

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Гимназия города Юрги»

Протокол № 3 от 07.04.2022

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия города Юрги»
за 2021 год



2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	7
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	18
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	27
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ.....	31
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	31
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	33
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	42
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	48

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования включает показатели деятельности МАОУ «Гимназия города Юрги» и их анализ за исследуемый 2021 год и предшествующие 2020 и 2019 годы.

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в гимназии;
- принятие управленческих решений, направленных на предупреждение негативных явлений в образовательной деятельности гимназии.

Отчет о самообследовании МАОУ «Гимназия города Юрги» сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с внесенными изменениями от 01.03.2020г.№54) п.13 ч.3 ст.28, п.3. ч.2 ст.29;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с внесенными изменениями от 14.12.2017 №1218);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с внесенными изменениями от 15.02.2017 №136).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Юрги»
Руководитель	Карпова Лариса Юрьевна
Адрес организации	Российская Федерация 652050, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Московская, 48
Телефон, факс	8 (38451) 4-18-53
Адрес электронной почты	yrga-gimnaziya@mail.ru
Учредитель	Учредителем Гимназии является Юргинский городской округ. От имени Юргинского городского округа полномочия Учредителя в отношении Гимназии осуществляет Глава города
Дата создания	04.11.1946 года
Лицензия	03.12.2013 г., регистрационный номер 14167, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	19.12.2013 г., регистрационный номер 2576, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

МАОУ «Гимназия города Юрги» находится в центре города. Наши соседи: МБУДО «Детский юношеский центр», МБОУ ДО «Городской центр технического творчества», МБФСУ «Спортивная школа», МБУДО «Детская художественная школа», МБУДО «Музыкальная школа», три общеобразовательные школы и четыре детских сада. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Схема 1.1. - Количественный состав учащихся Гимназии в 2021 год

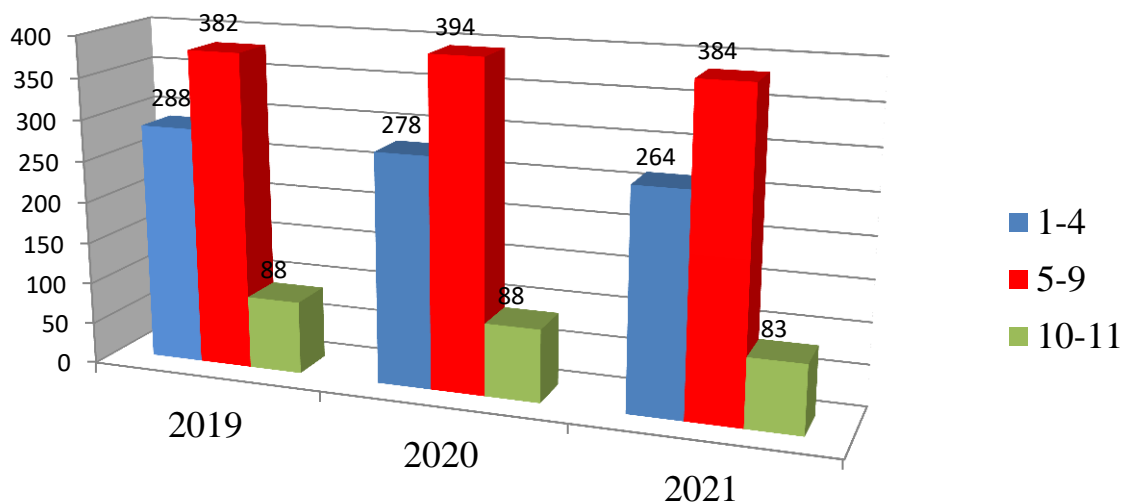


Рисунок 1.1. – Количественный состав учащихся за 2019, 2020, 2021 года

Выводы:

Данные диаграммы позволяют сделать вывод, что гимназия востребована населением Юрги. Анализ контингента учащихся 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами показал, что

- количество учащихся 1-4 классов уменьшается с каждым годом;
- количество учащихся 5-9 классов в 2020 году на 3% увеличилось в сравнении с 2019 годом, а в 2021 году уменьшилось на 2%, что свидетельствует о стабильности количественного состава учащихся 5-9-х классов;
- количественный состав учащихся 10-11-х классов в 2021 году уменьшился на 6% в связи с тем, что выпускники 9-х классов стали более осознанно подходить к вопросу выбора своего образовательного маршрута. Они выбирают не только обучение в 10-м классе, но так же поступают в учреждения среднего специального образования (художественной, танцевальной, музыкальной и других направлений).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, регламентируется Уставом гимназии. Внутренними правовыми – нормативными актами.

Структура управления гимназией представляет собой совокупность управленческих институтов, взаимодействующих друг с другом.

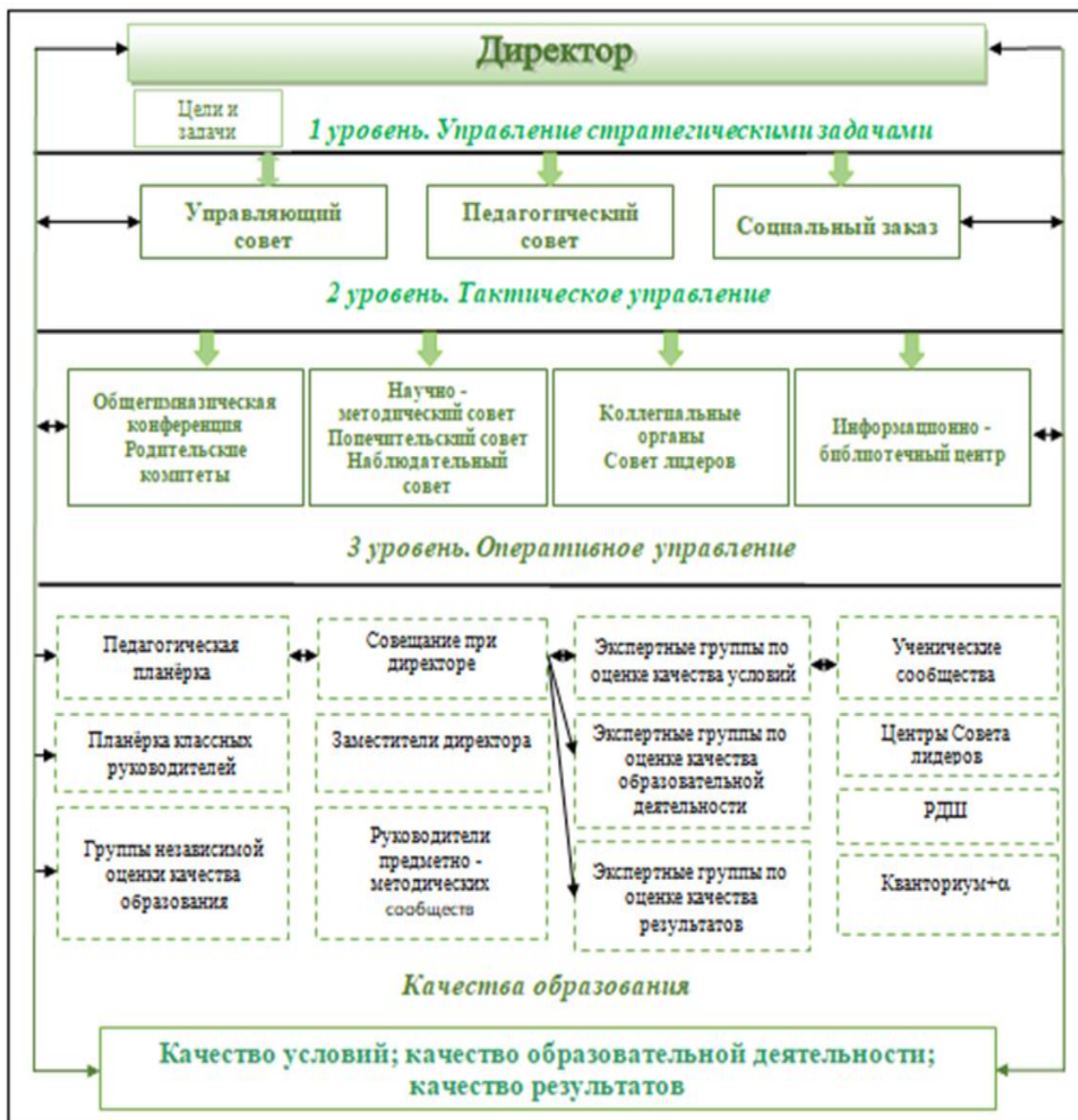
Непосредственное управление Гимназии осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный на должность решением Учредителем. Директор Гимназии вправе передавать часть своих полномочий своим заместителям и другим должностным лицам Гимназии.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Гимназии;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет;
- научно-методический совет;
- совещание при директоре;
- общегимназическая конференция;
- совет профилактики правонарушений;
- классные родительские комитеты;
- конференция гимназистов;
- совет лидеров Гимназии;
- научное общество учащихся (НОУ);
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В гимназии действует ученическое самоуправление – Совет лидеров, Научное общество учащихся.

Схема 2.1. - Структура управления качеством образования в гимназии



Вывод:

По итогам 2021 года система управления Гимназии оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Непременным условием развития Гимназии является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) учащихся и социума.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Основным предметом деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Таблица 3.1. - Реализация образовательной деятельности

Уровень образования	Классы	
Начальное общее образование	1 - 4 классы	Образовательная система «Начальная школа XXI века»
	2 - 4 классы	Углубленное изучение английского языка
	2 - 4 классы	Раннее изучение информатики
	1-4 классы	Внеурочная деятельность
Основное общее образование	5а1, 5а2, 6а1, 6а2,7а, 8а1, 8а2, 9а	ФГОС Углубленное изучение английского языка Внеурочная деятельность

	5б, 6б	ФГОС Углубленное изучение математики Основы программирования
	7б1, 7б2	ФГОС Углубленное изучение алгебры Основы программирования
	2	ФГОС Углубленное изучение алгебры Основы программирования
Среднее общее образование	10е,10э 11е,11э	ФГОС Индивидуальные учебные планы Внеурочная деятельность
	1-11 классы	Олимпиады, конкурсы, конференции и другое

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) Гимназии разработана педагогами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

ООП НОО Гимназии определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепления здоровья учащихся.

ООП НОО Гимназии является приоритетным механизмом реализации ФГОС и обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО.

ООП НОО Гимназии реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На протяжении семи лет реализуемая система «Школа XXI века» создает среду по формированию функциональной грамотности.

ООП ООО Гимназии определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

ООП ООО Гимназии является приоритетным механизмом реализации ФГОС ООО и обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

ООП ООО Гимназии реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 3.1/2.43598-20.

На основании Приказа Министерства образования Кузбасса от 26.10.2021 № 3020 МАОУ «Гимназия года Юрги» в 2021 году вошла в проект по апробации примерных рабочих программ НОО и ООО.

Для перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО, утвержденный приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и 287 в МАОУ «Гимназия года Юрги» была создана рабочая группа, которая разработала дорожную карту и план перехода на обновленный ФГОС-2021, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определили сроки разработки ООП НОО и ООП ООО. Оба документа утверждены приказом директора. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МАОУ «Гимназия года Юрги» на 2022 год запланирована большая работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МАОУ «Гимназия года Юрги» к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. ряд мероприятий дорожной карты, по которым не были проведены, имеют объективные причины: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) Гимназии разработана педагогами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация образовательной деятельности по ООП СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом или углубленном уровнях.

На основании распоряжения Министерства образования Кемеровской области – Кузбасса в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в период с 7 декабря 2021 г. по 13 декабря 2022 г. МАОУ «Гимназия города Юрги» часть образовательных программ осуществляла с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум», Российская электронная школа, платформа ZOOM. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году, достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- на достаточном уровне учащиеся обеспечены техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- обсудили с родителями учащихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательной программы;
- не допустили обращений родителей по вопросам недостаточного уровня качества образования, повысили удовлетворенность родителей качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

В 2021 году МАОУ «Гимназия года Юрги» продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Юрги. МАОУ «Гимназия года Юрги»:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор стационарный для главного входа, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски одноразовые, перчатки;
- разработала графики проветривания кабинетов, рекреаций, графики выхода учащихся на перемены, создала условия для безопасного приема пищи;
- подготовила новое «веерное» расписание уроков, за каждым классом закрепила отдельный кабинет, чтобы минимизировать контакты учащихся;
- разместила на сайте МАОУ «Гимназия года Юрги» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяла при помощи мессенджеров и социальных сетей.

Вывод:

Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО реализуется в полном объеме.

Воспитательная работа

Задача воспитательной работы гимназии – создать систему, которая поможет раскрывать учащихся в самых разных направлениях творчества: спортивном, художественном, музыкальном, вокальном, хореографическом, прикладном творчестве. А так же поможет развивать творческий потенциал учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Воспитательная работа в первой половине 2021 года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Подросток и закон».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- лекции;
- выставки;
- фестивали;
- конкурсы и др.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и т.д.

На 1 сентября 2021 учебного года в гимназии сформировано 30 классов - комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов были составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В гимназии продолжает работать первичное отделение Кемеровского отделения РДШ. В его совете три педагога: куратор РДШ в гимназии, председатель первичного отделения;

заместитель директора по ВР, педагог-организатор. 220 учащихся зарегистрировано в РДШ.

За период деятельности Гимназии в РДШ наши дети вместе со своими педагогами принимали участие огромном количестве мероприятия проводимых под эгидой единых действий РДШ и всегда получают высокую оценку за качественную подготовку мероприятий.

На протяжении восьми лет Гимназия занимает лидирующие позиции в городских конкурсах «Ученица года» и «Я – лидер!». В 2021 году учащийся гимназии занял 2 место в областном этапе «Лидеры ученического самоуправления»

Ежегодно наши гимназисты получают признание на уровне Губернатора Кемеровской области и поощряются региональными наградами. В 2021 году учащиеся гимназии получила премию «Достижения юных», в номинации учебная деятельность.

В 2021 года на муниципальном этапе конкурса «Премия главы города Юрги талантливой и одаренной молодежи» 3-е гимназистов, стали лауреатами конкурса в номинациях: учебная деятельность и социальная деятельность.

Вывод: Эффективность воспитательной работы гимназии в 2021 году оценивалась учащимися, педагогами и родителями по результатам проведенных мероприятий. Из запланированных мероприятий были проведены все согласно плана. В 2021 году отсутствуют учащиеся поставленные на учет в ОПДН. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2021 году.

Дополнительное образование

В 2021 году дополнительное образование и внеурочную деятельность МАОУ «Гимназия города Юрги» организовывала в традиционной форме обучения. Это позволило не только сохранить, но и увеличить вовлеченность учащихся в дополнительное образование, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Все учащиеся МАОУ «Гимназия города Юрги» участвующие в дополнительном образовании, в 2021 году продолжили посещать курсы в рамках платных образовательных услуг социально-гуманитарной направленности по следующим программам:

- «Занимательная орфография»;
- «Математическая шкатулка»;
- «Игровой английский»;
- «Английский для начинающих»;

- «Ментальная математика»;
- «Избранные вопросы математики»;
- «Трудные случаи русской орфографии»;
- «Избранные вопросы грамматики английского языка»;
- «Школа «Интеллект».

Выбор курсов осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

По итогам опроса обучение по программам дополнительного образования в рамках платных услуг выбрали 678 учащихся.

Таблица 3.3. - «Количество учащихся посещающих курсы по программам дополнительного образования.»

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество учащихся	655 чел.	670 чел.	678 чел.

Из данных таблицы видно, что ежегодно количество учащихся желающих посещать курсы по программам дополнительного образования в рамках платных услуг увеличивается. Это связано с высоким уровнем мотивации учащихся, направленной на повышение уровня обученности учащихся, а также позволит повысить результаты учащихся и показатели МАОУ «Гимназия города Юрги».

Внеурочная деятельность в 2021 году проводилась по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в августе 2021 года. По итогам опроса 731 учащегося и их родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрали 77 % участников образовательных отношений, духовно-нравственное – 17 %, социальное – 27 %, общекультурное – 45 %, спортивно-оздоровительное – 18 %.

В период с 7 декабря 2021 г. по 13 декабря 2021 г. из-за эпидемиологической обстановки частично некоторые классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. Все курсы внеурочной деятельности проводились

с использованием дистанционных образовательных технологий на платформе «ZOOM» и смешанных форм обучения. В традиционной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по экологии «Экология и я», курс «Робототехника» для проведения которого требуется применение школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

Расписание занятий в режиме онлайн было составлено на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу. Об изменениях в планах внеурочной деятельности проводилось своевременное обязательное информирование учащихся и их родителей.

Вывод:

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, контингент учащихся удалось сохранить.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4.1 - Статистика показателей за 2019–2021 годы

Проведен анализ успеваемости и качества знаний учащихся по итогам трех лет.

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	на конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	748	760	731
	– начальная школа	288	278	264
	– основная школа	382	394	384
	– средняя школа	78	88	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Количество выданных аттестатов	121	109	-
	– об основном общем образовании	70	65	-
	– среднем общем образовании	51	44	-
4	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–
5	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	21	18	13
	– в основной школе	4	8	7
	– средней школе	17	10	6

Статистические данные показывают положительную динамику успешного освоения учащимися МАОУ «Гимназия города Юрги» основных образовательных программ.

С 2015 года учащиеся 10-11-х классов МАОУ «Гимназия города Юрги» обучаются по индивидуальному учебному плану. Выбор предметов, изучаемых на углублённом уровне, каждый год различный.

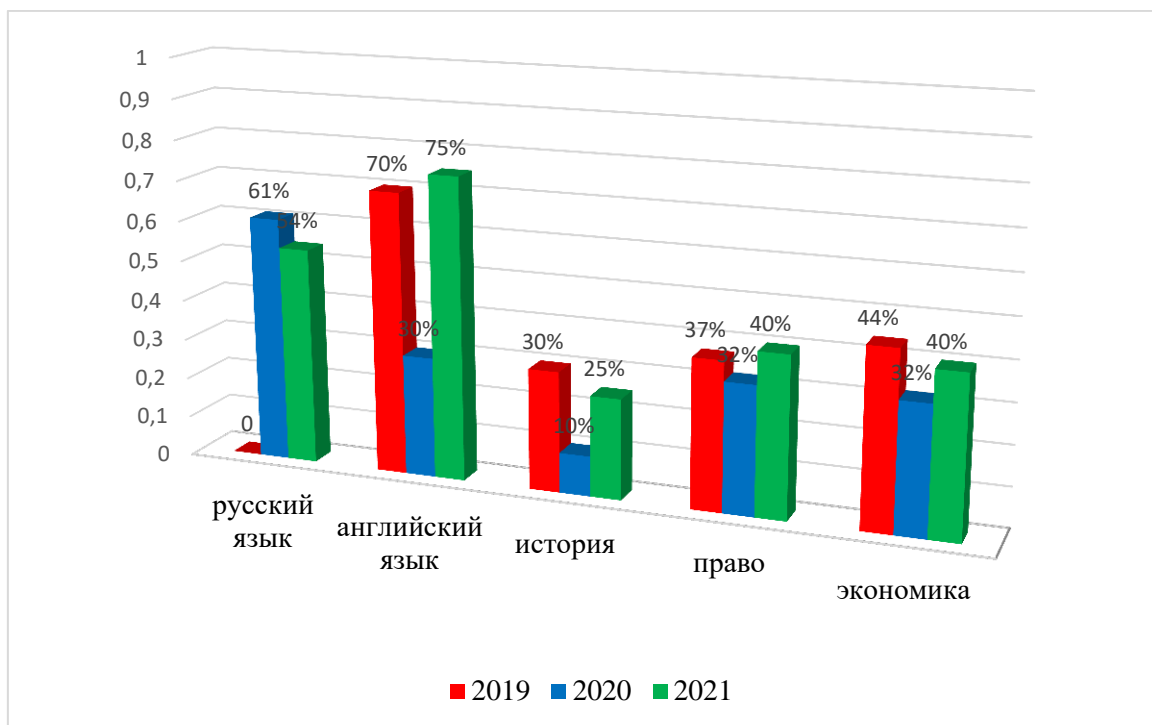


Рисунок 4.1. - Доля учебного предмета гуманитарной и социально - экономической направленности в индивидуальных учебных планах выпускников 11-х классов от общего числа выпускников 11-х классов

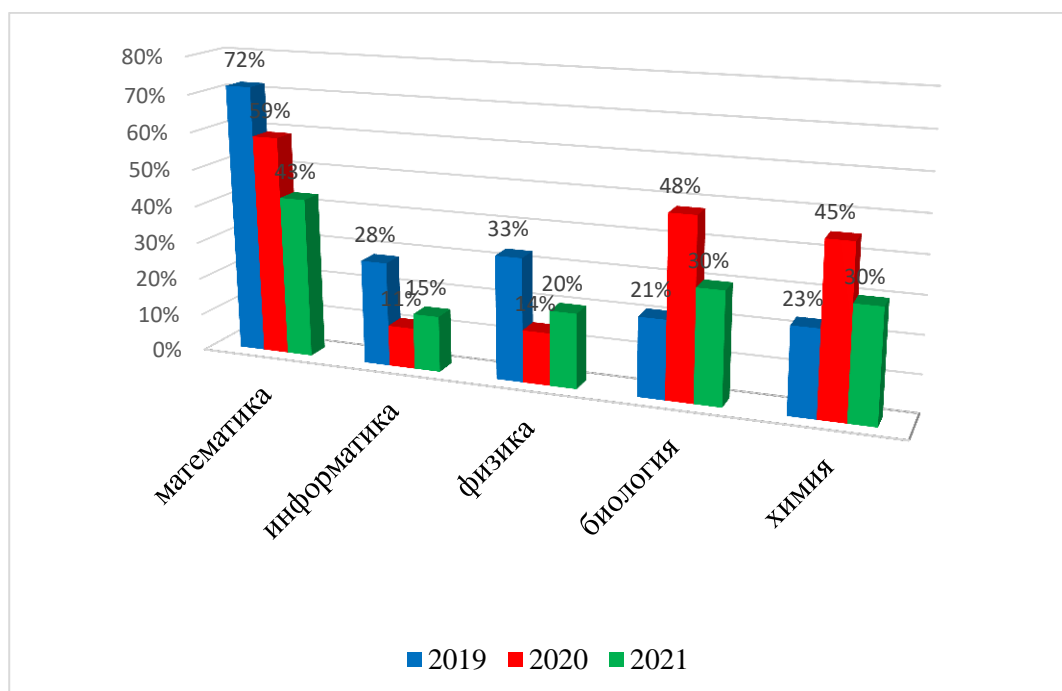


Рисунок 4.2 - Доля учебного предмета естественно - научной и технологической направленности в индивидуальных учебных планах выпускников 11-х классов от общего числа выпускников 11-х классов

Из данных диаграмм можно сделать вывод о том, что в 2021 году наблюдается наибольший выбор учащимися предметов «Английский язык», «Физика», «Экономика» и «Право», для изучения на углублённом уровне. Учебные предметы: «Биология», «Химия» имеют незначительное снижение.

Содержание и качество подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели качественной успеваемости на уровне начального общего образования

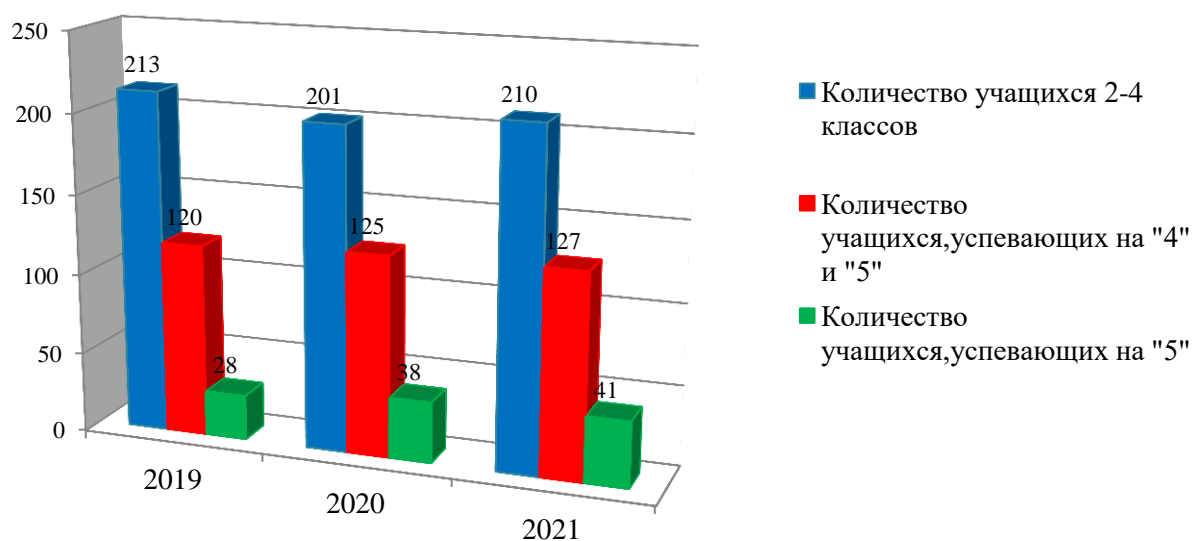


Рисунок 4.3. Гистограмма качества обученности учащихся 2-4 классов за три года

При сравнении результатов освоения учащимися 2-4-х классов программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году с предыдущими периодами по такому же показателю «Успеваемость», можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» от общего числа учащихся, увеличивается с каждым годом (56% -2019г, 62%-2020г, 60%-2021г.), лишь незначительно снизилось в 2021 году, и процент учащихся, окончивших учебный год на «5» с каждым годом увеличивается(13% -2019г, 18%-2020г, 19%-2021г.), что говорит о качественной подготовке учащихся и еще раз подтверждается данными Таблицы 4.2.

Таблица 4.2. - Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевае- т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	74	74	100	50	68	16	22	0	0	0	0	0	0
3-й	70	70	100	36	51	14	20	0	0	0	0	0	0
4-й	66	66	100	41	62	11	17	0	0	0	0	0	0
Итого	210	210	100	127	61	41	20	0	0	0	0	0	0

Показатели качественной успеваемости на уровне основного общего образования

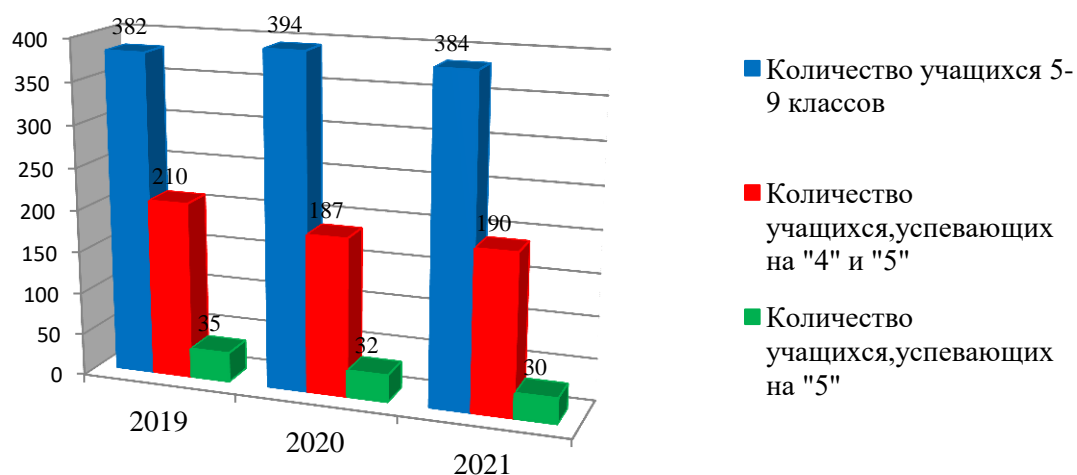


Рисунок 4.4. Гистограмма качества обученности учащихся 5-9 классов за три года

Сравнивая результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году с предыдущими периодами по такому же показателю «Успеваемость», можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился в 2020 году на 6%, а в 2021 году повысился на 2% (54% - 2019, 48% - 2020 и 50% - 2021); процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (9% - 2019, 8% - 2020 и 8% - 2021).

Таблица 4.3. - Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	74	74	100	49	66	5	7	0	0	0	0	0	0
6-й	87	87	100	45	52	7	8	0	0	0	0	0	0
7-й	78	78	100	30	38	8	10	0	0	0	0	0	0
8-й	78	78	100	32	44	5	7	0	0	0	0	0	0
9-й	72	72	100	34	47	5	7	0	0	0	0	0	0
Итого	384	384	100	190	50	30	8	0	0	0	0	0	0

Показатели качественной успеваемости на уровне среднего общего образования

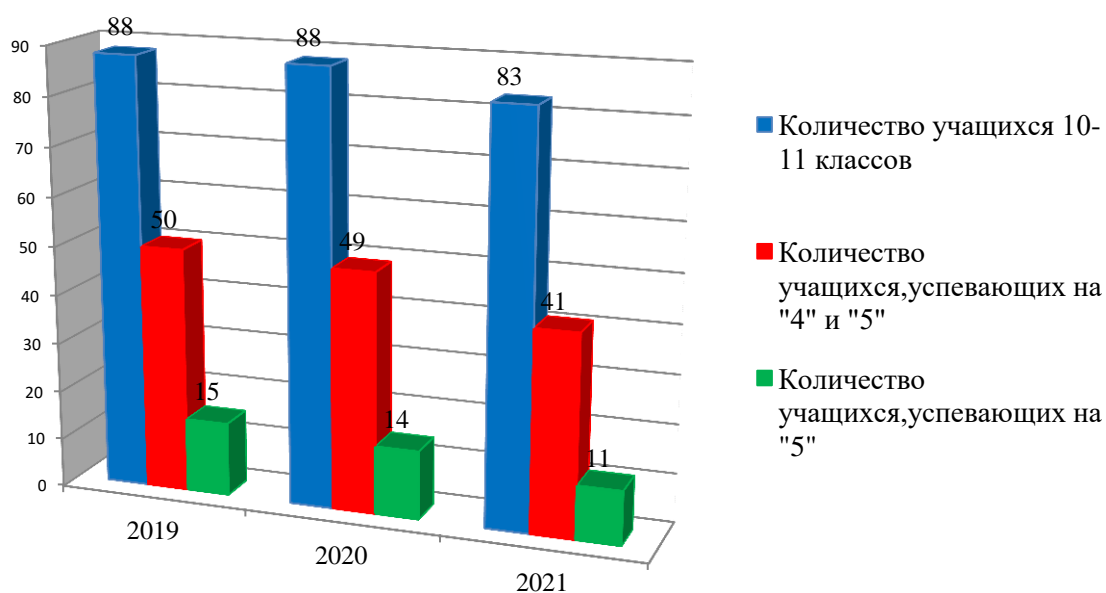


Рисунок 4.5. - Гистограмма качества обученности учащихся 10-11 классов за три года

Сравнивая результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году с предыдущими периодами по такому же показателю «Успеваемость», можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», остается стабильным на протяжении двух лет, а в 2021 году наблюдается снижение на 6% (56% - 2019, 55% - 2020 и 49% - 2021); процент учащихся, окончивших на «5», с каждым годом снижается (17% - 2019, 15% - 2020 и 13% - 2021).

Таблица 4.4. - Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10-го, 11-го классов по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-й	40	40	100	21	53	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	43	43	100	20	47	8	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	41	49	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Проведя анализ показателей успеваемости на каждом уровне образования можно сделать вывод о том, что 100% учащихся Гимназии освоили основные образовательные программы по итогам 2021 года.

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ «Гимназия города Юрги» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Для учащихся, освоивших ООП ООО итоговая аттестация в 2021 году, проводилась в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Все выпускники 9-х классов справились с выполнением заданий контрольно - измерительных материалов и получили аттестаты об основном общем образовании. Средняя отметка ОГЭ по русскому языку и по математике - «4». Качество по русскому языку составило 88%, а по математике - 71%. Высокие результаты ОГЭ по обязательным предметам говорят о качественной подготовке выпускников 9-х классов.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний учащихся.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году для учащихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ.

Таблица 4.5. - Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Количество участников	Количество участников получивших от 80 до 89 баллов	Количество участников получивших от 90 до 99 баллов	Средний балл
Русский язык	44	19	6	82
Математика (профильная)	22	2	1	65
Физика	6	1	1	71
Химия	19	2		66
Информатика	5		4	90
Биология	20	1		60
История	4		3	87
География	1			78
Английский язык	5	2	2	84
Обществознание	13	2	1	75
Литература	1			68

Высокий уровень знаний показали выпускники 2021года:

29 выпускников (66%) являются высокобалльниками по одному и более предметам, из них:

- по одному предмету - 19 человек;
- по двум предметам - 4 человека;
- по трём предметам - 2 человека;
- по четырём предметам - 4 человека)

Среди высокобалльников есть призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 1 человек; по обществознанию – 2 человека; по информатике – 1 человек; по биология – 1 человек.

Таблица 4.6. - Количество высокобалльников по Гимназии за три года

Год выпуска	Доля высокобалльников, %
2019	72,5%
2020	69,8%
2021	66%

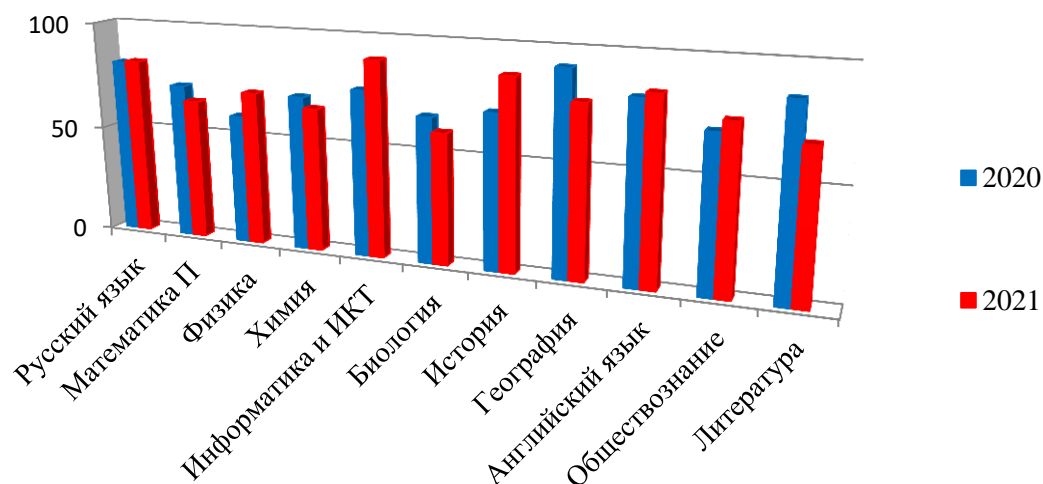


Рисунок 4.6. - Гистограмма среднего тестового балла на ЕГЭ

Ежегодно средний тестовый балл ЕГЭ по всем учебным предметам от 60 баллов и выше, а так же выше среднего тестового балла по городу Юрга и Кемеровской области – Кузбасса.

Повышение баллов по английскому языку, история, информатике, физике в 2021 году обусловлено более качественной подготовкой учащихся. Наметилась незначительная тенденция снижения результатов по математике в 2021 году по сравнению с 2020 годом.

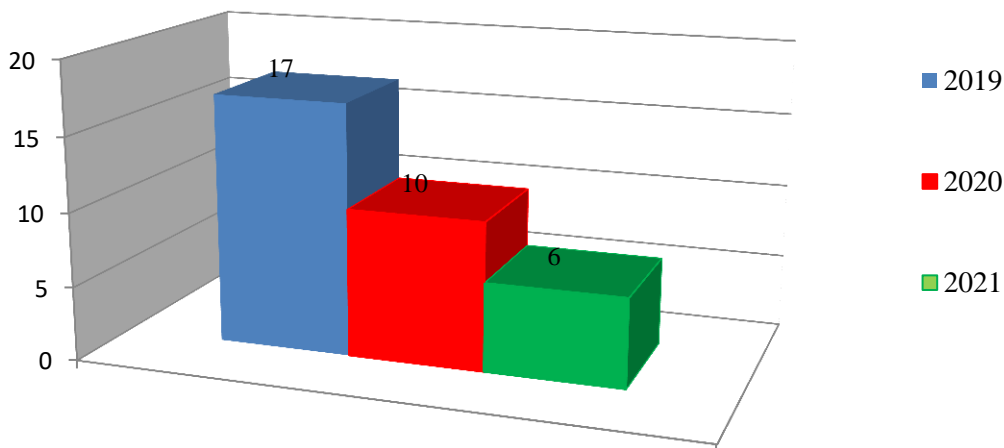


Рисунок 4.7. - «Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием и награждённых медалями «За особые успехи в учении» за последние три года»

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество учащихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Вывод: показатели качественной успеваемости учащихся МАОУ «Гимназия города Юрги» свидетельствуют о высоком уровне профессионализма учителей Гимназии, а также о системе качественной подготовки учащихся.

Анализ данных свидетельствует о том, что в 2021 г. возросло количество выпускников 11-го класса, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы технологического и естественно-научного профилей обучения.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что Гимназия предоставляет возможность учащимся 11-х классов реализовать все четыре профиля обучения (технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический). ФГОС СОО реализуемые в Гимназии расширяют образовательные возможности учащихся 11-х классов и создают условия для гармоничного развития каждого профиля обучения.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 5.1. – Занятость выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	70	44	12	14	51	51	0	0	0
2020	67	42	14	11	43	41	2	0	0
2021	65	38	12	15	44	44	0	0	0

Вывод:

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что 77% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-11-м классах на уровне среднего общего образования, 23% учащихся отдают предпочтение продолжить образование в техникумах и колледжах. 100% выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения.

Таблица 5.2. - География поступления выпускников 2021 года

ВУЗ	Количество поступивших		
	2019	2020	2021
Кемерово. Кемеровский государственный университет	4	2	2
Кемерово. Российский экономический университет имени Плеханова	1	1	0
Кемерово. Кузбасский государственный сельскохозяйственная академия.	2	1	0
Кемерово. Кемеровский государственный медицинский университет.	3	2	7
Кемерово. Кузбасский государственный технический университет	2	2	0
Кемерово. Кемеровский государственный	0	0	1

институт культуры			
Новокузнецк. Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний	0	0	1
Санкт – Петербург. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации	0	1	0
Санкт – Петербург. Национальный исследовательский университет ИТМО	0	0	1
Санкт – Петербург. Высшая школа менеджмента.	0	1	0
Санкт – Петербург. Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова	0	0	1
Санкт – Петербург. Северо-Западном государственном медицинском университете имени И.И. Мечникова	0	0	1
Москва. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	0	0	1
Москва. Финансовый университет при правительстве.	1	1	0
Москва. Инженерная академия Российский университет дружбы народов. (РУДН)	0	0	1
Москва. Московский государственный лингвистический университет.	1	1	0
Москва. Высшая школа экономики.	1	1	0
Москва. Российский государственный социальный университет.	0	1	0
г. Калининград. Калининградский государственный технический университет (КГТУ)	0	0	1
Москва. Российский научно – исследовательский медицинский университет имени Пирогова.	0	1	0
Нижний Новгород. Высшая школа экономики.	0	1	0
Кубанский государственный университет	0	0	1
Томск. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники.	6	4	1

Томск. Национальный исследовательский Томский политехнический университет	0	0	4
Томск. Томский государственный университет.	15	7	2
Томск. Томский государственный педагогический университет.	0	2	1
Томск. Сибирский государственный медицинский университет.	5	4	3
Новосибирск. Новосибирский государственный университет экономики и управления.	1	1	0
Новосибирск. Новосибирский государственный медицинский университет.	0	0	3
Новосибирск. Новосибирский государственный педагогический университет.	1	1	2
Новосибирск. Сибирский государственный университет путей сообщения.	1	2	2
Новосибирск. Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики.	0	0	1
Новосибирск. Новосибирский государственный университет.	2	2	3
Новосибирск. Новосибирский государственный технический университет.	5	2	1
Г. Владивосток. Дальневосточный федеральный университет	0	0	1
Кузбасский медицинский колледж.	0	1	0
Юрга. Юргинский технологический колледж	0	2	0
Юрга. Юргинский технологический институт (филиал) Томского политехнического университета	0	0	2

Поступили на бюджет 40 человек, что составило 91 %.

Сочетание предметов сумма результатов ЕГЭ, которых учитывалось при зачислении:

Биология + химия у 18 человек

Математика + информатика у 3 человек

История + обществознание у 3 человек

Математика + физика у 6 человек

Математика + обществознание у 10 человек
Английский язык + обществознание у 4 человек
Английский язык + математика у 1 человека
Английский язык + история у 2 человек
Математика + химия у 1 человека
Литература + творческий конкурс у 1 человека

Вывод:

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что выпускники 11-х классов Гимназии продолжают обучение в высших учебных заведениях, при этом преобладает поступление в профильные ВУЗы. Выпускники 9-х классов предпочитают продолжить обучение в 10-м, 11-м классе на уровне среднего общего образования.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует выше среднего уровня, сформированность личностных результатов высокая.

Схема 6.1. – Модель ВСОКО



Вывод:

В 2021 г. внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «Гимназия города Юрги» была дополнена новыми объектами контроля: контроль за соблюдением масочного режима персонала гимназии; обеспечение безопасности на период пандемии в гимназии; Контроль соответствия планов воспитательной работы лассных руководителей календарному плану воспитательной работы, контроль реализации «Программы воспитания». В 2021 1,5 классы в пилотном режиме перехода на

обновленный ФГОС. В сентябре 2022 году эта работа будет продолжаться. В связи с продолжением перехода в 2022 году, в 1,5 классах на обновленный ФГОС - 2021 во ВСОКО предусмотрен контроль реализации плана по переходу на обновленный ФГОС НОО и ООО, с целью контроля за подготовкой к переходу МАОУ «Гимназия города Юрги» на обновленный ФГОС -2021 и реализацией «дорожной карты».

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные принципы кадровой политики гимназии направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации учителей.

Администрация гимназии своевременно осуществляла подбор, прием на работу и расстановку кадров, обеспечивала условия для личностного роста и повышения квалификации педагогами, также решала проблемы закрепления кадров в коллективе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Таблица 7.1. – Кадровое обеспечение гимназии

№ п/п	Направления/Показатели	Единица измерения		
		2019 год	2020 год	2021 год
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек	50 человек	52 человека
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек /96%	49 человек/98%	51 человек/ 98%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек /96%	49 человек/98%	50 человек/ 96%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%	1 человека/ 4%	2 человека/ 4%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%	1 человека/ 4%	1 человека/ 2%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	50 человек/ 100%	47 человек/ 94%	50 человек/ 96%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
6.1	Высшая	47 человек/ 94%	45 человек/ 90%	47 человек/ 90%
6.2	Первая	4 человека/ 8%	2 человека/ 4%	3 человека/ 6%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1	До 5 лет	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%	3 человека/ 6%
7.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 30%	17 человек/ 34%	29 человек/ 56%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%	3 человека/ 6%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 24%	14 человека/ 28%	16 человек/ 31%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%	50 человек/ 100%	53 человека/ 100%

11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%	50 человек/ 100%	53 человека/ 100%
----	--	---------------------	---------------------	----------------------

В 2021 г. в гимназии работало 52 педагога, из них 6 - внутренних совместителей. Гимназия на 100% была укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, определённых основными образовательными программами гимназии.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров гимназии был проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава гимназии. Педагогический коллектив возглавляла и возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст – 47 лет, опыт административной работы от 3 до 25 лет, педагогический стаж от 11 до 35 лет. Средний возраст педагогов гимназии 48 лет, педагогический стаж от 1 года до 30 лет. 47 педагогов (90%), включая членов администрации, имеют высшее педагогическое образование, в том числе профессиональную переподготовку; 1(2%) человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. За 2021г. в гимназию прибыло два молодых специалистов.

Повышение квалификации является одним из обязательных условий профессионального совершенствования педагогов. В 2021 году доля учителей, прошедших аттестацию в установленном порядке на присвоение квалификационной категории составила 15 учителей, это 29% от общей численности педагогических работников, из них 1 учитель (2%) повысили квалификационную категорию с первой на высшую.

Администрацией гимназии были созданы условия для повышения уровня методической подготовки педагогов гимназии. В 2021 году 11 педагогов прошли курсовую подготовку. 6 учителей (12%) прошли подготовку как главные и основные эксперты на государственной итоговой аттестации в 2022 году. Курсовая подготовка в 2021 году осуществлялась согласно плану по курсовой переподготовки на 2020/2021 учебный год.

В 2021г. на 4 % увеличилось количество педагогов гимназии имеющих правительственные и отраслевые награды и звания по сравнению с предыдущим периодом. Приведенные данные говорят о стабильности педагогического коллектива гимназии,

высоком уровне мотивации педагогов на работу, собственное профессиональное развитие и развитие образовательного учреждения.

Выводы:

Анализируя кадровое обеспечение МАОУ «Гимназия города Юрги» можно сделать следующие выводы:

- гимназия укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, определённых основными образовательными программами гимназии;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и работников;
- приведенные данные говорят о стабильности педагогического коллектива гимназии, высоком уровне мотивации педагогов к профессиональному развитию;
- вместе с тем, наметилась незначительная тенденция старения педагогического коллектива гимназии, возможности профессионального выгорания отдельных педагогов.

С целью предупреждения тенденции старения педагогических кадров администрации гимназии должна принять управленческие решения по омолаживанию педагогического состава. Например, приглашение на работу в гимназию молодых специалистов и лиц более молодого возраста.

В 2021 учебном году аттестация учителей осуществлялась в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам 2021 года гимназия готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 52 учителей гимназии 52 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Анализ условий реализации ООП НОО в части формирования функциональной грамотности учащихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал среднюю готовность учителей

начальных классов. 47% учителей не испытывают затруднений в подборе заданий. 23% учителей планируют дополнительное обучение.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования учителей начальных классов включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам.

В 2021 году был проведен анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС НОО. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования учителей начальных классов на 2022 год, развитие системы наставничества.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационный центр гимназии осуществляет единую для гимназии государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

Библиотечный фонд соответствует образовательной программе гимназии. Постоянно ведется работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что информационно – библиотечный центр обеспечивает пользователей основными услугами:

- представляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов;
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия для учащихся;
- содействует формированию их информационной культуры;
- формирует навыки независимого пользователя: обучение поиску, отбору, критической оценке информации.

Информационно-библиотечный центр прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, уделяет внимание пропаганде литературы, а также развивает и поддерживает у учащихся потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года, обучает поиску и отбору нужной учебной или художественной литературы.

Для более эффективного управления информацией информационно-библиотечного центра были определены рабочие зоны:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных видах носителей (читальный зал);
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
- презентационная зона;
- зона для работы с детьми ОВЗ.

На абонементе информационно-библиотечного центра осуществляется выдача книг, учебников, методической литературы, а также различных документальных источников на электронных носителях.

В читальном зале предоставляется свободный доступ ко всем видам информационных ресурсов и возможность самостоятельной работы с ними всем участникам образовательных отношений. Зона открытого доступа способствует организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся с использованием различных источников информации, а также предоставляет ученикам пространственно-обособленное рабочее место для самостоятельной работы. В книгохранилище размещается основной фонд ИБЦ.

Зона коллективной работы предоставляет возможность пользоваться электронными ресурсами, заниматься исследовательской работой, осуществлять внеурочную деятельность.

Презентационная зона (кабинет с мультимедийными средствами) предназначена для проведения библиотечных уроков, организации выставок и экспозиций, ведения профориентационной работы, встреч-семинаров, круглых столов, интеллектуальных игр и конкурсов.

Зона для работы с детьми с ОВЗ - это пространство в информационно-библиотечном центре, в котором осуществляется обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья, с соответствующим оборудованием.

Свободный, простой и удобный доступ к библиотечному фонду создаёт прочную основу для поддержки и развития чтения, информационной грамотности, способствует уверенности и беглости в работе с информацией, развитию проектно-исследовательских навыков.

Сегодня материально-техническое оснащение центра обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся и их самостоятельной образовательной деятельности;
- включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- обеспечение доступа учащихся к информационным ресурсам Интернета, базам данных учебной и художественной литературы.

Использование технических возможностей позволяет успешнее войти в открытое информационное пространство, создаёт условия не только для улучшения качества библиотечного обслуживания, но и позволяет усилить эмоциональное воздействие на читательскую аудиторию.

Таблица 8.1. - Библиотечно-техническое обеспечение

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год
Компьютер из них:	8	8	8
Для учащихся	6	6	6
Для библиотекаря	2	2	2
Многофункциональное устройство	2	1	1
Сканер	1	1	1
Принтер для печати пластиковых карт	1	1	1
Информационный киоск	1	1	1
Интерактивная доска	1	1	1
Документ - камера	1	1	1
Тифлоплеер	1	1	1
Микрофон	2	2	2
Колонки	2	2	2
Малоразмерная видеокамера для фиксации и передачи информации в сети Интернет	1	1	1
Комплект оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья: Компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками	1	1	1
Выносная компьютерная кнопка большая	1	1	1
Клавиатура с увеличенным размером клавиш	1	1	1
Портативный увеличитель	1	1	1
Стеллаж для выставок	1	1	1
Стеллажи	28	28	28

Информационно – библиотечный центр на 100% укомплектован учебной литературой, которая входит в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.05.2020 № 268 Фонд дополнительной литературы составляет 23753 экземпляров и включает в себя классическую, современную отечественную и зарубежную художественную литературу; научно-популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физкультуре и спорту,

экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; периодические издания; справочную литературу; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Таблица 8.2. – Фонд информационно – библиотечного центр

№	Наименование	Количество (экз.)
1	Учебники	21635
2	Художественная литература	23753
3	Справочная литература	418
4	Методическая литература	1398
5	Учебные пособия	981
6	Электронные документы	365
Итого библиотечный фонд		48 550

Количество названий выписываемых периодических изданий:

Всего наименований – 36

Из них газет – 8 экз.

Журналов:

Из них методических – 19

Другое – 9

Вывод:

Информационно – библиотечный центр является важным звеном Гимназии. Учащиеся полностью обеспечены учебниками. Кроме этого, у учащихся есть возможность пользоваться художественной и справочной литературой. Но требуется постоянное обновление художественной литературы, так как существующий фонд приходит в ветхое состояние.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Гимназия располагается в типовом здании площадью 5571,2 м², на территории общей площадью 26223,3 м². Здание построенного и сданного в эксплуатацию в 1974 году, состоит из двухэтажного здания, перехода и четырехэтажного здания, конструкция стен и перекрытия которого выполнены из ЖБ панелей. На территории гимназии располагаются здание гараж, склад, стадион, дендрарий (парковая зона).

В гимназии 41 учебный кабинет, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, библиотечно - информационный центр, музей, административные кабинеты, гардероб.

Также в гимназии оборудованы комфортные зоны отдыха, детский игровой уголок, зона для игры в шахматы, зона буккроссинга, зона открытый школьный музей.

В каждом учебном кабинете обеспечено компьютерное рабочее место учителя, которое включает в себя не только собственное компьютерное рабочее место, но и дополнительное цифровое оборудование, а также специальное программное обеспечение, доступ в сеть Интернет, позволяющие педагогу наиболее полно реализовать профессиональные потребности в образовательном процессе. Большой спортивный зал также оборудован компьютерным рабочим местом учителя. Компьютерные рабочие места оборудованы и в административных кабинетах, актовом зале, музее и медицинском кабинете.

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Все учебные кабинеты оснащены необходимыми учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой.

Библиотечно-информационный центр также оснащен автоматизированным рабочим местом библиотекаря, создан электронный каталог. В МАОУ «Гимназия города Юрги» библиотечный фонд укомплектован учебной и художественной литературой на 100%.

На протяжении всего времени в гимназии ведется работа по развитию и обновлению материальной базы образовательной среды и гимназии в целом.

Ежегодно в гимназии проводится ремонт учебных, административных кабинетов, спортивных залов, актового зала, зон отдыха, коридоров.

Ежегодно гимназия выступает пунктом проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего общего образования. В связи с этим все

аудитории задействованные в проведении экзаменов оснащены системой видеонаблюдения и оборудованы необходимой компьютерной и оргтехникой.

В 2021 году гимназия вошла в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в рамках которой было поставлено 24 ноутбука, многофункциональное устройство, сервер, 6 IP камер, 6 телевизоров. Новое оборудование было установлено в шести учебных кабинетах. На данный проект были выделены средства из федерального бюджета на сумму 2 674 745 рубля.

В 2021 году гимназия вошла в проект инициативного бюджетирования «Твой Кузбасс- твоя инициатива», в рамках которой была построена спортивная игровая площадка. На площадке установлены баскетбольные стойки, волейбольные стойки, ворота для мини футбола с сеткой, набор комплектов планки прижимной, брусья двойные для отжимания разноуровневые, гимнастические кольца, Рукоход «Змейка». Для строительства спортивной площадки были использованы средства из регионального бюджета, муниципального бюджета и пожертвований населения на сумму 2 784 194 рубля.

В 2021 году значительно обновили интерьер актового зала: покрашены потолки, стены, заменены лампы накаливания на современные светильники, установлены современные жалюзи, приобретены новые портьеры на сцены, приобретен комплект стульев. Все стало в одной цветовой гамме.

Актовый зал является центром общественной, творческой жизни гимназии, предназначенный для проведения различных учебных и творческих мероприятий. С этой целью актовый зал гимназии является универсальным, т.к. может быть использован как зрительный зал (с сиденьями для зрителей), так и с освобожденной от зрительских мест площадкой для проведения других массовых мероприятий. Ремонт в помещении актового зала был проведен за счет внебюджетных средств (платных услуг) на сумму 500 000 рублей.

Гимназия располагает двумя транспортными средствами марки ПА332053, одно из которых оборудовано для перевозки детей младше 18 лет, а второе – для лиц старше 18 лет.

С целью обеспечения безопасности лиц, находящихся в здании гимназии, установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения и системой автоматической передачи сигнала. Ежегодно проводится частичное обновление датчиков дымоуловления и речевого оповещения.

Здание оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения: по периметру здания снаружи - 7 камер, внутри здания - 7 камер. Также оборудовано средствами экстренного вызова вневедомственной охраны: «тревожная» кнопка.

Таблица 9.1. Материально-техническая база гимназии за период с 2019 по 2021 год

Наименование показателя	Количество, ед./наличие		
	2019 год	2020 год	2021 год
Количество учебных кабинетов	41	41	41
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением	17	17	17
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	24	24	22
- количество кабинетов физики	1	1	1
- количество кабинетов химии	1	1	1
- количество кабинетов биологии	1	1	1
- количество кабинетов иностранного языка	9	9	9
- количество кабинетов информатики	5	5	3
- количество мастерских	3	3	3
- количество кабинетов географии	1	1	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	9	9	9
- при кабинете физики	1	1	1
- количество кабинетов истории	3	3	3
- при кабинете химии	1	1	1
- при кабинете биологии	1	1	1
- при кабинете информатики	5	5	3
- межпредметной лаборатории	1	1	1
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного	27	27	27
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с	Да	Да	Да
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с	Да	Да	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с	Да	Да	Да

Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем	Да	Да	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем	Да	Да	Да
Количество мастерских	3	3	3
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	1	1	1
Количество библиотек	1	1	1
Количество спортивных залов	3	3	3
Количество спортивных площадок, стадионов	1	1	1
- спортивной площадки, стадиона, оборудованного для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со оборудованный сектор для метания и прыжков в	1	1	1
Количество актовых залов	1	1	1
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию	3	3	3
Количество рекреационных зон	12	12	12
Количество столовых	1	1	1
Количество обеденных залов всего	1	1	1
Количество теплых туалетов всего	13	13	13
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от	2	2	2

Таблица 9.2. - Оснащенность техническими средствами за период с 2019 по 2021 год

Наименование показателя	Количество, ед.		
	2019 год	2020 год	2021 год
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	195	231	239

- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад	93	36	29
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 6-10 лет назад	82	82	37
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) более 10 лет назад	20	20	7
- в административных кабинетах (кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия и др.)	3	3	3
- в учительской, метод. кабинете и др. кабинетах	7	7	16
- в библиотеке	8	8	8
- в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ),	34	34	46
Количество мобильных исправных компьютеров	82	144	46
Количество автоматизированных рабочих мест	2	2	2
Количество автоматизированных рабочих мест для читателей	6	6	6
Количество компьютерных классов	5	5	5
Количество стационарных компьютерных классов	3	3	3
Количество мобильных компьютерных классов	2	2	2
Количество дополнительных компьютерных устройств:	75	75	139
- количество комплексов интерактивных досок	10	10	10
- количество мультимедийных проекторов	19	23	23
- количество веб камер	3	10	10
- количество цифровых приставок учебного	1	3	3
- количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных	84	85	88
- количество других дополнительных компьютерных (цифровых) устройств	3	3	3
Наименование других устройств	Электронная система контроля знаний. Документ-камера (2 шт.)	Электронная система контроля знаний. Документ-камера (2 шт.)	Электронная система контроля знаний. Документ-камера (2 шт.)
Количество локальных сетей:	5	5	5
- кабельных	3	3	3
- беспроводных	2	2	2
Количество компьютеров, подключенных к локальным сетям	84	84	84
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, из них:	42	57	59

Наличие технических средств обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
---	----	----	----

Таблица 9.2. - Инженерные коммуникации здания гимназии

Наименование показателя	Количество, ед.		
	2019 год	2020 год	2021 год
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН п.2.5.6 в том числе:	Да	Да	Да
- в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях	Да	Да	Да
- в учебных мастерских	Да	Да	Да
- в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате	Да	Да	Да
- в кабинетах информатики	Да	Да	Да
- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий	Да	Да	Да
- в раздевалке спортивного зала	Да	Да	Да
- в медицинском кабинете	Да	Да	Да
- в рекреациях	Да	Да	Да
- в библиотеке	Да	Да	Да
- в вестибюле и гардеробе	Да	Да	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да	Да	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН	Да	Да	Да
Наличие центрального отопления	Да	Да	Да

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	731
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	264
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	384
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	65 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	_*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	_*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	14%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	90%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– регионального уровня		45%
– федерального уровня		34%
– международного уровня		23%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	Человек (процент)	90%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	Человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	Человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	Человек (процент)	0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	52 человек (100%)
– с высшим образованием		51 человек (98%)
– высшим педагогическим образованием		49 человек (98%)
– средним профессиональным образованием		2 человек (4%)
– средним профессиональным педагогическим		1 человек

Показатели	Единица измерения	Количество
образованием		(2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	50 человека (96%)
– с высшей		47 человек (90%)
– первой		3 человека (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	32 человек (61%)
– до 5 лет		3 человека (6%)
– больше 30 лет		29 человек (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	19 человек (36%)
– до 30 лет		3 человека (6%)
– от 55 лет		16 человек (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	Человек (процент)	52 человек (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	52 человек (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	62
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		75
– медиатеки		23
– средств сканирования и распознавания текста		85
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		8
– системы контроля распечатки материалов		23
Численность (удельный вес) учащихся, которые	Человек	100%

Показатели	Единица измерения	Количество
могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что гимназия создает условия для освоения содержания образования в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и создает дополнительные условия для повышения конкурентоспособности ее выпускников. Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Инфраструктура постоянно обновляется и развивается.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагогический коллектив высокопрофессионален и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать конкурентоспособность на рынке услуг.