

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
(протокол от 31.08.2018 №11)

Согласовано  
Управляющим советом  
МАОУ «Гимназия города Юрги»  
(протокол от 30.08.2018 №1)

Утверждаю  
Директор МАОУ «Гимназия города Юрги»  
Л.Ю. Карпова  
31.08.2018



## **Положение о деятельности Центров интересных дел МАОУ «Гимназия города Юрги»**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Центров интересных дел Совета лидеров – коллегиального органа ученического самоуправления МАОУ «Гимназия города Юрги» (далее – гимназии).
- 1.2. Центры (центр) интересных дел (далее ЦИД) – это форма общественной самоорганизации учащихся 5-11-х классов гимназии, позволяющая им реализовать право на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, свободно выражать свои взгляды и участвовать в различных видах деятельности: интеллектуально-познавательной, творческой, спортивной, общественно полезной, социально значимой.
- 1.3. ЦИД в своей деятельности руководствуются Федеральными Законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об общественных объединениях», Указом Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Уставом гимназии, настоящим Положением, Положением о Совете лидеров, Положением о Конференции гимназистов, Положением о выборах органов ученического самоуправления гимназии, другими нормативными правовыми актами.
- 1.4. Принципы деятельности ЦИД:
  - добровольность;
  - включенность всех групп учащихся;
  - приоритет развития ребенка;
  - повсеместное присутствие (участие учащихся в принятии всех касающихся его решений);
  - доверие (предоставление учащимся большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
  - открытость, честность в общении детей и взрослых.
- 1.5. В гимназии действует 8 ЦИД:
  - «Досуг и культура»;
  - «Спорт и здоровье»;
  - «Поиск»;
  - «Волонтер»;
  - «Вожатый»;
  - «Гражданин»;
  - «Пресс-центр»;
  - «Школьное телевидение»;
  - «Старт в профессию».
- 1.5. По инициативе учащихся в гимназии могут быть организованы ЦИД других направлений.
- 1.6. Целью деятельности ЦИД является создание условий для творческой самореализации гимназистов, приобретения ими позитивного социокультурного опыта через участие в разнообразных видах деятельности.
- 1.7. Задачи ЦИД:

- способствовать организации интересной и яркой внеклассной деятельности в гимназии, сохранению и преумножению школьных традиций, поддержанию уклада школьной жизни;
- предоставить возможность каждому желающему учащемуся реализовать свои способности и потребности через самовыражение в различных, наиболее привлекательных для него видах деятельности;
- развивать сотрудничество и партнерство между учащимися разных возрастов, между учащимися и педагогами;
- осуществлять сетевое взаимодействие с социальными институтами, научными организациями, учреждениями культуры, физкультурно-спортивными, детскими и молодежными общественными объединениями, органами местного самоуправления (в пределах своей компетенции) и иными организациями;
- обучать учащихся навыкам лидерской деятельности через проведение мастер-классов, творческих сборов, творческих каникул и т.п.;
- содействовать формированию успешной личности, способной адаптироваться в социальной среде.

## **2. Структура и порядок формирования Центров интересных дел**

- 2.1. ЦИД формируются в начале учебного года из числа учащихся 5-11 классов, избранных на добровольной основе на классных собраниях согласно Положению о выборах органов ученического самоуправления МАОУ «Гимназия города Юрги», и именующихся советниками по работе в ЦИД.
- 2.2. Избранные советники по работе в ЦИД после проведения Конференции гимназистов собираются на Большой совет, на котором избирают из своего состава лидеров ЦИД на добровольной основе согласно Положению о выборах органов ученического самоуправления МАОУ «Гимназия города Юрги».
- 2.3. Лидеры ЦИД входят в состав Совета Лидеров.
- 2.4. Численный состав ЦИД не ограничен, в его деятельности могут принимать участие все желающие учащиеся 5-11-х классов.
- 2.5. Число членов ЦИД определяется участниками самостоятельно, исходя из особенностей его деятельности.
- 2.6. Содействие в формировании ЦИД оказывает Совет лидеров совместно с педагогами-кураторами.
- 2.7. Педагог-куратор ЦИД осуществляет свою деятельность на добровольной основе в свободное от основной работы время.
- 2.8. Педагогами-кураторами могут быть:
  - педагог-организатор - ЦИД «Досуг и культура»; ЦИД «Волонтер»; ЦИД «Вожатый»;
  - учитель физической культуры - ЦИД «Спорт и здоровье»;
  - руководитель музея гимназии - ЦИД «Поиск»;
  - учитель истории, обществознания, права; заместитель директора по ВР - ЦИД «Гражданин»;
  - учитель русского языка и литературы, учитель информатики - ЦИД «Пресс-центр»;
  - учитель информатики; заместитель директора по ВР, представитель общественности (выпускник, родитель, работник местных СМИ) - ЦИД «Школьное телевидение».

## **3. Сроки полномочий Центров интересных дел**

- 3.1. ЦИД избираются сроком на один учебный год.

## **4. Компетенции Центров интересных дел**

- 4.1. В компетенцию ЦИД «Волонтер» входит:
  - выявление объектов особой заботы и адресов помощи;
  - установление характера и объема необходимой помощи;

- планирование, организация и проведение мероприятий общественно полезной и социально значимой направленности;
- объединение участников образовательных отношений гимназии (учащихся, их родителей (законных представителей), учителей) для совместного участия в различных видах социально значимой деятельности: пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек, оказания помощи социально незащищенным слоям населения, участия в проведении спортивных состязаний и других акций и мероприятий, где требуется волонтерская помощь;
- сетевое взаимодействие с различными учреждениями и организациями с целью расширения сферы социально значимой деятельности;
- участие в организации и проведении обучения органов самоуправления классов;
- учет достижений участников ЦИД и учащихся гимназии по своему направлению (личная книжка волонтера);
- участие в городских акциях и конкурсах.

#### 4.2. В компетенцию ЦИД «Вожатый» входит:

- планирование, организация и проведение игр, бесед, праздников, внеурочных занятий для учащихся младших классов;
- взаимодействие с учителями начальных классов по вопросам планирования, организации, проведения и анализа вожатской деятельности;
- участие в организации и проведении обучения органов самоуправления классов;
- участие в работе летней оздоровительной площадки в каникулярное время в качестве отрядных вожатых;
- учет достижений участников ЦИД и учащихся гимназии по своему направлению.

#### 4.3. В компетенцию ЦИД «Досуг и культура» входит:

- планирование, организация, проведение и анализ досуговых мероприятий, творческих конкурсов, выставок художественного и декоративно-прикладного творчества учащихся гимназии и т.п.;
- обеспечение содержательного, музыкального и художественного оформления общегимназических мероприятий;
- участие в организации и проведении обучения органов самоуправления классов;
- учет достижений участников ЦИД и учащихся гимназии по своему направлению.

#### 4.4. В компетенцию ЦИД «Пресс-центр» входит:

- подготовка и доведение до сведения коллектива учащихся и педагогов гимназии решений Конференции гимназистов, Совета Лидеров через размещение их в школьных СМИ (газета «Гимназист», Школьное ТВ);
- проведение социальных опросов по проблемам жизнедеятельности гимназии;
- содействие Музею гимназии (сбор материалов для Летописи гимназии);
- планирование и организация выпуска номеров газеты «Гимназист»;
- участие в организации и проведении обучения органов самоуправления классов;
- учет достижений участников ЦИД и учащихся гимназии по своему направлению.

#### 4.5. В компетенцию Центра «Спорт и Здоровье» входит:

- планирование, организация, проведение и анализ спортивных и спортивно-оздоровительных мероприятий: праздников, дней здоровья, конкурсов, турниров, соревнований и других мероприятий здоровьесберегающего направления;
- пропаганда здорового образа жизни;
- участие в организации и проведении обучения органов самоуправления классов;
- учет достижений участников ЦИД и учащихся гимназии по своему направлению.

4.6. В компетенцию Центра «Поиск» входит:

- планирование, организация, проведение и анализ поисковой и поисково-исследовательской работы в соответствии с Положением о музее МАОУ «Гимназия города Юрги»;
- взаимодействие с научными организациями и учреждениями культуры, другими организациями и учреждениями с целью сбора необходимых поисковых материалов, организации встреч;
- содействие развитию музея гимназии;
- участие в организации и проведении обучения органов самоуправления классов;
- учет достижений участников ЦИД и учащихся гимназии по своему направлению.

4.7. В компетенцию ЦИД «Школьное телевидение» входит:

- информирование участников образовательных отношений гимназии (учащихся, их родителей (законных представителей), учителей) и представителей общественности о жизнедеятельности гимназии через выпуски ШТВ «Новости гимназии»;
- планирование, техническая организация тематических выпусков ШТВ;
- привлечение к деятельности школьного ТВ участников образовательных отношений гимназии (учащихся, их родителей (законных представителей), учителей), представителей общественности;
- сотрудничество с Пресс-центром гимназии, местными СМИ;
- организация сетевого взаимодействия органов ученического самоуправления гимназии и других образовательных учреждений города, области, региона в социальных сетях;
- участие в организации и проведении обучения органов самоуправления классов;
- учет достижений участников ЦИД и учащихся гимназии по своему направлению.

4.8. В компетенцию Центра «Гражданин» входит:

- планирование, организация, проведение и анализ мероприятий историко-патриотической, военно-патриотической, профориентационной, экологической направленности;
- информационное обеспечение празднования Дней воинской славы в РФ;
- взаимодействие с волонтерским объединением с целью совместной реализации добровольческих инициатив;
- стимулирование профессиональной ориентации учащихся;
- разработка и организация деловой игры для учащихся гимназии «Биржа труда»;
- участие в организации и проведении обучения органов самоуправления классов;
- учет достижений участников ЦИД и учащихся гимназии по своему направлению.

4.9. В компетенцию Центра «Старт в профессию» входит:

- планирование, организация, проведение и анализ мероприятий профориентационной направленности;
- информационное обеспечение проекта «Старт в профессию»;
- взаимодействие с другими Центрами;
- стимулирование профессионального выбора учащихся;
- разработка и организация деловой игры для учащихся гимназии «Супербосс»;
- участие в организации и проведении обучения органов самоуправления классов;
- учет достижений участников ЦИД и учащихся гимназии по своему направлению.

4.10. При организации и проведении общегимназических мероприятий ЦИД взаимодействуют по мере необходимости и в пределах своей компетенции.

4.11. ЦИД принимают активное участие в конкурсах, акциях, фестивалях, конференциях и других мероприятиях по своим направлениям и в пределах своей компетенции.

## **5. Порядок организации работы Центров интересных дел и принятия решений**

- 5.11. ЦИД согласуют свою деятельность с Советом лидеров и отчитываются перед ним о результатах своей работы не реже одного раза в четверть.
- 5.12. ЦИД может иметь свою эмблему, девиз, речевку (кричалку), песню.
- 5.13. Заседания ЦИД проводятся не реже одного раза в месяц, необходимость в ведении документации определяется самим ЦИД.
- 5.14. Лидер ЦИД:
- готовит материалы и предложения для рассмотрения на собраниях Центра;
  - организует и проводит собрания Центра;
  - координирует и контролирует работу Центра;
  - оказывает помощь в формировании постоянных и сменных инициативных групп для подготовки и проведения мероприятий;
  - оказывает помощь классным коллективам в подготовке к общегимназическим мероприятиям по мере необходимости и в пределах своей компетенции;
  - взаимодействует с лидерами других ЦИД, организациями и учреждениями в пределах своей компетенции,
  - готовит отчеты о работе ЦИД для Совета лидеров.
- 5.15. Решения ЦИД принимаются на основе открытого голосования простым большинством голосов присутствующих при наличии на заседании не менее 2/3 его членов.