

## Содержание

<b>Аналитическая часть</b>	
1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организации	4
3. Образовательная деятельность	5
4. Содержание и качество подготовки учащихся	6
5. Востребованность выпускников	11
6. Внутренняя система оценки качества образования	15
7. Кадровое обеспечение	17
8. Учебно-методическое обеспечение	19
9. Библиотечно-информационное обеспечение	19
10. Материально-техническая база	20
<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>	<b>24</b>

Отчет о результатах самообследования включает показатели деятельности МАОУ «Гимназия города Юрги» и их анализ за исследуемый 2018 год и предшествующие 2017 и 2016 годы.

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в гимназии;
- принятие управленческих решений, направленных на предупреждение негативных явлений в образовательной деятельности гимназии.

Отчет о самообследовании МАОУ «Гимназия города Юрги» сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (п.13 ч.3 ст.28, п.3. ч.2 ст.29);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «Изменения, которые вносятся в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.14 № 14.

## 1. Общие сведения об организации

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Юрги»
Тип	Общеобразовательное учреждение Гимназия
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Глава города Юрги
Год основания	1946
Юридический адрес	Российская Федерация 652050, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Московская, 48
Телефон/Факс	8 (38451) 4-18-53
e-mail	yrga-gimnaziya@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.yrga-gimnaziya.narod.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Карпова Лариса Юрьевна
Банковские реквизиты	Управление образованием администрации г. Юрги, р/счет № 40701810000001000007
ИНН	4230005177
БИК	043207001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный номер 1024202004265 от 21.12.2011 г., серия 42 №3615057, выдано Федеральной налоговой службой
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана).	03.12.2013 г., регистрационный номер 14167, серия 42Л01, №0000242, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана).	19.12.2013 г., регистрационный номер 2576, серия 42А01 № 0000022, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

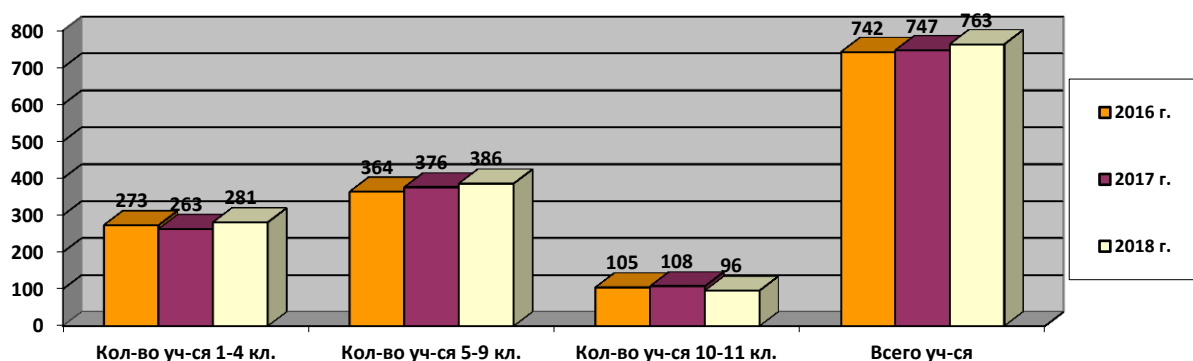
На 31 декабря 2018 года в гимназии было 28 классов-комплектов: 10 классов I уровня образования (начального), 15 классов - II уровня образования (основного), 4 класса – III уровня образования (среднего). Из них по содержанию образования 25 классов – общеобразовательные, 4 – профильные.

**Таблица 1. Уровни образования (по классам) в гимназии**

I уровень образования	II уровень образования	III уровень образования
1а, 1б, 1в	5а1, 5а2, 5б	10э, 10е
2а, 2б,	6а, 6б1, 6б2	11а, 11б
3а, 3б, 3в	7а1, 7а2, 7б	
4а, 4б	8а, 8б1, 8б2	
	9а1, 9а2, 9б	

Количество учащихся гимназии на 31 декабря 2018 года составляло 763 человека, из которых 281 – учащиеся начальных классов, 386 – учащиеся 5-9 классов, 96 – учащиеся 10-11 классов.

**Диаграмма 1. Количественный состав учащихся гимназии**



Из диаграммы видно, что за последние три года наблюдается динамика количественного состава учащихся первого и второго уровней образования. Это говорит о том, что родители и сами дети выбирают гимназию для получения качественного, современного образования. Гимназия – одно из лучших общеобразовательных учреждений города и области, многократный победитель муниципальных, региональных и федеральных конкурсов в области образования, учреждение, входящее в число лучших образовательных учреждений области по результатам ЕГЭ и инновационной деятельности, поэтому выбор учащихся и родителей определяется столь высоким рейтингом гимназии.

В 2018 году в количественном составе учащихся 1-4 классов наблюдается положительная динамика за счет увеличения количества учащихся 1-х классов (были открыты три первых класса вместо двух в сравнении с прошлым периодом). Также наблюдается увеличение количественного состава 5-9-х классов: в среднем 2016 году – 24 человека в классе, 2017 – 25 человек, 2018 – 26 человек. Вместе с тем следует отметить незначительное снижение количественного состава учащихся 10-11-х классов, так как выпускники 9-х классов стали более осознанно подходить к вопросу выбора своего образовательного маршрута. Они выбирают не только обучение в 10-м классе, но и поступление в учреждения среднего специального образования. Выпускникам основного общего образования гимназия предоставляет возможность выбора индивидуального учебного плана (ИУП) в рамках реализации федерального образовательного стандарта среднего общего образования.

Учащиеся гимназии – это дети, в основном проживающие в микрорайоне образовательного учреждения, а также в 3-м и 4-м микрорайонах города, расположенных неподалеку, но многие гимназисты добираются на учебные занятия из других микрорайонов, используя общественный транспорт.

## 2. Система управления организации

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом гимназии. Формами государственно-общественного управления являются общее собрание, общегимназическая конференция, конференция гимназистов, собрание трудового коллектива, управляющий совет, попечительский совет, наблюдательный совет.

В гимназии действует ученическое самоуправление – Совет лидеров, Научное общество учащихся.

Структура управления гимназией представляет собой совокупность управленческих институтов, взаимодействующих друг с другом:

- директор и его заместители;
- члены педагогического совета;
- руководители методических объединений гимназии;
- родительская общественность;
- городская общественность.

Общественная составляющая управления гимназией:

- общегимназическая конференция;
- наблюдательный совет;
- управляющий совет;
- попечительский совет.

Таблица 2. Формы управления гимназией

<b>Формы ученического самоуправления</b>	Совет лидеров Конференция гимназистов Научное общество учащихся (НОУ)
<b>Формы государственно-общественного управления</b>	Общее собрание гимназии Общегимназическая конференция Собрание трудового коллектива Управляющий совет Попечительский совет Наблюдательный совет

Схема 1. Структура управления гимназией



### 3. Образовательная деятельность

Второй иностранный язык до 2018 года изучали те учащиеся гимназии, которые сделали выбор углублённого изучения английского языка, а с 01 сентября 2018 года начали изучать все гимназисты 5-9-х классов.

Диаграмма 2. Выбор второго иностранного языка

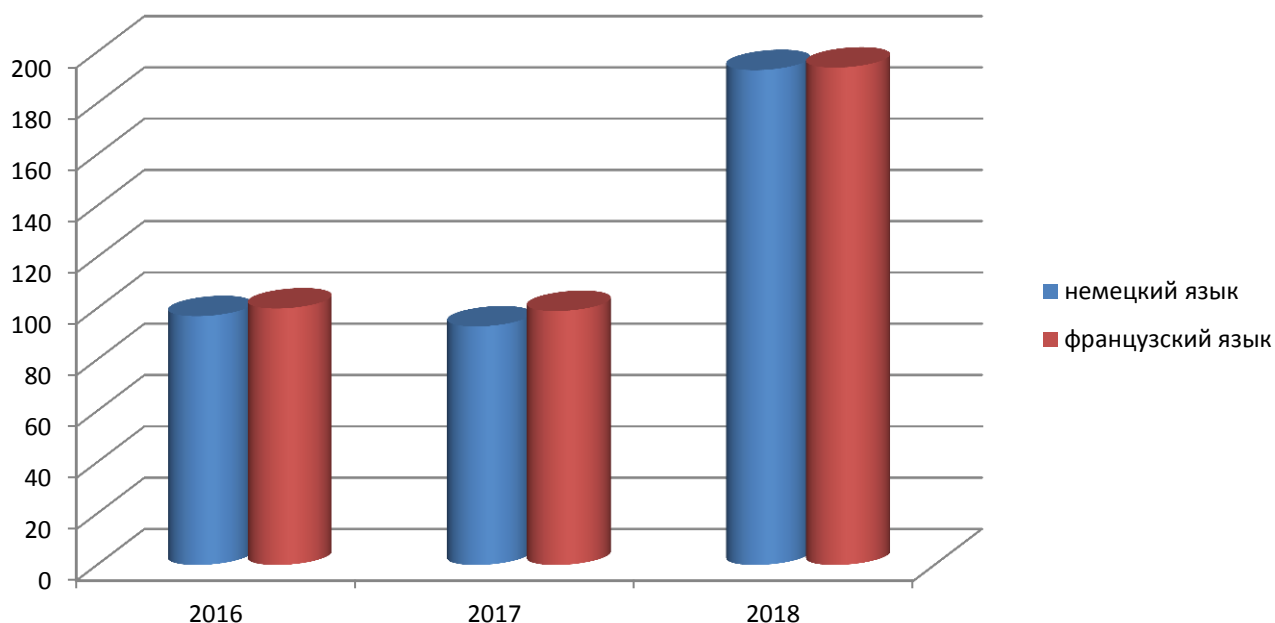
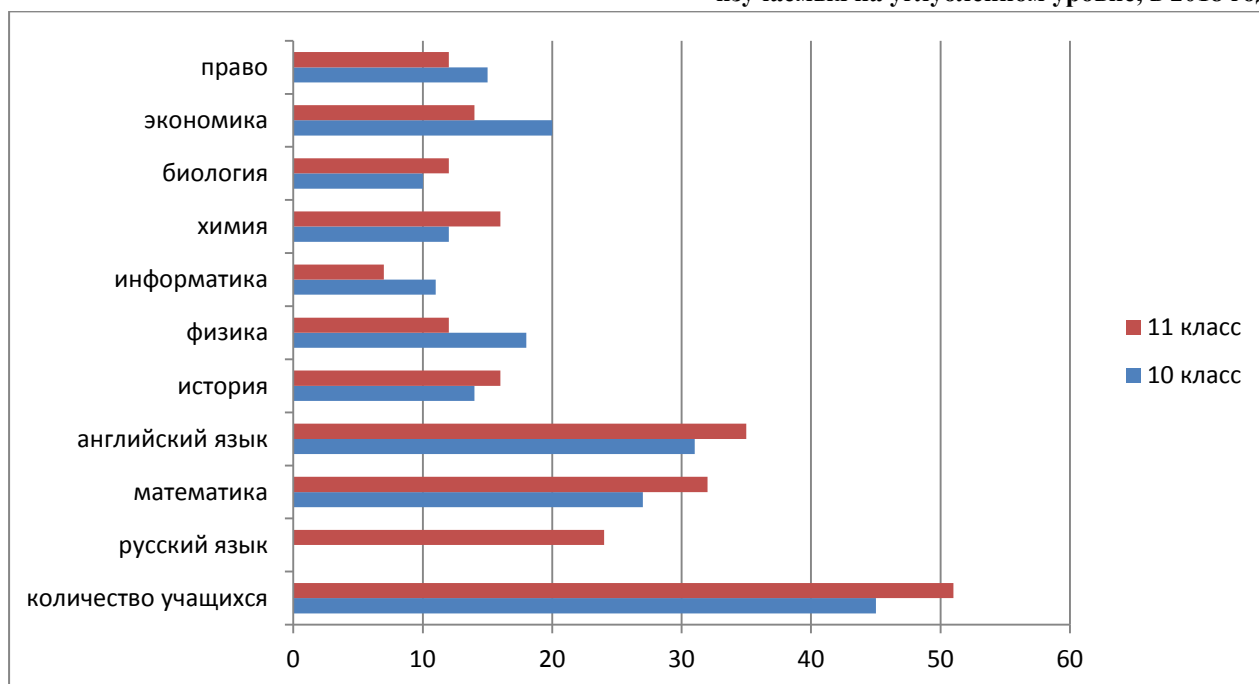


Диаграмма 3. Выбор учащимися 10-11 классов учебных предметов, изучаемых на углублённом уровне, в 2018 году



Среди выбора учебных предметов, изучаемых на углублённом уровне, лидируют «Английский язык», «Математика», а также все большее внимание заслуживают предметы естественно-научного цикла.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты промежуточной аттестации по отдельным предметам при переходе учащихся из класса в класс в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 уч.г.г. характеризуются следующим:

- 2-3-4 классы: стабильный уровень результативности (средней отметки) по всем учебным предметам: «Русский язык» - 4,2, «Литературное чтение» - 4,6, «Математика» - 4,2, «Окружающий мир» - 4,3, «Иностранный язык» - 4,4; доля учащихся, окончивших учебных год на «4» и «5», составила 81%; отсутствуют учащиеся с академической задолженностью;

- 3-4-5 классы: стабильный уровень результативности по учебным предметам «Русский язык» - 4,2, «Литературное чтение/Литература» - 4,4, «Математика» - 4,2, «Иностранный язык» - 4,2; доля учащихся, окончивших учебных год на «4» и «5», составила 79%; отсутствуют учащиеся с академической задолженностью;

- 4-5-6 классы: стабильный уровень результативности по учебным предметам «Русский язык» - 4,2, «Литературное чтение/Литература» - 4,7, «Математика» - 4,3, «Иностранный язык» - 4,2; доля учащихся, окончивших учебных год на «4» и «5», составила 82%; отсутствуют учащиеся с академической задолженностью;

- 5-6-7 классы: стабильный уровень результативности по учебным предметам «Русский язык» - 3,8, «Литературное чтение/Литература» - 4,6, «Математика» - 4,2, «Иностранный язык» - 4,2; доля учащихся, окончивших учебных год на «4» и «5», составила 82%; отсутствуют учащиеся с академической задолженностью;

- 6-7-8 классы: стабильный уровень результативности по учебным предметам «Русский язык» - 4,0, «Литературное чтение/Литература» - 4,3, «Математика» - 4,2, «Иностранный язык» - 4,2; доля учащихся, окончивших учебных год на «4» и «5», составила 66%; отсутствуют учащиеся с академической задолженностью;

- 7-8-9 классы: стабильный уровень результативности по учебным предметам «Русский язык» - 3,9, «Литературное чтение/Литература» - 4,5, «Математика» - 3,8, «Иностранный язык» - 4,0; доля учащихся, окончивших учебных год на «4» и «5», составила 61%; отсутствуют учащиеся с академической задолженностью;

- 8-9 классы: стабильный уровень результативности по учебным предметам «Русский язык» - 4,1, «Литературное чтение/Литература» - 4,3, «Математика» - 3,9, «Иностранный язык» - 4,1; доля учащихся, окончивших учебных год на «4» и «5», составила 74%; отсутствуют учащиеся с академической задолженностью;

- 10-11 классы: стабильный уровень результативности по учебным предметам «Русский язык» - 4,1, «Литературное чтение/Литература» - 4,6, «Математика» - 4,0, «Иностранный язык» - 4,2; доля учащихся, окончивших учебных год на «4» и «5», составила 74%; отсутствуют учащиеся с академической задолженностью.

Результаты текущего контроля успеваемости и освоения отдельной части основной образовательной программы (далее – ОП) по итогам 2018 г. показывают следующее:

- во 2 классах ОП освоили 99% учащихся, отметки «4» и «5» получили 60 человек (88%);
- в 3 классах ОП освоили 99% учащихся, отметки «4» и «5» получили 59 человек (72%);
- в 4 классах ОП освоили 99% учащихся, отметки «4» и «5» получили 48 человек (80%);
- в 5 классах ОП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 66 человек (75%);
- в 6 классах ОП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 54 человека (63%);
- в 7 классах ОП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 48 человек (64%);
- в 8 классах ОП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 38 человек (56%);
- в 9 классах ОП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 34 человека (48%);
- в 10 классах ОП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 31 человек (67%);
- в 11 классах ОП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 37 человек (73%).

**Таблица 3. Результаты Всероссийских проверочных работ**

	Предмет	Класс	% успеваемости	% качества
2017 год	Русский язык	4	66 чел.-100%	65 чел. - 98%
	Математика	4	67 чел.-100%	66 чел.- 98%
	Окружающий мир	4	66 чел.-100%	65 чел. - 98%
2018 год	Русский язык	4	53 чел.-100%	52 чел. - 98%
	Математика	4	55 чел.-100%	53 чел. - 96%
	Окружающий мир	4	54 чел.-100%	53 чел. - 98%



русский язык	70	33	6	66	0	84	44	9	81	0
математика	69	43	8	71	0	84	49	3	83	0
история	68	41	6	73	0	83	62	3	85	0
биология	69	36	5	73	0	82	70	0	85	0

**Выводы:** сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок учащихся 5 классов показал, что в 2018 году доля учащихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5» по математике, выше на 5%; по русскому языку – ниже на 4%; по истории – выше на 14%; по биологии - выше на 3%.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников** (далее – ГИА) 9 классов за 3 учебных года выявил следующее: все учащиеся в основной период прошли ГИА. В течение трех лет показатель результативности (средняя отметка) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» составил «5» и «4» балла соответственно; по учебным предметам по выбору - 4 балла.

Анализ итогов ГИА выпускников 11 класса показал, что все учащиеся сдали ЕГЭ в основной период. Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

Ежегодно выпускники 11 класса на ГИА набирают 60 и более баллов по всем учебным предметам.

В 2018 году 5 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении».

**Таблица 7. Результаты ЕГЭ учащихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2018 году**

№ п/п	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Литература	Ин. язык (англ.)	Биология	Обществознание	Химия	Физика	География	История	Информатика и ИКТ
	балл											
1	91		5				97				84	
2	98		5	100								
3	96	76				79		86				
4	96	72			96		100				98	
5	87	74			82				70			

Воспитательная деятельность гимназии в 2018 году осуществлялась на основе программ духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся трех уровней образования: «Ступеньки к успеху» (1-4 классы), «Спектр успеха» (5-9 классы) и «Духовность. Нравственность. Успех» (10-11 классы), а также плана воспитательной деятельности гимназии на текущий учебный год.

Сохраняются и преумножаются традиции гимназии. В марте 2018 г. гимназия вошла в число образовательных организаций, реализующих деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в связи с чем была изменена структура ученического самоуправления гимназии:

**Схема 2. Структура ученического самоуправления в 2017 и 2018 г.г.**





Пятый год подряд учащиеся гимназии становятся победителями муниципального этапа межрегионального конкурса учащихся общеобразовательных учреждений «Ученик года». В этом учебном году это звание завоевала ученица 10э класса Яковлева Елизавета. Учащаяся 11а класса Белолипецкая Алена, лидер волонтерского отряда «Позитив», стала лауреатом (2 место) муниципального конкурса лидеров школьного самоуправления «Я – лидер!».

Традиционно учащиеся гимназии принимают участие в конкурсном отборе на присуждение ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных».

Год участия	Количество победителей	Номинация	Количество победителей в номинациях
2018 г.	3	Любительский спорт	1
		Художественное творчество	2
2017 г.	6	Учебная деятельность	3
		Художественное творчество	3
2016 г.	4	Социально-значимая деятельность	1
		Художественное творчество	1
		Учебная деятельность	2

Ежегодно гимназисты становятся победителями и призерами конкурсов чтецов разного уровня:

Открытый межрегиональный с международным участием конкурс чтецов «Мой лучший друг, мой друг бесценный!» в рамках реализации региональной открытой сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию»	2018 год	3 место
Отборочный (муниципальный) этап Открытого межрегионального с международным участием конкурса чтецов «Мой лучший друг, мой друг бесценный!» в рамках реализации региональной открытой сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию»	2018 год	2 победителя 3 лауреата 1 победитель номинации
Городской конкурс чтецов «Пушкинская осень»	2018 год	2 победителя 2 дипломанта
	2017 год	3 победителя 3 лауреата
Городской конкурс чтецов «Тебе, мой город, посвящаем!»	2018 год	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2017 год	1 победитель
	2018 год	1 победитель

Весной 2018 года впервые состоялся муниципальный конкурс на награждение Премией главы города Юрги талантливой и одаренной молодежи. Четверо гимназистов 9-11 классов, участвуя в конкурсе в различных номинациях, стали его лауреатами: учебная деятельность – 1 человек, творческая деятельность – 2 человека, социальная деятельность – 1 человек.

Из основных традиционных мероприятий можно назвать общегимназические торжественные линейки и праздники, которые проходят с участием гимназистов – членов ученического самоуправления: «День знаний» и «Последний звонок», «Посвящение в гимназисты», «День дублера», новогодние праздники, профориентационная деловая игра «СуперБосс», Ночь активистов ученического самоуправления и другие.

## 5. Востребованность выпускников

Таблица 8. Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2018 году

№ п/п	Кол-во выпускников 9 кл.	10 класс	ЮТК (специальность или профессия)	ЮТАиС (специальность или профессия)	За пределы города (ПОО+специальность или профессия)	За пределы КО (ПОО+специальность или профессия)
1	69	56	4	1	2	6
			Сетевой и системный администратор	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГПОУ «Кемеровский областной художественный колледж»	ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»/ Режиссерское отделение
			Технология продукции общественного питания		ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС»	ГАПОУ «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва»/ Отделение олимпийского резерва
			Правоохранительная деятельность			Томский железнодорожный техникум/ Организация управления и сервис на транспорте
						Сибирский государственный медицинский университет (СПО), г. Томск /Сестринское дело Колледж, г. Краснодар

Таблица 9. Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2018 году

№ п/п	Кол-во выпускников 11 кл.	Юрга (ВУЗ+ специальность)	Кемерово (ВУЗ+ специальность)	Томск (ВУЗ+ специальность)	Новосибирск (ВУЗ+ специальность)	Ряды РА, трудоустройство, другое...
1	53	1	9	30	6	7
2		Юргинский технологический институт Национального исследовательского Томского политехнического	Кемеровский государственный университет/ Лингвистика	Томский государственный университет /Факультет исторических и политических наук, История	Новосибирский государственный университет/ Психология	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ,

	университета/ Прикладная информатика				г. Москва/ Зарубежное регионоведение (экономическое и политическое развитие стран Востока)
		Кемеровский государственный университет/ Журналистика	Томский государственный университет/ Реклама и связи с общественность ю	Новосибирский государственный университет/ Лингвистика. Перевод и переводоведение	Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, г. Москва/ Анимация и иллюстрация
		Кемеровский государственный университет/ Фундаментальна я и прикладная химия, аналитическая химия	Томский государственный университет/ Управление персоналом	Новосибирский государственный медицинский университет/ Клиническая психология	Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, г. Москва/ Дизайн одежды
		Кемеровский государственный университет/ Прикладная математика и информатика	Томский государственный университет/ Социальная работа	Сибирский государственный университет водного транспорта/ Информационны е системы и технологии	Московский государственный институт международных отношений, г. Москва/ Юриспруденция
		Кемеровский государственный университет/ Педагогическое образование (Математика и Информатика)	Томский государственный университет/ Юриспруденция	Сибирский государственный университет путей сообщения/ Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов, сервис транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования	Южный федеральный университет , г. Ростов-на-Дону/ Фундаментальная информатика и информационные технологии
		Кемеровский государственный институт культуры/ Факультет хореографии. Искусство балетмейстера	Томский государственный университет/ Журналистика	Новосибирский государственный технический университет/ Информационны е системы и технологии	Московский государственный университет / Международные отношения
		Кемеровский государственный медицинский университет/ Педиатрический факультет	Томский государственный университет/ Социология		
		Кузбасский	Томский		

			государственный технический университет/ Химическая переработка природных источников энергоносителей	государственный университет/ Международные отношения		
				Томский государственный университет/ Экология и природопользова ние		
				Томский государственный университет/ Прикладная информатика		
				Томский государственный университет/ Фундаментальна я информатика и информационны е технологии		
				Томский государственный университет/ Экономика		
				Томский государственный педагогический университет/ Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Русский язык» и «Литература»		
				Томский политехнически й университет/ Инженерная школа природных ресурсов, нефтегазовое дело		
				Томский политехнически й университет/ Ядерная физика и технологии		
				Томский политехнически й университет/ Химическая технология		

				материалов современной энергетики, химическая технология материалов ядерно-топливного цикла		
				Томский политехнический университет/ Программная инженерия		
				Томский политехнический университет/ Информатика и вычислительная техника		
				Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники/ Экология и природопользование		
				Институт военного образования, Учебный военный центр при Томском государственном университете/ Перевод и переводоведение		
				Институт военного образования, Учебный военный центр при Томском государственном университете / Радиоэлектронные системы и комплексы		
				Томский государственный педагогический университет/ Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «История» и «Обществознание»		

				е»		
				Российский государственный университет правосудия/ Юриспруденция		
				Сибирский государственный медицинский университет/ Стоматология		
				Сибирский государственный медицинский университет/ Лечебное дело		

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

Таблица 10. Характеристика ВСОКО гимназии

<b>Цель ВСОКО</b>	<p>Целями ВСОКО гимназии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение и предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;</li> <li>– развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;</li> <li>– повышение эффективности управления образовательной деятельностью.</li> </ul>
<b>Задачи ВСОКО</b>	<p>Основными задачами ВСОКО гимназии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать единое понимание проблем качества образования, подходов к его измерению, оценки и развитию;</li> <li>– формировать единую систему инструментария, индикаторов и показателей оценивания качества образования;</li> <li>– получать объективную и надежную информацию о результатах образовательной деятельности;</li> <li>– отслеживать и анализировать качество образовательных услуг;</li> <li>– определять степень соответствия образовательных результатов учащихся федеральным государственным образовательным стандартам;</li> <li>– обеспечивать информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования;</li> <li>– формировать требования к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;</li> <li>– создавать условия для осуществления контроля качества образования в формах общественного наблюдения, общественной и профессиональной экспертизы;</li> <li>– совершенствовать содержание и технологии образования;</li> <li>– обеспечивать условия для принятия обоснованных управленческих решений.</li> </ul>
<b>Основные направления ВСОКО</b>	<p>Качество образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предметные результаты обучения;</li> <li>– метапредметные результаты обучения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– личные результаты (включая показатели воспитания и социализации учащихся);</li> <li>– достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях;</li> <li>– достижения педагогов в профессиональных конкурсах;</li> <li>– достижения образовательной организации;</li> <li>– удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.</li> </ul> <p>Качество реализации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные образовательные программы;</li> <li>– дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));</li> <li>– здоровьесберегающие технологии;</li> <li>– качество внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности;</li> <li>– профессиональный рост педагогов;</li> <li>– удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством реализации образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-техническая база;</li> <li>– санитарно-гигиенические и эстетические условия;</li> <li>– психологический климат в гимназии;</li> <li>– удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>Выявление сильных и слабых сторон образовательной системы, определение приоритетов ее развития, повышение уровня качества обученности учащихся, удовлетворяющего социальным запросам.</p>

### **Технология проведения ВСОКО гимназии:**

1. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество образовательных результатов, качество образовательной деятельности и качество условий).

2. При оценке качества образования гимназии основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

3. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными правовыми документами регионального, муниципального уровней и локальными нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4. Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

5. Процедуры экспертизы и измерения предполагают приписывание числовых форм объектам оценки. Количественная оценка способствует получению информации о характере, силе связи между качеством результатом, условий и процессов и выступает основой для анализа качества образования.

6. Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных

измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

8. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования, а также сроки проведения, исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО гимназии устанавливаются нормативными правовыми документами и локальными нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

9. Функционирование ВСОКО ориентирует администрацию гимназии на использование результатов оценки качества образования при принятии управленческих решений.

Анализ функционирования ВСОКО «МАОУ «Гимназия города Юрги» показал следующие результаты:

1. Структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики гимназии, социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей). В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учтены потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей). Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательной деятельности программы формирования и развития УУД, духовно-нравственного развития учащихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания учащихся (для ООО). Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательной деятельности процесса соответствуют требованиям ФГОС ОО.

3. Систематическая совместная работа педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей), направленная на достижение учащимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО свидетельствует о положительной динамике уровня обученности.

## 7. Кадровое обеспечение

Таблица 11. Кадровое обеспечение гимназии в 2018 г.

№ п/п	Направления/Показатели	Единица измерения	
		2017 год	2018 год
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека	50 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек /96%	48 человек /96%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	50 человек /96%	48 человек /96%



	численности педагогических работников		
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 98%	50 человек/ 100%
6.1	Высшая	43 человек/ 87%	46 человек/ 92%
6.2	Первая	7 человек/ 12%	4 человека/8%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
7.1	До 5 лет	1 человек/ 2%	2 человека/ 4%
7.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 15%	14 человек/ 28%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%	2 человека/ 4%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 19%	12 человек/ 24%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 100%	50 человек/ 100%
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 100%	50 человек/ 100%

**Учителя гимназии имеют правительственные и отраслевые награды:**

**Награды и звания МОиН РФ имеют 54% учителей:**

Заслуженный учитель РФ - 1 чел.

Отличник народного просвещения - 2 чел.

Почётный работник общего образования РФ - 18 чел.

Почётная грамота МОиН РФ - 7 чел.

**Наградями Кузбасса отмечено 60% учителей:**

Лауреат премии Кузбасса - 1 чел.

Медаль «За служение Кузбассу» - 3 чел.

Медаль «За веру и добро» - 6 чел.

Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1 чел.

Медаль «За достойное воспитание детей» - 13 чел.

Значок «Учитель года» - 7 чел.

**Вывод:** гимназия укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, определённых основными образовательными программами гимназии.

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Учащиеся МАОУ «Гимназия города Юрги» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационный центр гимназии осуществляет единую для гимназии государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

Библиотечный фонд соответствует образовательной программе гимназии. Постоянно ведется работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- представляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов;
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия для учащихся;
- содействует формированию их информационной культуры;
- формирует навыки независимого пользователя: обучение поиску, отбору, критической оценке информации.

Библиотечно-информационный центр гимназии прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, уделяет внимание пропаганде литературы, а также развивает и поддерживает у учащихся потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года, обучает поиску и отбору нужной учебной или художественной литературы. В библиотечно-информационном центре имеется научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная литература.

В 2016 году МАОУ «Гимназия города Юрги» вошла в федеральную целевую программу развития образования на 2016-2020 годы. В связи с этим в библиотечно-

информационный центр гимназии поставили современное оборудование и подключили к проекту ЛитРес:Школа. В 2017 и 2018 годах в ЛитРес:Школа увеличилось количество электронных экземпляров художественной литературы с 500 до 5000 наименований, что положительно сказалось на качестве образования.

Учебниками из фонда снабжены 100% учащихся гимназии. В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводятся рейды по классам и беседы с учащимися.

**Таблица 12. Библиотечно-техническое обеспечение**

Наименование	Количество	
	2017 год	2018 год
Компьютеры, из них:	8	8
- для учащихся,	6	6
- для библиотекаря	2	2
Многофункциональное устройство	2	2
Сканер	1	1
Принтер для печати пластиковых карт	1	1
Информационный киоск	1	1
Интерактивная доска	1	1
Документ-камера	1	1
Тифлоплеер	1	1

**Таблица 12. Техническое обеспечение**

Данные таблицы показывают, что сегодня библиотечно-информационный центр

Микрофон	2	2
Колонки	2	2
Малоразмерная видеокамера для фиксации и передачи информации в сети Интернет	1	1
Комплект оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья: Компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками	1	1
Выносная компьютерная кнопка большая	1	1
Клавиатура с увеличенным размером клавиш	1	1
Портативный увеличитель	1	1
Стеллаж для выставок	1	1
Стеллажи	28	28

гимназии оснащен современным оборудованием, позволяющим решать основные задачи образования.

## 10. Материально-техническая база

Гимназия располагается в типовом здании, состоящем из двухэтажного здания, перехода и четырехэтажного здания, построенного и сданного в эксплуатацию в 1974 году,

конструкция стен и перекрытия которого выполнены из ЖБ панелей. Общая площадь здания составляет 5571,2 м<sup>2</sup>. Имеется подвал площадью 628,4 м<sup>2</sup>.

Общая площадь территории 26223,3 м<sup>2</sup>, на которой располагаются здание гимназии, гараж, склад, стадион, дендрарий (парковая зона). Вся территория гимназии имеет ограждение, выполненное из ЖБ столбов и металлических звеньев. Покрытие проездов и тротуаров полное, асфальтовое.

В гимназии 41 учебный кабинет, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, библиотека, музей, административные кабинеты, гардероб. В каждом учебном кабинете обеспечено компьютерное рабочее место учителя, которое включает в себя не только собственное компьютерное рабочее место, но и дополнительное цифровое оборудование, а также специальное программное обеспечение, позволяющие педагогу наиболее полно реализовать профессиональные потребности в образовательном процессе. Большой спортивный зал также оборудован компьютерным рабочим местом учителя. Компьютерные рабочие места оборудованы и в административных кабинетах, актовом зале, музее и медицинском кабинете.

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Все учебные кабинеты оснащены необходимыми учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой. Библиотечно-информационный центр также оснащен автоматизированным рабочим местом библиотекаря, создан электронный каталог. В МАОУ «Гимназия города Юрги» библиотечный фонд укомплектован учебной и художественной литературой на 100%.

В рамках работы по созданию и совершенствованию условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по проекту ФЦПРО для развития информационно-библиотечного центра в 2016 году в гимназию поступило оборудование для детей с ОВЗ.

С целью обеспечения безопасности лиц, находящихся в здании гимназии, установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения и системой автоматической передачи сигнала. Здание оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения: 6 камеры по периметру здания снаружи, 6 камер внутри здания. Также оборудовано средствами экстренного вызова вневедомственной охраны: «тревожная» кнопка.

**Таблица 13. Материально-техническая база гимназии в 2018 году**

Наименование показателя	Количество, ед./наличие	
	2017 год	2018 год
Количество учебных кабинетов	41	41
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	17	17
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	24	24
- количество кабинетов физики	1	1
- количество кабинетов химии	1	1
- количество кабинетов биологии	1	1
- количество кабинетов иностранного языка	9	9
- количество кабинетов информатики	5	5

- количество мастерских	3	3
- количество кабинетов географии	1	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	9	9
- при кабинете физики	1	1
- количество кабинетов истории	3	3
- при кабинете химии	1	1
- при кабинете биологии	1	1
- при кабинете информатики	5	5
- межпредметной лаборатории	1	1
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования	27	27
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудованием	Да	Да
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да
Количество мастерских	3	3
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	1	1
Количество библиотек	1	1
Количество спортивных залов	3	3
Количество спортивных площадок, стадионов	1	1
- спортивной площадки, стадиона, оборудованного для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием,	1	1

оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)		
Количество актов залов	1	1
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию	3	3
Количество рекреационных зон	12	12
Количество столовых	1	1
Количество обеденных залов всего	1	1
Количество теплых туалетов всего	13	13
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от назначения ОУ	2	2

**Таблица 14. Оснащенность техническими средствами**

Наименование показателя	Количество, ед.	
	2017 год	2018 год
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	156	166
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад	54	64
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 6-10 лет назад	82	82
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) более 10 лет назад	20	20
- в административных кабинетах (кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия и др.)	3	3
- в учительской, метод. кабинете и др. кабинетах для пед. работников	7	7
- в библиотеке	8	8
- в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ),	34	34
Количество мобильных исправных компьютеров	72	82
Количество автоматизированных рабочих мест библиотекаря	2	2
Количество автоматизированных рабочих мест для читателей	6	6
Количество компьютерных классов	5	5
Количество стационарных компьютерных классов	3	3
Количество мобильных компьютерных классов	2	2
Количество дополнительных компьютерных устройств:	65	75
- количество комплексов интерактивных досок	10	10
- количество мультимедийных проекторов	19	19
- количество веб камер	1	3
- количество цифровых приставок учебного назначения	1	1
- количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	39	45
- количество других дополнительных компьютерных (цифровых) устройств	3	3

Наименование других устройств	Электронная система контроля знаний. Документ-камера (2 шт.)	Электронная система контроля знаний. Документ-камера (2 шт.)
Количество локальных сетей:	5	5
- кабельных	3	3
- беспроводных	2	2
Количество компьютеров, подключенных к локальным сетям	84	84
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, из них:	42	42
Наличие технических средств обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да

**Таблица 15. Инженерные коммуникации здания гимназии**

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН п.2.5.6 в том числе:	Да
- в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях	Да
- в учебных мастерских	Да
- в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате	Да
- в кабинетах информатики	Да
- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий	Да
- в раздевалке спортивного зала	Да
- в медицинском кабинете	Да
- в рекреациях	Да
- в библиотеке	Да
- в вестибюле и гардеробе	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН	Да
Наличие центрального отопления	Да

### Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	762
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	385

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	465/67%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	35
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	721 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	332 (44%)
– регионального уровня		17 (2%)
– федерального уровня		207 (27%)
– международного уровня		108 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	594 (89%)



от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50 (100%)
– с высшей		46 (92%)
– первой		4 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4%)
– больше 30 лет		14 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (4%)
– до 30 лет		12 (24%)
– от 55 лет		50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	59,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 (91%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

### **Общие выводы**

Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников гимназии по образовательным программам НОО, ООО, СОО соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный план гимназии разработан в соответствии с федеральными и нормативно-правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен.

Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательных отношений.

Кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база образовательной деятельности гимназии позволяют педагогическому коллективу добиваться высоких результатов в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня, на ОГЭ и ЕГЭ.

Количество участников, победителей и призеров олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов всероссийского и международного уровней увеличивается, повышается.