

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия города Юрги»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Гимназия города Юрги»  
(протокол от 29 марта 2020 г. №3)

Директор \_\_\_\_\_  
УТВЕРЖДАЮ  
Л.Ю. Карпова



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ «Гимназия города Юрги»**

2019

## Содержание

Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об организации.....	4
2. Система управления организации .....	6
3. Образовательная деятельность .....	10
4. Содержание и качество подготовки учащихся .....	15
5. Востребованность выпускников.....	29
6. Внутренняя система оценки качества образования .....	34
7. Кадровое обеспечение .....	35
8. Учебно-методическое обеспечение.....	38
9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	40
10. Материально-техническая база .....	43

## Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования включает показатели деятельности МАОУ «Гимназия города Юрги» и их анализ за исследуемый 2019 год и предшествующие 2017 и 2018 годы.

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в гимназии;
- принятие управленческих решений, направленных на предупреждение негативных явлений в образовательной деятельности гимназии.

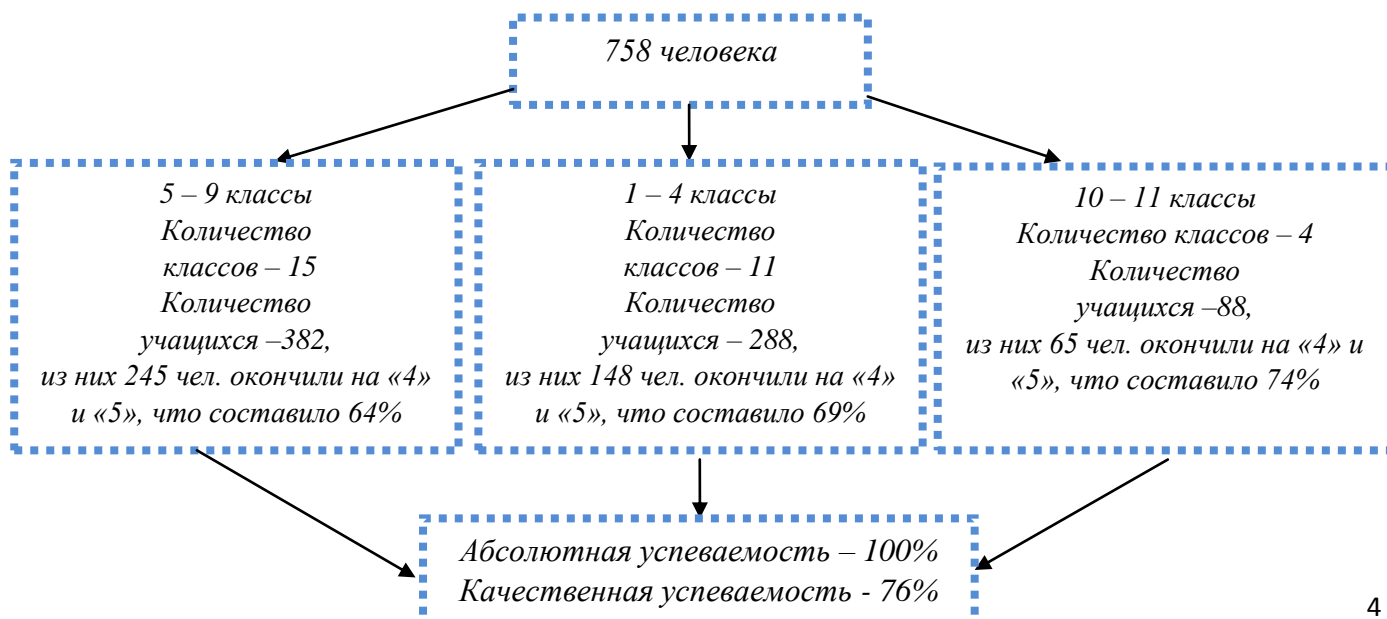
Отчет о самообследовании МАОУ «Гимназия города Юрги» сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с внесенными изменениями от 01.03.2020г.№54) п.13 ч.3 ст.28, п.3. ч.2 ст.29;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с внесенными изменениями от 14.12.2017 №1218);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Обутверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с внесенными изменениями от 15.02.2017 №136).

## 1. Общие сведения об организации

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Юрги»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Глава города Юрги
Год основания	1946
Юридический адрес	Российская Федерация 652050, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Московская, 48
Телефон/Факс	8 (38451) 4-18-53
e-mail	<a href="mailto:yrga-gimnaziya@mail.ru">yrga-gimnaziya@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.yrga-gimnaziya.narod.ru">www.yrga-gimnaziya.narod.ru</a>
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Карпова Лариса Юрьевна
Банковские реквизиты	Управление образованием администрации г. Юрги, р/счет № 40701810000001000007
ИНН БИК	4230005177 043207001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный номер 1024202004265 от 21.12.2011 г., серия 42 №3615057, выдано Федеральной налоговой службой
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана).	03.12.2013 г., регистрационный номер 14167, серия 42Л01, №0000242, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана).	19.12.2013 г., регистрационный номер 2576, серия 42А01 № 0000022, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Схема 1. Количественный состав учащихся Гимназии в 2019 год



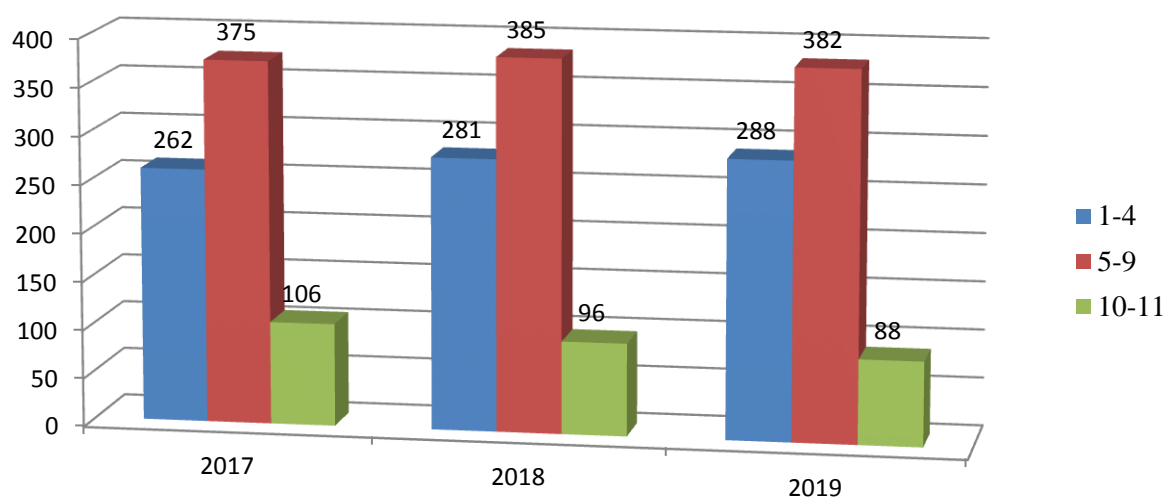


Рисунок 1. Количественный состав учащихся за 2017, 2018, 2019 года

Данные диаграммы позволяют сделать вывод, что гимназия востребована населением. Анализ контингента учащихся 2019 году в сравнении с 2017 и 2018 годами показал, что

- количество учащихся 1-4 классов увеличивается с каждым годом за счет увеличения количества классов (в 2017 году – 9 классов; в 2018 году – 10 классов; в 2019 году – 11 классов);
- количество учащихся 5-9 классов в 2019 году незначительно уменьшилось в сравнении с 2018 годом, что свидетельствует о стабильности списочного состава учащихся 5-9-х классов;
- количественный состав учащихся 10-11-х классов в 2019 году на протяжении 3-х лет уменьшается в связи с тем, что выпускники 9-х классов стали более осознанно подходить к вопросу выбора своего образовательного маршрута. Они выбирают не только обучение в 10-м классе, но так же поступают в учреждения среднего специального образования (художественной, танцевальной, музыкальной и других направлений).

## 2. Система управления организации

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом гимназии. Формами государственно-общественного управления являются общее собрание, общегимназическая конференция, конференция гимназистов, собрание трудового коллектива, управляющий совет, попечительский совет, наблюдательный совет.

В гимназии действует ученическое самоуправление – Совет лидеров, Научное общество учащихся.

Структура управления гимназией представляет собой совокупность управленческих институтов, взаимодействующих друг с другом.

Непосредственное управление Гимназии осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный на должность решением Учредителем. Директор Гимназии вправе передавать часть своих полномочий своим заместителям и другим должностным лицам Гимназии.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Гимназии;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет;
- научно-методический совет;
- совещание при директоре;
- общегимназическая конференция;
- совет профилактики правонарушений;
- классные родительские комитеты;
- конференция гимназистов;
- совет лидеров Гимназии;
- научное общество учащихся (НОУ);
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Схема 2. Структура управления гимназией

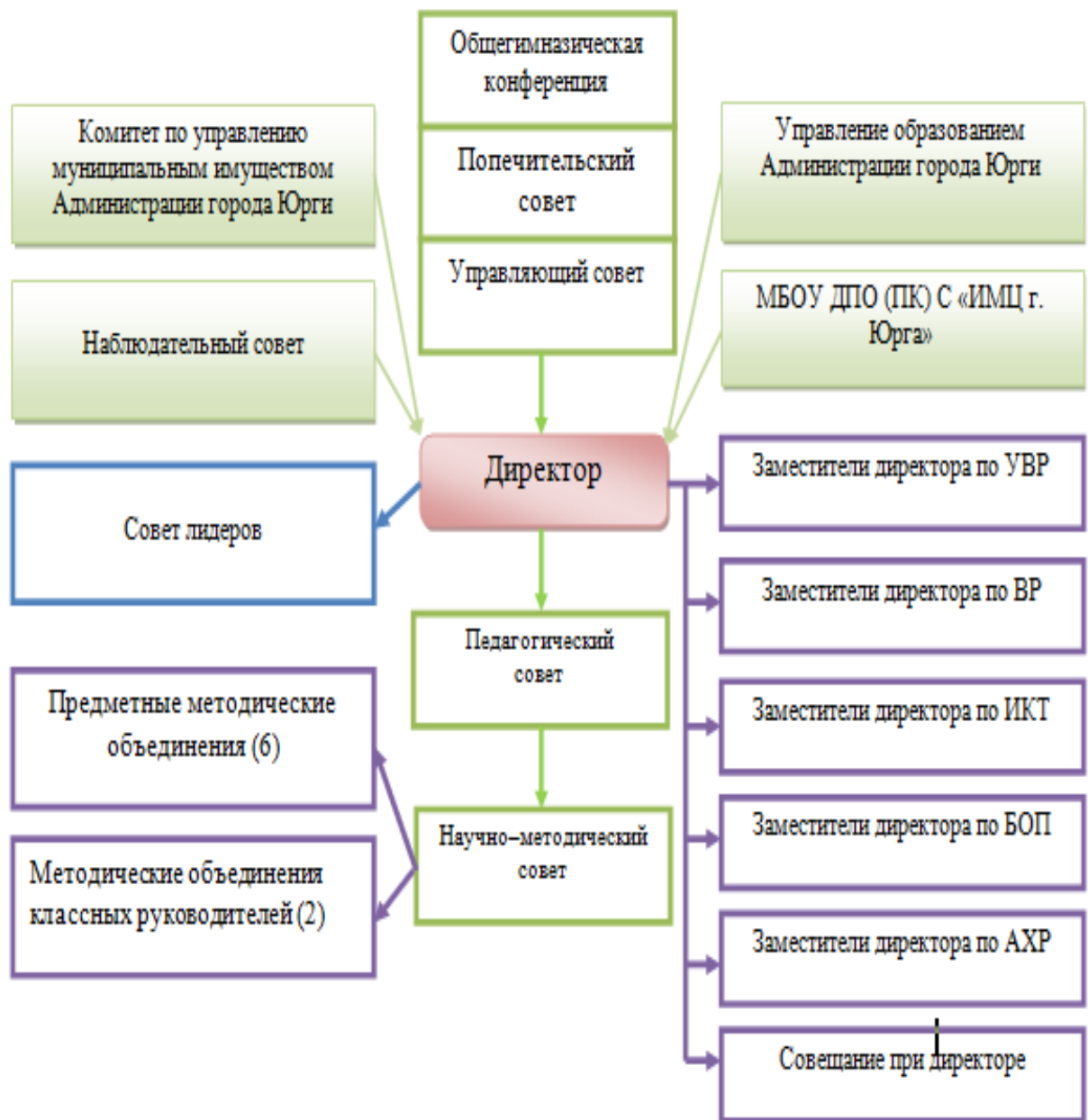


Схема 3. Структура ученического самоуправления



Ученического самоуправления – Совет лидеров в своей деятельности предусматривает развитие активной гражданской позиции, позволяет каждому гимназисту познакомиться с функционированием различных уровней властных структур, средств массовой информации, а также проявить себя в сфере культурной и общественной деятельности.

Данная модель ученического самоуправления, включена в общую систему самоуправления школы.

Структура модели:

- Гимназическая конференция (высший орган ученического самоуправления)
- Совет лидеров (исполнительный орган);
- Временные советы для организации конкретных дел;
- Классные ученические советы;



- Партнеры (администрация гимназии, общегимназическая конференция, управляющий Совет)

Содержание деятельности Совета лидеров формируется по четырем направлениям:

- Военно-патриотическое.
- Гражданская активность.
- Личностное развитие.
- Информационно-медийное.

По каждому направлению работают центры

*Военно-патриотическое:*

- Центр «Гражданин» - отвечает установление порядка в школе и исполнением законов и правил, за успеваемостью, посещаемостью и прилежанием, организует встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции.
- Детская служба безопасности - отвечает за правильность действий в чрезвычайных ситуациях и правила поведения на улице и дорогах.
- Юнармия – отвечает за развитие интереса к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. За повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций

*Гражданская активность:*

- Центр «Волонтёр» - отвечают за волонтерскую деятельность для реализации и вовлечение учащихся в социальную практику.
- Центр «Поиск» - отвечают за работу школьного музея
- Центр «Вожатый» - отвечают за досуг учащихся младших классов.

*Личностное развитие.*

- Центр «Здоровье и спорт» - организация работы спортивных секций, проведение спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья, организация мероприятий, призывающих к здоровому образу жизни.
- Центр «Старт в профессию» - отвечает актуализацию профессионального самоопределения.
- Центра «Досуг и культура» - организация праздников, вечеров, мероприятий, досуга учащихся, тематических концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, акций, выставок.

*Информационно-медийное:*

- Центра ШТВ – отвечает за информационную жизнь школы и отражение ее через школьное телевидение.
- Центра «Пресс-центр» - отвечает за информационную жизнь школы и отражение ее через школьную газету.
- Техническая группа – обеспечение мультимедийную поддержку на мероприятиях.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровнях.

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия города Юрги» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основным предметом деятельности гимназии является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Таблица 2. Реализация образовательной деятельности

Уровень образования	Классы	
Начальное общее образование	1 - 4 классы	Образовательная система «Начальная школа XXI века»
	2 - 4 классы	Углубленное изучение английского языка
	2 - 4 классы	Раннее изучение информатики
	1-4 классы	Внеурочная деятельность
Основное общее образование	5а, 6а1, 6а2, 7а, 8а1, 8а2, 9а	ФГОС Углубленное изучение английского языка Внеурочная деятельность
	5б1, 5б2, 6б	ФГОС Углубленное изучение математики
	7б1, 7б2	ФГОС Углубленное изучение алгебры
	8б, 9б1, 9б2	ФГОС Углубленное изучение алгебры Основы программирования
Среднее общее образование	10е, 10э 11е, 11э	ФГОС Индивидуальный учебный план Внеурочная деятельность
	1-11 классы	Олимпиады, конкурсы, конференции и другое

Общая характеристика ООП НОО МАОУ «Гимназия города Юрги» Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия города Юрги» (далее - МАОУ «Гимназия города Юрги» или Гимназия) разработана педагогами МАОУ «Гимназия города Юрги» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

ООП НОО МАОУ «Гимназия города Юрги» определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и

интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепления здоровья учащихся.

ООП НОО МАОУ «Гимназия города Юрги» является приоритетным механизмом реализации ФГОС и обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

ООП НОО МАОУ «Гимназия города Юрги» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП НОО МАОУ «Гимназия города Юрги» содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В МАОУ «Гимназия города Юрги» в рамках платных образовательных услуг для учащихся начальных классов ведутся курсы по дополнительным общеобразовательным программам:

«Занимательная орфография»

«Математическая шкатулка»

«Игровой английский»

Выбор курсов осуществлен на основании опроса учащихся и их родителей (законных представителей), который проводится ежегодно в сентябре месяце. Итоги опроса представлены в таблице:

Таблица 3. Выбор курсов учащимися за 2017, 2018, 2019г.

	2017	2018	2019
«Занимательная орфография»	92 чел.	113 чел.	143 чел.
«Математическая шкатулка»	94 чел.	101 чел.	111 чел.
«Игровой английский»	91чел.	95 чел.	80 чел.

Из данных таблицы видно, что с каждым годом выбор курсов платных образовательных услуг увеличивается. Это связано с высоким уровнем мотивации учащихся, направленной на повышения уровня обученности учащихся, а также позволит повысить результаты учащихся и показатели Гимназии. Снижение наблюдается только в 2019 году по курсу «Игровой английский». Это связано с большой нагрузкой учителей и уменьшением количества часов.

С 2019 года МАОУ «Гимназия города Юрги» начала реализацию рабочих программ для учащихся начальных классов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке», как самостоятельные предметы.

На протяжении пяти лет реализуемая система «Школа XXI века» создает среду по формированию функциональной грамотности.

Общая характеристика ООП ООО МАОУ «Гимназия города Юрги» Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия города Юрги» (далее - МАОУ «Гимназия города Юрги» или Гимназия) разработана педагогами МАОУ «Гимназия города Юрги» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

ООП ООО МАОУ «Гимназия города Юрги» определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на

формирование знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

ООП ООО МАОУ «Гимназия города Юрги» является приоритетным механизмом реализации ФГОС и обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

ООП ООО МАОУ «Гимназия города Юрги» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП ООО МАОУ «Гимназия города Юрги» содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В ООП ООО введены новые учебные предметы: в 2018 году «Второй иностранный язык» для учащихся 5-9 классов, а 2019 году «Родной язык» и «Родная литература» для учащихся 5-7 классов и «Основа программирования» для учащихся 8-9 классов.

В Гимназии для учащихся 5-9 классов создана система платных образовательных услуг для обеспечения вариативности образования. Гимназисты посещали следующие курсы: «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы грамматики английского языка», «Трудные случаи русской орфографии», «Основы права». В рамках реализации проекта «Школа - ВУЗ» организовано чтение лекций преподавателями ТГУ, КемГУ, КузГТУ для учащихся 9-х классов.

Общая характеристика ООП СОО МАОУ «Гимназия города Юрги» Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия города Юрги» (далее - МАОУ «Гимназия города Юрги» или Гимназия) разработана педагогами МАОУ «Гимназия города Юрги» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) среднего общего образования к структуре основной образовательной программы.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом или углубленном уровнях.

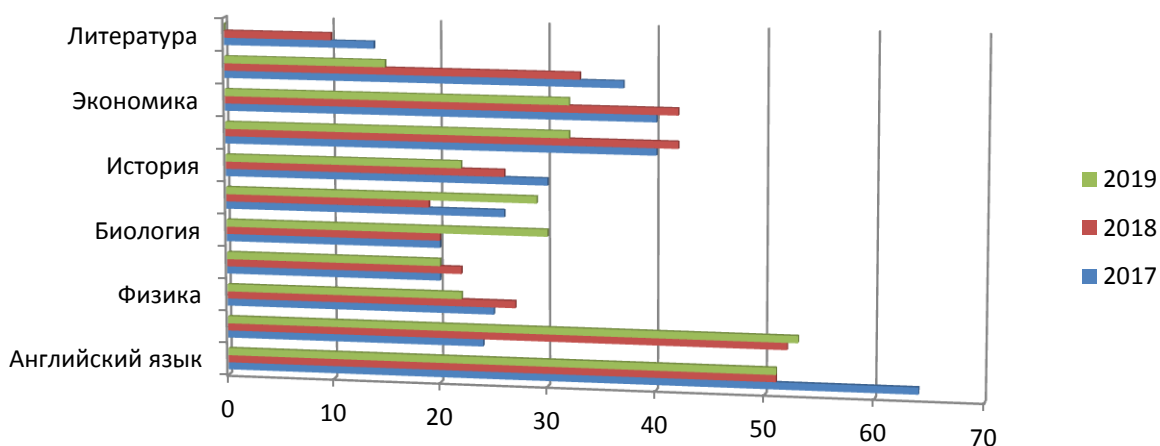


Рисунок 2. Выбора учащимися 10-11 классов учебных предметов, изучаемых на углублённом уровне в 2017, 2018, 2019 годами

Гимназия предоставляет учащимся 10-11 классов право на обучение по индивидуальному учебному плану. Ежегодно учащиеся 10 - 11 классов выбирают 3(4) предмета для изучения на углубленном уровне.

При формировании индивидуального учебного плана в 2019 году в сравнении с выбором учащихся в 2017 и 2018 годах увеличилось количество учащихся, выбирающих учебные предметы «Химия» и «Биология», «Математика» изучаемые на углублённом уровне, так как сфера интересов выпускников 11 классов направлена на медицину, биотехнологию.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП предусматриваются учебные предметы, курсы по выбору, обеспечивающие различные интересы учащихся; внеурочная деятельность.

В ООП СОО введены новые учебные предметы: в 2017 году «Астрономия» для учащихся 10 класса, в 2019 году «Родной язык» и «Родная литература» для учащихся 10-11 классах.

Для учащихся 10-11-х классов создана система платных образовательных услуг: «Избранные вопросы математики», «Трудные случаи русской орфографии», «Основы права». В рамках реализации проекта «Школа - ВУЗ» ведутся лекции и индивидуальные занятия с преподавателями ТГУ, КемГУ, КузГТУ для учащихся 10-11-х классов.

Учащихся с ОВЗ в 2019 году в МАОУ «Гимназия города Юрги» нет и не было на всех трех уровнях образования.

В современной ситуации с внедрением новых стандартов важной составляющей является организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность гимназии в 2019 году осуществлялась на основе программ духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся трех уровней образования: «Ступеньки к успеху» (1-4 классы), «Спектр успеха» (5-9 классы) и «Духовность. Нравственность. Успех» (10-11 классы), а также плана воспитательной деятельности гимназии на текущий учебный год.

Гимназия стала в числе первых участников Российского движения школьников в марте 2018 году. В 2019 году продолжила реализовывать все четыре направления деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое воспитание и информационно-медийное направление.

В сентябре 2019 года в гимназии создано первичное отделение Кемеровского отделения РДШ. В его совет вошли три педагога: куратор РДШ в гимназии, председатель первичного отделения; заместитель директора по ВР, педагог-организатор и 2 учащихся-активистов.

За период деятельности Гимназии в РДШ наши дети вместе со своими педагогами принимали участие огромном количестве мероприятия проводимых под эгидой единых действий РДШ. Наши гимназисты активно включаются в работу проектов движения: «Сила РДШ», «На спорте», «РДШ - Территория самоуправления», «Профориентация в цифровую эпоху», «Игротека», «Здоровье с РДШ», «Классные встречи», «В порядке» и всегда получают высокую оценку за качественную подготовку мероприятий. Свои проекты ученики виртуозно распространяют через сайт гимназии и другие социальные сети.

За активную жизненную позицию и победу в конкурсе проектов "РДШ - Территория самоуправления", были приглашены в качестве участников на Всероссийский молодежный форум

На протяжении шести лет Гимназия занимает лидирующие позиции в городских конкурсах «Ученица года» и «Я – лидер!».

Ежегодно наши гимназисты получают признание на уровне Губернатора Кемеровской области и поощряются региональными наградами.

Таблица 4. Результаты ежегодной  
Губернаторской премии «Достижения юных»  
за 2017, 2018 и 2019 годы

<b>Год участия</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Номинация</b>	<b>Количество победителей в номинациях</b>
2019 г	3	Любительский спорт	1
		Художественное творчество	2
2018 г.	3	Любительский спорт	1
		Художественное творчество	2
2017 г.	6	Учебная деятельность	3
		Художественное творчество	3

В 2019 года на муниципальном этапе конкурса «Премия главы города Юрги талантливой и одаренной молодежи» двое гимназистов 9-х классов, стали лауреатами конкурса в номинациях: учебная деятельность и социальная деятельность.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### *Показатели успеваемости на уровне начального общего образования*

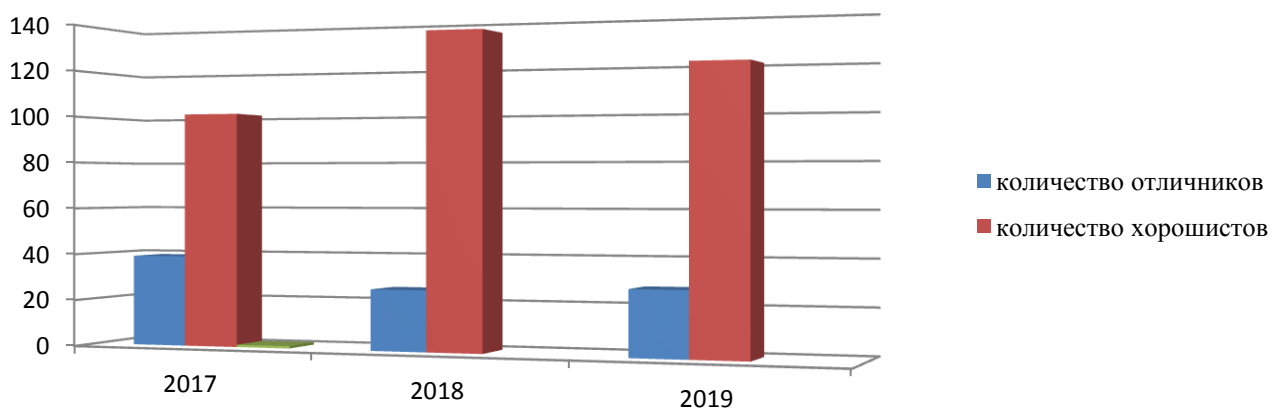


Рисунок 3. Качественная успеваемость 1-4 классов за 2017, 2018 и 2019 годы

В результате анализа качественной успеваемости учащихся начальной школы было выявлено, что количество учащихся с качественными результатами в 1-4-х классах уменьшилось на 10%.

Результаты текущего контроля успеваемости и освоения отдельной части основной образовательной программы (далее – ООП) по итогам 2019 года показывают следующее:

- во 2 классах ОП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 67 человек, что составило 82%;
- в 3 классах ОП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 45 человек, что составило 71%;
- в 4 классах ОП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 41 человек, что составило 50%.

Таблица 5. Качественная успеваемость по 3-4-м классам за 2017, 2018, 2019 года

	2017 год				2018 год				2019 год		
	Кол-во учащихся, чел.	Успевают на «4» и «5», чел.	Качественная успеваемость, %		Кол-во учащихся, чел.	Успевают на «4» и «5», чел.	Качественная успеваемость, %		Кол-во учащихся, чел.	Успевают на «4» и «5», чел.	Качественная успеваемость, %
2 класс	81	62	77%	3 класс	82	58	71%	4 класс	82	41	50%
				2 класс	67	55	82%	3 класс	63	45	71%

Из данной таблицы видно, что в результате анализа качественной успеваемости было выявлено, что количество учащихся с качественными результатами во 2-4-х классах уменьшилось. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных учащихся, а также некоторые учащиеся с высокими показателями качественной успеваемости выбыли в другие образовательные организации.

Чтобы повысить качество обучения, Гимназия организует работу с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий, направлено на повышение уровня обученности. В 2020 году в работе профессионального объединения учителей начальных классов будет проведен анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также мероприятия по адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Таблица 6. Качественная успеваемость учащихся 4 -х класса

Учебные предметы	2017			2018		2019	
	4а класс	4б класс	4в класс	4а класс	4б класс	4а класс	4б класс
Русский язык	85%	87%	84%	86%	91%	87%	90%
Математика	92%	89%	91%	92%	89%	93%	90%
Окружающий мир	93%	91%	92%	94%	95%	96%	97%

Стабильно высокие показатели качественной успеваемости в 2017, 2018, 2019 годах являются залогом грамотно организованной образовательной деятельности и квалифицированный подбор кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году МАОУ «Гимназия города Юрги» планирует организовать работу учителей - наставников для развития профессионального роста других педагогов, имеющие недостаточные результаты.

### ***Внешняя оценка качества образования***

В 2019 году во всероссийских проверочных работах, которые проводились с целью проверки уровня знаний учащихся участвовали учащиеся 4 5, 6, 7, 11-х классов.

Таблица 7. Результаты Всероссийских проверочных работ

	Предмет	Класс	% успеваемости	% качества
2017 год	Русский язык	4	66 чел.-100%	65 чел. - 98%
	Математика	4	67 чел.-100%	66 чел.- 98%
	Окружающий мир	4	66 чел.-100%	65 чел. - 98%
2018 год	Русский язык	4	53 чел.-100%	52 чел. - 98%
	Математика	4	55 чел.-100%	53 чел. - 96%
	Окружающий мир	4	54 чел.-100%	53 чел. - 98%
2019 год	Русский язык	4	59 чел. – 100%	57 чел. – 97%
	Математика	4	59 чел. – 100%	57 чел. - 97%



Окружающий мир	4	59 чел. – 100%	59 чел. – 100%
----------------	---	----------------	----------------

Из данных таблицы видно, что показатели качественной успеваемости учащихся 4 классов в 2019 году выше, по сравнению с 2018 годом по русскому языку, математике и окружающему миру.

Таблица 8. Результаты регионального мониторинга 4 классы в 2019 году

УУД	Сформированы		Не сформированы	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Регулятивные (всего уч-ся)	44	78	12	22
Познавательные (всего уч-ся)	46	81	10	19
Коммуникативные (всего уч-ся)	48	86	8	14

Из данных таблицы видно, что показатели среднего балла выше, чем по муниципалитету, отмечены при выполнении метапредметных контрольных работ в 4 классах. Результаты участия в этих видах независимой оценки качества образования свидетельствуют о стабильных качественных результатах подготовки, которые достигнуты благодаря активной интеграции различных видов и форм внеурочной деятельности с основными образовательными программами, преемственности в требованиях и содержании образования на разных его уровнях, моделированию индивидуальных маршрутов успешности каждого учащегося, консультированию учащихся, испытывающих трудности в учебе, тесному контакту с родителями (законными представителями) учащихся и постоянному взаимодействию классных руководителей и педагогов.

Таблица 9. Сравнительный анализ результатов ВПР и итоговых отметок учащихся 4 классов

Учебный год	2017 г.					2018 г.					2019 г.				
	ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка	
	Кол-во уч-ся	«4 и 5»	«2»	«4 и 5»	«2»	Кол-во уч-ся	«4 и 5»	«2»	«4 и 5»	«2»	Кол-во уч-ся	«4 и 5»	«2»	«4 и 5»	«2»
Математика	71/67	66	-	60	-	56/55	53	-	45	-	59/59	57	-	56	-
Русский язык	71/66	65	-	54	-	56/53	52	-	49	-	59/59	57	-	54	-
Окружающий мир	71/66	65	-	71	-	56/54	53	-	52	-	59/59	59	-	57	-

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок учащихся 4 классов показал, что с каждым годом доля учащихся, получивших на ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру отметки «4» и «5» выше чем результаты итоговых отметок.

Вывод: благодаря слаженной работе опытных педагогов, учащиеся начальных классов показывают стабильно высокие результаты качества образования, что свидетельствует о высоком уровне усвоения учебного материала. Хорошая результативность также подтверждена результатами внешнего мониторинга учебных достижений.

### Показатели успеваемости на уровне основного общего образования

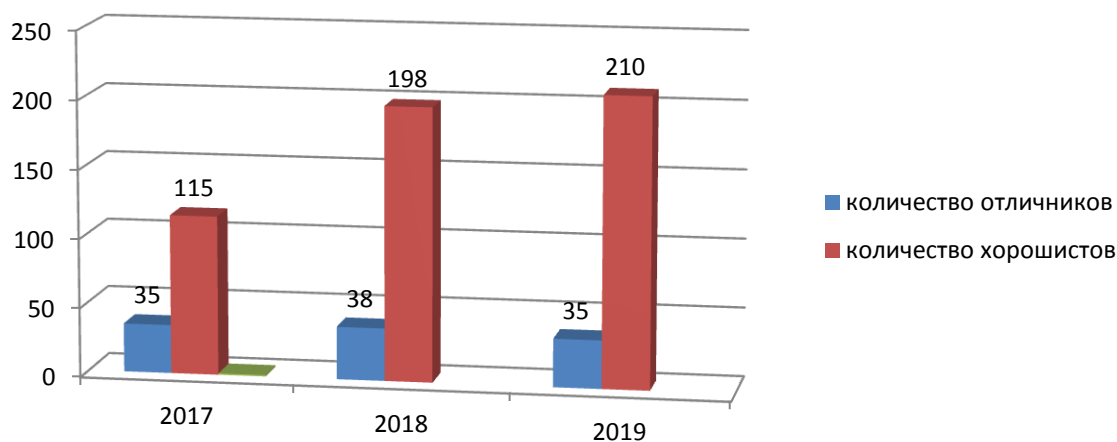


Рисунок 4. Качественная успеваемость учащихся 5-9 классов в 2017, 2018, 2019 годах

В результате анализа качественной успеваемости было выявлено, что увеличилось количество учащихся с качественными результатами в 5-9-х классах в 2019 году (64%) в сравнении с 2018 (61%) годом.

Результаты текущего контроля успеваемости и освоения отдельной части основной образовательной программы (далее – ОП) по итогам 2019 года показывают следующее:

- в 5 классах ОП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 65 человека, что составило 78%;
- в 6 классах ОП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 55 человек, что составило 68%;
- в 7 классах ОП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 42 человека, что составило 51%;
- в 8 классах ОП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 41 человек, что составило 60%;
- в 9 классах ОП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 42 человека, что составило 63%.

В параллели 7-х классов показатель качественной успеваемости ниже 60%.

В ходе контроля образовательных достижений учащимися 7-х классов было выявлено следующее:

- степень обученности учащихся во всех трех 7-х классах выше 75%;
- качество успеваемости по итогам 3 четверти ниже 75% по алгебре и геометрии в 761 (68%) классе, по алгебре в 762 (61%) классе;
- качество успеваемости результата проверки административной проверочной работы по математике, которая проводилась с целью определения уровня базовых математических знаний, в 7-х классе составляет от 50% до 72%;

- в каждом классе есть учащиеся, у которых по результатам промежуточной аттестации по одной «3» (по математике у 3-х человек, по английскому языку у 1 чел., по биологии у 1 чел., по обществознанию у 1 чел., по всеобщей истории у 1 чел.).

Сравнение успеваемости в 2019 году с результатами 2018 года учащихся 7-х классов по математике выявило, что уменьшилось количество учащихся с качественными результатами, в результате чего определился списочный состав группы «риска». Причинами стало низкая мотивация учащихся, введение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия». В гимназии были проведены встречи с учащимися и их родителями (законными представителями) группы «риска» и имеющими по одной отметки «3» по итогам четверти учителями математики была спланирована индивидуальная работа с учащимися по повышению мотивации с целью повышения качество обучения.

### *Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня*

Таблица 10. Результаты региональной контрольной работы  
по математике в 8 классах (апрель, 2019)

Территория, ОО	Модуль "Алгебра"		Модуль "Геометрия"	
	Качество обученности	Средний балл	Качество обученности	Средний балл
Кемеровская область	60,22	3,80	26,74	3,08
Юрга	60,63	3,88	27,38	3,15
Гимназия	93,75	4,63	46,88	3,47

Анализ результатов региональной контрольной работы по математике среди учащихся 8-х классов показал, что наибольшее затруднение вызвали практико - ориентированные задания и задания на знания теоретических аспектов. Учителя математики составили план мероприятий по ликвидации затруднений у учащихся.

В декабре 2019 года в рамках плана ВСОКО гимназии был осуществлен контроль образовательных достижений по математике учащихся 8-х классов по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» с целью определения уровня математической подготовки. По результатам проверки средний балл равен по «Алгебре» 4,2, по «Геометрии» 3,9. Качество обученности составило 64,3%

Таблица 11. Результаты РКР по английскому языку в 8 классах (2019)

Территория, ОО	Количество учеников	Качество обученности	Средний балл
Кемеровская область	17571	21,99	3,00
Юргинский ГО	179	26,82	3,22
МАОУ "Гимназия города Юрги"	63	50,79	3,73

Анализ результатов региональной контрольной работы по английскому среди учащихся 8-х классов показал, что наибольшее затруднение вызвали раздел «Говорение» и сам формат

проведения. Учителя английского языка скорректировали методику подготовки учеников к мониторинговым испытаниям.

В 2019 году во всероссийских проверочных работах, которые проводились с целью проверки уровня знаний учащихся, участвовали учащиеся 4, 5, 6, 7, 11-х классов.

**Результаты мониторинговых исследований качества обучения  
федерального уровня**

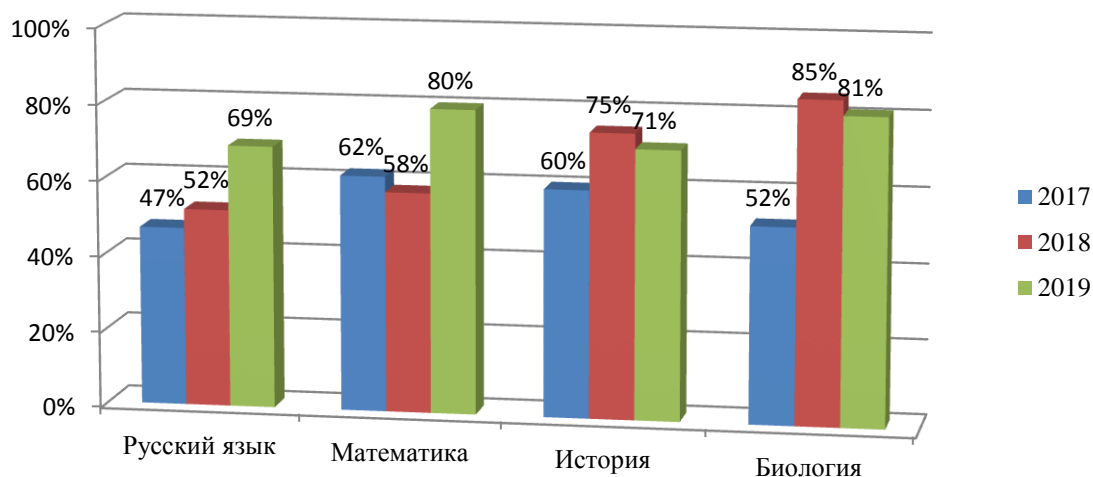


Рисунок 5. Результаты проверки ВПР за 2017, 2018, 2019 года

Анализ результатов проверки ВПР за три года показал рост качественной успеваемости по русскому языку и математике, что свидетельствует о чёткой организации образовательной деятельности и применении учителями современных образовательных технологий. Вместе с тем наблюдается незначительное снижение результатов в 2019 году в сравнении с 2017 и 2018 году по истории и биологии. Проанализировав образовательные достижения учащихся, была выявлена причина снижения результатов. Учителями истории и биологии составлены планы мероприятий по повышению качества обученности отдельных учащихся, у которых выявлены пробелы в знаниях.

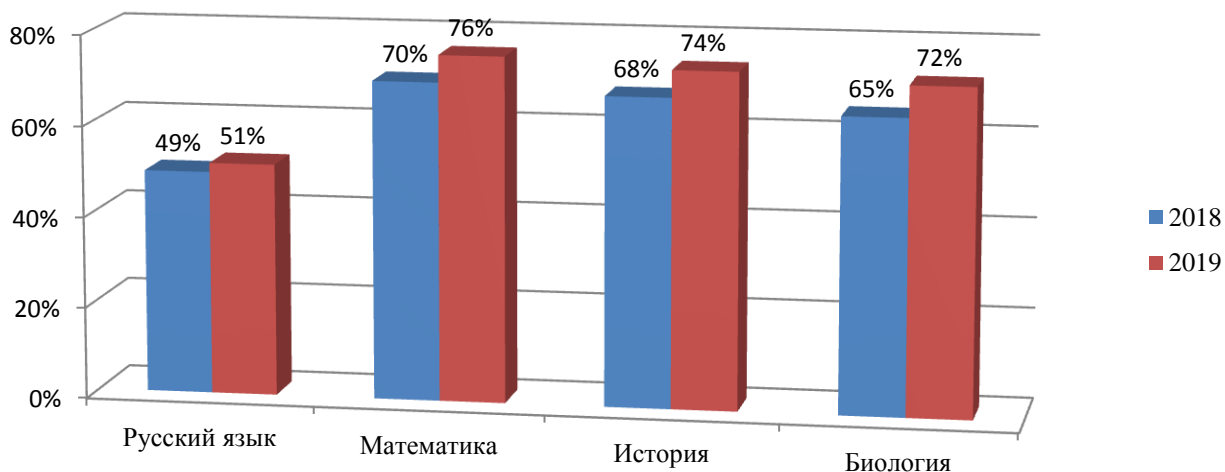


Рисунок 6. Результаты ВПР по русскому языку, математике,

Анализ результатов проверки ВПР за два года показал рост качественной успеваемости по русскому языку, математике, истории, биологии, что свидетельствует о чёткой организации образовательной деятельности и применении учителями современных образовательных технологий. Вместе с тем наблюдается низкие результаты по русскому языку. В 2020 году в план ВСОКО включен контроль качества образовательных достижений учащихся по русскому языку учащихся 6, 7-х классов.

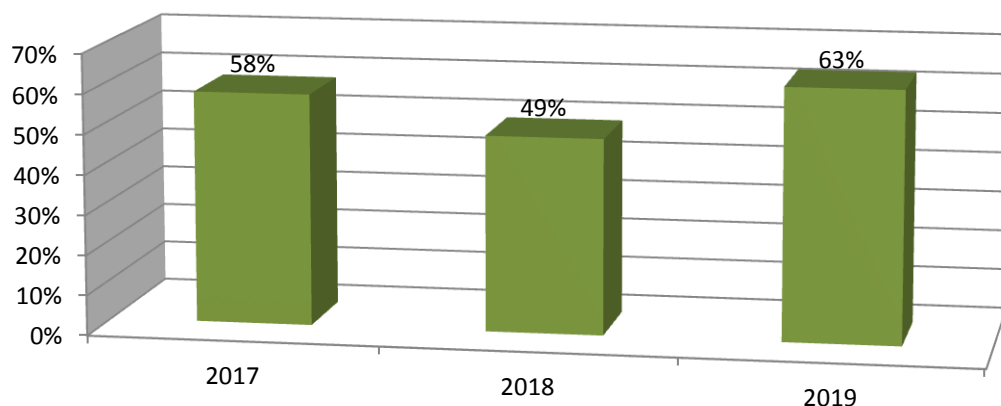


Рисунок 7. Качественная успеваемость учащихся 9-х классов в 2017, 2018, 2019 годах

Сравнение качественной успеваемости в 2019 году учащихся 9-х классов с результатами 2017, 2018 г.г. выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности в гимназии.

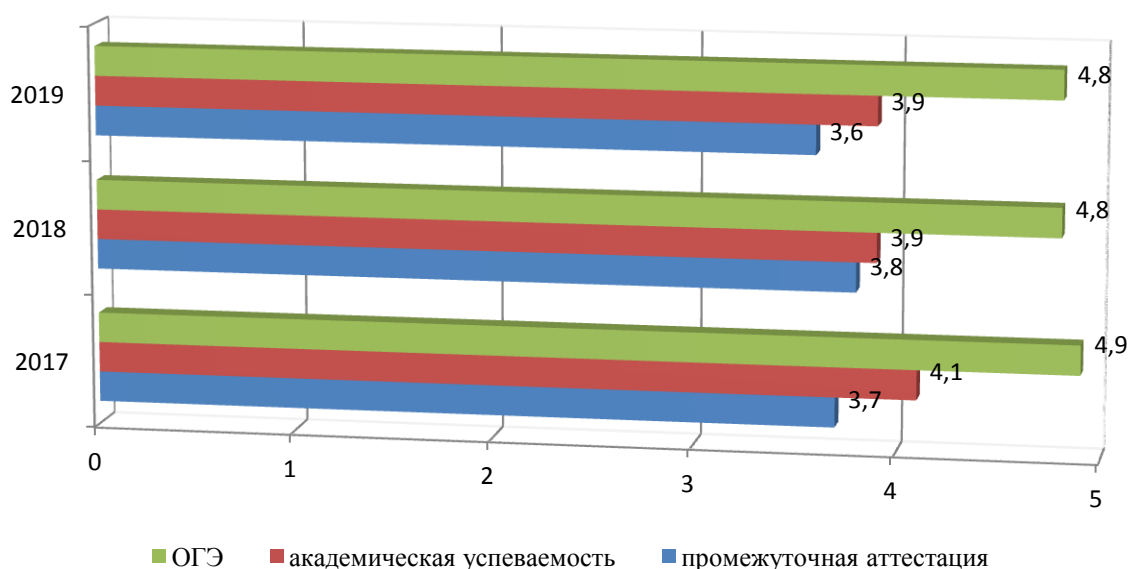


Рисунок 8. Средняя отметка учащихся 9-х классов по русскому языку по результатам промежуточной аттестации, академической успеваемости, ОГЭ в 2017, 2018, 2019 годах

По сравнению с результатами промежуточной аттестации и академической успеваемостью наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку, что свидетельствует о чёткой системе подготовки учащихся 9-х классов. В плане методического объединения учителей русского языка и литературы запланирован анализ изменений в контрольно – измерительных материалах ОГЭ 2020 и разработана система мер по повышению качества образования по русскому языку.

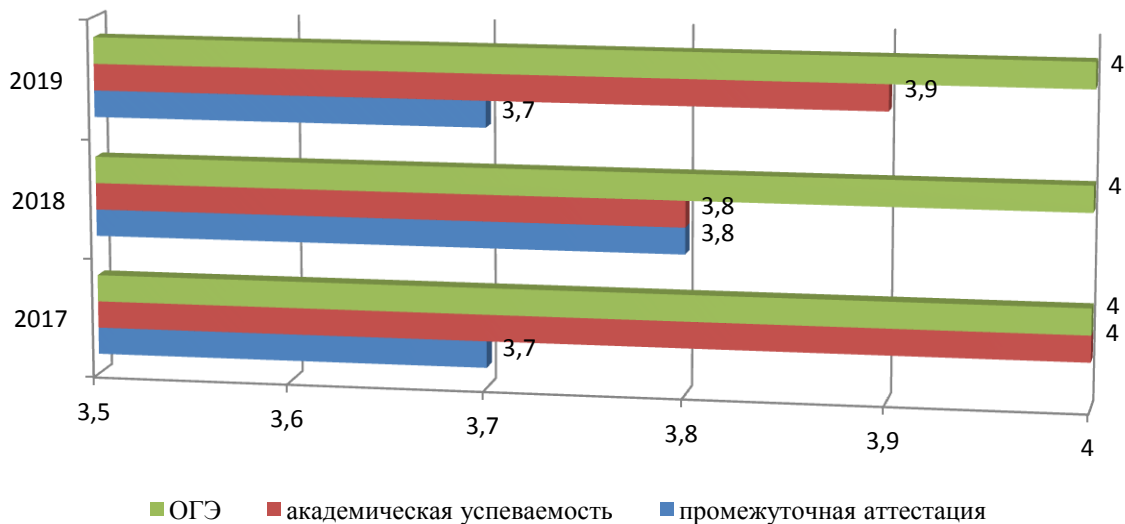


Рисунок 9. Средняя отметка учащихся 9-х классов по математике по результатам промежуточной аттестации, академической успеваемости, ОГЭ за 2017, 2018, 2019 года

По сравнению с результатами промежуточной аттестации и академической успеваемостью наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по математике, что свидетельствует о систематическом контроле качества подготовки учащихся 9-х классов. В плане методического объединения учителей математики запланирован анализ изменений в контрольно – измерительных материалах ОГЭ 2020 и разработана система мер по повышению качества образования по математике.

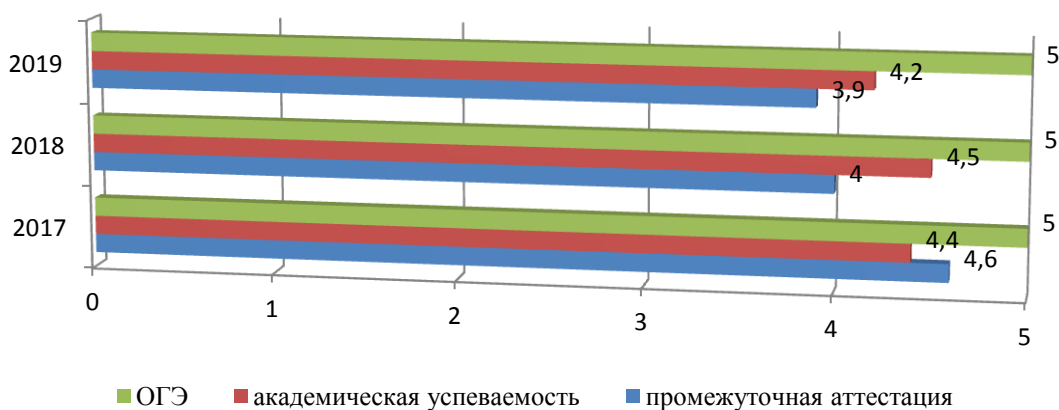


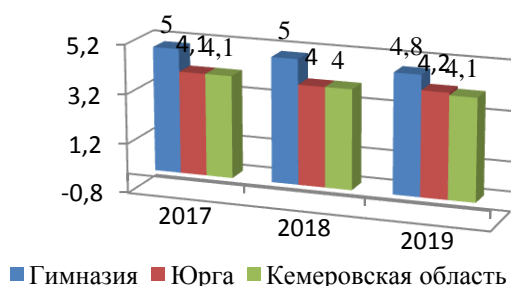
Рисунок 10. Средняя отметка учащихся 9-х классов по английскому языку (углублённый уровень) по результатам промежуточной аттестации, академической успеваемости, ОГЭ за 2017, 2018, 2019 года

По сравнению с результатами промежуточной аттестации и академической успеваемостью наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по английскому языку, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности учащихся 9-х классов. Чтобы сохранить высокие результаты учащихся по английскому языку, в плане методического объединения учителей запланировано анализ изменений в контрольно – измерительных материалах ОГЭ 2020 и обучающиеся семинары для учителей английского языка, которые впервые ведут подготовку учащихся к ОГЭ.

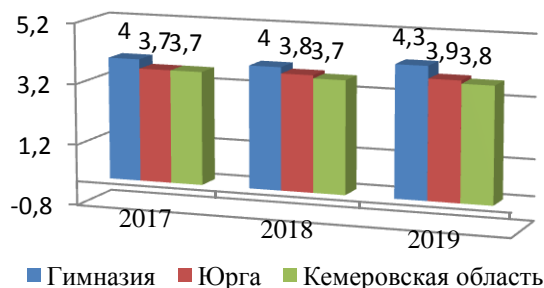
### *Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА)*

В основной период прошли ГИА все выпускники 9-х классов. В 2019 году показатель результативности (средняя отметка) по основным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» составил 5 и 4 балла соответственно и этот результат стабильный в сравнении с показателем 2018 года.

по русскому языку



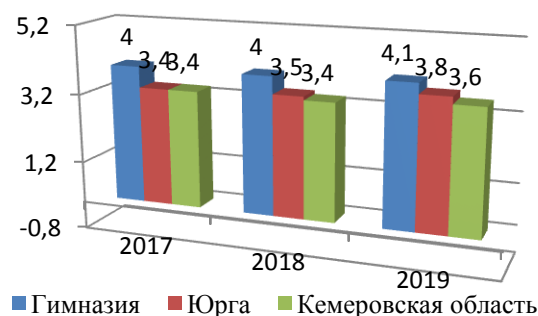
по математике



по истории

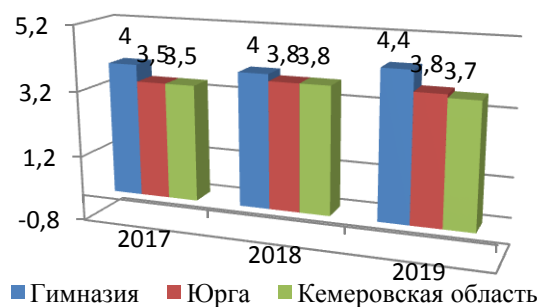
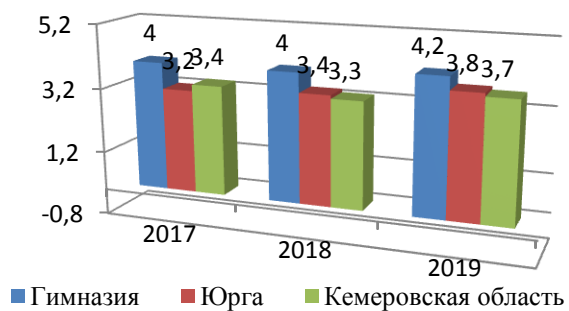


по биологии



по обществознанию

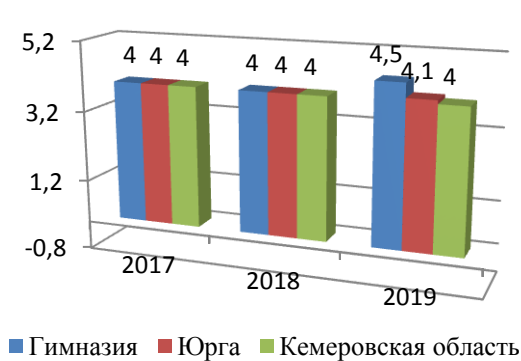
по географии



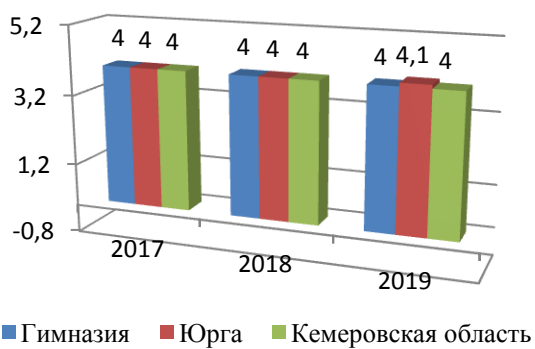
по английскому языку



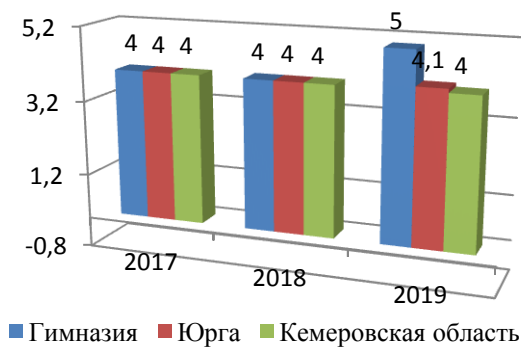
по химии



по физике



по информатике



по литературе



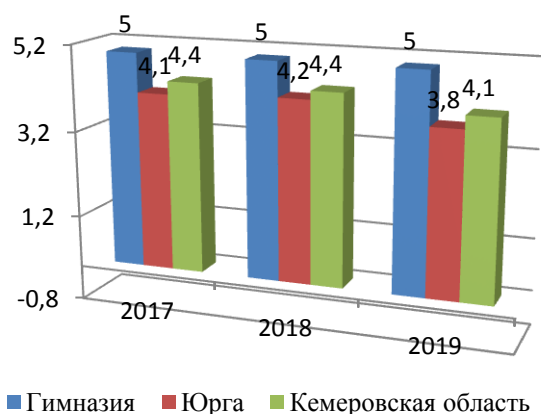


Рисунок 11. Результаты ОГЭ по разным предметам за 2017, 2018, 2019 года

На диаграммах отражено, что средняя отметка ОГЭ остаётся стабильным на протяжении трёх лет по всем учебным предметам и выше результатов по городу Юрге и Кемеровской области.

Чтобы результативность показателей сохранилась, а по некоторым учебным предметам повысилась, в 2020 году проведен анализ успешности выполнения заданий при подготовке к ОГЭ. По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по учебному предмету «История» ОГЭ снизилась. В плане ВСОКО запланирован систематический контроль знаний учащихся 9-х классов по всем учебным предметам, а так же персональный контроль учителя история с целью изучения организации подготовки учащихся.

Таблица 12. Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием

2017 год	2018 год	2019 год
6	6	4

Выводы: в 2019 году снизилось количество выпускников 9 классов получивших аттестат с отличием по сравнению с 2017 и 2018 годами. В 2020 году запланированы мероприятие по работе с учащимися, имеющими на промежуточной аттестации по одной «4» и их родителями (законными представителями).

Коллектив гимназии - это высококвалифицированные специалисты, которые делятся своим педагогическим опытом, участвуя в семинарах муниципального и регионального уровней; осуществляя руководство городскими проблемными группами по подготовке к государственной итоговой аттестации; публикуя свои наработки в средствах массовой информации.

### *Показатели успеваемости на уровне среднего общего образования*

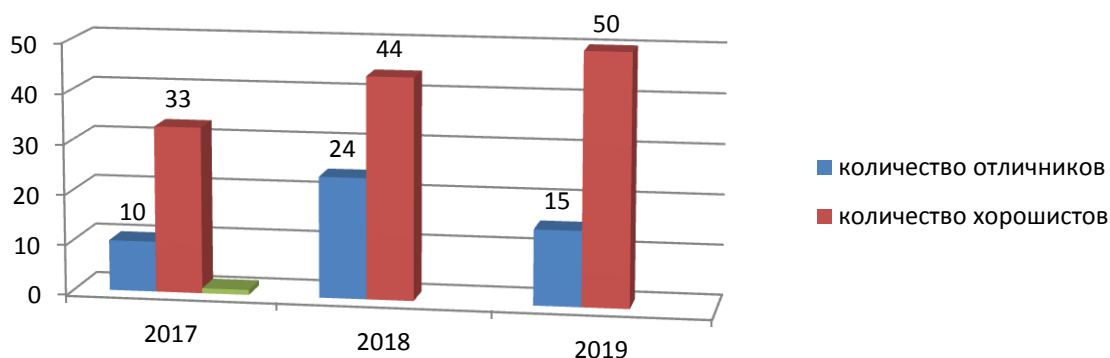


Рисунок 12. Качественная успеваемость 10-11 классов в 2017, 2018, 2019 годах

В результате анализа успеваемости в 2019 году в сравнении с 2017 и 2018 было выявлена положительная динамика качественной успеваемости учащихся 10-11-х классов. Вместе с тем, наблюдается уменьшение количества отличников в 2019 году. В 2020 году запланирована индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями), у которых по одной или две отметки «4», а остальные отметки «5».

Результаты текущего контроля успеваемости и освоения отдельной части основной образовательной программы (далее – ОП) по итогам 2019 года показывают следующее:

- в 10 классах ОП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 34 человека, что составило 76%;
- в 11 классах ОП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 31 человек, что составило 72%.

Таблица 7. Анализ промежуточной аттестации, академической успеваемости и результатов ЕГЭ за 2017, 2018, 2019 года

предмет	2017			2018			2019		
	Промежуточная аттестации	Академическая успеваемость	ЕГЭ	Промежуточная аттестации	Академическая успеваемость	ЕГЭ	Промежуточная аттестации	Академическая успеваемость	ЕГЭ
Русский язык	4,3	4,4	83	4,6	4,7	82,4	4,6	4,4	82
Математика	4,2	4,6	62	4,0	4,2	69	3,8	4,0	68
Физика	4,1	4,7	61	4,5	4,9	66	4,4	4,6	66
Химия	4,5	4,8	67	4,6	4,7	65	4,3	4,3	77
Биология	4,4	4,7	71	4,7	4,7	59	4,6	4,6	72
Информатика	4,5	4,7	70	4,8	4,8	79	4,5	4,6	80
История	4,2	4,5	71	4,8	4,7	71	4,5	4,6	80
Обществознание	4,6	4,9	75	4,9	4,7	73	4,4	4,6	76
Английский язык	4,9	4,8	84	4,5	4,6	78	4,4	4,4	85

Учащиеся 11-х классов по результатам ЕГЭ в сравнении с результатами промежуточной аттестации и академической успеваемостью на протяжении трёх лет показывают стабильно высокие результаты, что свидетельствует о осознанном выборе учащимися учебных предметов, изучаемых на углублённом уровне.

Анализ итогов ГИА выпускников 11 класса выявил, что все учащиеся сдали ЕГЭ в основной период.

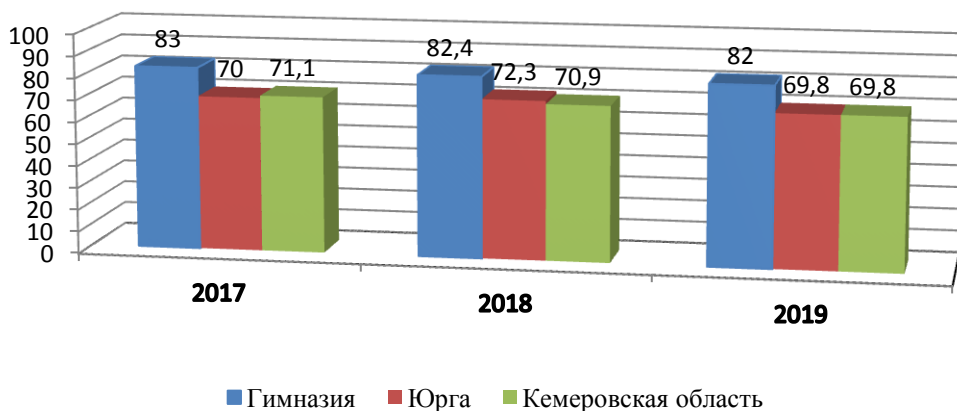


Рисунок 13. Диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку Гимназии, Юрги и Кемеровской области за 2017, 2018, 2019 года

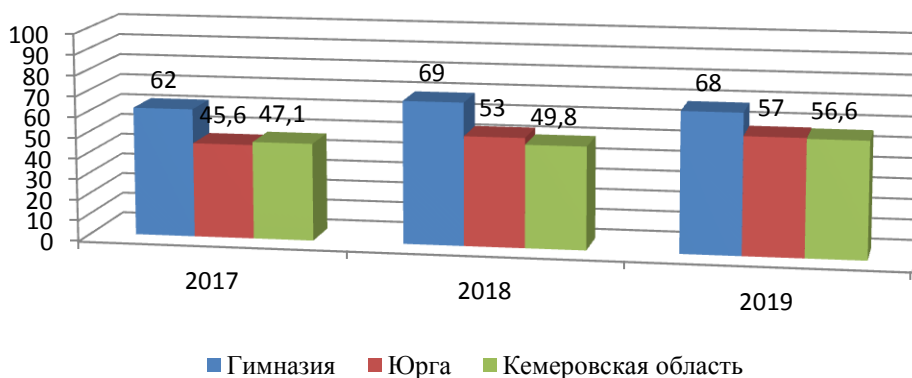


Рисунок 14. Диаграмма результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) Гимназии, Юрги и Кемеровской области за 2017, 2018, 2019 года



Рисунок 15. Диаграмма результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) Гимназии, Юрги и Кемеровской области за 2017, 2018, 2019 года

Показатели качества обученности выпускников 11-х классов по основным учебным предметам в течение трёх лет высокие. На диаграммах видно, что качество результатов гимназистов выше показателей по городу и области.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

В 2019 году 75% выпускников 11 класса по результатам ЕГЭ являются высокобалльниками.

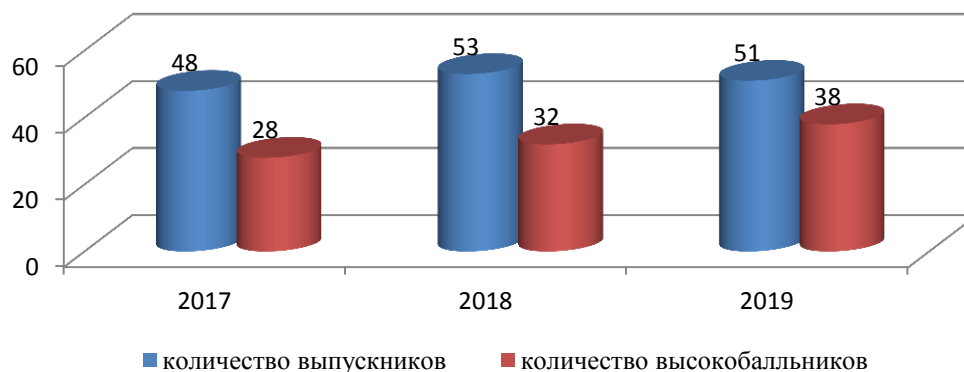


Рисунок 16. Количества высокобалльников в 2017, 2018, 2019 году

Положительная динамика количества высокобалльников является важным показателем высокого уровня освоения образовательных программ среднего общего образования.

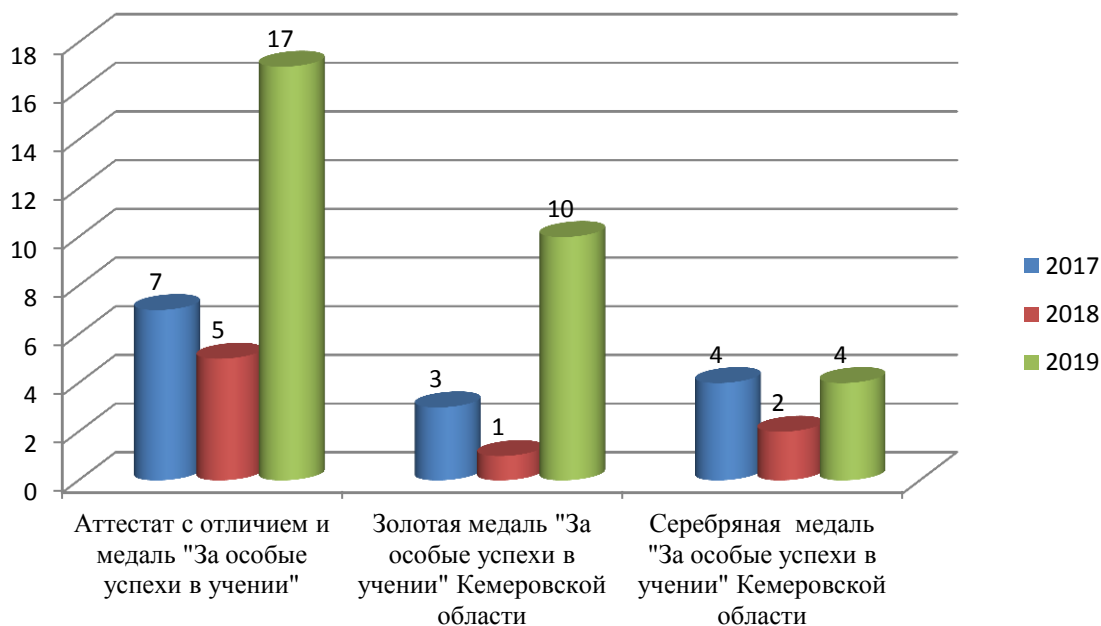


Рисунок 17. Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием и награжденных медалями «За особые успехи в учении» за последние три года

Количество выпускников 11-х классов в 2019 году в сравнении с 2017 и 2018 года, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» значительно выросло.

В течение трёх лет медалисты Гимназии подтверждают свои отличные успехи в образовательной деятельности высокими баллами на ЕГЭ.

Вывод: высокие показатели свидетельствуют о высоком уровне профессионализма учителей Гимназии, о системе качественной подготовки учащихся.

В 2019 году в Гимназии нет условно переведённых и оставленных на повторное обучение в следующий класс

## 5. Востребованность выпускников

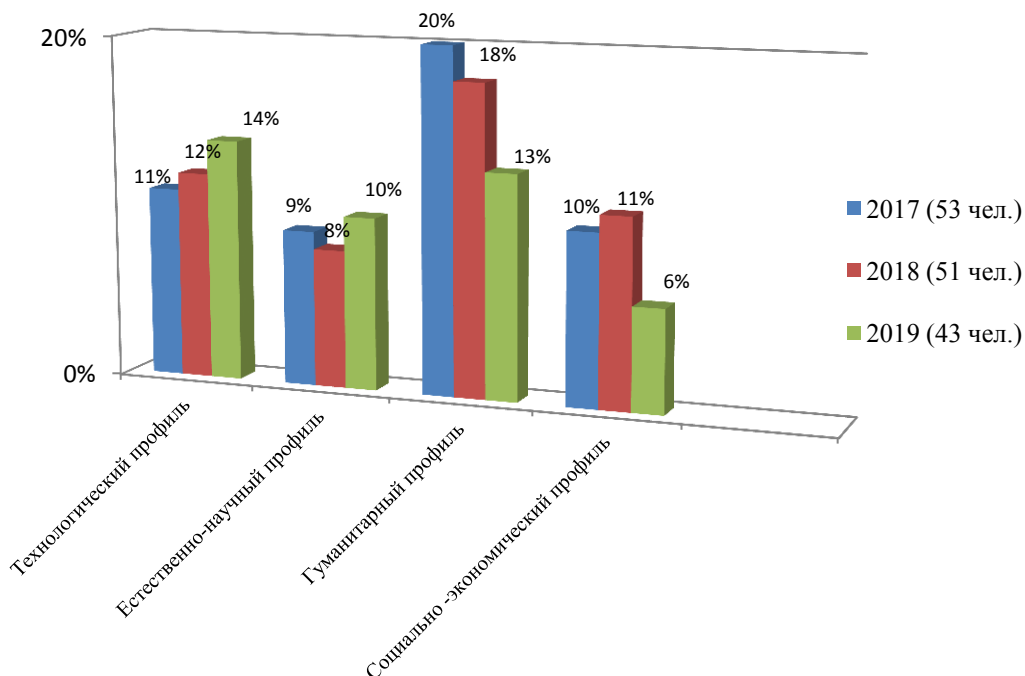


Рисунок 18. Количественный состав учащихся 11 класса, поступивших в высшие профессиональные организации в соответствии с профилем обучения.

Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что в 2019 г. возросло количество выпускников 11-го класса, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы технологического и естественно-научного профилей обучения, при незначительном сокращении количества выпускников, выбирающих на государственную итоговую аттестацию учебные предметы гуманитарного и социально-экономического профиля по сравнению с предыдущими периодами.

На основании вышеизложенного делаем вывод, что Гимназия предоставляет возможность учащимся 10-11-х классов реализовать все четыре профиля обучения (технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический). ФГОС СОО реализуемые в Гимназии расширяют образовательные возможности учащихся 10-11-х классов и создают условия для гармоничного развития каждого профиля обучения.

Таблица 13. Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2017, 2018, 2019 уч.г.

Профили	Предмет изучаемый на углубленном уровне	Средний балл на ЕГЭ 2017г.	Поступление 2017г.	Средний балл на ЕГЭ 2018г.	Поступление 2018г.	Средний балл на ЕГЭ 2019г.	Поступление 2019г.
Технологический	Математика	62	Томский политехнический университет; Кемеровский государственный университет; Кузбасский государственный технологический университет; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет; Сибирский федеральный университет; Томский университет систем управления и радиоэлектроники;	69	Томский государственный университет; Томский политехнический университет; Юргинский технологический институт Национального исследовательского Томского политехнического университета; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	68	Кемеровский государственный университет; Кузбасский государственный технический университет; Томский политехнический университет; Новосибирский государственный технический университет; Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону
	Физика	61		66		66	
	Информатика	70		79		80	
Естественно-научный	Математика	62	Томский политехнический университет; Сибирский государственный медицинский университет; Новосибирский государственный университет;	69	Кемеровский государственный университет; Томский государственный университет; Томский политехнический университет; Сибирский государственный	68	Кемеровский государственный университет; Кемеровский государственный медицинский университет; Кузбасский государственный технический университет; Томский политехнический
	Химия	67		65		77	

	Биология	71	Новосибирский государственный медицинский Университет; Новосибирский государственный аграрный университет	59	медицинский университет; Новосибирский государственный медицинский университет	72	университет; Сибирский государственный медицинский университет; Новосибирский государственный университет; Новосибирский государственный медицинский университет
Гуманитарный	История	71	Кемеровский государственный университет; Томский государственный университет; Томский государственный педагогический университет; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, г. Москва;	71	Кемеровский государственный университет; Томский государственный университет; Новосибирский государственный университет; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, г. Москва; Томский государственный педагогический университет;	80	Кемеровский государственный университет; Кемеровский государственный институт культуры; Томский государственный университет; Томский государственный педагогический университет; Новосибирский государственный университет; Московский государственный институт международных отношений, г. Москва; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, г. Москва; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, г. Москва; Московский государственный университет
	Английский язык	84		78		85	
	Русский язык	83		82,4		82	
Социально-экономический	Обществознание (право, экономика)	75	Томский государственный университет; Томский государственный педагогический	73	Томский государственный университет; Новосибирский государственный	76	Кемеровский государственный институт культуры; Томский государственный университет;
	Математика	62		69		68	



			университет; Кемеровский государственный университет; Российский государственный университет правосудия; Российский экономический университет Г.В. Плеханова; Финансовый университет при правительстве РФ г. Москва		университет; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, г. Москва; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, г. Москва; Российский государственный университет правосудия; Московский государственный университет		Томский государственный педагогический университет; Российский государственный университет правосудия; Новосибирский государственный университет; Московский государственный институт международных отношений, г. Москва; Московский государственный университет
% поступления			94%		96%		100%

На основании данных таблицы «Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2017 уч.г., 2018 уч.г., 2019 уч.г.» можно сделать вывод, что в 2019 г. все учащиеся МАОУ «Гимназия города Юрги» успешно поступили в учреждения высшего профессионального образования. В 2019 году увеличилось количество выпускников поступающих в вузы на бюджетной основе по специальностям технической и естественно-научной направленности по сравнению с 2017г. и 2018г. Реализация ИУП в 10-х, 11-х классах позволяет повысить качество обученности учащихся, что подтверждается средним балом ЕГЭ выпускников по всем учебным предметам за три года обучения.

Расширение географии поступления наших выпускников свидетельствует о повышении конкурентоспособности гимназистов по сравнению с другими образовательными организациями города, области, России. Данный факт доказывается результатами независимой оценки по определению рейтинга лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления», где МАОУ «Гимназия города Юрги» в 2019г. заняла почетное пятое место среди образовательных организаций России и вошла в топ - 100 лучших школ России, заняв семнадцатое место в рейтинге.

Вывод: переход Гимназии на ФГОС СОО был осуществлен своевременно и качественно.

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

В 2019 г. внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) «МАОУ «Гимназия города Юрги» была дополнена новыми объектами контроля: контролем за делопроизводством; знанием педагогическими работниками должностных инструкций и нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность; организация и качество питания учащихся 1-11-х классов; качество обученности учащихся 1-11-х классов в форме классно-обобщающего контроля. В связи с переходом в 2020-2021 учебном году на электронную форму ведения классных журналов в 2019г. во ВСОКО предусмотрен контроль за работой учителей и классных руководителей с информационной системой "Электронный Журнал 2.0", с целью контроля за качеством обученности учащихся и учета индивидуальных достижений учащихся 2-11-х классов.

Анализ функционирования ВСОКО в МАОУ «Гимназия города Юрги» за 2019 г. показал следующие результаты:

1. Структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики гимназии, социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей). В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учтены потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей). Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательной деятельности программы формирования и развития УУД, духовно-нравственного развития учащихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания учащихся (для ООО). Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательной деятельности процесса соответствуют требованиям ФГОС ОО.

3. Систематическая совместная работа педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей), направленная на достижение учащимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО свидетельствует о положительной динамике уровня обученности.

4. В МАОУ «Гимназия города Юрги» созданы условия по цифровизации образовательной среды.

Вывод: с учетом проделанной работы делаем следующие выводы, необходимо продолжать развивать дистанционные формы обучения и перевести процесс цифровизации из формального подхода в деятельностный.

В новой образовательной программе необходимо учесть результаты ВСОКО с целью повышения качества образования и конкурентоспособности Гимназии.

## 7. Кадровое обеспечение

Таблица 14. Кадровое обеспечение гимназии в 2019 г.

№ п/п	Направления/Показатели	Единица измерения		
		2017 год	2018 год	2019 год
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека	50 человек	50 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек /96%	48 человек /96%	48 человек /96%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек /96%	48 человек /96%	48 человек /96%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 98%	50 человек/ 100%	50 человек/ 100%
6.1	Высшая	43 человек/ 87%	46 человек/ 92%	47 человек/ 94%
6.2	Первая	7 человек/ 12%	4 человека/ 8%	4 человека/ 8%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1	До 5 лет	1 человек/ 2%	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%
7.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 15%	14 человек/ 28%	15 человек/ 30%

8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 19%	12 человек/ 24%	12 человек/ 24%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 100%	50 человек/ 100%	50 человек/ 100%
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 100%	50 человек/ 100%	50 человек/ 100%

Учителя гимназии имеют правительственные и отраслевые награды:

Награды и звания МОиН РФ имеют 62% учителей:

Заслуженный учитель РФ - 1 чел.

Отличник народного просвещения - 2 чел.

Почётный работник общего образования Российской Федерации - 19 чел.

Почётная грамота МОиН РФ - 8 чел.

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 1 чел.

Наградами Кузбасса отмечено 66% учителей:

Лауреат премии Кузбасса - 1 чел.

Медаль «За служение Кузбассу» - 3 чел.

Медаль «За веру и добро» - 6 чел.

Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1 чел.

Медаль «За достойное воспитание детей» - 13 чел.

Медаль «75 лет Кемеровской области» - 2 чел.

Значок «Учитель года» - 7 чел.

Вывод: гимназия укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, определённых основными образовательными программами гимназии. Приведенные данные говорят о стабильности

педагогического коллектива гимназии, высоком уровне мотивации педагогов к профессиональному развитию. В 2019г. на 8 % увеличилось количество педагогов гимназии имеющих правительственные и отраслевые награды и звания по сравнению с предыдущим периодом.

Вместе с тем, наметилась незначительная тенденция старения педагогического коллектива гимназии, возможности профессионального выгорания отдельных педагогов. С целью предупреждения данной негативной тенденции администрации гимназии необходимо найти возможности приглашения молодых специалистов на работу в гимназию.

В 2019 году отмечается рост количества аттестуемых учителей на высшую квалификационную категорию, что связано с плановым прохождением аттестации на подтверждение уже имеющейся категории или желанием учителя повысить уровень своей квалификации. Необходимо отметить успешное проведение аттестации на соответствие занимаемой должности (2 человека).

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## 8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

На протяжении 20 лет в Гимназии проводится плановая работа по оснащению информационно – библиотечного центра Гимназии учебниками и учебно-методическими пособиями

Учащиеся МАОУ «Гимназия города Юрги» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Вся учебная литература соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО. В информационно-библиотечном центре имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, которая включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г. утвержден новый федеральный перечень учебной (ФПУ) литературы на 2019-2020 уч.г., в который были включены такие учебные предметы как: родной русский язык и родная литература. В связи, с чем в 2019 – 2020 учебном году в учебные планы МАОУ «Гимназия города Юрги» были включены учебные предметы по родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке в 1-4-х классах и родной язык (русский), родная литература в 5-11-х классах. На сегодняшний день в информационно-библиотечном центре отсутствуют учебники по родной литературе, в связи с отсутствием разработанного УМК по родной литературе.

В связи с введением нового ФПУ в 2019г. были исключены учебники для 1- 4-х классов:

1. Литературное чтение 1 - 4 класс Автор Л.А. Ефросинина. Издательство «Вентана – Граф».
2. Изобразительное искусство 1 – 4 класс Л.А. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Издательство «Вентана – Граф».

В основной школе в 2019 г. изменились УМК по учебным предметам: обществознание, география, технология и ОБЖ.

С 2019 года был обновлен фонд учебников по обществознанию с 6 по 9 класс, в связи с обновлением содержания материала по данному учебному предмету (включение материала по финансовой грамотности) и изменением учебного плана основного общего образования, по которому изучение обществознания начинается с 6 класса, а не с 5 класса.

В 2019г. в соответствии с изменением в ФУП были заменены учебники по географии с 5 по 9 класс автора В.П. Дронова и А.А. Лобжанидзе на учебники географии автора Климановой О.А, технологии с учебников под редакцией И.А. Сасовой на учебники В.М. Казакевича; ОБЖ с учебника авторов В.Н. Латчук, С.Н. Вангородский на линейку учебников С.В. Ким, В.А. Горского.

В связи с изменениями ФПУ в 2019г. была произведена замена учебника для учащихся 10 класса по литературе под редакцией В.И. Коровина на учебник Ю.В. Лебедевой. С целью более качественной подготовки в форме Единого государственного экзамена учебники биологии 10 класса углубленного и базового уровня И.Н. Пономаревой, были заменены на учебники углубленного уровня под ред. Г.М. Дымшица, базового уровня на учебники авторов И.Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазовой.

С 2018 – 2019 уч. года курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» ведется с 1 по 11 класс. В 2019г. гимназией были получены учебники по финансовой грамотности для 1-11 класса. В комплект УМК по финансовой грамотности входят: рабочая программа, методические рекомендации для учителя, материалы для учащихся, материалы для родителей.

ФГОС основного общего образования, предполагает изучение второго иностранного языка учениками 5- 9 классов. В 2019 уч. году в МАОУ «Гимназия города Юрги» был введен для изучения второй иностранный язык (французский и немецкий языки) во всех классах 5 – 9 классов.

Вывод: в 2019г. все учащиеся гимназии были обеспечены учебниками на 100 % в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ предъявляемые к УМК.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный центр гимназии осуществляет единую для гимназии государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

Библиотечный фонд соответствует образовательной программе гимназии. Постоянно ведется работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- представляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов;
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия для учащихся;
- содействует формированию их информационной культуры;
- формирует навыки независимого пользователя: обучение поиску, отбору, критической оценке информации.

Библиотечно-информационный центр прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, уделяет внимание пропаганде литературы, а также развивает и поддерживает у учащихся потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года, обучает поиску и отбору нужной учебной или художественной литературы.

Для более эффективного управления информацией информационно-библиотечного центра были определены рабочие зоны:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных видах носителей (читальный зал);
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
- презентационная зона;
- зона для работы с детьми ОВЗ.

На абонементе информационно-библиотечного центра осуществляется выдача книг, учебников, методической литературы, а также различных документальных источников на электронных носителях для использования вне библиотеки.

В читальном зале предоставляется свободный доступ ко всем видам информационных ресурсов и возможность самостоятельной работы с ними всем участникам образовательных отношений. Зона открытого доступа способствует организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся с использованием различных источников информации, а также предоставляет ученикам пространственно-обособленное рабочее место для самостоятельной работы. Также это пространство с соответствующим оборудованием в информационно-библиотечном центре, в котором осуществляется обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья. В книгохранилище размещается основной фонд ИБЦ.



Зона коллективной работы предоставляет возможность пользоваться электронными ресурсами, заниматься исследовательской работой, осуществлять внеурочную деятельность.

Презентационная зона (кабинет с мультимедийными средствами) предназначена для проведения библиотечных уроков, организации выставок и экспозиций, ведения профориентационной работы, встреч-семинаров, круглых столов, интеллектуальных игр и конкурсов.

Зона для работы с детьми с ОВЗ - это пространство в информационно-библиотечном центре, в котором осуществляется обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья, с соответствующим оборудованием.

Библиотека укомплектована на 100% учебной литературой. Фонд дополнительной литературы составляет 21187 экземпляров и включает классическую и современную отечественную и зарубежную художественную литературу; научно-популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физкультуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; периодические издания; справочную литературу; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Свободный, простой и удобный доступ к библиотечному фонду создаёт прочную основу для поддержки и развития чтения, информационной грамотности, способствует уверенности и беглости в работе с информацией, развитию проектно-исследовательских навыков.

Сегодня материально-техническое оснащение центра обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся и их самостоятельной образовательной деятельности;
- включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- обеспечение доступа учащихся к информационным ресурсам Интернета, базам данных учебной и художественной литературы, коллекциям медиаресурсов.

Использование технических возможностей позволяет успешнее войти в открытое информационное пространство, создаёт условия не только для улучшения качества библиотечного обслуживания, но и позволяет усилить эмоциональное воздействие на читательскую аудиторию.

Таблица 15. Библиотечно-техническое обеспечение

Наименование	2017 год	2018 год	2019 год
Компьютер из них:	8	8	8
Для учащихся	6	6	6
Для библиотекаря	2	2	2
Многофункциональное устройство	2	2	1
Сканер	1	1	1
Принтер для печати пластиковых карт	1	1	1
Информационный киоск	1	1	1
Интерактивная доска	1	1	1
Документ - камера	1	1	1

Тифлоплеер	1	1	1
Микрофон	2	2	1
Колонки	2	2	2
Малоразмерная видеокамера для фиксации и передачи информации в сети Интернет	1	1	1
Комплект оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья: Компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками	1	1	1
Выносная компьютерная кнопка большая	1	1	1
Клавиатура с увеличенным размером клавиш	1	1	1
Портативный увеличитель	1	1	1
Стеллаж для выставок	1	1	1
Стеллажи	28	28	28

## 10. Материально-техническая база

Гимназия располагается в типовом здании площадью 5571,2 м<sup>2</sup>, на территории общей площадью 26223,3 м<sup>2</sup>. Здание построенного и сданного в эксплуатацию в 1974 году, состоит из двухэтажного здания, перехода и четырехэтажного здания, конструкция стен и перекрытия которого выполнены из ЖБ панелей. На территории гимназии располагаются здание гараж, склад, стадион, дендрарий (парковая зона).

В гимназии оборудован 41 учебный кабинет, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, библиотечно-информационный центр, музей, административные кабинеты, гардероб.

Также в гимназии оборудованы комфортабельные зоны отдыха, детский игровой уголок, зона для игры в шахматы.

В каждом учебном кабинете обеспечено компьютерное рабочее место учителя, которое включает в себя не только собственное компьютерное рабочее место, но и дополнительное цифровое оборудование, а также специальное программное обеспечение, доступ в сеть Интернет, позволяющие педагогу наиболее полно реализовать профессиональные потребности в образовательном процессе. Компьютерные рабочие места оборудованы и в административных кабинетах, актовом зале, музее и медицинском кабинете.

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Все учебные кабинеты оснащены необходимыми учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой.

Библиотечно-информационный центр также оснащен автоматизированным рабочим местом библиотекаря, создан электронный каталог. В МАОУ «Гимназия города Юрги» библиотечный фонд укомплектован учебной и художественной литературой на 100%, ежегодно ведется работа по пополнению и расширению библиотечного фонда.

В 2016 году в рамках работы по созданию и совершенствованию условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по проекту ФЦПРО для развития информационно-библиотечного центра в гимназию поступило оборудование для детей с ОВЗ.

В рамках обеспечения безбарьерного доступа в гимназию представителей маломобильных групп населения (МГН), а также лиц с ОВЗ в 2017 году был приобретен переносной пандус, установлена кнопка для вызова специалиста для работы с представителями МГН и лиц с ОВЗ. С 2016 по 2018 год в гимназии проводилась работа по размещению на входе в гимназию и по пути следования в гимназии информационных табличек со шрифтом брайля, указателей пути следования. В 2018 году по пути следования на лестничном пролете установлен поручень. В апреле 2019 года была разработана проектно-сметная документация на реконструкцию центрального крыльца с учетом требований к доступности для МГН. В августе 2019 года была проведена реконструкция центрального крыльца гимназии согласно проектно-сметной документации, на что было выделено 1 709 563 рубля из средств муниципального бюджета.

На протяжении всего времени в гимназии ведется работа по развитию и обновлению материальной базы образовательной среды и гимназии в целом.

Ежегодно в гимназии проводится ремонт учебных, административных кабинетов, спортивных залов, актового зала, зон отдыха, коридоров.

В 2017 году в гимназии была открыта именная аудитория, ремонт которой был выполнен за счет средств конкретного лица. В рамках ремонта были установлены пластиковые окна, настелен ламинат, заменены обои, установлены жалюзи, приобретена учебная мебель.

В 2017 году была выполнена работа по подготовке документов для реконструкции малого спортивного зала, летом 2018 года был выполнен ремонт по реконструкции спортивного зала на сумму 700 тысяч рублей. В рамках реконструкции был расширен малый спортивный зал за счет подсобного помещения, проведен ремонт стен, потолка, были заменены окна и система отопления, полностью заменено освещение и система пожарной сигнализации, а также постелен спортивный ламинат. В августе 2018 года состоялось торжественное открытие малого спортивного зала. 1 сентября прошли первые уроки для младших учащихся гимназии.

В 2018 году было выделено финансирование на капитальный ремонт спортивного комплекса гимназии на сумму 6 507 370 рублей, который был начат в декабре 2018 года. Торжественное открытие спортивного комплекса состоялось в январе 2019 года. В результате ремонта новая жизнь была подарена двум учительским кабинетам, двум раздевалкам, каждая, из которой оборудована душевой на двух человек, туалетом, спортивному залу, лыжной базе. В рамках ремонта во всем спортивном комплексе был проведен ремонт стен, потолка, системы отопления и водоснабжения, установлена новая сантехника, было заменено освещение, установлены новые двери, проведена новая система пожарной сигнализации, постелен современный спортивный паркет.

В рамках расширения материальной базы спортивного зала были приобретены комплекты лыж, лыжные ботинки, палки лыжные, мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные, коврики гимнастические, сетка волейбольная, обручи, ракетки теннисные, сетки теннисные, гантели, конусы на сумму 467 960 рублей.

С 2018 года начата работа по ремонту мягкой кровли. В 2018 году было финансирование в размере 872 270 рублей на частичный капитальный ремонт крыши, который был завершен сентябре 2018 года. В 2019 году выделено финансирование из средств муниципального бюджета в размере 2 674 278 рублей 17 копеек на капитальный ремонт оставшейся части крыши двухэтажного здания и четырехэтажного здания гимназии.

В августе 2019 года в столовой гимназии была проведена реконструкция системы раздачи порций, в рамках которой было установлено два современных мармита и установлена новая перегородка между пищеблоком и столовой.

В 2019 году гимназия вошла в программу по цифровизации школ, в рамках которой было поставлено два интерактивных комплекса, многофункциональное устройство для вывода печатной информации, тридцать восемь ноутбуков, на общую сумму 2 211 425 рублей.

Ежегодно гимназия выступает пунктом проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего общего образования. В связи с этим все аудитории задействованные в проведении экзаменов оснащены системой видеонаблюдения и оборудованы необходимой компьютерной и оргтехникой. В 2018 году гимназии было выделено финансирование из средств муниципального бюджета в размере 500 000 рублей на приобретение ноутбуков, принтеров, сканера, картриджей и

других расходных материалов. В 2019 году выделено финансирование из средств муниципального бюджета в размере 2 153 470 рублей на приобретение ноутбуков, принтеров, сканеров, внешних приводов, картриджей для экзаменационных аудиторий.

В 2019 году в гимназии выполнена замена всех осветительных приборов в учебных и административных кабинетах на светодиодные, заменена аварийная опора уличного освещения, установлены дифавтоматы в трех кабинетах информатики, заменена электрическая проводка в кабинете информатики на сумму 1 миллион рублей.

Гимназия располагает двумя транспортными средствами марки ПА332053, одно из которых оборудовано для перевозки детей младше 18 лет, а второе – для лиц старше 18 лет.

С целью обеспечения безопасности лиц, находящихся в здании гимназии, установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения и системой автоматической передачи сигнала. Ежегодно проводится частичное обновление датчиков дымоуловления и речевого оповещения. Так в 2018 году датчики были заменены в малом спортивном зале, в 2019 году в спортивном комплексе, коридоре первого этажа, архиве гимназии.

Здание оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения: по периметру здания снаружи - 7 камер, внутри здания - 7 камер. Также оборудовано средствами экстренного вызова вневедомственной охраны: «тревожная» кнопка.

Таблица 15. Оборудованные помещения за период с 2017 по 2019 год

Наименование показателя	Количество, ед./наличие		
	2017 год	2018 год	2019 год
Количество учебных кабинетов	41	41	41
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	17	17	17
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	24	24	24
- количество кабинетов физики	1	1	1
- количество кабинетов химии	1	1	1
- количество кабинетов биологии	1	1	1
- количество кабинетов иностранного языка	9	9	9
- количество кабинетов информатики	5	5	5
- количество мастерских	3	3	3
- количество кабинетов географии	1	1	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	9	9	9
- при кабинете физики	1	1	1
- количество кабинетов истории	3	3	3
- при кабинете химии	1	1	1
- при кабинете биологии	1	1	1

- при кабинете информатики	5	5	5
- межпредметной лаборатории	1	1	1
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования	27	27	27
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудованием	Да	Да	Да
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да	Да
Количество мастерских	3	3	3
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	1	1	1
Количество библиотек	1	1	1
Количество спортивных залов	3	3	3
Количество спортивных площадок, стадионов	1	1	1
- спортивной площадки, стадиона, оборудованного для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) специальным покрытием	1	1	1
Количество актовых залов	1	1	1
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию	3	3	3

Количество рекреационных зон	12	12	12
Количество столовых	1	1	1
Количество обеденных залов всего	1	1	1
Количество теплых туалетов всего	13	13	13
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от назначения ОУ	2	2	2

Таблица 16. Оснащенность техническими средствами за период с 2017 по 2019 год

Наименование показателя	Количество, ед.		
	2017 год	2018 год	2019
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	156	166	195
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад	54	64	93
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) более 10 лет назад	82	82	82
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) более 10 лет назад	20	20	20
- в административных кабинетах (кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия и др.)	3	3	3
- в учительской, метод. кабинете и др. кабинетах	7	7	7
- в библиотеке	8	8	8
- в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ),	34	34	34
Количество мобильных исправных компьютеров	72	82	144
Количество автоматизированных рабочих мест	2	2	2
Количество автоматизированных рабочих мест	6	6	6
Количество компьютерных классов	5	5	5
Количество стационарных компьютерных классов	3	3	3
Количество мобильных компьютерных классов	2	2	2
Количество дополнительных компьютерных	65	75	75
- количество комплексов интерактивных досок	10	10	10
- количество мультимедийных проекторов	19	19	19
- количество веб камер	1	3	3
- количество цифровых приставок учебного	1	1	1
- количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных	39	45	84
- количество других дополнительных компьютерных (цифровых) устройств	3	3	3

Наименование других устройств	Электронная система контроля знаний. Документ-камера (2 шт.)	Электронная система контроля знаний. Документ-камера (2 шт.)	Электронная система контроля знаний. Документ-камера (2 шт.)
Количество локальных сетей:	5	5	5
- кабельных	3	3	3
- беспроводных	2	2	2
Количество компьютеров, подключенных к	84	84	84
Количество компьютеров, имеющих выход в	42	42	42
Наличие технических средств обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да

Анализируя данные приведенные в таблице, можно отметить значительное увеличение количества мобильных компьютеров, принтеров, сканеров в 2019 году по сравнению с 2017 годом.

Таблица 17. Инженерные коммуникации здания гимназии

Наименование показателя	Количество, ед.		
	2017 год	2018 год	2019 год
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН п.2.5.6 в том числе:	Да	Да	Да
- в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях	Да	Да	Да
- в учебных мастерских	Да	Да	Да
- в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате	Да	Да	Да
- в кабинетах информатики	Да	Да	Да
- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий	Да	Да	Да
- в раздевалке спортивного зала	Да	Да	Да
- в медицинском кабинете	Да	Да	Да
- в рекреациях	Да	Да	Да
- в библиотеке	Да	Да	Да
- в вестибюле и гардеробе	Да	Да	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да	Да	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН	Да	Да	Да
Наличие центрального отопления	Да	Да	Да