренняя зарядка, включающая упражнения, специально разработанные с учетом особенностей здоровья детей. На переменах для учащихся начальных классов проводятся динамические паузы. Основной формой работы в этом направлении является формирование правильного отношения учащихся к урокам физкультуры и к занятиям спортом.

Одна из главных задач деятельности гимназии – обеспечение безопасности, сохранение жизни и здоровья учащихся и работников в процессе их учебной и трудовой деятельности, а также их подготовки к грамотным и рациональным действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. В гимназии ведется работа по профилактике травматизма и созданию безопасных условий для здоровья учащихся при проведении любых мероприятий.

Помещение гимназии оборудовано системой оповещения людей о пожаре, установками автоматической пожарной сигнализации. Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, 75% кабинетов оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Организация инженерно-технического укрепления и оборудования гимназии является одним из ключевых в организации антитеррористической защищенности нашего учреждения. В данный момент безопасность участников образовательных отношений осуществляется, как и в прошлые годы, совместным ежедневным дежурством работников по КОЗ, сторожевой службы гимназии, администрации, дежурными учителями и сотрудниками ЧОП.

В здании гимназии и на её территории установлено видеонаблюдение. Место дежурного оборудовано монитором с видеопросмотром и фиксацией записи, имеется дежурное освещение, кнопка тревожной сигнализации, на окнах первого этажа распашные решетки. Запасные выходы позволяют обеспечивать безопасную эвакуацию учащихся и работников гимназии из здания без учета применяемых в нем средств пожаротушения и противодымной защиты.

Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности: наглядная агитация, практическая работа с работниками и учащимися гимназии (инструктажи антитеррористической направленности, объектовые тренировки по эвакуации с отработкой действий всех учащихся и работников при возникновении чрезвычайной ситуации).

Плановая работа в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется согласно ежегодному Плану основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

За истекший период в гимназии были проведены 2 тренировочные эвакуации с отработкой действий всех звеньев в случае возникновения пожара и 2 тренировочные эвакуации по действиям персонала гимназии в случае обнаружения подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство, по действиям в случае угрозы телефонного терроризма, в случае письменной угрозы совершения теракта. Эвакуации проходят с хорошими временными показателями (4 - 4,5 минуты). Регулярно проводится цикл занятий с работниками гимназии по вопросам административно-правового регулирования ГО и ЧС, действий работников при пожаре и других видах ЧС, правилам пользования СИЗ, первичными средствами пожаротушения, оказания доврачебной медицинской помощи.

В рамках этих мероприятий проводятся конкурсы рисунков и плакатов, практические занятия, тестирования по выявлению знаний правил дорожного движения, классные и тематические часы по вопросам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Традиционно большую пропагандистскую работу по безопасности на дорогах ведет учитель ОБЖ С.В. Сечин и школьный отряд ЮИД, которые были неоднократно награждены грамотами Управления государственной инспекции дорожного движения, администрации УО города Юрги за активное сотрудничество и пропаганду безопасности.

3.8. Кадровый состав

В гимназии работают 56 человек: административно-управленческий персонал составляет 8 человек, педагогический персонал – 45 человек, учебно-вспомогательный персонал - 3 человека.

В административно-управленческий персонал входят: директор, 8 заместителей: заместители директора по УВР - 4, заместитель директора по ВР, заместитель директора по БОП, заместитель директора по АХР, заведующая информационно-библиотечным центром.

58 педагогов (96%), включая членов администрации, имеют высшее педагогическое образование, в том числе профессиональную переподготовку; 2 человека (4%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

96% (48 человек) педагогов гимназии имеют первую и высшую квалификационные категории: высшую - 48 человек (96%), первую - 2 человека (4%).

Доля учителей, прошедших аттестацию в установленном порядке на присвоение квалификационной категории в 2019/2020 учебном году составила 11 человек, это 22% от общей численности педагогических работников, из них три учителя повысили квалификационную категорию (6%).

Имеют правительственные и отраслевые награды: Награды и звания МОиН РФ имеют 62% учителей:

Отличник народного просвещения - 1 чел.

Почётный работник общего образования РФ - 19 чел.

Почётная грамота МОиН РФ - 8 чел.

Почётный работник воспитания и просвещения РФ - 1 чел.

Наградами Кузбасса отмечено 66% учителей:

Лауреат премии Кузбасса - 1 чел.

Медаль «За служение Кузбассу» - 3 чел. Медаль «За веру и добро» - 6 чел.

Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1 чел. Медаль «За достойное воспитание детей» - 13 чел.

Медаль «75 лет Кемеровской области» - 2 чел.

Значок «Учитель года» - 7 чел.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, определённых основными образовательными программами гимназии.

С целью повышения уровня профессионализма в 2019/2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 27 педагогов.

Администрация гимназии прошла профессиональную переподготовку по теме «Менеджмент в организации» на базе АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» - Щеглова Л.В., заместитель директора по ВР, Клементьева Ю.В., заведующая информационно-библиотечным центром.

Курсовая подготовка осуществлялась согласно плану на 2019/2020 учебный год. Администрацией гимназии были созданы условия для повышения уровня методической подготовки педагогов гимназии.

3.9. Средняя наполняемость классов

На конец 2019/2020 учебного года средняя наполняемость классов в гимназии составила 25 человек, в том числе средняя наполняемость 1-х классов – 25 человека, 2-4-х классов 26 человек, 5-9-х классов – 26 человек, 10-11х классов – 22 человека

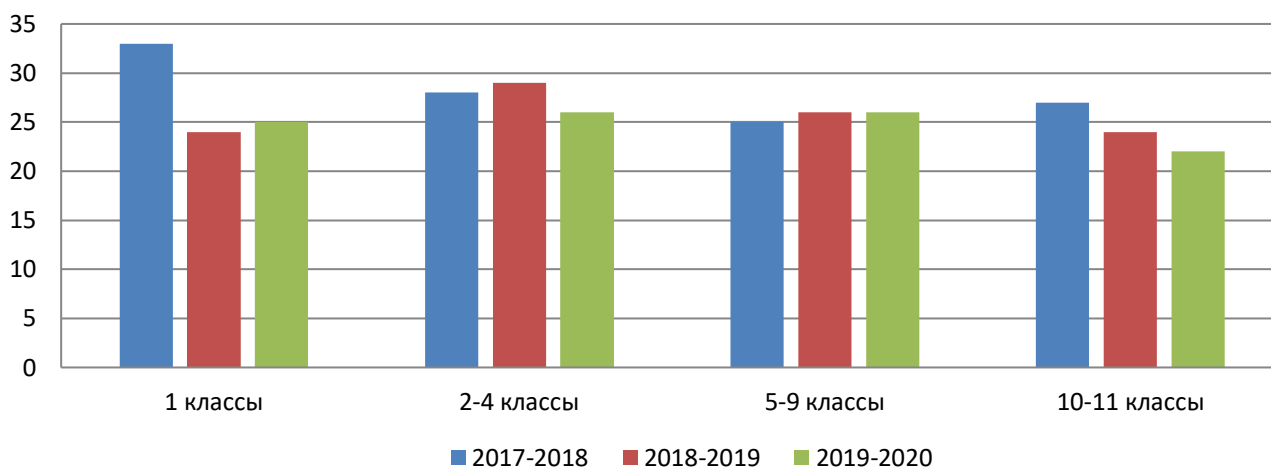


Рисунок 3. «Средняя наполняемость классов Гимназии в 2019/2020 учебном году в сравнении со средней наполняемостью классов Гимназии в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах»

С 2018-2019 учебного года средняя наполняемость 1-х классов составляет 25 человек, а со 2 по 9 классы Гимназии - 26 человек. За последние три года наблюдается незначительное снижение средней наполняемости 10-11-х классов, которое обусловлено тем, что выпускники 9-х классов делают осознанно свой выбор дальнейшей образовательной траектории, выбирая продолжение обучения не только 10-11-м классе, а так же учреждения среднего профессионального образования.

3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Обеспечение транспортной перевозки учащихся гимназии к месту обучения не осуществляется.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Результаты ЕГЭ

Раздел находится на доработке

В 2019-2020 учебном году 10 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении».

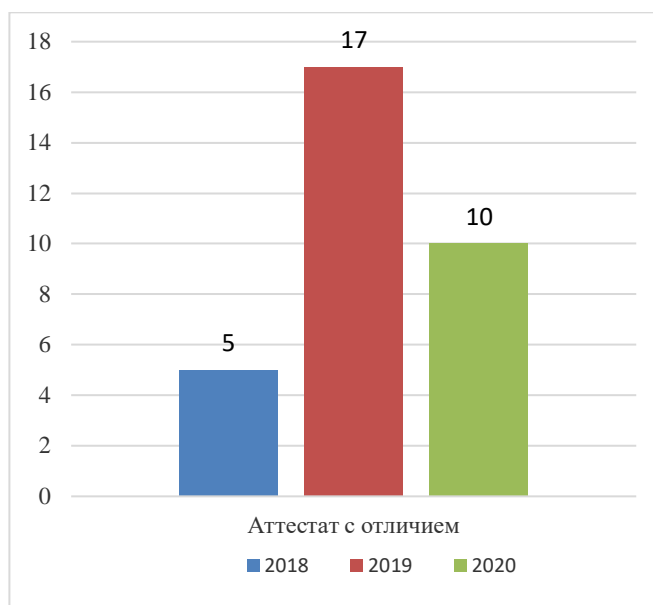


Рисунок 4. «Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием и награждённых медалями «За особые успехи в учении» за последние три года»

4.2. Результаты ОГЭ

Средний балл аттестата - это показатель, который является отражением успеваемости ученика за школьный период. С его помощью можно более объективно оценить знания выпускников. Низкий уровень знаний имеют выпускники, у которых средний балл аттестата менее 4, средний - от 4,0 до 4,49, хороший - от 4,5 до 4,66, высокий 4,67 - 5,0.

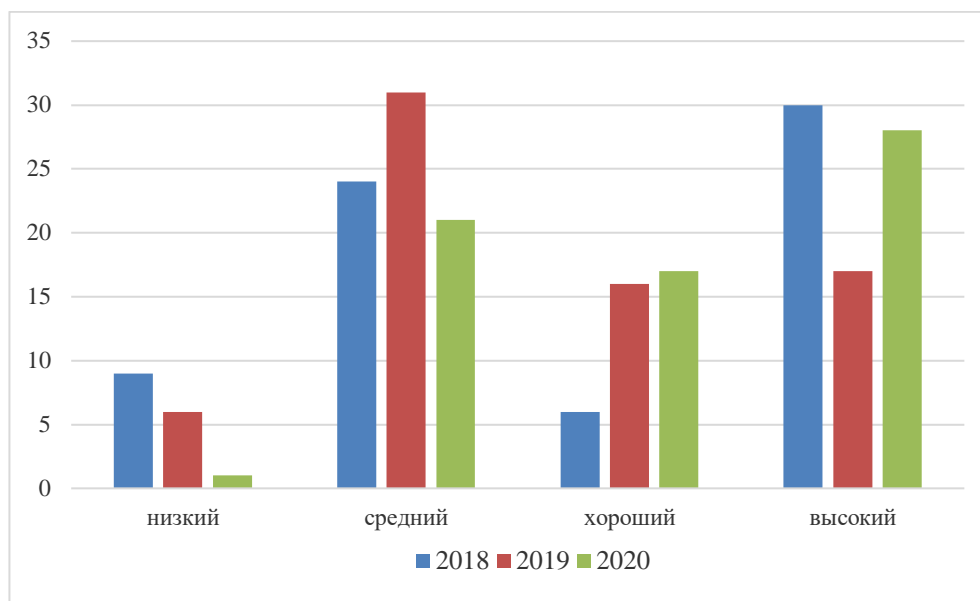


Рисунок 5. «Количество учащихся по среднему баллу аттестата об основном общем образовании в 2020 году в сравнении с 2019 и 2018 годами»

В 2020 у 67% выпускников 9-х классов средняя отметка более 4,5 на основании среднего балла аттестата об основном общем образовании.

Таблица 14. Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием

2018 год	2019 год	2020 год
7	4	8

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Таблица 15. Результаты ВПР в 11 классах

Предмет	Количество участников	Качественная успеваемость	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			понижили	подтвердили	повысили
Английский язык	25	100%		6 (24%)	19 (76%)
География	39	100%	14 (35,9%)	23 (58,97%)	2 (5,13%)
История	30	80%	14 (46,67%)	13 (43,33)	3 (10%)
Химия	30	83%	6 (20%)	21 (71%)	3 (10%)

Таблица 16. Результаты РКР по математике в 8 классах

Территория, ОО	Модуль "Алгебра"		Модуль "Геометрия"	
	Качество обученности	Средний балл	Качество обученности	Средний балл
Кемеровская область	60,22	3,80	26,74	3,08
Юрга	60,63	3,88	27,38	3,15
Гимназия	93,75	4,63	46,88	3,47

Таблица 17. Результаты РКР по английскому языку в 8 классах

Территория, ОО	К-во уч-ков	Качество обученности	Средний балл
Кемеровская область	17571	21,99	3,00
Юргинский ГО	179	26,82	3,22
МАОУ "Гимназия города Юрги"	63	50,79	3,73

4.4. Результаты внутригимназической оценки качества образования

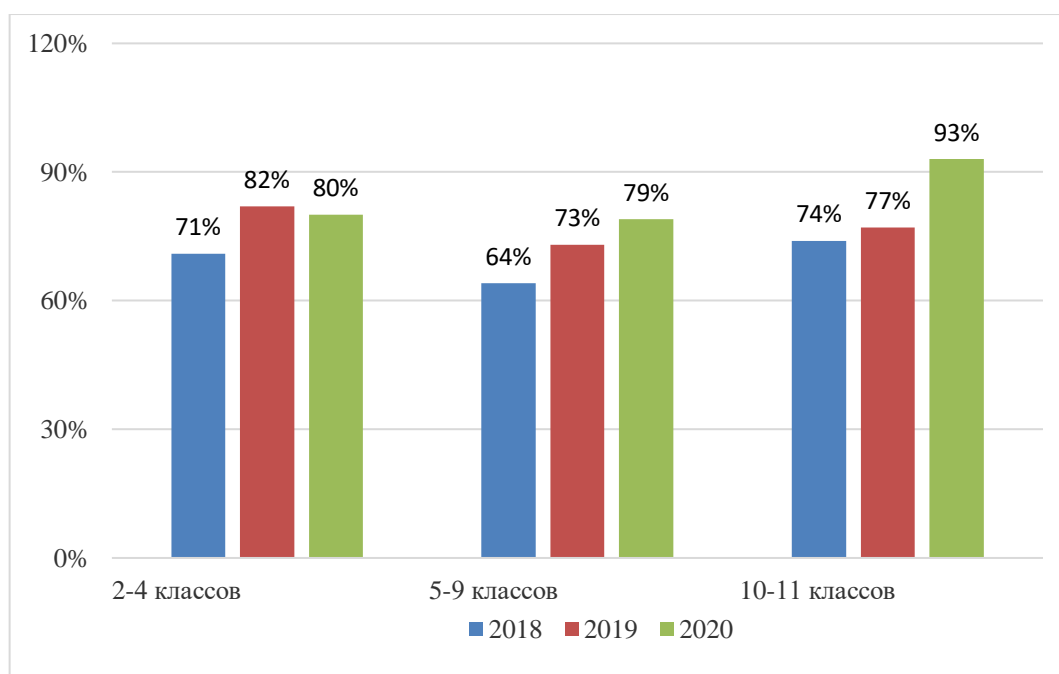


Рисунок 6. Качественная успеваемость учащихся Гимназии в 2020 году в сравнении с качественной успеваемостью в 2018 и 2019 годах.

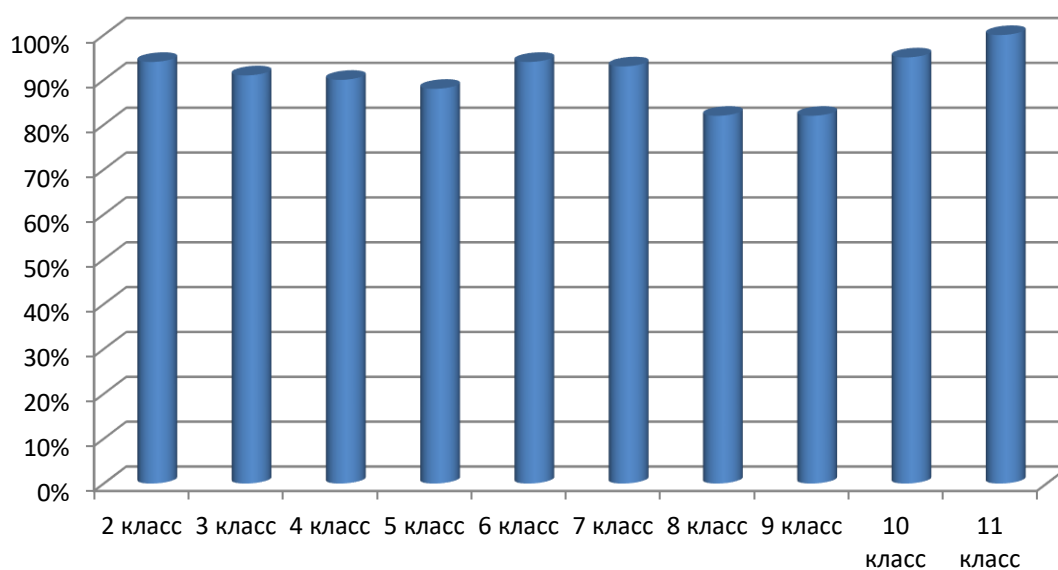
Положительная динамика качественной успеваемости по Гимназии по результатам учебного года обусловлена постоянным совершенствованием педагогического мастерства, организацией продуктивной деятельности учащихся на уроке, направленной на развитие личности каждого гимназиста, адаптированной к современным условиям.

Таблица 18. Количественный состав учащихся по учебным предметам, изучаемых на углублённом уровне

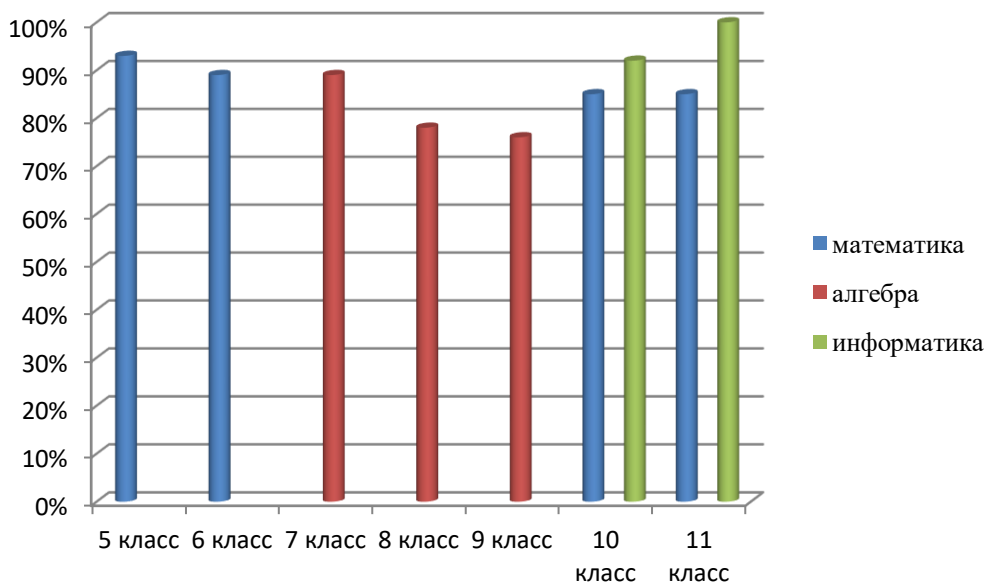
Наименование учебных предметов	Класс	Количество учащихся
Иностранный язык (английский)	2-4	208
	5	60
	6	31
	7	48
	8	26
	9	45
Математика	5	27
	6	55
Алгебра	7	27
	8	42
	9	25
Русский язык агрессивно	11	24
Иностранный язык (английский)	10-11	61
Математика	10-11	65
Информатика	10-11	19
История	10-11	23
Право	10-11	23
Экономика	10-11	23
Физика	10-11	29
Химия	10-11	21
Биология	10-11	16

Качество обученности учащихся по учебным предметам, изучаемых на углублённом уровне

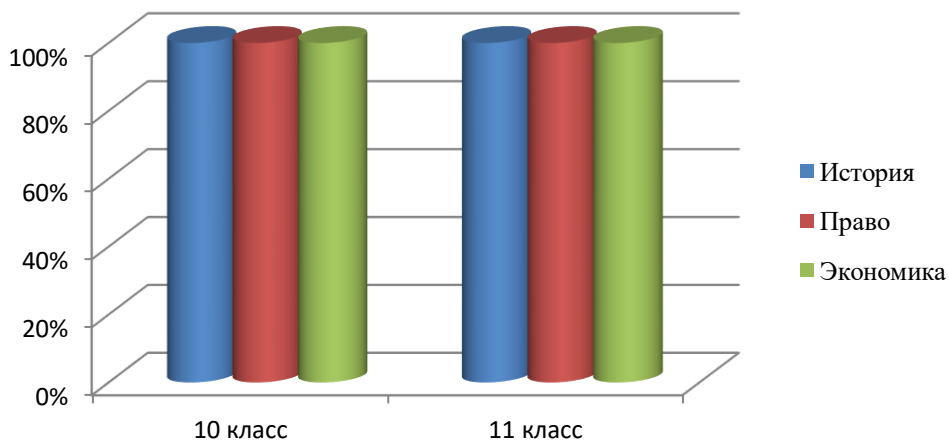
Английский язык



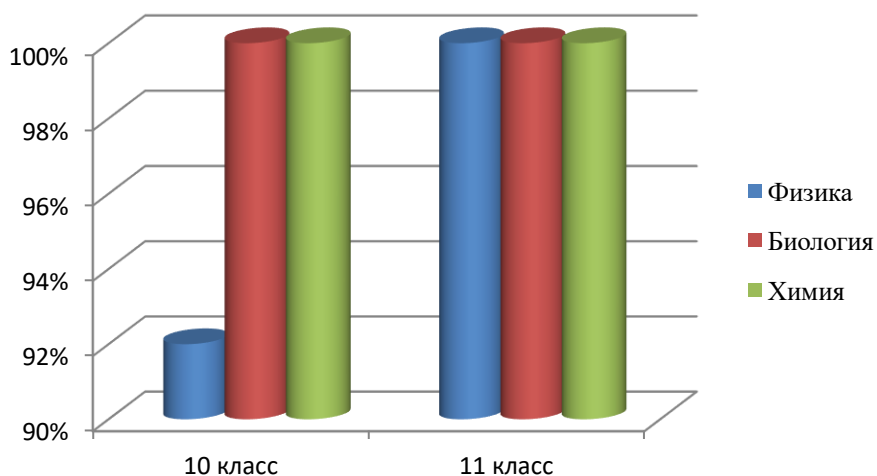
Математика, алгебра, информатика



История, экономика, право



Физика, биология, химия



Высокие результаты качества обученности свидетельствуют о том, что образовательная деятельность в гимназии носит характер системности. Усилия администрации и педагогического коллектива гимназии направлены на достижения главной цели – создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации педагогов и гимназистов.

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах

По-прежнему учащиеся гимназии являются лидерами по количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 19. Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 уч. г.

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Экология	1	
Биология	3	3
Математика		5
Английский язык	2	20
Немецкий язык	1	
Французский язык	1	
История	2	1
Обществознание	3	10
Право		1
Русский язык		
Литература	1	2
МХК	1	
Информатика	1	1
Физическая культура		4
ОБЖ		5
Всего:	16	52

В 2019/2020 учебном году девять гимназисты успешно представляли город и гимназию на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Четверо учащихся стали призёрами по трём предметам: английскому языку, биологии, обществознанию.

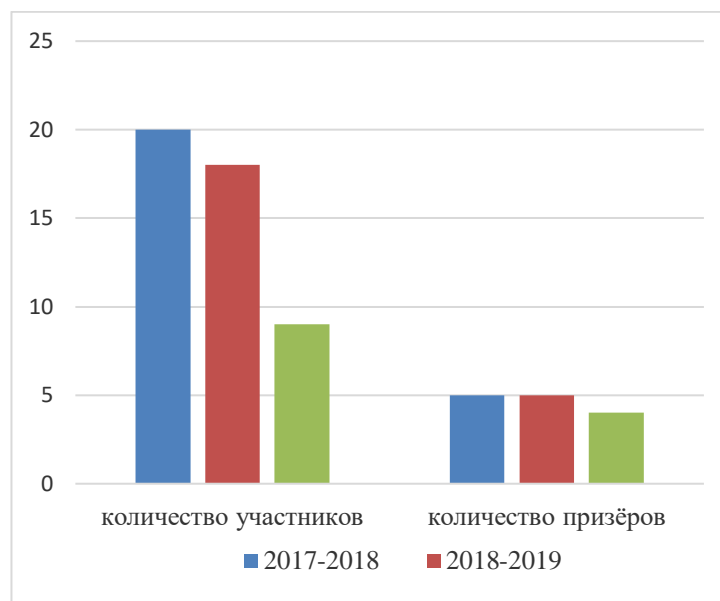


Рисунок 7. « Количество участников и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 уч. г. (по сравнению с 2017/2018 и 2018/2019 уч. г.)

Ежегодно учащиеся гимназии принимают активное участие в олимпиадах, включённых в перечень олимпиад, утверждённых Министерством образования и науки Российской Федерации. В 2019-2020 учебном году 42 учащегося 8-11 классов гимназии принял участие в 16 Министерских олимпиадах.

В заключительном этапе олимпиады

«Высшая проба» Рогова Ирина, учащаяся 10 класса стала победителем по английскому языку и призёром по обществознанию.

«БИБН» Карелин Александр, учащийся 10 класса призёр по биологии.

«Будущее Сибири» Хромова Мария, учащаяся 10 класса призёр по химии.

4.6. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

Раздел находится на доработке

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся

Проблем социализации учащихся в гимназии не наблюдается в течение нескольких лет. По данным о состоянии преступности среди учащихся образовательного учреждения за 2019/2020 учебный года совершенных преступлений и общественно-опасных деяний совершено не было, на учете в ОПДН состоящих нет

Подобные результаты достигаются благодаря слаженной совместной работе педагогического коллектива и работников ОПДН, межрайонной прокуратуры г. Юрги, родителей, привлекающихся к профилактической работе с учащимися.

4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся

Ежегодно в гимназии проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, которое вызывает обоснованную тревогу. Мониторинг заболеваний среди гимназистов показал, что в последние 5 лет увеличилось число детей с патологией эндокринной, костно-мышечной, сердечно-сосудистой системы, аллергических и злокачественных заболеваний.

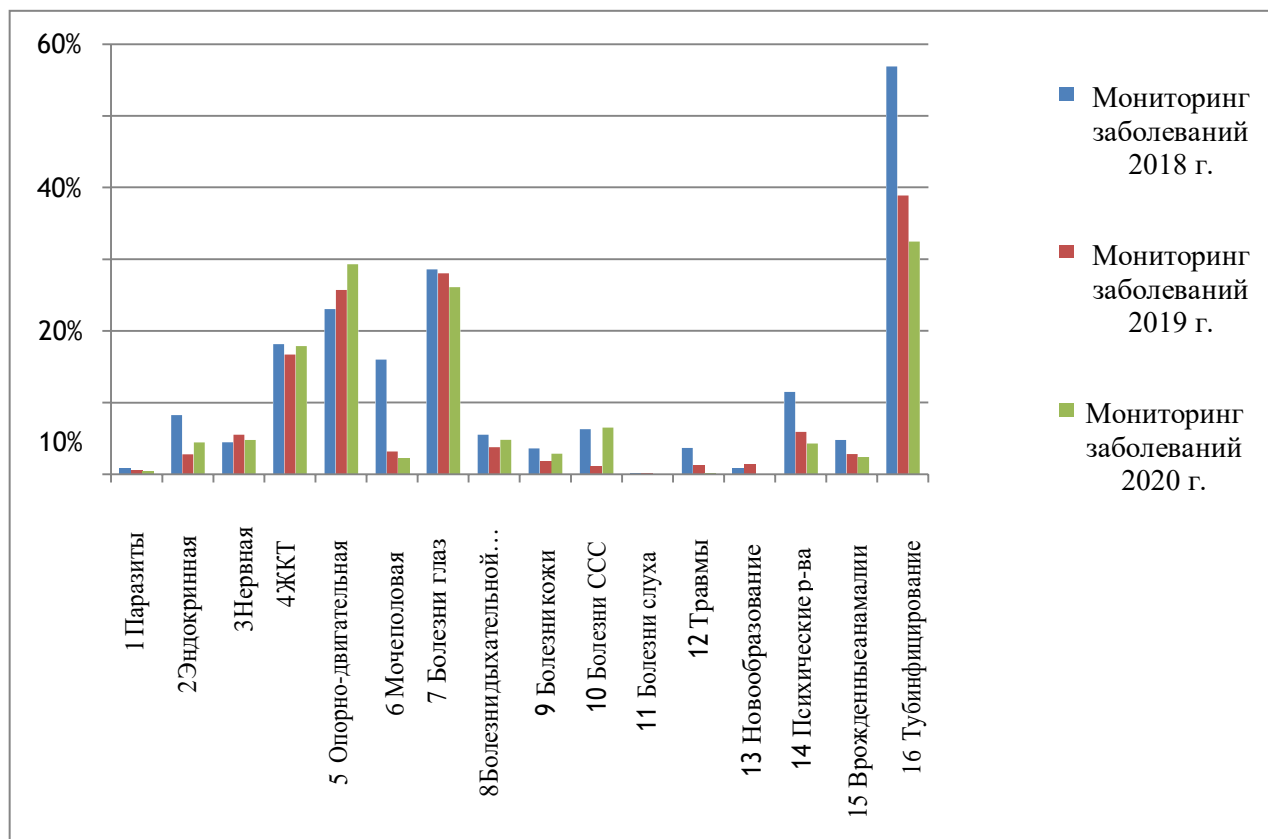


Рисунок 7. Динамика заболеваний гимназистов в 2018-2020 г.г.

Углубленный медицинский осмотр учащихся также выявляет отклонения в состоянии здоровья гимназистов:

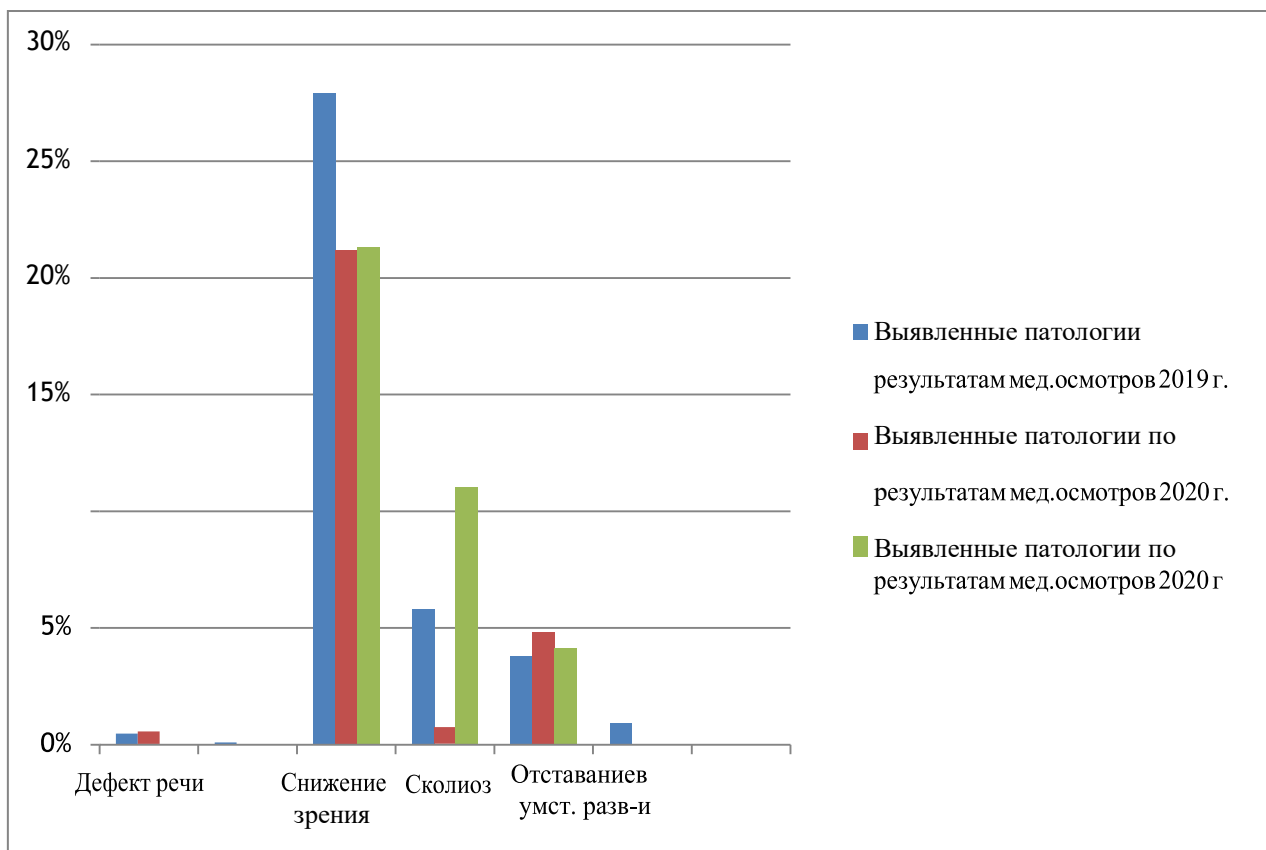


Рисунок 8. Результаты медицинских осмотров гимназистов в 2019-2020 г.г.

Как видно, за годы обучения не уменьшается, а значительно возрастает число отклонений в состоянии здоровья учащихся. Такая динамика состояния здоровья - результат не только длительного воздействия неблагоприятных социально-экономических и экологических факторов, но и низкая двигательная активность учащихся, недостаточно сформированная культура здорового образа жизни.

Тем не менее, незначительная положительная динамика в изменении в группах здоровья по сравнению с предыдущим учебным годом есть, что демонстрирует таблица.

4.9. Достижения педагогов в конкурсах различного уровня

В 2019/2020 учебном году гимназия занимала ведущие позиции в рейтинге лучших инновационных образовательных организаций не только города, но и Кемеровской области, России.

По результатам всероссийских смотр-конкурсов образовательных организаций на основе многокомпонентного анализа «Достижения образования» гимназия в 2019г. и 2020г. становится победителем.

В 2019/2020 учебном году независимое агентство RAEX подвело очередной рейтинг Российских учреждений среднего образования. Всего агентство RAEX обработало информацию о 190 тысячах выпускников 18 тысяч школ России. Целью этого рейтинга было выявить школы лидеры по конкурентоспособности выпускников. По результатам рейтингов агентства RAEX гимназия вошла в список 100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников, где занимает 71-е место из 100 школ России; в рейтинге Российских учреждений среднего образования «50 лучших школ» по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления» гимназия занимает 20-е место из 50 лучших школ; в рейтинге Российских учреждений среднего образования «300 лучших школ» по количеству поступивших в

ведущие вузы России 71-е место из 300 лучших школ. Достижение таких высоких результатов стало возможным благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива Гимназии, плодотворного союза единомышленников: «коллектив гимназии, родители, учащиеся».

В конкурсном движении среди педагогов были достигнуты следующие результаты:

- победитель всероссийского смотра - конкурса–образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа 12 августа – 30 декабря 2019г. Карпова Л.Ю., директор МАОУ «Гимназия города Юрги»;
- победители муниципального и регионального этапов конкурса «Инновации в образовании» за методические рекомендации «Переход образовательной организации на ФГОС СОО» в рамках «Кузбасского образовательного форума», Карпова Л.Ю., директор МАОУ «Гимназия города Юрги», Чуприкова С.А., Белякина И.В., заместители директора МАОУ «Гимназия города Юрги»;
- победители муниципального этапа конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», Карпова Л.Ю., директор МАОУ «Гимназия города Юрги», Чуприкова С.А., Белякина И.В., заместители директора МАОУ «Гимназия города Юрги»;
- победителем муниципального этапа областного конкурса «Первый учитель» стала В.И. Кабышева, учитель начальных классов;
- лауреатом муниципального этапа областного конкурса «Кузбасское БлагоОбразование» стала Л.А. Маталасова, учитель начальных классов;
- победителем муниципального этапа областного конкурса муниципального этапа конкурса «Лучший библиотекарь Кузбасса» Ю.В. Клементьева, заведующая информационно-библиотечным центром;
- участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года», Ю.А. Жданова, учитель физической культуры;
- победители муниципального и регионального этапов конкурса «Инновации в образовании» за методические рекомендации за учебно-методический комплект «История родного края. Сибирь. Кузбасс. Юрга» в рамках «Кузбасского образовательного форума-2020», В.В. Серова, С.И Чусовитина, учителя истории;
- победитель специализированной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум», за лучший экспонат методические рекомендации «Использование регионального компонента на уроках русского языка» О.В. Петрова, учитель русского языка и литературы;
- победитель специализированной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум», за лучший экспонат «Память как бессмертие» представленный на специализированной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум» В.И. Кабышева, Е.Н Лата., Л.А. Маталасова, О.А. Быкова, Н.А. Черникова, Т.Г. Сапелкина, учителя начальных классов;
- победитель муниципального этапа областного конкурса «Молодой специалист года» областного конкурса «Новая волна» - 2020», Е.А. Ежелева, учитель биологии;
- лауреат муниципального этап конкурса «Педагог-наставник» С.И. Чусовитина, учитель истории.
- победитель городского методического конкурса учителей начального общего образования «Компетентностный подход в обучении как главный фактор повышения качества образовательных результатов в номинации «Мой лучший урок», О.А. Быкова, учитель начальных классов;
- лауреат городского методического конкурса учителей начального общего образования «Компетентностный подход в обучении как главный фактор повышения качества образовательных результатов в номинации «Мой лучший урок», Е.Н. Лата, учитель начальных классов;

- победитель городского методического конкурса учителей начального общего образования «Компетентностный подход в обучении как главный фактор повышения качества образовательных результатов в номинации «Мой лучший урок», В.И. Кабышева, учитель начальных классов;
- лауреат городского методического конкурса учителей начального общего образования «Компетентностный подход в обучении как главный фактор повышения качества образовательных результатов в номинации «Мой лучший урок», Л.А. Маталасова, учитель начальных классов;
- лауреат городского методического конкурса учителей начального общего образования «Компетентностный подход в обучении как главный фактор повышения качества образовательных результатов в номинации «Мой лучший урок», Т.Г. Сапелкина, учитель начальных классов.

Участие в конкурсах педагогического мастерства позволяют учителю гимназии «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения. Учителя гимназии являются активными участниками дистанционных конкурсов профессионального мастерства, которые позволяют им обобщить и распространить собственный педагогический опыт среди широкого круга общественности.

Селитра С.А. Всероссийский конкурс среди работников образования «Проект года» с работой «Дороги в наше будущее», победитель;

Исаева М.В. Всероссийский конкурс среди работников образования «Проект года» с работой «Дороги в наше будущее», победитель;

Серова В.В. Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации», победитель.

Чуприкова С.А. профессионального мастерства «Учитель года-2019», участие в конкурсе с презентацией к уроку обществознания «Познание», 1 место;

Парфенова Ж.В. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2019», участие в конкурсе с презентацией к курсу внеурочной деятельности «Париж», лауреат;

Бесхлебнова Е.Ф. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2019», участие с конкурсной работой «Методический семинар «Стратегии продуктивного чтения на разных этапах работы с текстом на уроках иностранного языка»;

Мурзинцева Л.А. Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Вышивание» с работой «Вышивка крестом «Уссурийский тигр». Международного образовательного портала «Солнечный свет», победитель;

Мамаева Л.Н. Международный творческий конкурс в номинации: Вокальное и музыкальное творчество с работой «Классическая музыка как средство приобщения детей к мировой музыкальной культуре», победитель;

Яковлева Н.В. Всероссийский конкурс «Основы методической компетенции педагога в условиях ФГОС» на сайте Альманах педагогам;

Ежелева Е.А. за проведение всероссийского экологического конкурса уроков «Моря России: сохранение морских экосистем» СОХРАНИММОРЯ. РФ, участник;

Князева О.Г., Буткова Е.А. Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» с работой «Профессионально – направленное обучение математике», победитель;

А.В. Соколова Всероссийский конкурс «Спорт. Здоровье. Физкультура» с работой «Спорт-это жизнь», лауреат;

Жданова Ю.А. Всероссийский конкурс «Спорт. Здоровье. Физкультура» с методической разработкой проекта «Спорт и здоровье», участник;

Жданова Ю.А. II Всероссийский конкурс «Нам со спортом по пути» с работой «Спорт-это жизнь», лауреат;

Курина Е.В. Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» на Международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме: «Основные аспекты культуры речи. Урок русского языка. 10 класс», победитель;

Астахова А.В., Корчагина М.В. Всероссийский конкурс «Технологическая карта урока» с разработкой урока «На что тратят деньги в семье?», победитель. На сайте планета педагогов hlanete-p.space/, победитель;

Астахова А.В. Всероссийский педагогический конкурс в номинации презентация к уроку по теме «Внеурочное занятие по финансовой грамотности. Страхование», победитель;

Перфильева Л.А. Международный педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации Технологическая карта урока по теме «Человек, которым я восхищаюсь» (Знаменитые люди Кузбасса.)), победитель;

Керкеева Л.А. Международный конкурс «Методические разработки педагогов» на Международном с образовательном портале «Солнечный свет» с работой «Занимательная грамматика», победитель;

Халупо И.А. Всероссийский конкурс «Мастерство педагога общеобразовательного учреждения (ФГОС)», победитель;

О.Г. Князева, Е.А. Буткова, И.А. Халупо Всероссийский конкурс «Учитель - исследователь» с работой «Понимание в профессиональной компетентности учителя», призер (2 место);

Серова В.В. участник регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший урок истории», участник;

Серова В.В. заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего», участник;

Бесхлебнова Е.Ф. заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего», участник;

Петрова О.В. заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего», участник;

Князева О.Г., Буткова Е.А., Всероссийский педагогический конкурс «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» с работой «Применение образовательных интерактивных платформ в условиях реализации ФГОС», победитель;

Яковлева Н.В. Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС класс», победитель;

Селитра С.А. Всероссийский конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ОО», победитель;

Астахова А.В. III Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования» - взгляд в будущее» с конкурсной работой: «Презентация к уроку «Суперкомпьютеры», 10 класс, участник;

Астахова А.В. Международный конкурс «Презентация» на Международном с образовательном портале «Солнечный свет» с работой «Архитектура ПК», победитель.

Ежелева Е.А. Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание» с материалом «Программа внеурочной деятельности «Экология и я», диплом II степени;

Ежелева Е.А. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2020», участник заочного конкурса;

Бесхлебнова Е.Ф. Всероссийский конкурс «Педагогический клубок» с материалом «Современный урок по ФГОС», победитель;

Исаева М.В. Международный конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель химии», победитель;

Курина Е.В. приняла участие в Международном творческом конкурсе, проводимого на портале «Солнечный свет» с работой «Инновационные технологии обучения русскому языку как основа реализации ФГОС ОО», победитель;

Курина Е.В. «Проектная деятельность на уроках русского языка в условиях ФГОС ОО»;

Димитрова О.И. Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020», призер;

Малеванная О.С. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Летняя мастерская» на сайте «Арт - талант» в номинации «Авторская фотография», участник;

Малеванная О.С. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвященный 75-летию Великой Победы уроки памяти» на сайте «Арт - талант» в номинации «Сценарий мероприятия», участник;

Тересова Ю.В. Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка «Путешествие по местам: мир путешествий. Путешествие в Лондон»;

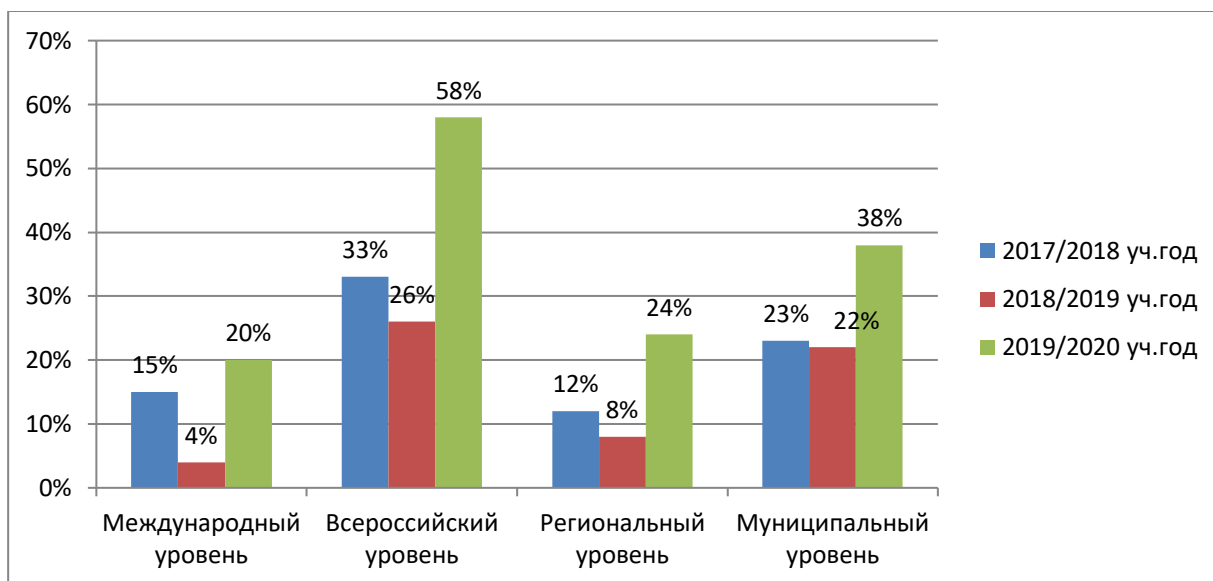
Мамаева Л.Н. Открытый российский музыкальный конкурс «Музей-квартира Ф.И. Шаляпина», победитель;

Корчагина М.В. Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» с работой «Уроки Гнома-Эконома», победитель;

Астахова А.В., Корчагина М.В. Всероссийский конкурс «Технологическая карта урока» с работой «На что тратятся деньги в семье», победитель;

Перфильева Л.А. Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» работа «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета «Иностранный язык» и повышения качества образования», победитель.

Диаграмма 20. Участие учителей гимназии в профессиональных конкурсах



Педагоги гимназии принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, что является важной составляющей профессионального развития, и становились победителями и призерами: международного – 10 человек (20%), это на 16% выше, чем в прошлом учебном году; всероссийского – 29 человек (58%), на 32% выше, чем в прошлом учебном году; регионального - 12 человек (24%), на 16% выше, чем в прошлом учебном году; муниципального – 19 человек (38%), на 14% выше, чем в прошлом учебном году.

В течение 2019/2020 учебного года следует отметить участие педагогов гимназии в научно-практических конференциях, сеансах видеоконференцсвязи в рамках проекта

«Гимназический союз России»: в конференциях международного уровня, к сожалению, в этом году не принимали; всероссийского – 12 человек (22%), на 1% выше; регионального уровня – 4 человека (6%), что на 3% ниже по сравнению с 2017-18 учебным годом.

4.10. Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня

Воспитательная деятельность гимназии в 2019 году осуществлялась на основе программ духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся трех уровней образования: «Ступеньки к успеху» (1-4 классы), «Спектр успеха» (5-9 классы) и «Духовность. Нравственность. Успех» (10-11 классы), а также плана воспитательной деятельности гимназии на текущий учебный год.

Гимназия стала в числе первых участников Российского движения школьников в марте 2018 году. В 2019 году продолжила реализовывать все четыре направления деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое воспитание и информационно-медийное направление.

В сентябре 2019 года в гимназии создано первичное отделение Кемеровского отделения РДШ. В его совет вошли три педагога: куратор РДШ в гимназии, председатель первичного отделения; заместитель директора по ВР, педагог-организатор и 2 учащихся-активистов.

За период деятельности Гимназии в РДШ наши дети вместе со своими педагогами принимали участие огромном количестве мероприятий проводимых под эгидой единых действий РДШ. Наши гимназисты активно включаются в работу проектов движения: «Сила РДШ», «На спорте», «РДШ - Территория самоуправления», «Профорентация в цифровую эпоху», «Игротека», «Здоровье с РДШ», «Классные встречи», «В порядке» и всегда получают высокую оценку за качественную подготовку мероприятий. Свои проекты ученики виртуозно распространяют через сайт гимназии и другие социальные сети.

За активную жизненную позицию и победу в конкурсе проектов "РДШ - Территория самоуправления", были приглашены в качестве участников на Всероссийский молодежный форум

На протяжении шести лет Гимназия занимает лидирующие позиции в городских конкурсах «Ученица года» и «Я – лидер!».

Ежегодно наши гимназисты получают признание на уровне Губернатора Кемеровской области и поощряются региональными наградами.

Таблица 4. Результаты ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных» за 2017, 2018 и 2019 годы

Год участия	Количество победителей	Номинация	Количество победителей в номинациях
2019 г	3	Любительский спорт	1
		Художественное творчество	2
2018 г.	3	Любительский спорт	1
		Художественное творчество	2
2017 г.	6	Учебная деятельность	3
		Художественное творчество	3

В 2019 года на муниципальном этапе конкурса «Премия главы города Юрги талантливой и одаренной молодежи» двое гимназистов 9-х классов, стали лауреатами конкурса в номинациях: учебная деятельность и социальная деятельность.

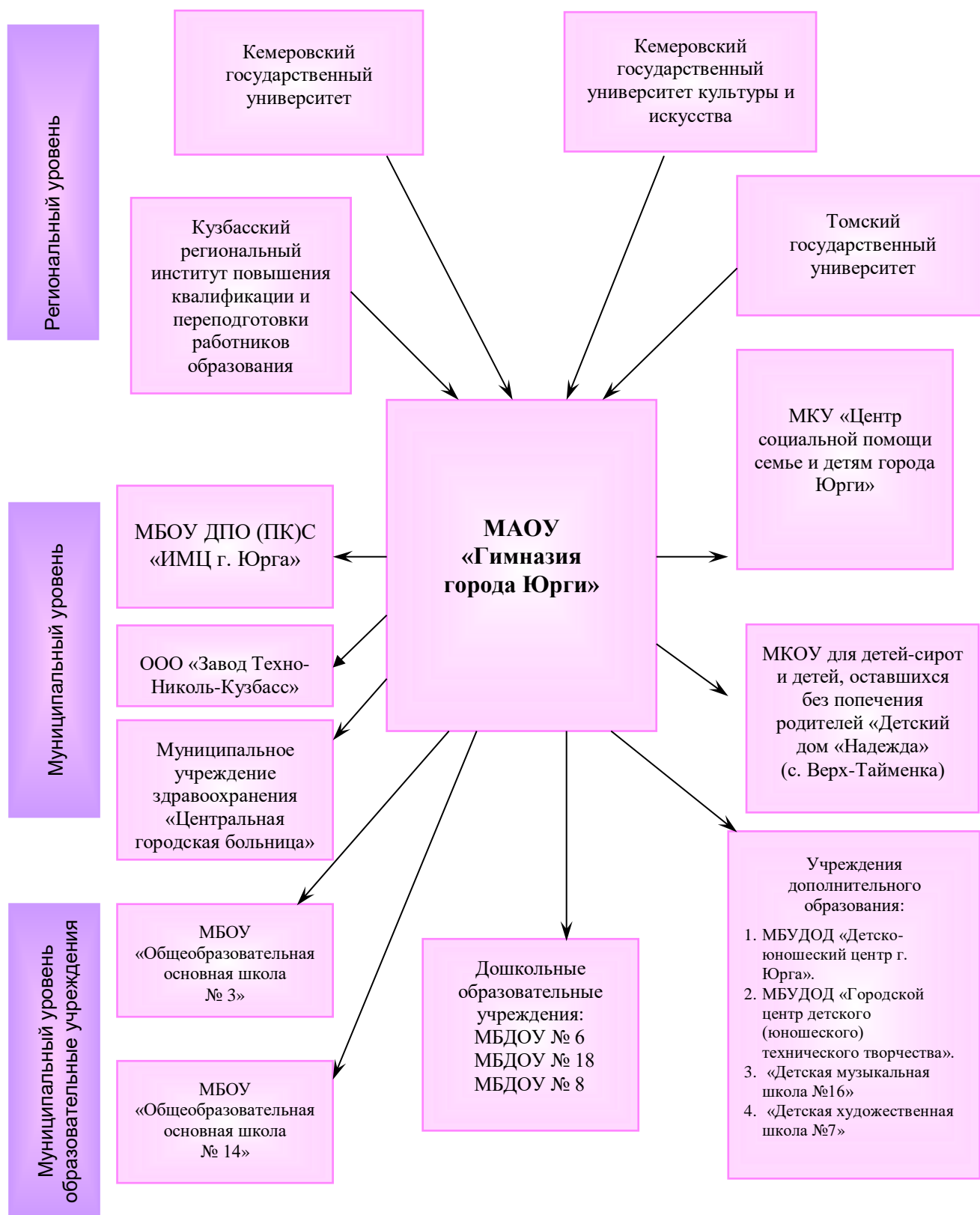
Творческий потенциал гимназистов проявляется в различных сферах их деятельности. Немало среди них и талантливых чтецов. Ежегодно гимназисты становятся победителями и призерами конкурсов юных чтецов разного уровня, а перечень подобных конкурсов постоянно расширяется. В 2019-2020 г.г. наши дети успешно приняли участие в следующих конкурсах:

	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	РЕЗУЛЬТАТ	УЧАСТНИКИ	ГОД
	Городской уровень			
1.	Городской конкурс рисунков	2 место	Голищева Яна	2020
2.	Поисково-исследовательский конкурс краеведческих работ «Живи, моя Юрга!»	3 место	Зигмантас Анастасия	2020
3.	Городская конкурс гидов на английском языке «Мой Кузбасс»	победитель	Сидорова Д., 8А	2020
4.		Диплом участника	Борщ Д., 8А	
5.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2020»	1 место 1 место 1 место	Купцов Илья Рудьман Милана Асеева Мария	2020
6.	Городской филологический марафон «Кругосветное путешествие»	2 место	Команда «Глаголь»	2020
7.	Городская интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	III место	Прахова Екатерина	2019
8.	Городская краеведческая квест-игра «Юрганавты»	3 место		2019
9.	Городской конкурс по сохранению экологии Кузбасса «Каждой пичужке – наша кормушка»	3 место (4)	Жданова Валерия Варлыгина Василина Буянова Дарья Мухамадеева Софья	2019
10		2 место (2)	Кучерявый Макар Кривцов Богдан	2019
11	Городской конкурс «ИКТ-биржа»	4 место		
12	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	победитель	Фалилеева Дана	27.01.2020
13		лауреаты	Позднякова Анастасия Челомбитко Алина Мальцева Мария	
14		призер	Зигмантас Анастасия Прахова Екатерина	
15	Муниципальный этап межрегионального конкурса «ученик года – 2020»	лауреат	Кунц Ксения	
16	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	2 место	Шевлюкова Наталья	2020
17	Муниципальный этап «Ученик года – 2020»	Лауреат	Кунц Ксения	2020
18	Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Я – лидер»	1 место	Васюкова Полина	2020
19	Городской конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	участие	Алексеева Ирина, Гаевский Захар, Стрельников Дмитрий	28.10.2019
20	Городской конкурс чтецов «Память павших – напутствие живым»	1 место	Кунц Ксения	2020
21	Городской конкурс рисунков «Салью, Победа!»	2 место	Голищева Яна	2020
22	Городские игры «Межпредметная	Победители	8 классы	30.10.2019

	биржа»			
Региональный уровень				
	Всеузбасские игры школьников «Смелость быть первым» Открытый межрегиональный с международным участием конкурс чтецов «Была война... Была Победа!» Зимние ментальные игры (Детский центр SmartyKids) Тематические смены «Кампус молодежных инноваций»	1 место		2020
		3 место	Асеева Мария	2019
		участие	Аксаковская Арина, Щевлюкова Наталья	2020
		участие	Бойков Денис	2019
		Участие	Поликарпочкина Диана	Ноябрь, 2019
Всероссийский уровень				
	Всероссийского конкурса «Безопасное колесо 2019»	Участие	4Б	
	Всероссийский конкурс сочинений	участие		
Международный уровень				
	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»		Евменова Варвара Вагнер Артем Смирнова Ульяна	

5. Социальная активность и внешние связи гимназии

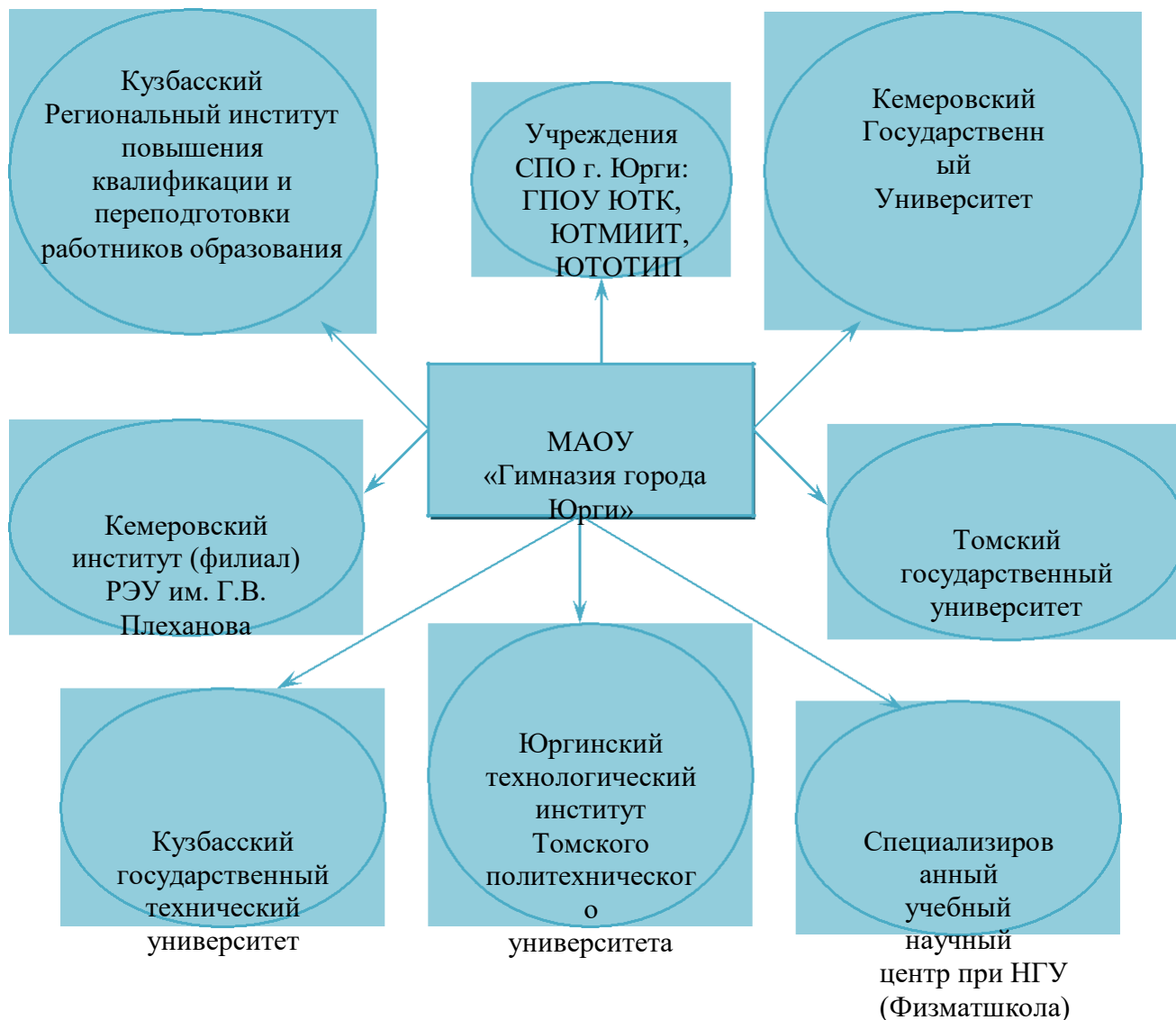
5.1. Социальные партнеры учреждения



5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Важным направлением для гимназии является сотрудничество с высшими учебными заведениями городов Кемерово, Томск, Юрга. Это предполагает расширение сферы

дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей учащихся 9-11 классов.



6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

Утверждаю

И.о. директора
МАОУ «Гимназия города Юрги»



Л.В. Щеглова

2020 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год
и плановый период 2021 и 2022 годов

от " 23 " 06 2020 г

Орган, осуществляющий
функции и полномочия учредителя:
Управление образованием Администрации города Юрги

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия города Юрги»

Единица измерения: руб

	Коды
Дата	
глава по БК	
ИНН	
КПП	
по ОКЕИ	383

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код	Сумма			
				на 2020 г текущий финансовый год	на 2021 г первый год планового периода	на 2022 г второй год планового периода	за пределами планового периода
Остаток средств на начало текущего финансового года	1	x	x	1412419,6			
Остаток средств на конец текущего финансового года <5>	2	x	x				
Доходы, всего:	1000			70872462	63311716	63311716	
в том числе:							
доходы от собственности, всего	1100	120		139000	139000	139000	
в том числе:	1110						
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130		59123616,27	61317716	61317716	
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130		56443616,27	58637716	58637716	
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1220	130					
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140					
в том числе:	1310	140					
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		11609845,73	1855000	1855000	
в том числе:							
целевые субсидии	1410	150		10109845,73	355000	355000	
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	150					
прочие доходы, всего	1500	180					
в том числе:							
доходы от операций с активами, всего	1900						
в том числе:							
прочие поступления, всего <6>	1980	x					
из них:							
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510					x
Расходы, всего	2000	x		70872462	63311716	63311716	
в том числе:							
на выплаты персоналу, всего	2100	x		47722400	49768300	49768300	x
в том числе:							
оплата труда	2110	111		36743100	38214500	38214500	x
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112		1000	1000	1000	x
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113					x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119		10978300	11552800	11552800	x
в том числе:							
на выплаты по оплате труда	2141	119		10978300	11552800	11552800	x
на иные выплаты работникам	2142	119		0	0	0	x
денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	2150	131					x
расходы на выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания, зависящие от размера денежного довольствия	2160	134					x

иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания	2170	134					x
страховые взносы на обязательное социальное страхование в части выплат персоналу, подлежащих обложению страховыми взносами	2180	139					x
в том числе:							
на оплату труда стажеров	2181	139					x
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300		279600	279 600,00	279 600,00	x
в том числе:							
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320		279600	279 600,00	279 600,00	x
из них:							
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321		279600	279 600,00	279 600,00	x
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	2220	340					x
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2230	350					x
иные выплаты населению	2240	360					x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850		1427820	1425000	1425000	x
из них:							
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851		1427820	1425000	1425000	x
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852					x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853					x
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x					x
из них:							
гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	2410	810					x
гранты, предоставляемые автономным учреждениям	2420	623					x
гранты, предоставляемые иными некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	2430	634					x
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2440	810					
взносы в международные организации	2450	862					
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2460	863					
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	x					x
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831					x
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего <7>	2600	x		21442642	11838816	11838816	
в том числе:							
закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2610	241					
закупку товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	2620	242					
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243					
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244		21442642	11838816	11838816	
из них:							

капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2650	400					
в том числе:							
приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2651	406					
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2652	407					
Выплаты, уменьшающие доход, всего <8>	3000	100					x
в том числе:							
налог на прибыль <8>	3010						x
налог на добавленную стоимость <8>	3020						x
прочие налоги, уменьшающие доход <8>	3030						x
Прочие выплаты, всего <9>	4000	x					x
из них:							
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610					x

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг <10>

N п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Сумма			
				на 2020 г. (текущий финансовый год)	на 2021 г. (первый год планового периода)	на 2022 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего <11>	26000	x	21442642	11838816	11838816	
	в том числе:						
1.1.	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее - Федеральный закон №44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (далее - Федеральный закон №223-ФЗ) <12>	26100	x				
1.2.	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона №44-ФЗ и Федерального закона №223-ФЗ <12>	26200	x				
1.3.	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона №44-ФЗ и Федерального закона №223-ФЗ <13>	26300	x	291926,76	0	0	
1.3.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ	26310					
	из них:	26310.1					
1.3.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26320		291926,76			
1.4.	по контрактам (договорам), планиваемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона №44-ФЗ и Федерального закона №223-ФЗ <13>	26400	x	21150715,24	11838816	11838816	
	в том числе:						
1.4.1.	за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410	x	8279469,51	8229126,24	8229126,24	
	в том числе:						
1.4.1.1.	в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ	26411	x				
1.4.1.2.	в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ <14>	26412	x	8279469,51	8229126,24	8229126,24	
1.4.2.	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420	x	9803245,73	541 689,76	541689,76	
	в том числе:						
1.4.2.1.	в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ	26421	x				
	из них:	26421.1					

1.4.2.2.	в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ <14>	26422	x	9803245,73	541689,76	541689,76
1.4.3.	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений <15>	26430	x			
	из них:	26430.1				
1.4.4.	за счет средств обязательного медицинского страхования	26440	x			
	в том числе:					
1.4.4.1.	в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ	26441	x			
1.4.4.2.	в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ <14>	26442	x			
1.4.5.	за счет прочих источников финансового обеспечения	26450	x	3068000	3068000	3068000
	в том числе:					
1.4.5.1.	в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ	26451	x			
	из них:	26451.1				
1.4.5.2.	в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ	26452	x	3068000	3068000	3068000
2.	Итого по контрактам, планируем к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ, по соответствующему году закупки <16>	26500	x			
	в том числе по году начала закупки:	26510				
3.	Итого по договорам, планируем к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ, по соответствующему году закупки	26600	x	21150715,24	11838816	11838816
	в том числе по году начала закупки:	26610		21150715,24	11838816	11838816

Руководитель учреждения
(уполномоченное лицо учреждения)

И.о. директора Дриш Шамова Л.В.
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Исполнитель

(должность) (фамилия, инициалы) (телефон)

" 20 г.

СОГЛАСОВАНО

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя)

(подпись) (расшифровка подписи)

" 20 г.

6.2. Стоимость платных услуг

№ п/п	Название дополнительной образовательной услуги	Стоимость в дополнительной образовательной услуги (руб/месяц)
1.	Школа «Интеллект»	643.00
2.	Введение в новую жизнь	888.00
3.	Школа «Малышок»	666.00
4.	Математическая шкатулка	355.00 (10 ч.) 444.00 (8 ч.)
5.	Занимательная орфография	355.00 (10 ч.) 444.00 (8 ч.)
6.	Игровой английский	355.00 (10 ч.) 444.00 (8 ч.)
7.	Английский для начинающих	355.00 (10 ч.) 444.00 (8 ч.)
8.	Хореография	355.00 (10 ч.) 444.00 (8 ч.)
9.	Основы права	355.00 (10 ч.) 444.00 (8 ч.)
10.	Избранные вопросы математики	355.00 (10 ч.) 444.00 (8 ч.)
11.	Избранные вопросы грамматики английского языка	355.00 (10 ч.) 444.00 (8 ч.)
12.	Трудные случаи русской орфографии	355.00 (10 ч.) 444.00 (8 ч.)
13.	Лего – конструирование и роботехника	355.00 (10 ч.)
		444.00

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решения, принятые в 2019/2020 учебном году Управляющим советом гимназии в результате общественного обсуждения:

- утверждение Публичного доклада и аналитических отчетов гимназии за 2019/2020 учебный год;

- утверждение новых локальных актов,

- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019/2020 учебный год; плана подготовки гимназии к новому учебному году; отчетов об использовании поступающих денежных средств (бюджетных и внебюджетных); кандидатур на участие в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей, на отраслевые награды, награды Губернатора Кемеровской области.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Продолжение реализации программы развития.
2. Работа над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».
3. Диагностика методических затруднений педагогов гимназии для разработки плана методической работы на 2020/2021 уч. год.
4. Активизация мониторинговых исследований для повышения качества образования.
5. Разработка рабочих программ по учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности, согласно требованиям ФГОС ОО.
6. Продолжить работу инновационных муниципальных и региональной площадок:
- «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях стандартизации» (НОО);

- базовой площадки ГОУ КРИПКиПРО по теме «Организация внеурочной деятельности обучающихся условиях введения ФГОС ООО» и муниципальной инновационной площадки по теме «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО»;
- базовой площадки ГОУ КРИПК и ПРО по пилотной апробации ФГОС СОО и муниципальной инновационной площадки по теме «Задачно-проблемный подход введения ФГОС СОО»;
- региональной инновационной площадки «Создание условий для интеллектуального и творческого развития учащихся через деятельность научного общества».

8. Продолжить работу в проекте «Гимназический союз России» с привлечением ОУ города.