



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия города Юрги»

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Гимназия города  
Юрги» Протокол от  
\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия города Юрги»  
за **2023** год

Юрга - 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
<i>Воспитательная работа</i> .....	7
<i>Дополнительное образование</i> .....	10
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	13
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
<i>Результаты ГИА-2023</i> .....	18
<i>ГИА в 9-х классах</i> .....	23
<i>Активность и результативность участия в олимпиадах</i> .....	25
<i>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья</i> .....	27
<i>Внеурочная деятельность</i> .....	28
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	29
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	32
6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	34
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	37
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	43
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	44
10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗА.....	48

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Юрги»
Руководитель	Карпова Лариса Юрьевна
Адрес организации	Российская Федерация 652050, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Московская, 48
Телефон, факс	8 (38451) 4-18-53
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yrga-gimnaziya@mail.ru">yrga-gimnaziya@mail.ru</a>
Учредитель	Учредителем Гимназии является Юргинский городской округ. От имени Юргинского городского округа полномочия Учредителя в отношении Гимназии осуществляет Глава города
Дата создания	<i>04.11.1946 года</i>
Лицензия	03.12.2013 г., регистрационный номер 14167, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	19.12.2013 г., регистрационный номер 2576, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия города Юрги» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МАОУ «Гимназия города Юрги» находится в центре города. Наши соседи: МБУДО «Детский юношеский центр», МБОУ ДО «Городской центр технического творчества», МБФСУ «Спортивная школа», МБУДО «Детская художественная школа», МБУДО «Музыкальная школа», три общеобразовательные школы и четыре детских сада. Большинство семей учащихся Гимназии проживают в домах типовой застройки.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность МАОУ «Гимназия города Юрги» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- и иными методическими рекомендациями и распорядительными актами Минпросвещения России, Министерства образования Кузбасса и Управления образованием Администрации г. Юрги.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С января 2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в

области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназия — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### ***Воспитательная работа***

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназии:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
3. вовлекает школьников в клубы и иные объединения, работающие по

- гимназическим программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
  6. поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений;
  7. организует для гимназистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  8. организует профориентационную работу с гимназистами;
  9. развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
  10. организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.11.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить совместные мероприятия родителей и детей. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с учениками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого составили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:



- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

На 1 сентября 2023 учебного года в гимназии сформировано 27 классов - комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов были составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 в гимназии работает первичное отделение РДДМ.

На протяжении десяти лет Гимназия занимает лидирующие позиции в городских конкурсах «Ученик года» и «Я – лидер!». В 2023 году учащаяся гимназии занял 1 место в муниципальном этапе «Ученик года» и стала участником областного этапа.

Ученик 11 класса в 2023 году стал призером конкурса «Я – лидер!».

В 2021 года на муниципальном этапе конкурса «Премия главы города Юрги талантливой и одаренной молодежи» 3-е гимназиста, стали лауреатами конкурса в номинациях: волонтерская деятельность.

**Вывод:** Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась учащимися, педагогами и родителями по результатам проведенных мероприятий. Из запланированных мероприятий были проведены все согласно плана. В 2023 году отсутствуют учащиеся поставленные на учет в ОПДН. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

### *Дополнительное образование*

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Гимназия реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ. Среди данных дополнительных общеразвивающих программ – программы социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности: «Введение в школьную жизнь», «Пишем. Читаем. Рассуждаем», «Занимательная орфография», «Математическая шкатулка», «Игровой английский», «Ментальная математика», «Скорочтение», «Каллиграфия», «Английский язык для начинающих», «Избранные вопросы грамматики английского языка», «Избранные вопросы математики», «Трудные случаи русской орфографии», «Школа «Интеллект» и 1 дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Лего - конструирование и робототехника».

В первом полугодии 2022-2023 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: «Введение в школьную жизнь», «Занимательная орфография», «Математическая шкатулка»,

«Ментальная математика», «Игровой английский», «Английский язык для начинающих»,

«Избранные вопросы грамматики английского языка», «Избранные вопросы математики»,

«Математические задачи с экономическим содержанием», «Трудные случаи русской орфографии», «Школа «Интеллект». По запросам родителей (законных представителей) учащихся были введены еще две новые программы: «Каллиграфия» и «Скорочтение».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

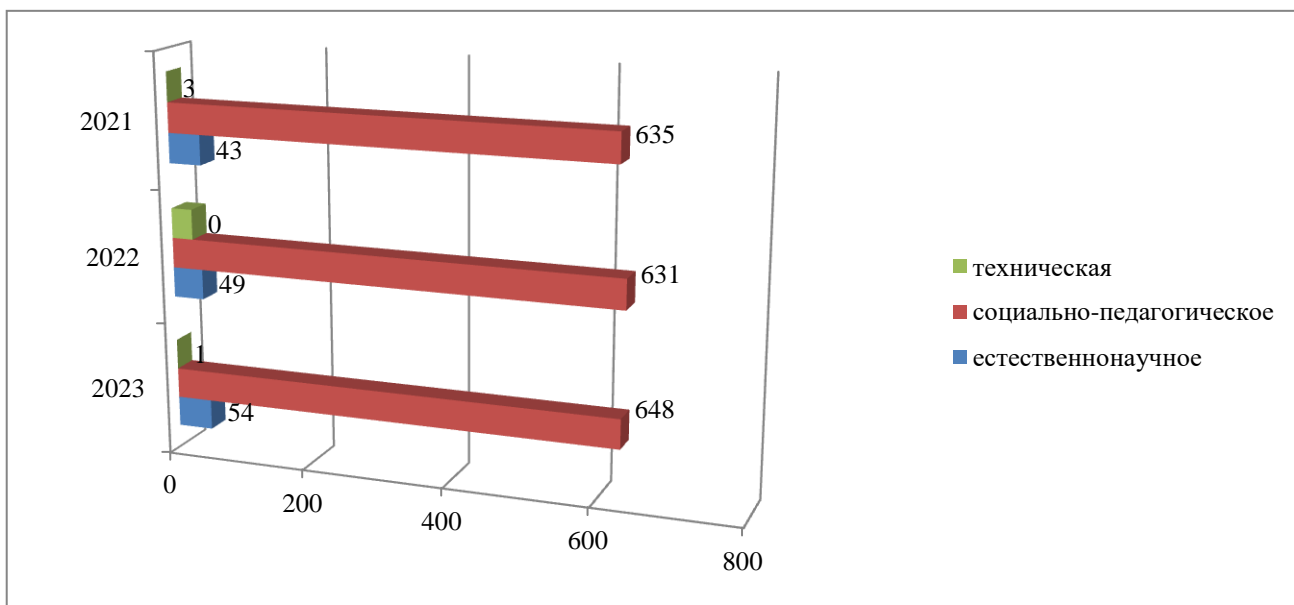


Рисунок 1. Направления дополнительного образования

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам социально-гуманитарной направленности занимались 87 процентов учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально - гуманитарной направленности, выросла на 4 процента и составила 91 процент. Это говорит о росте интереса учащихся к освоению программ социально-гуманитарной направленности. К сожалению, в первом полугодии 2022-2023 учебного года никто из учащихся не выбрал программу технической направленности «Лего-конструирование и робототехника», а в первом полугодии 2023-2024 учебного года 16 учащихся заинтересовались данной программой и с большим удовольствием принимают участие в реализации данной программы. Необходимо продолжить работу для увеличения спроса учащихся на данную программу.

В 2023 году МАОУ «Гимназия города Юрги» продолжает работу в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МАОУ «Гимназия города Юрги» с 1 сентября 2023 года продолжается работа в рамках сетевого взаимодействия с МБУДО «Детско-юношеский центр г. Юрги» и открыто объединение дополнительного образования

«Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – Черникова Н.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование—магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в театральной студии занимались 30 учащихся 3-4-х классов. А их количество возросло на 12 человек, что составило 6% от общего числа учащихся Гимназии.

В течение 2023 – 2024 учебного года в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «КлубОК». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- подвижные игры.

В объединениях клуба занято 340 учащихся, это составляет более 50% учащихся Гимназии.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, ежегодно повышается охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 и 2022 годами. Исходя из результатов анкетирования учащихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, регламентируется Уставом гимназии. Внутренними правовыми – нормативными актами.

Структура управления гимназией представляет собой совокупность управленческих институтов, взаимодействующих друг с другом.

Непосредственное управление Гимназии осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный на должность решением Учредителем. Директор Гимназии вправе передавать часть своих полномочий своим заместителям и другим должностным лицам Гимназии.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Гимназии;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет;
- научно-методический совет;
- совещание при директоре;
- общегимназическая конференция;
- совет профилактики правонарушений;
- классные родительские комитеты;
- конференция гимназистов;
- совет лидеров Гимназии;
- научное общество учащихся (НОУ);
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В гимназии действует ученическое самоуправление – Совет лидеров,

Научное общество учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

**3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Таблица 1. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	741	693	683	665
	— начальная школа	265	253	250	226
	— основная школа	388	362	345	341
	— средняя школа	88	78	88	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе		2	6	—
	— средней школе	1	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы за счет смены места жительства.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	52	52	100	43	83	15	29	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	62	83	10	13	0	0	0	0	0	0
4	68	68	100	47	69	13	19	0	0	0	0	0	0
Итого	195	195	100	152	78	38	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% процента (в 2022 был 75%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2022 — 16%).



Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	62	62	100	52	84	12	19	0	0	0	0	0	0
6	72	72	100	54	75	4	6	0	0	0	0	0	0
7	77	77	100	34	44	6	8	0	0	0	0	0	0
8	71	71	100	40	56	5	7	0	0	0	0	0	0
9	63	63	100	42	67	6	10	0	0	0	0	0	0
Итого	345	345	100	222	64	33	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2022 был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2022 — 15%).

Таблица 4. Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	50	50	100	37	64	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	27	71	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	64	73	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 12 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58%),

### *Результаты ГИА-2023*

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	63	38
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	63	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	38
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	38

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска учащихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 38 учащихся (100%), по результатам проверки все учащиеся получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (38 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 6. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество учащихся, которые сдавали математику на базовом	24

уровне	
Средний балл	18 (5)
Количество учащихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17
Процент учащихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	71

ЕГЭ по русскому языку сдавали 38 учащихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку в 2023 г. получили 24 человека, из них один стобалльник (63%).

Таблица 7. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 классы
Количество учащихся	38
Количество учащихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество учащихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	24
Средний балл в 11-х классах	63
Средний тестовый балл в 11-х классах	82

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все учащиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 37. Средний тестовый балл в 11-х классах по математике на профильном уровне – 62.

В 2023 году стабильно высокий средний тестовый балл (более 70 балл) выпускники показали по учебным предметам: «Русский язык», «Химия», «Информатика и ИКТ», «История», «Английский язык», «Обществознание». Положительная динамика в 2023 году по сравнению с 2022г. наблюдается по учебным предметам «Русский язык», «Химия», «Физика», «История», «Биология». Незначительное снижение среднего тестового балла в 2022 г. по математике (профильный уровень), литературе, английскому языку объясняется изменениями в контрольно-измерительных материалов по учебным предметам на ЕГЭ в 2023 г.

Таблица 8. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2020/2021	65	82
2021/2022	64	80
2022/2023	62	82

Таблица 9. Результаты ЕГЭ в 2023 году

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Средний тестовый балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	38	82	100
Физика	7	66	100
Математика (базовый уровень)	24	5	100
Математика (профильный уровень)	14	62	100
Химия	7	77	100
Биология	9	67	100
История	11	82	100
Обществознание	20	74	100
Английский язык	13	75	100
Информатика и ИКТ	5	71	100
Литература	1	61	100

В 2023 году на государственной итоговой аттестации в 11-х классах из учебных предметов по выбору учащиеся чаще всего выбирали английский язык, историю и обществознание. Из 38 учащихся для сдачи ЕГЭ учебный предмет «Обществознание» выбрали - 20 человек (53%); «Физику» - 7 человек (18%); «Историю» – 11 человек (29%), «Английский язык» 13 человек (34%) человек, «Информатику и ИКТ» – 5 человек (13%), «Химию» - 7 человек (18%); «Биологию» – 9 человек (24%), «Литературу» – 1 человек (3%).

Согласно результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ успеваемость учащихся 11-х классов в 2023 г. составила 97%. Качество сдачи экзаменов и средний балл на ЕГЭ по всем учебным предметам свидетельствуют о

том, что уровень знаний учащихся 11-х классов выше показателей среднего балла по всем предметам на ЕГЭ по России и Кемеровской области-Кузбассу.

Таблица 10. Количество медалистов за последние три года

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>		
2021	2022	2023
6	12	5

Тридцать восемь выпускника 11-х классов успешно завершили 2022/23 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых медаль «За особые успехи в учении» в 2023 г. составило 5 человек. Четверо выпускников 11-х классов награждены золотыми и серебряными знаками «Отличник Кузбасса» (3 человека золотыми знаками- 8% и 1 человек серебряным знакомом- 3%).

Анализ данных свидетельствует о том, что в 2023 г. возросло количество выпускников 11-го класса, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы технологического и естественно-научного профилей обучения. На основании анализа данных можно сделать вывод, что Гимназия предоставляет возможность учащимся 11-х классов реализовать все четыре профиля обучения (технологический, естественно-научный, социально-гуманитарный, социально-экономический). ФГОС СОО реализуемые в Гимназии расширяет образовательные возможности учащихся 11-х классов и создаёт условия для гармоничного развития каждого профиля обучения.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Показатели качественной успеваемости учащихся МАОУ «Гимназия города Юрги» свидетельствуют о высоком уровне профессионализма учителей Гимназии, а также о системе качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Учащиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем учебным предметам.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).

4. Средний балл ЕГЭ в гимназии по каждому из учебных предметов предметов выше среднего балла на ЕГЭ по России и Кемеровской области-Кузбассу.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (13%).

### *ГИА в 9-х классах*

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Гимназия города Юрги» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 63 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Учащиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10 процентов по математике, понизилось по русскому языку на 7 процентов.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	68	3,86	100	88	4,35
2021/2022	100	85	4,22	100	100	4,92
2022/2023	100	95	4,33	100	93	4,89

Также 63 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную

успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Обществознание	20	55	3,55	100
История	20	70	4	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	17	88	3,94	100
Информатика и ИКТ	24	83	4,21	100
Литература	5	100	4,60	100
Физика	12	58	3,75	100
География	4	75	4,50	100
Химия	12	92	4,67	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

<b>Критерии</b>	<b>2020/21</b>		<b>2021/22</b>		<b>2022/23</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 9-х классов всего	65	100	72	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	6,1	8	11	6	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	43	66	48	67	42	67



итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	65	100	72	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

***Активность и результативность участия в олимпиадах***

В 2023 году гимназисты продолжают принимать активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, что способствует самореализации гимназистов, расширению и углублению их знаний в определенной предметной области, позволяет выбрать будущую профессию, мотивирует к самостоятельному получению знаний.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников дает возможность каждому учащемуся почувствовать себя успешным, так как олимпиада ориентирована на личный (индивидуальный) результат.

Таблица 14. Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по учебным предметам.

год	2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
	Школьный этап			Школьный этап		
Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей
Английский язык	119	59	18	62	31	2
Французский язык	5	3	0	2	1	0
Немецкий язык	7	7	0	3	2	0
Биология	57	33	4	52	2	11
География	13	6	1	12	9	0
Информатика	59	2	1	67	6	0
Искусство (МХК)	2	1	1	5	1	0
История	56	18	4	18	21	3

**Самообследование МАОУ «Гимназия города Юрги» - 2023**

Литература	46	14	2	41	2	4
Математика	154	4	1	252	4	0
Обществознание	58	14	9	33	24	6
Основы безопасности жизнедеятельности	5	5	0	0	0	3
Право	5	2	0	6	6	3
Русский язык	194	43	13	113	79	37
Технология	9	3	3	6	8	0
Физика	16	1	2	32	3	0
Физическая культура	10	5	2	0	21	0
Химия	26	-	3	32	0	1
Экология	2	2	0	1	1	2
Экономика	6	1	0	10	2	0
Астрономия	3	1	1	4	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>852</b>	<b>224</b>	<b>65</b>	<b>751</b>	<b>223</b>	<b>72</b>

Таблица 15. Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по параллелям.

Кол-во обучающихся в 4 классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап		
				Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
74	136	139	164	246	169	31

Данные	Общее кол-во	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников олимпиады (мальчиков/девочек)	84/162	6/18	12/19	8/9	13/20	13/35	12/25	6/13	14/23
Количество победителей (мальчиков/девочек)	65/104	14/27	6/17	19/13	6/7	6/6	4/10	5/15	5/9
Количество призеров (мальчиков/девочек)	12/29	2/3	1/4	1/2	2/3	0/2	0/3	2/5	4/7
Количество детей-инвалидов, принявших участие в олимпиаде (мальчиков/девочек)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Анализ количественных данных школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал:

- повысилось количество победителей и призеров в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2013 учебным годом, при сокращении численности участников.
- низкий процент охвата учащихся 5-11-х классов, принимающих участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по экономике, технологии, ОБЖ, экологии, французскому и немецкому языку, право, МХК, географии.

### *Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья*

Гимназия реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с нарушением слуха (вариант 2.1).
- Категория учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:
  - с нарушением слуха – 1 (0,14%).

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ. Классы, для учащихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории учащихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие

реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности учащегося, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### ***Внеурочная деятельность***

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, научное общество, экскурсии.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 10-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для учащихся 1–11-х классов.

Таблица 16. - Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество о учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В

рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на

выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	65	38	12	15	44	44	0	0	0
2022	73	51	14	8	43	43	0	0	0
2023	63	43	11	9	37	37	0	0	0

Таблица 18. Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов дневных общеобразовательных организаций 2023 года

Общее количество выпускников 2023 года, поступивших в ВУЗы	Количество выпускников поступивших в ВУЗы Кемеровской области	Количество выпускников 2023 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации (указать куда)
37	2	35	11	8	3	2	1	8	2	0

37 выпускников (97%) 11-го класса поступили в высшие учебные заведения, из них 2 человека (5%) были зачислены в Кемеровский государственный университет; 1 человек (3%) продолжил обучение в Кузбасском медицинском колледже.

С 4 человеками (11%) был заключен целевой договор (2 человека Новосибирский педагогический университет (исторический факультет и факультет иностранные языки, 1 человек - Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова (стоматология), 1 человек – Томский государственный архитектурно-строительный университет



(реконструкция и реставрация архитектурного наследия).

Москва- 8 человек (1 чел. – целевое).

Санкт-Петербург – 3 человека.

Владивосток -1 человек.

Ульяновск – 1 человек.

Барнаул – 1 человек.

Красноярск - 2 человека.

Новосибирск - 8 человек (2чел. – целевое)

Томск - 11 человек (1чел. – целевое)

54 человека продолжили обучение в 10-м классе гимназии и школ города;

9 человек поступили в техникумы и колледжи:

8 человек поступили в Юргинские техникумы и колледжи и техникумы и колледж города Кемерово:

«Юргинский технологический колледж» - 3 чел;

«Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»- 2 чел.;

«Кузбасский художественный колледж» - 1 чел.;

«Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»- 2 чел.;

«Томский губернаторский колледж» - 1 человек.

Для учащихся 9-х кл. гимназии были проведены следующие в профориентационные мероприятия:

**Вывод:**

- 100% выпускников 9-х продолжили свое образование на уровнях среднего общего образования и среднего профессионального образования;
- 100% выпускников 11-х классов поступили в высшие профессиональные учреждения и
- продолжили свое обучение
- Результаты статистических данных свидетельствуют о грамотной и эффективной работе административной управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования, а также высоком уровне профессионализма педагогов работающих в гимназии.

## **6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия города Юрги» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия города Юрги» являются:
- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию учащихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества учащихся на всех уровнях образования и сохранения контингента учащихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ,

аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 586 респондент (78% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.
5. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации учителей.

Администрация гимназии своевременно осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, обеспечивая условия для личностного роста и повышения квалификации педагогами, также решала проблемы закрепления кадров в коллективе.

Таблица 19. Кадровое обеспечение гимназии в 2023 г.

№ п/п	Направления/Показатели	Единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека	51 человек	52 человека
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 98%	51 человек/ 100%	52 человека / 100%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	50 человек/ 96%	50 человек/ 98%	52 человека / 100%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
<b>4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%	1 человек/ 2%	0 человек
<b>5</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 2%	0 человек	0 человек
<b>6</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/	51 человек/	46 человек
		96%	100%	88%
<b>6.1</b>	Высшая	47 человек/ 90%	47 человек/ 92%	42 человека/ 81%
<b>6.2</b>	Первая	3 человека/ 6%	4 человека/ 8%	4 человека/ 8%
<b>7</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

**Самообследование МАОУ «Гимназия города Юрги» - 2023**

<b>7.1</b>	До 5 лет	3 человека/ 6%	2 человека/ 4%	4 человека/ 8%
<b>7.2</b>	Свыше 10 лет	29 человек/ 56%	23 человека/ 45%	26 человек/ 50%
<b>8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6%	3 человека/ 6%	3 человека/ 6%
<b>9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 31%	20 человек/ 39%	19 человек/ 37%
<b>10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%	51 человек/ 100%	52 человека / 100%
<b>11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	53 человека/ 100%	51 человек/ 100%	52 человека / 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
--	---	--	--	--

В 2023 году в гимназии работало 52 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Гимназия на 100% была укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, определённых основными образовательными программами гимназии.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров гимназии был проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава гимназии. Педагогический коллектив возглавляла и возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст – 49 лет, опыт административной работы от 2 до 27 лет, педагогический стаж от 6 до 38 лет. Средний возраст педагогов гимназии 50 лет, педагогический стаж от 0 до 30 лет. 52 педагога (100%), включая членов администрации, имеют высшее педагогическое образование, в том числе профессиональную переподготовку. За 2023г. в гимназию прибыл один молодой специалист.

Повышение квалификации является одним из обязательных условий профессионального совершенствования педагогов. В 2023 году доля учителей, прошедших аттестацию в установленном порядке на присвоение квалификационной категории составила 5 учителей, это 10% от общей численности педагогических работников.

Администрацией гимназии были созданы условия для повышения уровня методической подготовки педагогов гимназии. В 2023 году 28 педагогов прошли курсовую подготовку, которая осуществлялась согласно плану по курсовой переподготовки на 2022/2023 учебный год. 4 учителей (8%) прошли обучение и были аттестованы как главные и основные эксперты на государственной итоговой



аттестации в 2023 году.

В 2023г. 23 педагога гимназии имеют отраслевые награды и звания. Приведенные данные говорят о стабильности педагогического коллектива гимназии, высоком уровне мотивации педагогов на работу, собственное профессиональное развитие и развитие образовательного учреждения.

В 2023 учебном году аттестация учителей осуществлялась в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов гимназии по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов, новые ФГОС ОО. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Выводы:**

Анализируя кадровое обеспечение МАОУ «Гимназия города Юрги» можно сделать следующие выводы:

- гимназия укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, определённых основными образовательными программами гимназии.
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и работников.

Приведенные данные говорят о стабильности педагогического коллектива гимназии, высоком уровне мотивации педагогов к профессиональному развитию. Вместе с тем, наметилась незначительная тенденция старения педагогического коллектива гимназии, возможности профессионального выгорания отдельных педагогов. В перспективе гимназия может испытывать потребность в учителях географии, русского языка, химии.

С целью предупреждения данной негативной тенденции администрации гимназии необходимо найти возможности приглашения молодых специалистов на

работу в гимназию или организовать переподготовку учителя из числа собственных педагогических ресурсов.

В 2023 учебном году аттестация учителей осуществлялась в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Гимназия города Юрги» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

1. 100 процентов педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности не допускают одновременное применение учащимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

2. 100 процентов учащихся Гимназии не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Заместителем директора по УВР МАОУ «Гимназия города Юрги» постоянно проводится разъяснительная работа с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Гимназия города Юрги» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационно-библиотечный центр гимназии осуществляет единую для гимназии государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

Библиотечный фонд соответствует образовательной программе гимназии. Постоянно ведется работа по наполнению фонда и тщательная работа с ним.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что информационно-библиотечный центр обеспечивает пользователей основными услугами:

- представляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия для учащихся;
- содействует формированию их информационной культуры;
- формирует навыки независимого пользователя: обучение поиску, отбору, критической оценке информации.

Информационно-библиотечный центр прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, уделяет внимание пропаганде литературы, а также развивает и поддерживает у учащихся потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года, обучает поиску и отбору нужной учебной или художественной литературы.

В информационно-библиотечном центре были определены рабочие зоны:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных видах носителей (читальный зал);
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
- презентационная зона;
- зона для работы с детьми с ОВЗ.

На абонементе информационно-библиотечного центра осуществляется выдача книг, учебников, методической литературы, а также различных документальных источников на электронных носителях.

В читальном зале предоставляется свободный доступ ко всем видам информационных ресурсов и возможность самостоятельной работы с ними всем участникам образовательных отношений.

Зона открытого доступа способствует организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся с использованием различных источников информации, а также предоставляет ученикам пространственно-обособленное рабочее место для самостоятельной работы.

Зона коллективной работы предоставляет возможность пользоваться электронными ресурсами, заниматься исследовательской работой, осуществлять внеурочную деятельность.

Презентационная зона (зона с мультимедийными устройствами) предназначена для проведения библиотечных уроков, организации выставок и экспозиций, ведения профориентационной работы, встреч-семинаров, круглых столов, интеллектуальных игр и конкурсов.

Зона для работы с детьми с ОВЗ - это пространство в информационно-библиотечном центре, в котором осуществляется обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья, с соответствующим оборудованием.

Свободный, простой и удобный доступ к библиотечному фонду создаёт прочную основу для поддержки и развития чтения, информационной грамотности, способствует уверенности и беглости в работе с информацией, развитию проектно-исследовательских навыков.

Сегодня материально-техническое оснащение центра обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся и их самостоятельной образовательной деятельности;
- включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- обеспечение доступа учащихся к информационным ресурсам Интернета,

базам данных учебной и художественной литературы.

Использование технических возможностей позволяет успешнее войти в открытое информационное пространство, создаёт условия не только для улучшения качества библиотечного обслуживания, но и позволяет усилить эмоциональное воздействие на читательскую аудиторию.

Таблица 20. Библиотечно-техническое обеспечение

Наименование	2021 год	2022 год	2023 год
Компьютер из них:	8	8	8
Для учащихся	6	6	6
Для библиотекаря	2	2	2
Многофункциональное устройство	1	1	1
Сканер	1	1	1
Принтер для печати пластиковых карт	1	1	1
Информационный киоск	1	1	1
Интерактивная доска	1	1	1
Документ - камера	1	1	1
Тифлоплеер	1	1	1
Микрофон	2	2	2
Колонки	2	2	2
Малоразмерная видеокамера для фиксации и передачи информации в сети Интернет	1	1	1
Комплект оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья: Компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками	1	1	1
Выносная компьютерная кнопка большая	1	1	1
Клавиатура с увеличенным размером клавиш	1	1	1
Портативный увеличитель	1	1	1
Стеллаж для выставок	1	1	1
Стеллажи	28	28	28

В 2023 году информационно-библиотечный центр на 100% укомплектован учебной литературой, которая соответствует федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В декабре 2023 подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо

закупить до сентября 2024 года.

Фонд дополнительной литературы составляет 24015 экземпляров и включает в себя классическую, современную отечественную и зарубежную художественную литературу; научно-популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физкультуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочную литературу; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Таблица 21. Состав библиотечного фонда

№	Наименование	Количество (экз.)
1.	Учебники	24 323
2.	Художественная литература	21 619
3.	Справочная литература	365
4.	Методическая литература	1 410
5.	Учебные пособия	981
6.	Электронные документы	365
	Итого библиотечный фонд	49 063

В информационно-библиотечном центре 14 наименований периодических изданий: 3 газеты, 10 методических журналов, 1 развлекательный детский журнал.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и собственных средств Гимназии.

Информационно-библиотечным центром проводится на постоянной основе работа по привлечению читателей: систематическое оформление книжных выставок, проводятся библиотечные уроки, квизы и квесты. Средняя посещаемость информационно-библиотечного центра – 81 человек в день.

Таким образом, можно сказать, что информационно-библиотечный центр является важным звеном Гимназии. Учащиеся полностью обеспечены учебниками, а также есть возможность пользоваться художественной и справочной литературой. Но, тем не менее, требуется постоянное обновление художественной литературы, так как существующий фонд приходит в ветхое состояние, но отсутствие финансирования не дает возможности обновлять фонд художественной литературы. В целом работу информационно-библиотечного центра можно признать удовлетворительной.

## **10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗА**

Гимназия располагается в типовом здании площадью 5571,2 м<sup>2</sup>, на территории общей площадью 26223,3 м<sup>2</sup>. Здание построенного и сданного в эксплуатацию в 1974 году, состоит из двухэтажного здания, перехода и четырехэтажного здания, конструкция стен и перекрытия которого выполнены из ЖБ панелей. На территории гимназии располагаются здание гараж, склад, стадион, универсальная спортивная площадка (две зоны: для игровых видов спорта и для занятий воркаутом), дендрарий (парковая зона).

В гимназии 41 учебный кабинет, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, библиотечно-информационный центр, музей, административные кабинеты, 2 гардероба.

В гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Также в гимназии оборудованы комфортные зоны отдыха, детский игровой уголок, зона для игры в шахматы, зона буккроссинга, зона открытый школьный музей.

В каждом учебном кабинете обеспечено компьютерное рабочее место учителя, которое включает в себя не только собственное компьютерное рабочее место, но и дополнительное цифровое оборудование, а также специальное программное обеспечение, доступ в сеть Интернет, позволяющие педагогу наиболее полно реализовать профессиональные потребности в образовательном процессе. Большой спортивный зал также оборудован компьютерным рабочим местом учителя. Компьютерные рабочие места оборудованы и в административных кабинетах, актовом зале, музее и медицинском кабинете.

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Все учебные кабинеты оснащены необходимыми учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой.



Библиотечно-информационный центр также оснащен автоматизированным рабочим местом библиотекаря, создан электронный каталог. В МАОУ «Гимназия города Юрги» библиотечный фонд укомплектован учебной и художественной литературой на 100%.

На протяжении всего времени в гимназии ведется работа по развитию и обновлению материальной базы образовательной среды и гимназии в целом.

Ежегодно в гимназии проводится ремонт учебных, административных кабинетов, спортивных залов, актового зала, зон отдыха, коридоров.

Ежегодно гимназия выступает пунктом проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего общего образования. В связи с этим все аудитории, задействованные в проведении экзаменов оснащены системой видеонаблюдения и оборудованы необходимой компьютерной и оргтехникой.

В гимназии в рамках ежегодного ремонта в 2023 году на средства, выделенные из муниципального бюджета:

- проведен капитальный ремонт в кабинете №6 на сумму 899 996,37 рублей - установлен навесной потолок, настелен линолеум, стены отделаны согласно требованиям санпина штукатуркой и оклеены стеклообоями, покрашены влагоустойчивой краской, заменено освещение, отопительная система;

- в рамках федеральной программы проведена замена ограждения и установлена система контроля удаленного доступа на средства муниципального бюджета на общую сумму 3 719 328 рублей;

- в рамках федеральной программы проведена замена автоматической пожарной сигнализации на сумму 2 328 701,06 рублей.

- в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» создан Центр цифрового образования детей «IT-куб» на сумму 20 324 206,00 рублей – это ноутбуки, очки виртуальной реальности, 3D-принтер и сканер, а также набор для программирования роботов, интерактивный комплекс, мебель для учителей и учеников.

Гимназия располагает двумя транспортными средствами марки ПА332053, одно из которых оборудовано для перевозки детей младше 18 лет, а второе – для

лиц старше 18 лет.

С целью обеспечения безопасности лиц, находящихся в здании гимназии, установлена новая автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения и системой автоматической передачи сигнала.

Здание оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения: по периметру здания снаружи - 9 камер, внутри здания - 11 камер. Также оборудовано средствами экстренного вызова вневедомственной охраны: «тревожная» кнопка.

Таблица 22. Материально-техническая база гимназии за период с 2021 по 2023 год

Наименование показателя	Количество, ед. /шт.		
	2021 год	2022 год	2023 год
Количество учебных кабинетов	41	41	41
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики)	17	17	17
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и	22	22	22
- количество кабинетов физики	1	1	1
- количество кабинетов химии	1	1	1
- количество кабинетов биологии	1	1	1
- количество кабинетов иностранного языка	9	9	9
- количество кабинетов информатики	3	3	3
- количество мастерских	3	3	3
- количество кабинетов географии	1	1	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	9	9	9
- при кабинете физики	1	1	1
- количество кабинетов истории	3	3	3
- при кабинете химии	1	1	1
- при кабинете биологии	1	1	1
- при кабинете информатики	3	3	3
- межпредметной лаборатории	1	1	1
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного	27	27	27
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем	Да	Да	Да

Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем	Да	Да	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем	Да	Да	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с	Да	Да	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с	Да	Да	Да
Количество мастерских	3	3	3
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	1	1	1
Количество библиотек	1	1	1
Количество спортивных залов	3	3	3
Количество спортивных площадок, стадионов	1	2	2
- спортивной площадки, стадиона, оборудованного для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со	1	2	2
Количество актовых залов	1	1	1
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих	3	3	3
Количество рекреационных зон	12	12	12
Количество столовых	1	1	1
Количество обеденных залов всего	1	1	1
Количество теплых туалетов всего	13	13	13
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от назначения ОУ	2	2	2

**Таблица 22. Оснащенность техническими средствами**

Наименование показателя	Количество, ед.		
	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	239	239	353
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад	29	137	236
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 6-10 лет назад	37	82	87
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) более 10 лет назад	7	20	30
Количество стационарно установленных ПК, из них:	105	105	105
- в административных кабинетах (кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия и др.)	3	3	3
- в учительской, метод. кабинете и др. кабинетах для пед. работников	16	16	16
- в библиотеке	8	8	8
- в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ)	46	42	42
- в кабинетах информатики (для занятий по ИКТ)	32	36	36
Количество мобильных исправных компьютеров	126	126	126
Количество автоматизированных рабочих мест библиотекаря	2	2	2
Количество автоматизированных рабочих мест для читателей	6	6	6
Количество компьютерных классов	5	5	5
Количество стационарных компьютерных классов	3	3	3
Количество мобильных компьютерных классов	2	3	3
Количество дополнительных компьютерных устройств:	139	139	139
- количество комплексов интерактивных досок	10	10	19
- количество мультимедийных проекторов	23	23	23
- количество веб камер	10	10	10
- количество цифровых приставок учебного назначения	3	3	3

**Самообследование МАОУ «Гимназия города Юрги» - 2023**

- количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	88	88	88
- количество других дополнительных компьютерных (цифровых) устройств	3	3	3
Наименование других устройств	Электронная система контроля знаний. Документ-камера (2 шт.)	Электронная система контроля знаний. Документ-камера (2 шт.)	Электронная система контроля знаний. Документ-камера (2 шт.)
Количество локальных сетей:	5	5	5
- кабельных	3	3	3
- беспроводных	2	2	2
Количество компьютеров, подключенных к локальным сетям	84	84	84
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, из них:	59	59	59
Наличие технических средств обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да

Таблица 23. Инженерные коммуникации здания гимназии

Наименование показателя	Количество, ед.		
	2021 год	2022 год	2023 год
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН п.2.5.6 в том числе:	Да	Да	Да
- в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях	Да	Да	Да
- в учебных мастерских	Да	Да	Да
- в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате	Да	Да	Да
- в кабинетах информатики	Да	Да	Да

## Самообследование МАОУ «Гимназия города Юрги» - 2023

- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий	Да	Да	Да
- в раздевалке спортивного зала	Да	Да	Да
- в медицинском кабинете	Да	Да	Да
- в рекреациях	Да	Да	Да
- в библиотеке	Да	Да	Да
- в вестибюле и гардеробе	Да	Да	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да	Да	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН	Да	Да	Да
Наличие центрального отопления	Да	Да	Да

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	665
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по	человек	472 (71%)

результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,89
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	6 (7%)

11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)



– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.