Индивидуальный образовательный маршрут

в рамках реализации проекта Департамента образования и науки Кемеровской области и КРИПКиПРО «Тьюторские технологии в развитии профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров»
МАОУ «Гимназия города Юрги»
на 2017 – 2018 учебный год

Цель и результат ИОМ – развитие профессиональной компетентности педагога.

Направление работы	**Содержание деятельности**	**Сроки**	Результат как педагогический продукт
1. Самообразование	**1. Изучение методической литературы:** • Сластенин В.А. Формирование профессиональной культуры учителя: учебное пособие. • Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. • А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли. • Заир-Бек С.И. Развитие критического мышления на уроке • Лысова И.Ю. Психологическое сопровождение учащихся начальных классов при формировании универсальных учебных действий. • Каранова В.В., Крайкина Ю.Н., Разгоняева Л.Ю. Диагностика и формирование универсальных учебных действий в начальной школе. • Л.Л. Алексеева, С.В.	Май – октябрь	Эссе Монографический самоотчет Пакет диагностических методик Мастер-класс

	Анащенкова, М.З. Биболетова и др. Планируемые результаты начального общего образования. • Осипова Н.В. и др. Показатели сформированности универсальных учебных действий обучающихся. • Амонашвили Ш.А. Созидая человека. • Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. • Амонашвили Ш.А. Школа жизни. • Амонашвили Ш.А. Педагогическая симфония. **2. Курсы повышения квалификации** **3. Дистанционные курсы** 4. **Взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности** с целью овладения приемами формирования и оценивания универсальных учебных действий. 5. **Тренинг** «Психологическое благополучие педагога» 6. **Обучающие семинары** • «Активные методы обучения» • «Психологические принципы развивающего обучения» • «Элементы актерского мастерства в деятельности преподавателя»	В течение года В течение года В течение года Февраль Ноябрь Январь Март	
2. Деятельность педагога в профессиональном сообществе	**1. Методическое объединение** «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов». **2. Методическое**	Сентябрь	Памятки

	объединение Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. **3. Методическое объединение** Связь урочной и внеурочной деятельности в проектной и исследовательской деятельности. 4. **Творческая лаборатория** «Мои методические находки по реализации системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочной деятельности». **5. Тренинг** «Общение. Развитие коммуникативных навыков педагога».	Январь Март Апрель Январь	Презентация своей деятельности Банк методических разработок (технологические карты уроков и занятий внеурочной деятельности)
3.Участие педагога в методической работе	**1. Методический ринг** «Активные методы обучения» **2. Практико-ориентированный семинар** «Современные особенности использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС». **3. Участие в работе педагогических сообществ** школьный портал «Про Школу.ру», социальная сеть работников образования «Наша сеть», электронный СМИ-сайт «Всероссийские конкурсы для педагогов «Firstdegree», Всероссийские образовательные порталы «Знанио» и almanahpedaqoqa.ru, электронный информационный Всероссийский сайт «Инфоурок», Всероссийское	Февраль Март	Презентация опыта работы ЭОР Методические разработки

	СМИ «Педагогический портал им. Я.А.Коменского», электронный информационный сайт «Видеоуроки», сетевое издание «Педжурнал», сетевое издание «Солнечный свет». **4. Сеанс видеоконференцсвязи в рамках проекта «Гимназический союз России»** «Преемственность в организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ОО».	Март	Презентация опыта работы
Рефлексия	Анализ деятельности педагогов по повышению профессиональных компетентностей. Построение дальнейшего маршрута по формированию Профессиональных компетенций.	Март-апрель	