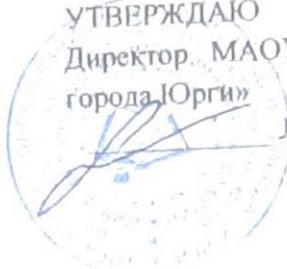


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия города Юрги»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия города Юрги»
(протокол от 30 марта 2021 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия
города Юрги»
Д.Ю. Карпова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «Гимназия города Юрги»

2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	6
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	13
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	22
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ.....	25
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	25
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	33
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	38

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования включает показатели деятельности МАОУ «Гимназия города Юрги» и их анализ за исследуемый 2020 год и предшествующие 2018 и 2019 годы.

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в гимназии;
- принятие управленческих решений, направленных на предупреждение негативных явлений в образовательной деятельности гимназии.

Отчет о самообследовании МАОУ «Гимназия города Юрги» сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с внесенными изменениями от 01.03.2020г.№54) п.13 ч.3 ст.28, п.3. ч.2 ст.29;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с внесенными изменениями от 14.12.2017 №1218);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с внесенными изменениями от 15.02.2017 №136).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Юрги»
Руководитель	Карпова Лариса Юрьевна
Адрес организации	Российская Федерация 652050, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Московская, 48
Телефон, факс	8 (38451) 4-18-53
Адрес электронной почты	yrga-gimnaziya@mail.ru
Учредитель	От имени Юргинского городского округа полномочия Учредителя в отношении Гимназии осуществляет Глава города
Дата создания	04.11.1946 года
Лицензия	03.12.2013 г., регистрационный номер 14167, серия 42Л01, №0000242, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	19.12.2013 г., регистрационный номер 2576, серия 42А01 № 0000022, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

МАОУ «Гимназия города Юрги» находится в центре города. Наши соседи: Детский юношеский центр, Городской центр технического творчества, спортивная школа, художественная школа, музыкальная школа, три школы и четыре детских сада. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Схема 1.1. - Количественный состав учащихся Гимназии в 2020 год



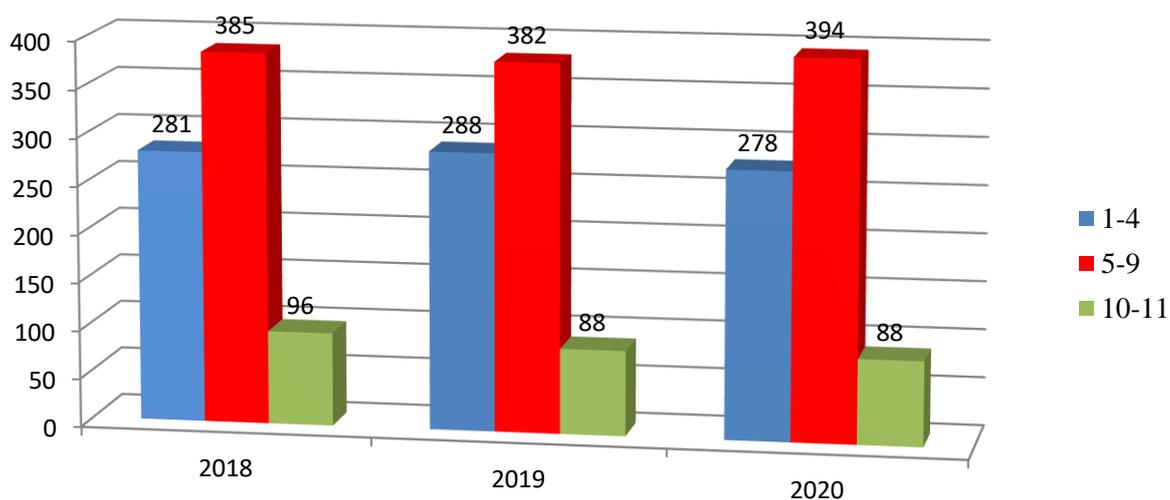


Рисунок 1.1. - Количественный состав учащихся за 2018, 2019, 2020 года

Выводы:

Данные диаграммы позволяют сделать вывод, что гимназия востребована населением.

Анализ контингента учащихся 2020 году в сравнении с 2018 и 2019 годами показал, что

- количество учащихся 1-4 классов увеличивается с каждым годом за счет увеличения количества классов (в 2018 году – 10 классов; в 2019 году – 11 классов; в 2020 году – 11 классов);
- количество учащихся 5-9 классов в 2020 году незначительно увеличилось в сравнении с 2019 годом, что свидетельствует о стабильности списочного состава учащихся 5-9-х классов;
- количественный состав учащихся 10-11-х классов в 2020 году на протяжении 3-х лет уменьшается в связи с тем, что выпускники 9-х классов стали более осознанно подходить к вопросу выбора своего образовательного маршрута. Они выбирают не только обучение в 10-м классе, но так же поступают в учреждения среднего специального образования (художественной, танцевальной, музыкальной и других направлений).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом гимназии. Формами государственно-общественного управления являются общее собрание, общегимназическая конференция, конференция гимназистов, собрание трудового коллектива, управляющий совет, попечительский совет, наблюдательный совет.

В гимназии действует ученическое самоуправление – Совет лидеров, Научное общество учащихся.

Структура управления гимназией представляет собой совокупность управленческих институтов, взаимодействующих друг с другом.

Непосредственное управление Гимназии осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный на должность решением Учредителем. Директор Гимназии вправе передавать часть своих полномочий своим заместителям и другим должностным лицам Гимназии.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Гимназии;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет;
- научно-методический совет;
- совещание при директоре;
- общегимназическая конференция;
- совет профилактики правонарушений;
- классные родительские комитеты;
- конференция гимназистов;
- совет лидеров Гимназии;
- научное общество учащихся (НОУ);
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Схема 2.1. - Структура управления качеством образования в гимназии



Вывод:

В 2020 году в систему управления в Гимназии внесены коррективы из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

По итогам 2020 года система управления Гимназии оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Непременным условием развития Гимназии является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) учащихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Основным предметом деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Таблица 3.1. - Реализация образовательной деятельности

Уровень образования	Классы	
Начальное общее образование	1 - 4 классы	Образовательная система «Начальная школа XXI века»
	2 - 4 классы	Углубленное изучение английского языка
	2 - 4 классы	Раннее изучение информатики
	1-4 классы	Внеурочная деятельность
Основное общее образование	5а1, 5а2, 6а, 7а1, 7а2, 8а, 9а1, 9а2	ФГОС Углубленное изучение английского языка Внеурочная деятельность
	5б, 6б1, 6б2	ФГОС Углубленное изучение математики
	7б	ФГОС Углубленное изучение алгебры
	8б1, 8б2, 9б	ФГОС Углубленное изучение алгебры Основы программирования
Среднее общее образование	10е, 10э 11е, 11э	ФГОС Индивидуальный учебный план Внеурочная деятельность
	1-11 классы	Олимпиады, конкурсы, конференции и другое

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) Гимназии разработана педагогами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

ООП НОО Гимназии определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры,

духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепления здоровья учащихся.

ООП НОО Гимназии является приоритетным механизмом реализации ФГОС и обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

ООП НОО Гимназии реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На протяжении пяти лет реализуемая система «Школа XXI века» создает среду по формированию функциональной грамотности.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) Гимназии разработана педагогами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

ООП ООО Гимназии определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

ООП ООО Гимназии является приоритетным механизмом реализации ФГОС и обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

ООП ООО Гимназии реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) Гимназии разработана педагогами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) среднего общего образования к структуре основной образовательной программы.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом или углубленном уровнях.

Вывод:

Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО реализуется в полном объеме.

Воспитательная работа

Задача воспитательной работы гимназии – создать в гимназии такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Воспитательная деятельность гимназии в 2020 году осуществлялась на основе программ духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся трех уровней образования:

«Ступеньки к успеху» (1-4 классы), «Спектр успеха» (5-9 классы) и «Духовность. Нравственность. Успех» (10-11 классы), а также плана воспитательной деятельности гимназии на текущий учебный год. С сентября 2020 года ведется работа по новой Программе воспитания. На проведенном педсовете в ноябре была рассмотрена структура Программы воспитания, изучены модули программы и сформированы цели для каждого модуля.

В гимназии продолжает работать первичное отделение Кемеровского отделения РДШ. В его совете три педагога: куратор РДШ в гимназии, председатель первичного отделения; заместитель директора по ВР, педагог-организатор и 2 учащихся-активистов.

За период деятельности Гимназии в РДШ наши дети вместе со своими педагогами принимали участие огромном количестве мероприятия проводимых под эгидой единых действий РДШ. Наши гимназисты активно включаются в работу проектов движения: «Сила РДШ», «На спорте», «РДШ - Территория самоуправления», «Профорентация в цифровую эпоху», «Игротека», «Здоровье с РДШ», «Классные встречи», «В порядке» и всегда получают высокую оценку за качественную подготовку мероприятий.

На протяжении семи лет Гимназия занимает лидирующие позиции в городских конкурсах «Ученица года» и «Я – лидер!».

Ежегодно наши гимназисты получают признание на уровне Губернатора Кемеровской области и поощряются региональными наградами.

Таблица 3.2. - Результаты ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных» за 2018, 2019 и 2020 годы

Год участия	Количество победителей	Номинация	Количество победителей в номинациях
2020 г	2	Художественное творчество	2
2019 г	3	Любительский спорт	1
		Художественное творчество	2
2018 г.	3	Любительский спорт	1
		Художественное творчество	2

В 2020 года на муниципальном этапе конкурса «Премия главы города Юрги талантливой и одаренной молодежи» 3-е гимназистов 8-х классов, стали лауреатами конкурса в номинациях: учебная деятельность и социальная деятельность.

Вывод:

2020 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Поэтому после того как учащиеся вышли в гимназию мероприятия проводились согласно плану воспитательной работы, по графику в каждом классе отдельно. В тот момент, когда учащиеся находились на дистанционном обучении мероприятия так дистанционно. Дистанционно были проведены «День космонавтики», «9 мая», «Последний звонок», тематические классные часы, классными руководителями проводились еженедельно на платформе ZOOM. Для проведения мероприятий использовались формы проведения: челендж, видеоролики, видеомастер – классы, дискуссии, дебаты и др. Из запланированных мероприятий не

были проведены такие традиционные мероприятия как «Ночь активиста», «День дублера», и «Гимназист 2020».

Дополнительное образование

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность гимназия организовывала весной с помощью дистанционных образовательных форм обучения, а осенью – смешанных форм обучения. Это позволило сохранить вовлеченность учащихся в дополнительное образование, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Все учащиеся гимназии, участвующие в дополнительном образовании, продолжили посещать курсы в рамках платных образовательных услуг. В гимназии дополнительное образование ведется в рамках платных образовательных услуг социально-педагогической направленности по следующим программам:

- «Занимательная орфография»;
- «Математическая шкатулка»;
- «Игровой английский»;
- «Английский для начинающих»;
- «Ментальная Математика»;
- «Избранные вопросы математики»;
- «Школа «Интеллект».

Выбор курсов осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

По итогам опроса обучение по программам дополнительного образования в рамках платных услуг выбрали 670 учащихся.

Таблица 3.3. - «Количество учащихся посещающих курсы по программам дополнительного образования.»

	2018г.	2019г.	2020г.
Количество учащихся	630 чел.	655 чел.	670 чел.

Из данных таблицы видно, что ежегодно количество учащихся желающих посещать курсы по программам дополнительного образования в рамках платных услуг увеличивается. Это связано с высоким уровнем мотивации учащихся, направленной на повышение уровня обученности учащихся, а также позволит повысить результаты учащихся и показатели гимназии.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий на платформе «ZOOM». Внеурочная деятельность в 2020 году проводилась по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в августе 2020 года. По итогам опроса 759 учащихся и их родителей

выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрали 67 % участников образовательных отношений, духовно-нравственное – 25 %, социальное – 37 %, общекультурное – 35 %, спортивно-оздоровительное – 28 %.

Весной-2020 года все курсы внеурочной деятельности (кроме спортивно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано календарно-тематическое планирование. Расписание занятий в режиме онлайн было составлено на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия сокращено до 30 минут. Об изменениях в планах внеурочной деятельности проводилось своевременное обязательное информирование учащихся и их родителей.

Осенью-2020 года в начале I четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В начале II четверти – с учетом эпидемиологической обстановки все классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. Для проведения занятий педагоги гимназии использовали смешанные и дистанционные формы. Учителями были организованы просмотры с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, в организациях дополнительного образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по экологии «Экология и я», курс «Робототехника» для проведения которого требуется применение школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

Вывод:

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, контингент учащихся удалось сохранить.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4.1 - Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2020 года, в том числе:	762	748	760
	– начальная школа	281	288	278
	– основная школа	385	382	394
	– средняя школа	96	78	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили Гимназию в 2020 году с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	7	4	8
	– средней школе	5	17	10

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество учащихся Гимназии. В Гимназии в 10 классе обучается учащийся с ОВЗ и инвалидностью.

Учащиеся 10-11-х классов обучаются по индивидуальному учебному плану. Охват предметов, изучаемых на углублённом уровне каждый год различный.

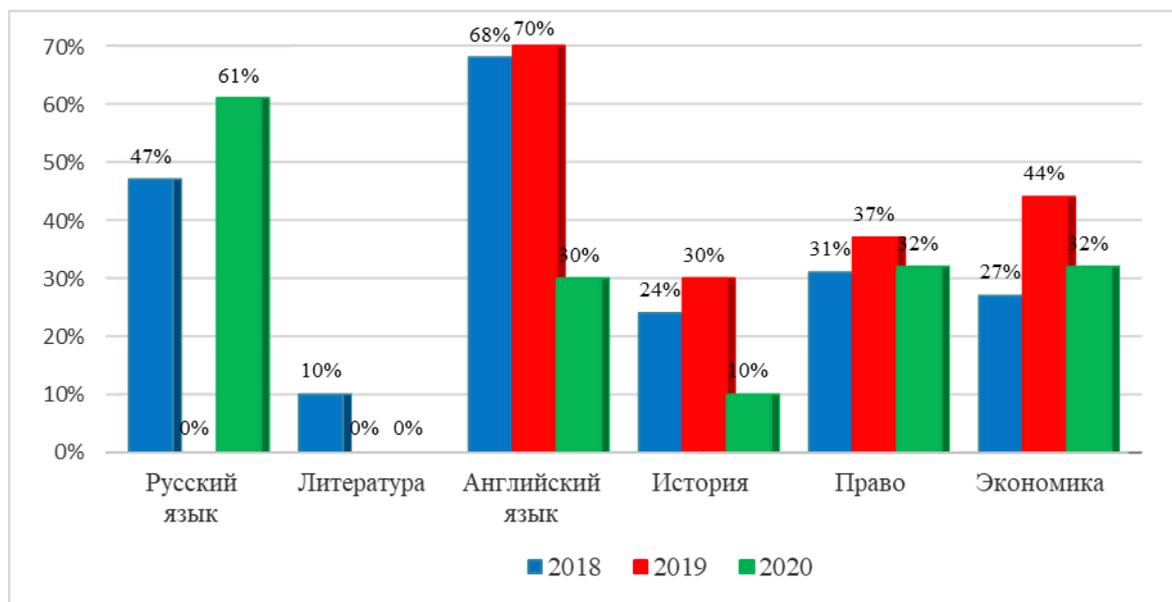


Рисунок 4.1. - Доля учебного предмета гуманитарной и социально - экономической направленности в индивидуальных учебных планах выпускников 11-х классов от общего числа выпускников 11-х классов

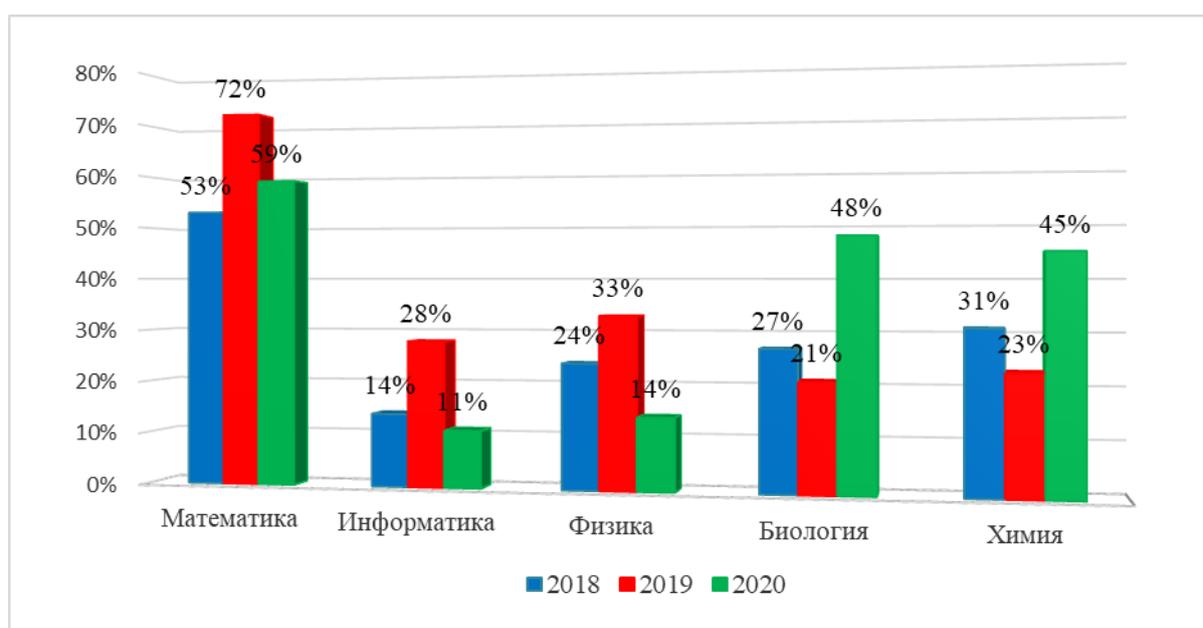


Рисунок 4.2 - Доля учебного предмета естественно - научной и технологической направленности в индивидуальных учебных планах выпускников 11-х классов от общего числа выпускников 11-х классов

В 2020 году наблюдается наибольший охват учащихся, изучающих на углублённом уровне учебные предметы «Математика», «Биология», «Химия».

Содержание и качество подготовки учащихся

100% учащихся Гимназии освоили отдельные части основной образовательной программы (далее – ООП) по итогам 2020 года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели успеваемости на уровне начального общего образования

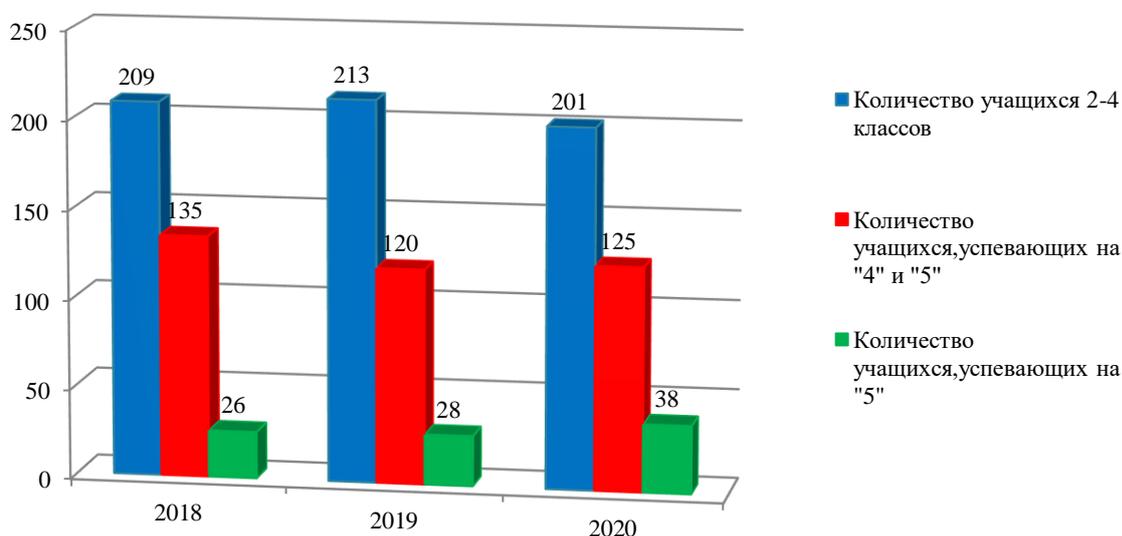


Рисунок 4.3. Гистограмма качества обученности учащихся 2-4 классов за три года

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что

- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов с 56% в 2019 до 62% в 2020 году;
- процент учащихся, окончивших на «5», так же вырос на 6 процента с 13% в 2019 до 19% в 2020 году.

Таблица 4.2. - Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметкой «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	73	73	100	47	64	16	22	0	0	0	0	0	0
3-й	66	66	100	44	67	15	23	0	0	0	0	0	0
4-й	62	62	100	34	55	7	11	0	0	0	0	0	0
Итого	201	201	100	125	62	38	19	0	0	0	0	0	0

Показатели успеваемости на уровне основного общего образования

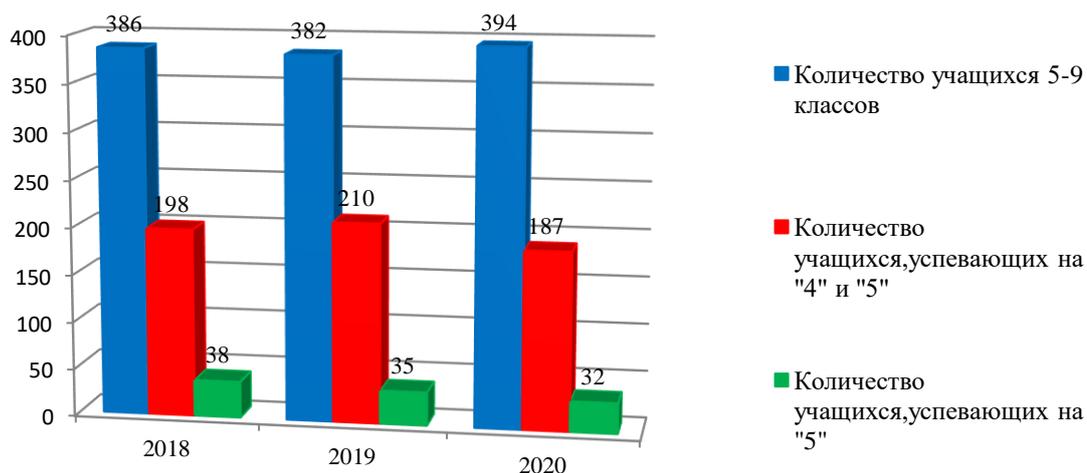


Рисунок 4.4. Гистограмма качества обученности учащихся 5-9 классов за три года

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что

- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов с 55% в 2019 до 48% в 2020 году;
- процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (9% в 2019 и 8% в 2020 году).

Таблица 4.3. - Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	89	89	100	44	49	12	13	0	0	0	0	0	0
6-й	82	82	100	40	49	8	10	0	0	0	0	0	0
7-й	77	77	100	29	38	6	8	0	0	0	0	0	0
8-й	81	81	100	42	52	3	4	0	0	0	0	0	0
9-й	65	65	100	32	49	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	394	394	100	187	48	32	8	0	0	0	0	0	0

Показатели успеваемости на уровне среднего общего образования

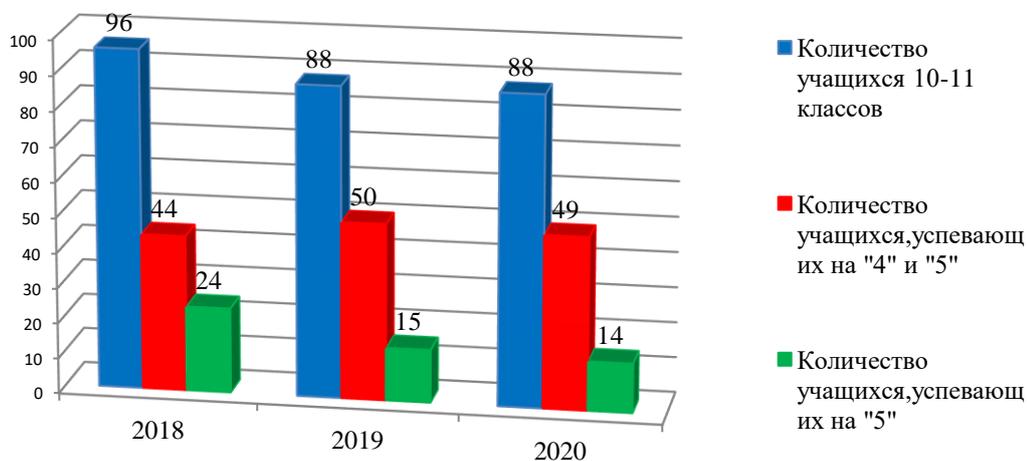


Рисунок 4.5. - Гистограмма качества обученности учащихся 10-11 классов за три года

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что

- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (57% в 2019 и 56% в 2020 году);
- процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% с 17% в 2019 до 14% в 2020 году.

Таблица 4.4. - Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10-го, 11-го классов по показателю «Успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10-й	44	44	100	20	46	9	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	44	44	100	29	66	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	56	64	14	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучаемых в 9-м классе и трём предметам (изо, музыка, технология) освоение программы закончилось в 8-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучаемых в 10-11-м классах, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10-11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

Таблица 4.5. - Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Количество участников	Количество участников получивших от 80 до 89 баллов	Количество участников получивших от 90 до 99 баллов	Средний балл
Русский язык	43	19	10	81
Математика (профильная)	21	6	0	72
Физика	8	1	0	60
Химия	10	2	1	71
Информатика	8	3	0	76
Биология	9	1	1	67
История	10	2	3	71
География	1	0	1	92
Английский язык	13	6	3	82
Обществознание	18	5	1	70
Литература	2	2	0	86

Высокий уровень знаний показали выпускники 2020:

Две выпускницы набрали по трём предметам более 90 баллов. По всем сдаваемым экзаменам показатели **от 80 до 99 баллов 7 выпускников (16%)**. 30 выпускников, хотя бы по одному предмету, имеют от 80 до 99 баллов (69,8% от общего количества выпускников 11-х классов). Данный показатель доли высокобалльников соответствует уровню 2018 года, но ниже на 2,7 уровня 2019 года.

Таблица 4.6. - Количество высокобалльников по Гимназии за три года

Год выпуска	Доля высокобалльников, %
2018	69,8%
2019	72,5%
2020	69,8%

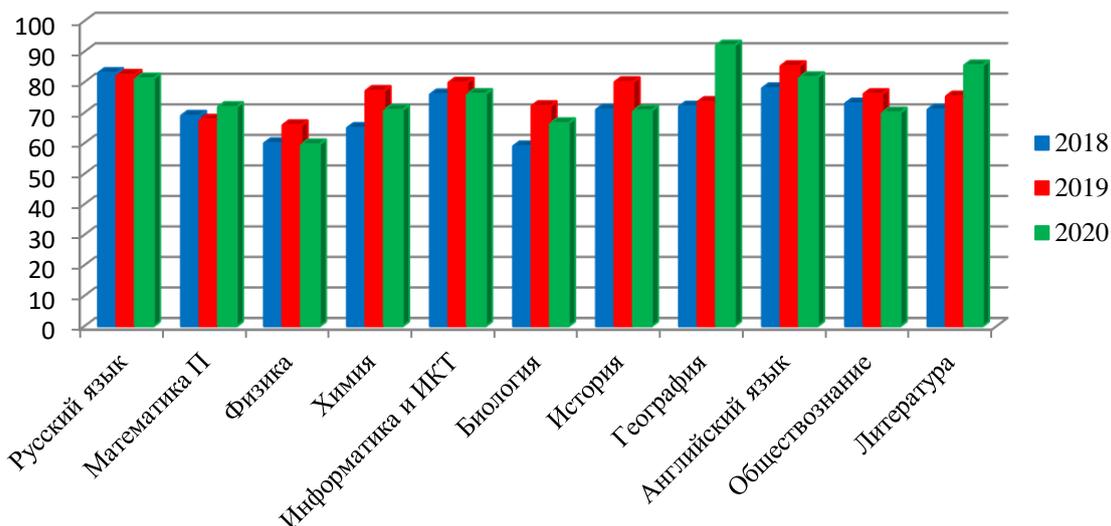


Рисунок 4.6. - Гистограмма среднего тестового балла на ЕГЭ за три года

Ежегодно средний тестовый балл ЕГЭ по всем учебным предметам от 60 баллов и выше, а так же выше среднего тестового балла по городу Юрга и Кемеровской области – Кузбасса. В 2020 году 10 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении».

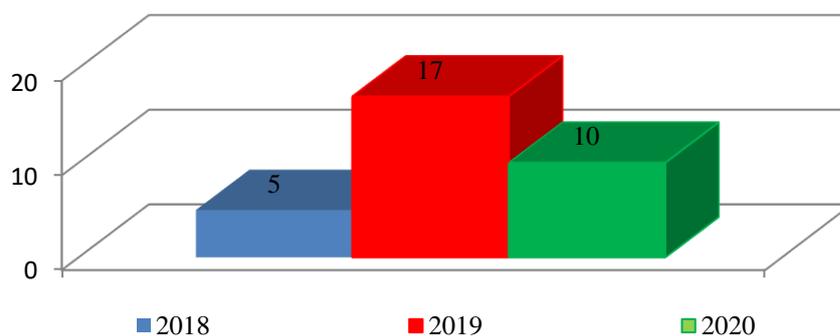


Рисунок 4.7. - «Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием и награждённых медалями «За особые успехи в учении» за последние три года»

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), РЭШ. Кроме того использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, электронная школа 2.0. Уроки проводились online с использованием платформы Zoom. Все учащиеся гимназии были включены в образовательную деятельность. Для качественной организации образовательной деятельности, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вывод:

Анализ данных свидетельствует о том, что в 2020 г. возросло количество выпускников 11-го класса, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы технологического и естественно-научного профилей обучения, при незначительном сокращении количества выпускников, выбирающих на государственную итоговую аттестацию учебные предметы гуманитарного и социально-экономического профиля по сравнению с предыдущими периодами.

На основании вышеизложенного делаем вывод, что Гимназия предоставляет возможность учащимся 10-11-х классов реализовать все четыре профиля обучения (технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический). ФГОС СОО реализуемые в Гимназии расширяют образовательные возможности учащихся 10-11-х классов и создают условия для гармоничного развития каждого профиля обучения.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	69	43	15	11	53	53	0	0	0
2019	70	44	12	14	51	51	0	0	0
2020	67	42	14	11	43	41	2	0	0

63% выпускников 9-х классов продолжают обучение в Гимназии на уровне среднего общего образования.

100% выпускников 11-х классов поступают в вуз.

Таблица 5.2. - География поступления выпускников 2020 года

ВУЗ	Количество поступивших		
	2018	2019	2020
Кемерово. Кемеровский государственный университет	3	4	2
Кемерово. Российский экономический университет имени Плеханова	0	1	1
Кемерово. Кузбасский государственный сельскохозяйственная академия.	0	2	1
Кемерово. Кемеровский государственный медицинский университет.	1	3	2
Кемерово. Кузбасский государственный технический университет	1	2	2
Санкт – Петербург. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации	0	0	1

Санкт – Петербург. Высшая школа менеджмента.	0	0	1
Москва. Финансовый университет при правительстве.	3	1	1
Москва. Московский государственный лингвистический университет.	2	1	1
Москва. Высшая школа экономики.	1	1	1
Москва. Российский государственный социальный университет.	0	0	1
Москва. Российский научно – исследовательский медицинский университет имени Пирогова.	0	0	1
Нижний Новгород. Высшая школа экономики.	0	0	1
Томск. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники.	8	6	4
Томск. Томский государственный университет.	20	15	7
Томск. Томский государственный педагогический университет.	1	0	2
Томск. Сибирский государственный медицинский университет.	5	5	4
Новосибирск. Новосибирский государственный университет экономики и управления.	1	1	1
Новосибирск. Новосибирский государственный педагогический университет.	0	1	1
Новосибирск. Сибирский государственный университет путей сообщения.	1	1	2
Новосибирск. Новосибирский государственный университет.	3	2	2
Новосибирск. Новосибирский государственный технический университет.	3	5	2
Кузбасский медицинский колледж.	0	0	1
Юрга. Юргинский технологический колледж	0	0	2

Поступили на бюджет 32 человека, что составило 74%.

Сочетание предметов сумма результатов ЕГЭ, которых учитывалось при зачислении:

Биология + химия у 10 человек

Математика + информатика у 8 человек

История + обществознание у 6 человек

Математика + физика у 5 человек

Математика + обществознание у 2 человек

Английский язык + обществознание у 3 человек

Английский язык + математика у 1 человека

Английский язык + история у 1 человека

Английский язык + литература у 1 человека

Математика + химия у 1 человека

Литература + творческий конкурс у 1 человека

Обществознание + творческий конкурс у 1 человека

Вывод:

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что выпускники 11-х классов Гимназии продолжают обучение в высших учебных заведениях, при этом преобладает поступление в профильные ВУЗы, а выпускники 9-х классов получают среднее общее образование. Хотя, определившаяся в 2018 году тенденция на получение профессионального образования, сохранилась и в 2019 г., и в 2020 г.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует выше среднего уровня, сформированность личностных результатов высокая.

Схема 6.1. – Модель ВСОКО



Вывод:

В 2020 г. внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) «МАОУ «Гимназия города Юрги» была дополнена новыми объектами контроля: контроль за соблюдением масочного режима персонала гимназии; Обеспечение безопасности на период пандемии в гимназии; Контроль качества планов и анализов классных руководителей. В связи с переходом в 2020-2021 учебном году на электронную форму ведения классных журналов в 2019г. во ВСОКО предусмотрен контроль за работой учителей и классных руководителей с информационной системой "Электронный Журнал 2.0", с целью контроля за качеством обученности учащихся и учета индивидуальных достижений учащихся 2-11-х классов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные принципы кадровой политики гимназии направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации учителей.

Администрация гимназии своевременно осуществляла подбор, прием на работу и расстановку кадров, обеспечивала условия для личностного роста и повышения квалификации педагогами, также решала проблемы закрепления кадров в коллективе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Таблица 7.1. – Кадровое обеспечение гимназии в 2020 г.

№ п/п	Направления/Показатели	Единица измерения		
		2018 год	2019 год	2020 год
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек	50 человек	50 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек /96%	48 человек /96%	49 человек/(98%)
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек /96%	48 человек /96%	49 человек/(98%)
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%	1 человека/ 4%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%	1 человека/ 4%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	50 человек/ 100%	50 человек/ 100%	47 человек/ 94%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
6.1	Высшая	46 человек/ 92%	47 человек/ 94%	45 человек/ 90%
6.2	Первая	4 человека/ 8%	4 человека/ 8%	2 человека/ 4%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1	До 5 лет	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%
7.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 28%	15 человек/ 30%	17 человек/ 34%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%	2 человека/ 4%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 24%	12 человек/ 24%	14 человека/ 28%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%	50 человек/ 100%	50 человек/ 100%
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	50 человек/ 100%	50 человек/ 100%	50 человек/ 100%

	хозяйственных работников			
--	--------------------------	--	--	--

В 2020 в гимназии работало 50 педагогов, из них 7 - внутренних совместителей. Гимназия на 100% была укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, определённых основными образовательными программами гимназии.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров гимназии был проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава гимназии. Педагогический коллектив возглавляла и возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст – 45 лет, опыт административной работы от 2 до 25 лет, педагогический стаж от 11 до 35 лет. Средний возраст педагогов гимназии 47 лет, педагогический стаж от 2 до 30 лет. 49 педагогов (98%), включая членов администрации, имеют высшее педагогическое образование, в том числе профессиональную переподготовку; 1(2%) человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. За 2020г. в гимназию прибыл один молодой специалист.

Повышение квалификации является одним из обязательных условий профессионального совершенствования педагогов. В 2020 году доля учителей, прошедших аттестацию в установленном порядке на присвоение квалификационной категории составила 17 учителей, это 34% от общей численности педагогических работников, из них 3 учителя (6%) повысили квалификационную категорию с первой на вторую, 1 учитель (2%) аттестовался на первую квалификационную категорию.

Администрацией гимназии были созданы условия для повышения уровня методической подготовки педагогов гимназии. В 2020 году 15 педагогов прошли курсовую подготовку. Заведующая информационно-библиотечным центром гимназии прошли обучение по программе «Менеджмент в организации». 7 учителей (14%) прошли подготовку как главные и основные эксперты на государственной итоговой аттестации в 2020 году. Курсовая подготовка в 2020 году осуществлялась согласно плану по курсовой переподготовки на 2019/2020 учебный год.

В 2020г. на 4 % увеличилось количество педагогов гимназии имеющих правительственные и отраслевые награды и звания по сравнению с предыдущим периодом. Приведенные данные говорят о стабильности педагогического коллектива гимназии, высоком уровне мотивации педагогов на работу, собственное профессиональное развитие и развитие образовательного учреждения.

Выводы:

Анализируя кадровое обеспечение МАОУ «Гимназия города Юрги» можно сделать следующие выводы:

гимназия укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, определённых основными образовательными программами гимназии. В гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и работников. Приведенные данные говорят о стабильности педагогического коллектива гимназии, высоком

уровне мотивации педагогов к профессиональному развитию. Вместе с тем, наметилась незначительная тенденция старения педагогического коллектива гимназии, возможности профессионального выгорания отдельных педагогов. С целью предупреждения данной негативной тенденции администрации гимназии необходимо найти возможности приглашения молодых специалистов на работу в гимназию. В 2020 учебном году отмечается рост количества аттестуемых учителей на высшую квалификационную категорию, что связано с плановым прохождением аттестации на подтверждение уже имеющейся категории или желанием учителя повысить уровень своей квалификации.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам 2020 года гимназия готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 50 учителей гимназии 50 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационный центр гимназии осуществляет единую для гимназии государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

Библиотечный фонд соответствует образовательной программе гимназии. Постоянно ведется работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что информационно – библиотечный центр обеспечивает пользователей основными услугами:

- представляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов;
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия для учащихся;
- содействует формированию их информационной культуры;
- формирует навыки независимого пользователя: обучение поиску, отбору, критической оценке информации.

Информационно-библиотечный центр прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, уделяет внимание пропаганде литературы, а также развивает и поддерживает у учащихся потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года, обучает поиску и отбору нужной учебной или художественной литературы.

Для более эффективного управления информацией информационно-библиотечного центра были определены рабочие зоны:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных видах носителей (читальный зал);
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
- презентационная зона;
- зона для работы с детьми ОВЗ.

На абонементе информационно-библиотечного центра осуществляется выдача книг, учебников, методической литературы, а также различных документальных источников на электронных носителях.

В читальном зале предоставляется свободный доступ ко всем видам информационных ресурсов и возможность самостоятельной работы с ними всем участникам образовательных отношений. Зона открытого доступа способствует организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся с использованием различных источников информации, а также предоставляет ученикам пространственно-обособленное рабочее место для самостоятельной работы. В книгохранилище размещается основной фонд ИБЦ.

Зона коллективной работы предоставляет возможность пользоваться электронными ресурсами, заниматься исследовательской работой, осуществлять внеурочную деятельность.

Презентационная зона (кабинет с мультимедийными средствами) предназначена для проведения библиотечных уроков, организации выставок и экспозиций, ведения профориентационной работы, встреч-семинаров, круглых столов, интеллектуальных игр и конкурсов.

Зона для работы с детьми с ОВЗ - это пространство в информационно-библиотечном центре, в котором осуществляется обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья, с соответствующим оборудованием.

Свободный, простой и удобный доступ к библиотечному фонду создаёт прочную основу для поддержки и развития чтения, информационной грамотности, способствует уверенности и беглости в работе с информацией, развитию проектно-исследовательских навыков.

Сегодня материально-техническое оснащение центра обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся и их самостоятельной образовательной деятельности;
- включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- обеспечение доступа учащихся к информационным ресурсам Интернета, базам данных учебной и художественной литературы.

Использование технических возможностей позволяет успешнее войти в открытое информационное пространство, создаёт условия не только для улучшения качества библиотечного обслуживания, но и позволяет усилить эмоциональное воздействие на читательскую аудиторию.

Таблица 8.1. - Библиотечно-техническое обеспечение

Наименование	2017 год	2019 год	2020 год
Компьютер из них:	8	8	8
Для учащихся	6	6	6
Для библиотекаря	2	2	2
Многофункциональное устройство	2	1	1
Сканер	1	1	1
Принтер для печати пластиковых карт	1	1	1
Информационный киоск	1	1	1
Интерактивная доска	1	1	1
Документ - камера	1	1	1
Тифлоплеер	1	1	1
Микрофон	2	2	2
Колонки	2	2	2
Малоразмерная видеокамера для фиксации и передачи информации в сети Интернет	1	1	1

Комплект оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья: Компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками	1	1	1
Выносная компьютерная кнопка большая	1	1	1
Клавиатура с увеличенным размером клавиш	1	1	1
Портативный увеличитель	1	1	1
Стеллаж для выставок	1	1	1
Стеллажи	28	28	28

Информационно – библиотечный центр на 100% укомплектован учебной литературой, которая *входит в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345*. Фонд дополнительной литературы составляет 21535 экземпляров и включает в себя классическую, современную отечественную и зарубежную художественную литературу; научно-популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физкультуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; периодические издания; справочную литературу; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Таблица

№	Наименование	Количество (экз.)
1	Учебники	22557
2	Художественная литература	21535
3	Справочная литература	418
4	Методическая литература	1398
5	Учебные пособия	981
6	Электронные документы	365
Итого библиотечный фонд		47 254

Количество названий выписываемых периодических изданий:

Всего наименований – 34

Из них газет – 8 экз.

Журналов:

Из них методических – 17

Другое – 9

Вывод:

Учащиеся полностью обеспечены учебниками. Кроме этого, у учащихся есть возможность пользоваться художественной и справочной литературой. Во время пандемии учащиеся гимназии могли пользоваться информационным библиотечным центром через электронные ресурсы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Гимназия располагается в типовом здании площадью 5571,2 м², на территории общей площадью 26223,3 м². Здание построенного и сданного в эксплуатацию в 1974 году, состоит из двухэтажного здания, перехода и четырехэтажного здания, конструкция стен и перекрытия которого выполнены из ЖБ панелей. На территории гимназии располагаются здание гараж, склад, стадион, дендрарий (парковая зона).

В гимназии оборудован 41 учебный кабинет, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, библиотечно-информационный центр, музей, административные кабинеты, гардероб.

Также в гимназии оборудованы комфортные зоны отдыха, детский игровой уголок, зона для игры в шахматы.

В каждом учебном кабинете обеспечено компьютерное рабочее место учителя, которое включает в себя не только собственное компьютерное рабочее место, но и дополнительное цифровое оборудование, а также специальное программное обеспечение, доступ в сеть Интернет, позволяющие педагогу наиболее полно реализовать профессиональные потребности в образовательном процессе. Компьютерные рабочие места оборудованы и в административных кабинетах, актовом зале, музее и медицинском кабинете.

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Все учебные кабинеты оснащены необходимыми учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой.

Библиотечно-информационный центр также оснащен автоматизированным рабочим местом библиотекаря, создан электронный каталог. В МАОУ «Гимназия города Юрги» библиотечный фонд укомплектован учебной и художественной литературой на 100%, ежегодно ведется работа по пополнению и расширению библиотечного фонда.

На протяжении всего времени в гимназии ведется работа по развитию и обновлению материальной базы образовательной среды и гимназии в целом.

Ежегодно в гимназии проводится ремонт учебных, административных кабинетов, спортивных залов, актового зала, зон отдыха, коридоров.

В сентябре 2020 года в столовой гимназии был проведен капитальный ремонт.

Ежегодно гимназия выступает пунктом проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего общего образования. В связи с этим все аудитории задействованные в проведении экзаменов оснащены системой видеонаблюдения и оборудованы необходимой компьютерной и оргтехникой.

Гимназия располагает двумя транспортными средствами марки ПА332053, одно из которых оборудовано для перевозки детей младше 18 лет, а второе – для лиц старше 18 лет.

Здание оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения: по периметру здания снаружи - 7 камер, внутри здания - 7 камер. Также оборудовано средствами экстренного вызова вневедомственной охраны: «тревожная» кнопка.

Таблица 9.1. - Оборудованные помещения за период с 2018 по 2020 год

Наименование показателя	Количество, ед./наличие		
	2018 год	2019 год	2020 год
Количество учебных кабинетов	41	41	41
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	17	17	17
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	24	24	24
- количество кабинетов физики	1	1	1
- количество кабинетов химии	1	1	1
- количество кабинетов биологии	1	1	1
- количество кабинетов иностранного языка	9	9	9
- количество кабинетов информатики	5	5	5
- количество мастерских	3	3	3
- количество кабинетов географии	1	1	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	9	9	9
- при кабинете физики	1	1	1
- количество кабинетов истории	3	3	3
- при кабинете химии	1	1	1
- при кабинете биологии	1	1	1
- при кабинете информатики	5	5	5
- межпредметной лаборатории	1	1	1
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования	27	27	27
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудованием	Да	Да	Да

Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования	Да	Да	Да
Количество мастерских	3	3	3
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	1	1	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	1	1	1
Количество библиотек	1	1	1
Количество спортивных залов	3	3	3
Количество спортивных площадок, стадионов	1	1	1
- спортивной площадки, стадиона, оборудованного для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) специальным покрытием	1	1	1
Количество актовых залов	1	1	1
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию	3	3	3
Количество рекреационных зон	12	12	12
Количество столовых	1	1	1
Количество обеденных залов всего	1	1	1
Количество теплых туалетов всего	13	13	13
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от назначения ОУ	2	2	2

Таблица 9.2. - Оснащенность техническими средствами за период с 2018 по 2020 год

Наименование показателя	Количество, ед.		
	2018 год	2019 год	2020 год
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	166	195	231
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад	64	93	36
- количество ПК, изготовленных	82	82	82
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) более 10 лет назад	20	20	20
- в административных кабинетах (кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия и др.)	3	3	3
- в учительской, метод. кабинете и др. кабинетах	7	7	8
- в библиотеке	8	8	8
- в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ),	34	34	34
Количество мобильных исправных компьютеров	72	82	144
Количество автоматизированных рабочих мест	2	2	2
Количество автоматизированных рабочих мест	6	6	6
Количество компьютерных классов	5	5	5
Количество стационарных компьютерных классов	3	3	3
Количество мобильных компьютерных классов	2	2	3
Количество дополнительных компьютерных	65	75	75
- количество комплексов интерактивных досок	10	10	10
- количество мультимедийных проекторов	19	19	23
- количество веб камер	3	3	10
- количество цифровых приставок учебного	1	1	3
- количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных	45	84	85
- количество других дополнительных компьютерных (цифровых) устройств	3	3	3
Наименование других устройств	Электронная система контроля знаний. Документ-камера (2 шт.)	Электронная система контроля знаний. Документ-камера (2 шт.)	Электронная система контроля знаний. Документ-камера (2 шт.)
Количество локальных сетей:	5	5	5
- кабельных	3	3	3
- беспроводных	2	2	2
Количество компьютеров, подключенных к	84	84	84
Количество компьютеров, имеющих выход в	42	42	57

Наличие технических средств обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
---	----	----	----

Таблица 9.2. - Инженерные коммуникации здания гимназии

Наименование показателя	Количество, ед.		
	2018 год	2019 год	2020 год
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН п.2.5.6 в том числе:	Да	Да	Да
- в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях	Да	Да	Да
- в учебных мастерских	Да	Да	Да
- в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате	Да	Да	Да
- в кабинетах информатики	Да	Да	Да
- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий	Да	Да	Да
- в раздевалке спортивного зала	Да	Да	Да
- в медицинском кабинете	Да	Да	Да
- в рекреациях	Да	Да	Да
- в библиотеке	Да	Да	Да
- в вестибюле и гардеробе	Да	Да	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да	Да	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН	Да	Да	Да
Наличие центрального отопления	Да	Да	Да

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	760
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	278
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	394
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	65,15%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	12%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	23%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	80%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		45%
– федерального уровня		34%
– международного уровня		23%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	Человек (процент)	90%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	Человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	Человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	Человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество	Человек	50 человек

Показатели	Единица измерения	Количество
педагогов:		(100%)
– с высшим образованием		49 человек (98%)
– высшим педагогическим образованием		49 человек (98%)
– средним профессиональным образованием		1 человек (2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 человек (2%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	3 человека (94%)
– с высшей		45 человек (90%)
– первой		2 человека (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	19 человек (38%)
– до 5 лет		2 человека (4%)
– больше 30 лет		17 человек (34%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	16 человек (32%)
– до 30 лет		2 человека (4%)
– от 55 лет		14 человек (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	50 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	Человек (процент)	50 человек (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	62
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		75
– медиатеки		23
– средств сканирования и распознавания текста		85
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		8
– системы контроля распечатки материалов		23
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что гимназия создает условия для освоения содержания образования в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и создает дополнительные условия для повышения конкурентоспособности ее выпускников. Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Инфраструктура постоянно обновляется и развивается.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагогический коллектив высокопрофессионален и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать конкурентоспособность на рынке услуг.

